

Приложение № 3.3.

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 29.08.2025 № 289-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.В. Маршалок
15.12.2025

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 12.12.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 12.12.2025 № 05)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Константиновская школа»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

«О направлении методических рекомендаций»;

письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – занятие с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Кружок «Обществознание в формате ОГЭ», 9 класс

Цель: обобщить и систематизировать знания по разделам обществознания, представленным в КИМах ОГЭ и изучаемым в школьной программе

Форма организации: кружок

Кружок «Физика в формате ОГЭ», 9 класс

Цель: обобщить и систематизировать знания по разделам физики, представленным в КИМах ОГЭ и изучаемым в школьной программе

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Курс «Формирование функциональной грамотности», 8, 9 классы

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 5 класс

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: курс

Кружок «Семьеведение», 5-9 классы

Цель: формирование убеждения о важности семьи в жизни человека

Форма организации: кружок

Кружок «Школа лидера» 6, 8 классы

Цель: развитие лидерских качеств и навыков у учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, умения работать в команде, а также развитие навыков самоорганизации и самопрезентации

Форма организации: кружок

Кружок «Тропинка к своему «Я»» 5 класс

Цель: содействие психологическому здоровью учащихся, формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, развитие навыков самопознания и саморазвития, а также социально-личностное развитие подростков в период перехода на основной уровень обучения.

Форма организации: кружок

Кружок «Психологическая подготовка к ГИА» 9 класс

Цель: снижение уровня тревожности учащихся перед экзаменами, повышение их уверенности в себе и развитие навыков саморегуляции, а также на формирование позитивного отношения к ГИА

Форма организации: кружок

Кружок «История – наука жизни» 5 класс

Цель: введение обучающихся в основы исторических знаний, ознакомление школьников с многообразием исторических дисциплин и с методиками исторического исследования, развитие самостоятельного исторического мышления, воспитание чувства исторической сопричастности к истории своей Родины и чувства патриотизма.

Форма организации: кружок

Кружок «История в деталях» 6-е классы

Цель: углублённое изучение важнейших вопросов истории России, «белых пятен» и малоизученных страниц.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Кружок «Школьный музей», 7, 8 классы

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: кружок

Кружок «Основы военной подготовки», 8-е классы

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Учебно-полевые сборы», 8-е классы

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Патриот» 6, 8 классы

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, а также формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственных качеств.

Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Кружок «Фидан» 5 класс

Цель: опознавать основные единицы языка, определять их особенности; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Форма организации: кружок

Кружок «Юный натуралист», 6, 7 классы

Цель: формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Форма организации: кружок

Кружок «Умелые руки», 5-9 классы

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс (кружок) внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--------------------------------|
|---------------------------------------|--------------------------------|

| | |
|---|-------------------|
| «Разговоры о важном» | Собеседование |
| «Обществознание в формате ОГЭ» | Проектная работа |
| «Физика в формате ОГЭ» | Проектная работа |
| «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| «Россия – мои горизонты» | Ярмарка профессий |
| «Школа лидера» | Проектная работа |
| «Школьный музей» | Проектная работа |
| «Патриот» | Проектная работа |
| «Основы военной подготовки» | Фестиваль |
| «Учебно-полевые сборы» | Фестиваль |
| «Умелые руки» | Выставка работ |
| «Фидан» | Фестиваль |
| «Юный натуралист» | Проектная работа |
| «Семьеведение» | Проектная работа |
| «История – наука жизни» | Проектная работа |
| «История в деталях» | Проектная работа |

3. Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | Всего |
|--|---|---|-------------|-----|-----|---|-----|-----|---|-------|
| | | | 5 | 6-А | 6-Б | 7 | 8-А | 8-Б | 9 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Обществознание в формате ОГЭ» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | «Физика в формате ОГЭ» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | «Россия – мои горизонты» | Курс | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Курс | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «Семьеведение» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 5 |
| | «Тропинка к своему «Я»» | Кружок по психологии | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «Психологическая подготовка к ГИА» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | «Школа лидера» | Кружок | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 |
| | «История – наука жизни» | Кружок | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «История в деталях» | Кружок | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Внеурочная деятельность по реализации мероприятий | «Основы военной подготовки» | Курс | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| | «Учебно-полевые сборы» | Курс | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| | «Патриот» | Кружок | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| | «Школьный музей» | Кружок | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Умелые руки» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | «Фидан» | Кружок по крымскотатарскому языку | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | «Юный натуралист» | Кружок | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 |
| | | | | | | | | | | |
| Итого | | | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 | 46 |

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | Всего |
|---|---|---|-------------|-----|-----|----|-----|-----|----|------------|
| | | | 5 | 6-А | 6-Б | 7 | 8-А | 8-Б | 9 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Обществознание в формате ОГЭ» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| | «Физика в формате ОГЭ» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Разговоры о важном» | Занятие | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| | «Россия – мои горизонты» | Курс | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Курс | 34 | - | - | - | - | - | - | 34 |
| | «Семьеведение» | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 204 |
| | «Тропинка к своему «Я»» | Кружок по психологии | 34 | - | - | - | - | - | - | 34 |
| | «Психологическая подготовка к ГИА» | Кружок | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| | | «Школа лидера» | Кружок | - | 34 | - | - | 34 | - | - | 68 | |
| | | «История – наука жизни» | Кружок | 34 | - | - | - | - | - | - | 34 | |
| | | «История в деталях» | Кружок | - | 34 | 34 | - | - | - | - | 68 | |
| Внеурочная реализация мероприятий | деятельность по воспитательных | «Основы военной подготовки» | Курс | - | - | - | - | 17 | 17 | - | 34 | |
| | | «Учебно-полевые сборы» | Курс | - | - | - | - | 16 | 16 | - | 34 | |
| | | «Патриот» | Кружок | - | - | 34 | - | - | 34 | - | 68 | |
| | | «Школьный музей» | Кружок | - | - | - | 34 | 34 | - | - | 68 | |
| Внеурочная по обеспечению учебной деятельности | деятельность | «Умелые руки» | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 238 | |
| | | «Фидан» | Кружок по крымскотатарскому языку | 34 | - | - | - | - | - | - | - | 34 |
| | | «Юный натуралист» | Кружок | - | 34 | 34 | 34 | - | - | - | - | 102 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | 238 | 238 | 238 | 204 | 204 | 238 | 272 | 1632 | |