

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Константиновская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей начальных классов  
протокол от 29.08.2025 г. № 4  
Руководитель Л.Г. Семенова

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР  
Т.В. Кириченко

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по  
школе  
от 29.08. 2025 г.  
№ 227-О  
Директор М.В Маршалок

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Формирование функциональной грамотности»  
4 класс  
2025/2026 учебный год**

Составила: учитель начальных классов  
**Кравчук А.Н.**

**Константиновка, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Читательская грамотность* (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (9 часов): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (9 часов): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (8 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их

значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно; косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Тематическое планирование

Наименование разделов (модулей, глав, тем, блоков)	Учебные часы		Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Константиновская школа» «Урочная деятельность»
	Примерная/авторская программа	Рабочая программа	
Читательская грамотность	8	8	Международный День распространения грамотности
Естественно-научная грамотность	9	9	День народного единства
Финансовая грамотность	9	9	День российской науки
Математическая грамотность	8	8	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Тип занятия	Примечание
	П	Ф			
<b>Блок «Читательская грамотность» (8ч)</b>					
1	07.09.		Старинная женская одежда	Презентация	
2	14.09		Старинные женские головные уборы	Беседа с элементами игры	
3	21.09		Старинная мужская одежда и головные уборы	Беседа	
4	28.09		Жилище крестьянской семьи на Руси	Презентация	
5	05.10		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Презентация	
6	12.10		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Викторина	
7	19.10		История посуды на Руси	Игра	
8	26.10		Какие деньги были раньше в России	Презентация	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность» (9ч)</b>					
9	09.11		Томат	Беседа с элементами игры	
10	16.11		Болгарский перец	Презентация	
11	23.11		Картофель	Беседа	

12	30.11		Баклажан. Семейство Паслёновые	Викторина	
13	07.12		Лук	Презентация	
14	14.12		Капуста	Беседа	
15	21.12		Горох	Игра	
16	28.12		Грибы	Викторина	
17	11.01		Игра «Вокруг света»	Игра	

**Блок «Финансовая грамотность» (9ч)**

18	18.01		Потребительская корзина	Презентация	
19	25.01		Потребительская корзина	Беседа с элементами игры	
20	01.02		Прожиточный минимум	Викторина	
21	08.02		Инфляция	Игра	
22	15.02		Распродажи, скидки, бонусы	Дискуссия	
23	22.02		Распродажи, скидки, бонусы	Игра	
24	29.02		Благотворительность	Дискуссия	
25	07.03		Страхование	Презентация	
26	14.03		Составляем словарик по финансовой грамотности	Беседа	

**Блок «Математическая грамотность» (8ч)**

27	28.03		В бассейне	Беседа	
28	04.04		Делаем ремонт	Игра	
29	11.04		Делаем ремонт	Беседа с элементами игры	
30	18.04		Праздничный торт	Викторина	
31	25.04		Обустраиваем участок	Беседа	
32	02.05		Поход в кино	Беседа с элементами игры	
33	16.05		Организуем экскурсию	Игра	
34	23.05		Отправляемся в путешествие	Беседа	

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**Внеклассическая деятельность: Формирование функциональной грамотности**  
**класс: 4**