Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Константиновская школа»

Симферопольского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО начальных классовРуководитель МО \_\_\_Л.Г. СеменоваПротокол №03 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Константиновская школа»\_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.Приказ от 01.09.2023 г. №311-О |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Формирование функциональной грамотности»

4 класс

2023/2024 учебный год

Составила:

учитель начальных классов

Семенова Л.Г.

Константиновка, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Цельюизучения блока «*Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Цельюизучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цельюизучения блока «*Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Содержание программы

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название разделов**  | **Количество часов** |
| 1 | Читательская грамотность | 8 |
| 2 | Естественно-научная грамотность | 8 |
| 3 | Финансовая грамотность | 8 |
| 4 | Математическая грамотность | 8 |
| 5 | Творческое занятие | 2 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Тип занятия | Примечание |
| П | Ф |
| Блок «Читательская грамотность» (8ч) |
| 1 | 01.09 |  | Старинная женская одежда |  |  |
| 2 | 08.09 |  | Старинные женские головные уборы | Беседа |  |
| 3 | 15.09 |  | Старинная мужская одежда и головные уборы | Беседа |  |
| 4 | 22.09 |  | Жилище крестьянской семьи на Руси | Беседа |  |
| 5 | 29.09 |  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | Беседа |  |
| 6 | 06.10 |  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | Беседа |  |
| 7 | 13.10 |  | История посуды на Руси | Беседа |  |
| 8 | 20.10 |  | Какие деньги были раньше в России | Беседа |  |
| Блок «Естественно-научная грамотность» (8ч) |
| 9 | 27.10 |  | Томат | Беседа |  |
| 10 | 10.11 |  | Болгарский перец | Беседа |  |
| 11 | 17.11 |  | Картофель | Беседа |  |
| 12 | 24.11 |  | Баклажан. Семейство Паслёновые | Беседа |  |
| 13 | 01.12 |  | Лук | Беседа |  |
| 14 | 08.12 |  | Капуста | Беседа |  |
| 15 | 15.12 |  | Горох | Беседа |  |
| 16 | 22.12 |  | Грибы | Беседа |  |
| 17 | 29.12 |  | Творческая работа | Практическое |  |
| Блок «Финансовая грамотность» (8ч) |
| 18 | 12.01 |  | Потребительская корзина | Беседа |  |
| 19 | 19.01 |  | Потребительская корзина , рисунок | Беседа |  |
| 20 | 26.01 |  | Прожиточный минимум | Беседа |  |
| 21 | 02.02 |  | Инфляция | Беседа |  |
| 22 | 09.02 |  | Распродажи, скидки, бонусы | Беседа |  |
| 23 | 16.02 |  | Распродажи, скидки, бонусы | Беседа |  |
| 24 | 01.03 |  | Благотворительность | Беседа |  |
| 25 | 15.03 |  | Страхование | Беседа |  |
| Блок «Математическая грамотность» (8ч) |
| 26 | 29.03 |  | В бассейне | Беседа |  |
| 27 | 05.04 |  | Делаем ремонт | Беседа |  |
| 28 | 12.04 |  | Делаем ремонт в доме | Беседа |  |
| 29 | 19.04 |  | Праздничный торт | Беседа |  |
| 30 | 26.04 |  | Обустраиваем участок | Беседа |  |
| 31 | 03.05 |  | Поход в кино | Беседа |  |
| 32 | 17.05 |  | Поход в кино | Беседа |  |
| 33 | 24.05 |  | Отправляемся в путешествие | Беседа |  |
| Творческая работа |
| 34 |  |  | Составляем словарик по финансовой грамотности | Практическое |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность: Формирование функциональной грамотности**

**класс: 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела  | Тема занятия | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |