**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Семенова  Протокол № 03 от 28.08.2023г. | Согласовано  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириченко | Утверждено»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок  Приказ от 01.09.2023 № 311 - О |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Билет в будущее»  
8А класс**

**2023/2024 учебный год**

**Руководитель:**

**педагог-психолог Волошенко О. А.**

**Константиновка, 2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» основного общего образования разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный  
закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания  
обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018  
года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;

Примерной рабочей программы  
воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.);

Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении  
методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках  
федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими  
рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального  
проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Устава школы;

Плана внеурочной деятельности школы на 2023/2024 учебный год;

**Планируемые результаты освоения кружка**

***Личностные результаты:***

формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и  
личностному самоопределению;  
формирование мотивации к целенаправленной социально значимой  
деятельности;  
формирование внутренней позиции личности как особого ценностного  
отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***Метапредметные результаты:***

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в  
нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных  
предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей  
в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия  
(познавательные, коммуникативные, рягулятивные);  
способность их использовать в учебной, познавательной и социальной  
практике;  
формирование готовности к самостоятельному планированию и  
осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с  
педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»**

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного  
курса с учетом аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы:

1. Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа, из них: 2 часа  
аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)  
Проведение профориентационных уроков - стартового и тематического (по  
классам).  
*Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса):*  
раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути.  
Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит  
принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и  
вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы?  
Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня,  
чтобы завтра быть востребованным?  
*Тематический профориентационный* урок направлен помочь выпускникам взглянуть на различные  
жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания  
школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема  
разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях.  
Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в  
построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и  
вовлеченности обучающихся к вопросам самоопределения. Овладение приемами  
построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору  
образовательной организации в организации высшего образования (ВО, вузы) или в  
организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага  
формирования персонального карьерного пути.  
2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю  
себя» (3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной  
(самостоятельной) работы)  
Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе  
https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить  
требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую  
индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.  
Онлайн-диагностика I «*Мой выбор профессии»* состоит из двух частей:  
• методика онлайн-диагностики учащихся *«Моя готовность»* для 6-11  
классов. В 8-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в  
сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии.  
• методика онлайн-диагностики на определение профессиональных  
склонностей и направленности обучающихся *(«Мой выбор»).* Методика  
предусматривает 3 версии - для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.  
Онлайн-диагностика II *«Мои таланты»* включает комплексную методику  
онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон  
обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития.  
Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.  
Консультации по результатам онлайн-диагностики. Сопровождение  
обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате).  
Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации  
(доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе  
https://bvbinfo.ru/).  
3. Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»  
(4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной  
(самостоятельной) работы)  
*Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» -*  
специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических  
парков «Россия - моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно  
на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми  
отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная  
среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная  
среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных  
заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях  
профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках,  
необходимых для работы различных специалистов.  
4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»  
(6 часов, из них: 3 часа аудиторной работы, 3 часа внеаудиторной  
(самостоятельной) работы)  
*Профессиональные пробы.* Данный формат реализуется на базе  
образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих  
профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и  
организации высшего образования), организаций дополнительного образования.  
Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных  
проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в  
организациях профессионального и дополнительного образования, центрах  
опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый  
через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе  
платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни  
профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы.  
Виды: базовая и ознакомительная.  
5. Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»  
(3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной  
(самостоятельной) работы)  
*Проведение второй части профориентационной диагностики. Направлена на*  
*уточнение рекомендации по построению образовательно - профессиональной траектории с учетом рефлексии опыта, полученного на предыдущих этапах.*  
Онлайн-диагностика I *«Мой выбор профессии»* состоит из двух частей:  
• методика онлайн-диагностики учащихся *«Моя готовность»* для 6-11  
классов. В 8-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в  
сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии.  
• методика онлайн-диагностики на определение профессиональных  
склонностей и направленности обучающихся *(«Мой выбор»).* Методика  
предусматривает 3 версии - для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.  
Онлайн-диагностика II *«Мои таланты»* включает комплексную методику  
онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон  
обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития.  
Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 и 10-11 классов.  
Развернутая консультации по результатам повторной онлайн-диагностики.  
Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или  
групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи  
готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-  
платформе https://bvbinfo.ru/).  
6. Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»  
(4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной  
(самостоятельной) работы)  
*Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по*  
*итогам проведения всех профориентационных мероприятий):* разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и  
карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов  
образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность  
реализации целей).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Модуль «Урочная деятельность |
| 1 | Профориентационные уроки «Увлекаюсь» | 4 | Международный день пожилых людей. |
| 2 | Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» | 3 | День Учителя  День народного единства. |
| 3 | Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок» | 4 | День матери в России.  День государственного герба. |
| 4 | Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» | 6 | Международный день художника.  День Героев Отечества. |
| 5 | Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» | 3 | День Конституции.  День защитника Отечества. |
| 6 | Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» | 4 | День российской науки. День победы.  Международный лень семьи. |
|  | Итого | 29 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Содержание занятия** | **Тип занятия** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |  |
| Профориентационные уроки «Увлекаюсь» | | | | | |
| 1 | 06.09.2023 |  | *Стартовый профориентационный урок*  1 час аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы | Практический |  |
| 2 | 13.09.2023 |  | *Тематический профориентационный* урок  1 час аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы | Практический |  |
| Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» | | | | | |
| 4 | 20.09.2023 |  | Онлайн-диагностика I «*Мой выбор профессии»* | Практический |  |
| 5 | 27.09.2023 |  | Онлайн-диагностика II *«Мои таланты»* | Практический |  |
| 6 | 04.10.2023 |  | Консультации по результатам онлайн- диагностики. | Практический |  |
| Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». | | | | | |
| 8 | 11.10.2023 |  | *Посещение мультимедийной выставки* *«Лаборатория будущего»*  1 час аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы | Практический |  |
| 9 | 18.10.2023 |  | *Посещение мультимедийной выставки* *«Лаборатория будущего»*  1 час аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы | Практический |  |
| Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» | | | | | |
| 11 | 25.10.2023 |  | Определение профессиональных проб | Практический |  |
| 12 | 08.11.2023 |  | Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах | Практический |  |
| 13 | 15.11.2023 |  | Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п | Практический |  |
| 14 | 22.11.2023 |  | Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы | Практический |  |
| 15 | 29.11.2023 |  | Формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей | Практический |  |
| 16 | 06.12.2023 |  | Готовность обучающегося к выбору профессии. | Практический |  |
| Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» | | | | | |
| 18 | 13.12.2023 |  | *Проведение повторной диагностики для* *рефлексии опыта, полученного по итогам* *профессиональных проб* | Практический |  |
| 19 | 20.12.2023 |  | Развернутая консультации по результатам повторной онлайн-диагностики | Практический |  |
| 20 | 27.12.2023 |  | Сопровождение обучающихся по итогам диагностики | Практический |  |
| Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» | | | | | |
| 21 | 10.01.2024 |  | Разбор и обсуждение рекомендаций диагностики - рефлексии 5 этапа | Практический |  |
| 22 | 17.01.2024 |  | Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. | Практический |  |
| 23 | 24.01.2024 |  | Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). | Практический |  |
| 24 | 11.01.2024 |  | Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развитиям (последовательность реализации целей) | Практический |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**курса «Билет в будущее»**

**8А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |