**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО начальных классов  МБОУ «Константиновская школа»  Руководитель МО \_\_\_  Л.Г. Семенова  Протокол №3 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Константиновская школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.  Приказ № 311-О от 01.09.2022г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Крымоведение»**

**4-Б класс**

**2023/2024 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

**Лохматова А.В.**

**Константиновка, 2023**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 № 1643);

Примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2-4 кл.). Крымоведение. Авторы:Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В.Симферополь, 2016.

**Личностные и метапредметные результаты освоения кружка внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

формирование целостного взгляда на мир;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием );

освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение. «Крым – орден на груди планеты Земля» (5ч)**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

«**Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)**

*«По горам, по долам…».* Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды…».* Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

**«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4ч)**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

**«Историко-культурное наследие Крыма» (4ч)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

**«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4ч)**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов (модулей, глав и тем)** | **Учебные часы** | | **Модуль рабочей программы воспитания**  **МБОУ «Константиновская школа»**  **«Урочная деятельность»** |
| **Примерная/авторская программа** | **Рабочая программа** |
| Введение. «Крым – орден на груди планеты Земля» | 5 | 5 | День защиты животных «Красная книга» |
| «Природные особенности и богатства Крыма» | 17 | 17 | День воссоединения Крыма с Россией |
| «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 | 4 | Всемирный день Земли |
| «Историко-культурное наследие Крыма» | 4 | 4 | Международный женский день |
| «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 | 4 | Праздник Весны и труда |
| **Итого** | **34** | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Тип занятия** | **Приме**  **чание** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| **Введение. «Крым – орден на груди планеты Земля» (5 ч)** | | | |  |  |
| 1 | 05.09 |  | Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!» | Викторина |  |
| 2 | 12.09 |  | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым. | Беседа с элементами игры |  |
| 3 | 19.09 |  | Понятия «полуостров», «пролив». Особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. | Игра |  |
| 4 | 26.09 |  | Знакомство с основными административными единицами (город, село). Столица Крыма, крупные города. | Беседа |  |
| 5 | 03.10 |  | Мой регион на карте Крыма. | Игра |  |
| **«Природные особенности и богатства Крыма» (17 ч)** | | | | | |
| 6 | 10.10 |  | Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. | Беседа с элементами игры |  |
| 7 | 17.10 |  | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. | Викторина |  |
| 8 | 24.10 |  | Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. | Беседа |  |
| 9 | 07.11 |  | Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. | Беседа с элементами игры |  |
| 10 | 14.11 |  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. | Игра |  |
| 11 | 21.11 |  | Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. | Беседа |  |
| 12 | 28.11 |  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. | Презентация |  |
| 13 | 05.12 |  | Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. | Беседа с элементами игры |  |
| 14 | 12.12 |  | Ядовитые растения и грибы | Викторина |  |
| 15 | 19.12 |  | Полезные растения. Моя «зеленая аптека». | Игра |  |
| 16 | 26.12 |  | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей | Дискуссия |  |
| 17 | 09.01 |  | Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. | Игра |  |
| 18 | 16.01 |  | Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые | Экскурсия |  |
| 19 | 23.01 |  | Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. | Беседа с элементами игры |  |
| 20 | 30.01 |  | Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. | Презентация |  |
| 21 | 06.02 |  | Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. | Беседа |  |
| 22 | 13.02 |  | Экологические проблемы | Викторина |  |
| **«Учимся путешествовать и дружить с природой» 4 (ч)** | | | | | |
| 23 | 20.02 |  | Экскурсия, путешествие, туризм.  Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). | Презентация |  |
| 24 | 27.02 |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). | Беседа |  |
| 25 | 05.03 |  | Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. | Игра |  |
| 26 | 12.03 |  | Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор». | Викторина |  |
| **«Историко-культурное наследие Крыма» (4 ч)** | | | | | |
| 27 | 26.03 |  | Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. | Презентация |  |
| 28 | 02.04 |  | Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. | Беседа с элементами игры |  |
| 29 | 09.04 |  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. | Беседа |  |
| 30 | 16.04 |  | Крымские периодические издания для детей Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме». | Презентация |  |
| **«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 ч)** | | | | | |
| 31 | 23.04 |  | Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. | Презентация |  |
| 32 | 30.04 |  | Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные. | Викторина |  |
| 33 | 07.05 |  | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. | Игра |  |
| 34 | 14.05 |  | Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова. | Презентация |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность: Крымоведение**

**класс: 4-Б**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |