

ПРОТОКОЛ

28.12.2020

№ 05

с.Константиновка
заседания методического объединения классных руководителей

Руководитель МО классных руководителей – Халилова Л.Ю.
Всего членов МО: 14
Присутствующие: 14

Повестка дня:

1. Об анализе работы классных руководителей за I полугодие 2021–2022 учебного года (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО) Приложение 1
2. Об организации новогодних праздников для учащихся (информация Сабрийева Э.М., педагог-организатор)
3. Об утверждении плана работы школы с обучающимися на зимние каникулы 2021–2022 учебного года (Аблаева А.С., ЗДВР)
4. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за 1 полугодие (результативность в конкурсах) (информация Сабрийева Э.М., педагог-организатор) Приложение 2
5. О социализации выпускников школы (Информация Калинина Н.Д., Шурхаленко В.А., классные руководители выпускных классов)
6. О дисциплине учащихся на уроках в 5-9 классах (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
7. Выполнение плана работы по месячнику художественно-эстетического воспитания (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
8. О проведении внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах (информация классных руководителей 1-4, 5-9 классов)
9. О выполнении плана патриотического воспитания на 2021 год и утверждение плана по патриотическому воспитанию на 2022 (информация Аблаева А.С., ЗДВР)
10. Работа по профилактике детской преступности (информация Аблаева А.С., ЗДВР)
11. Об итогах месячника национального воспитания (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
12. О подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания школьников» (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
13. О выполнении работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды» рабочей программы воспитания (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
14. О выполнении работы по модулю «Работа с родителями» рабочей программы воспитания (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
15. О привлечении родителей к внеклассным мероприятиям в рамках месячника семейного воспитания (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)

1. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об анализе работы классных руководителей за I полугодие 2021–2022 учебного года. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

РЕШИЛИ:

- 1.1.Считать работу классных руководителей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года удовлетворительной
- 1.2.Продолжать работу согласно планам классных руководителей

2. СЛУШАЛИ:

Сабрийеву Э.М., педагога-организатора об организации новогодних праздников для учащихся.

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым № 946 от 30.11.2020 «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Святителя Николая Чудотворца, новогодним и рождественским праздникам», с целью организации досуга и отдыха детей в День Святителя Николая Чудотворца, дни новогодних и рождественских праздников, воспитания у молодого поколения уважительного отношения к народным традициям в период с 19.12 по 31.12. 2021 в школе проводятся мероприятия, в ходе которых вручаются подарки детям льготных категорий. Детские новогодние утренники, творческие конкурсы, праздничные программы проводятся в соответствии с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции

РЕШИЛИ:

- 2.1.Провести детские новогодние утренники, творческие конкурсы, праздничные программы в соответствии с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований безопасности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции
- 2.2.Следовать плану проведения мероприятий, посвященных Дню Святителя Николая Чудотворца, новогодним и рождественским праздникам 2021–2022 учебного года.

3. СЛУШАЛИ:

Аблаеву А.С., ЗДВР об утверждении плана проведения мероприятий, посвященных Дню Святителя Николая Чудотворца, новогодним и рождественским праздникам с обучающимися. Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества с новогодней тематикой «Зимний пейзаж» с 13.12-17.12.2021. 19.12 Благотворительная акция в День Святителя Николая Чудотворца «Поверь в чудо». Конкурс открыток на новогоднюю тематику «Новый год к нам спешит». Новогодние утренники с 1 по 11 класс «Новогодняя сказка» с 25.12 по 30.12.2021

РЕШИЛИ:

- 3.1. Утвердить план проведения мероприятий, посвященных Дню Святителя Николая Чудотворца, новогодним и рождественским праздникам

4. СЛУШАЛИ:

Сабрийеву Э.М., педагога-организатора о результативности внеурочной деятельности обучающихся за 1 полугодие. Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-10 классах в 1 полугодии 2021-2022 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ

внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО к разработке программ внеурочной деятельности, и школьным локальным актам.

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

Участие в районных, всероссийских конкурсах в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

РЕШИЛИ:

- 4.1. Продолжать работу по внеурочной деятельности.
- 4.2. Привлекать детей учетных категорий в кружки.
- 4.3. Привлекать больше обучающихся к участию в конкурсах.

5. СЛУШАЛИ:

Калинину Н.Д., Шурхаленко В.А., классных руководителей выпускных классов о социализации выпускников 9, 11 классов. По плану внутришкольного контроля в сентябре был проведен анализ трудоустройства выпускников основной общеобразовательной школы, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников 9-х классов и 11 классов. Из 27 выпускников 9 класса 22 продолжили обучение в 10 классе, 5 поступили в училища, техникумы, колледжи. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов МБОУ «Константиновская школа» в 2021 г., следует отметить, что 81 % выпускников решило продолжить образование в 10 классе.

Из выпускников 11 класса 5 поступили в училища, техникумы, колледжи; 5 поступили в ВУЗы на очную форму обучения, 5 трудоустроены. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 11-х классов МБОУ «Константиновская школа» в 2021 г., следует отметить, что 66 % выпускников решило продолжить образование в государственных училищах, техникумах, колледжах г. Симферополя в очной форме, 34 % образование не продолжили -трудоустроены.

РЕШИЛИ:

- 5.1. Совершенствовать форму работы по профориентации учащихся.
- 5.2. Обеспечить учащихся знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе путем разнообразия форм и методов урочной и внеурочной работы.
- 5.3. Спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города и района

6. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об дисциплине учащихся на уроках в 5-9 классах

Проблема школьной дисциплины в течение долгих столетий являлась предметом особой заботы отечественных педагогов. В современный период данная проблема не потеряла свою актуальность, а лишь обострилась. Демократизация школьной среды существенно повлияла на поведение обучающихся. Школьники стали более активны, самостоятельны и инициативны, свободны в выражении своего мнения, в поступках и отнюдь не склонны к безусловному следованию дисциплинарным правилам. Выделены следующие формы нарушения школьной дисциплины:

- 1 место по распространению среди всех форм нарушений дисциплины заняли игры с телефоном;
- 2 место –разговоры школьников на уроках;
- 3 место –опоздание на уроки

РЕШИЛИ:

- 6.1. Усилить контроль над поведением школьников в урочное и внеурочное время.
- 6.2. Привлекать родителей обучающихся к сотрудничеству по вопросам нарушения школьной дисциплины.

7. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО, о выполнении плана работы по месячнику художественно-эстетического воспитания. В декабре был проведен месячник художественно-эстетического воспитания, в рамках которого ребята оформляли тематические уголки к о Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, потом оформляли классы и школьное фойе к празднованию Нового года. Классные руководители провели тематические классные часы. На общешкольном уровне проведен конкурс поделок «Новогодние чудеса» и открыток «Зимний пейзаж». Все классы добросовестно подготовились к конкурсам. В конкурсах приняли активное участие все классы, что говорит о хорошей работе как школьного самоуправления, так и активов классов. Вместе с тем, во время проведения месячника были обнаружены следующие недостатки: работы по художественно-эстетическому воспитанию замкнулась на мероприятиях в стенах школы, здесь необходимо было посетить музей, выставки, концерты или театральные выступления, через которые у детей будет формироваться чувство эстетики, восприятие прекрасного (на период пандемии COVID – 2019 рекомендуется онлайн посещение). Школьники достаточно мало знают о культурной жизни Симферополя и Крыма, над этим нужно работать.

РЕШИЛИ:

- 7.1. Продолжить работу по формированию художественно-эстетического воспитания обучающихся.
- 7.2. В планах работы на каникулы запланировать мероприятия повышающие художественно-эстетический кругозор учащихся (виртуальные посещения музеев, выставок, театров).

8. СЛУШАЛИ:

Классных руководителей 1-4, 5-9 о проведении внеурочной деятельности. В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа 100%, 5-10 классы составляет 80 %; расписание занятий соответствует требованиям ФГОС; внеурочная деятельность охватывает все направления; доминирующими направлениями выступают – общекультурное и спортивное, занятия проходят в живой интересной для детей форме

РЕШИЛИ:

- 8.1. Продолжить работу кружков с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности
- 8.2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса
- 8.3. Публично представлять результаты деятельности внеурочных занятий
- 8.4. Классным руководителя 9-10 классов шире привлекать обучающихся к занятиям по внеурочной деятельности, пропагандировать внеурочную деятельность среди обучающихся своих классов. Проводить разъяснительную работу по этой направленности

9. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о состоянии работы по патриотическому, интернациональному воспитанию школьников. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Несмотря на то, что законодательно Рабочая программа воспитания вошла в наши школы с 2021 года, к воспитательным целям, поставленным перед нами

этой программой, все мы с вами обращались и ранее. Обращаясь к направлениям работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию, мы видим, что каждое из них можно отобразить через модули новой Рабочей программы воспитания. Направлениями организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- Традиции школы (основные общешкольные мероприятия, модуль «Ключевые общешкольные дела»)
- Музей истории школы и истории села Константиновка (модуль «Организация предметно-эстетической среды»)
- Предпрофильное образование. Проект «Медийный класс (модуль «Профориентация»).
- Участие в творческих конкурсах, проектно-исследовательская деятельность (модуль «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок»)
- Организация совместной работа с общественными объединениями и организациями: ВИК «Отечество», «Крымпатриотцентр», «Молодая гвардия», Государственный архив Республики Крым (модуль «Детские общественные организации»)
- Работа по развитию юнармейского движения в школе. (Модуль «Детские общественные организации»)
- Внеклассная работа: экскурсии, экспедиции, походы (Модуль «Экскурсии и походы»)
- Реализация воспитательной составляющей на уроках (Модуль «Школьный урок»)
- Проведение ежемесячно мероприятий гражданско-патриотической направленности по планам работы классных руководителей (Модуль «Классное руководство и наставничество»)

Военно-спортивная игра «Зарница» проводится в нашей школе с 2015 года. Мероприятие проходит при поддержке ВИК «Отечество» и «Крымпатриотцентра». Вот уже более 25 лет, каждый год, накануне празднования Дня Победы, в нашей школе проходит конкурс «Смотр строя и песни». С волнением и трепетом ребята ждуть этого мероприятия. Особенно по душе ученикам нашей школы и творческий конкурс «Инсценировка военной песни», который также проходит на протяжении более двадцати лет. Для постановки ребята стараются выбрать лучшие песни военных лет. С особым трепетом учителя и ученики нашей школы относятся ко Дню освобождения Симферопольского района от фашистско-немецких захватчиков -13 апреля 1944 года. К этому дню мы проводим ряд мероприятий (уроки памяти, посещение музея, несение вахты памяти), завершает их - проведение линейки у памятника погибшим воинам-освободителям, жителям и партизанам села Константиновка. Центральным мероприятием в системе гражданско-патриотического воспитания нашей школы, как и всех школ Симферопольского района, является празднование Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками 9 мая. Проводиться «Урок Победы», ребята принимают участие в акции «Георгиевская ленточка», акция «Мы помним...», акции «Бессмертный полк». Одна из форм работы — это проведение классных часов, уроков памяти, Единых уроков в соответствии с календарем образовательных событий Республики Крым и Российской Федерации. Работа по патриотическому воспитанию цели достигла. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школьном воспитательном процессе прогрессирует процесс патриотического воспитания, в который вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

РЕШИЛИ:

- 9.1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение)
- 9.2. Утвердить план работы по патриотическому воспитанию на 2022 учебный год
- 9.3. Совершенствовать систему патриотического воспитания. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы
- 9.4. Классным руководителям отражать работу по патриотическому воспитанию в планах воспитательной работы постоянно

10. СЛУШАЛИ:

Аблаеву А.С., ЗДВР, о работе по профилактике детской преступности. Профилактика преступлений среди детей, совершаемых ими или над ними, является приоритетной задачей социального направления политики государства. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются

обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Основной причиной преступлений, реализуемых детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков. А условиями для учинения их несовершеннолетними и над ними чаще всего являются неблагоприятное окружение, безнадзорность и беспризорность. Причины формирования правонарушений среди несовершеннолетних. Значительное снижение количества обучающихся, которых состоят на внутришкольном учете в нашей школе, а также отсутствие за последние пять лет зафиксированных противоправных действий со стороны учащихся нашей школы органами надзора по делам несовершеннолетних, говорит о том, что профилактическая работа школы в этом направлении ведется на правильном пути.

РЕШИЛИ:

10.1. Продолжить работу учителей-наставников и педагога-психолога с обучающимися девиантного поведения

10.2. Отражать работу с обучающимися девиантного поведения в планах воспитательной работы классных руководителей постоянно.

11. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об итогах месячника национального воспитания. В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, Программой воспитательной работы школы, с целью воспитания у учащихся стремления к сбережению и развитию национальных традиций, толерантного отношения к представителям всех национальностей, повышения уровня духовно-нравственной культуры школьников в школе был проведен месячник национального воспитания (ноябрь, 2021 г.), в рамках которого были проведены Единые уроки, посвященные празднованию в Российской Федерации Дня народного единства, онлайн поздравление через платформу элжур с Днем народного единства «Единым духом мы сильны!». С 01.11. по 08.11. Приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант». 20.11. проведены тематические уроки, посвященные в рамках акции «Дети России» по пропаганде ЗОЖ. А также профилактике употребления ПАВ и других психотропных веществ. С 08.11.2021 по 24.11.2021 проведены тематические занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов, в рамках проекта ранее профориентационной диагностики «Билет в будущее». С 22.11 по 26.11. Проведены тематические занятия, посвященные Дню матери в России (1-11 классы). Проведены классные часы, лекции, беседы, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в течение месяца). Были проведены мероприятия в рамках месячника национального воспитания: классные часы по планам классных руководителей; конкурс коллажей «Крым многонациональный» (с 24.11 по 26.11.); выставка творчества народов, проживающих на территории Крыма, а также предметов быта, национальных костюмов (26.11.) Выставки в библиотеке: «Невыдуманная история: жизнь и творчество к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского»; «Удивительная Таврида», посвященная 100-летию Центрального музея Тавриды.

РЕШИЛИ:

11.1. Продолжить работу по формированию толерантного сознания в молодежной среде

11.2. Создавать условия для воспитания уважительного отношения к национальным традициям и культуре

11.3. Пропагандировать традиции и культуру наследия народов, проживающих на территории Республики Крым, Российской Федерации

11.4. Проводить мероприятия по углублению и расширению знаний в области культуры народов Крыма, России согласно планам работы классных руководителей

12. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания школьников». В процессе развития личности

ребенка, огромную роль играет нравственное воспитание. Формирование нравственности включает в себя как педагогическое воздействие, так и социальное. Огромный вклад в данный процесс вносит образовательное учреждение, семья и педагоги

РЕШИЛИ:

12.1. Создать рабочую группу по подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания школьников».

13. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю. о выполнении работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды» рабочей программы воспитания. В текущем учебном году воспитательная работа школы строиться на основе новой Рабочей программы воспитания. Программа рассмотрена педагогическим советом (протокол № 5 от 22.06.2021 г.) и утверждена приказом по школе № 202-О от 22.06.2021 г. Один из модулей программы 2 организация предметно-эстетической среды» имеет большое значение для достижения воспитательной цели программы и выполнения поставленных задач.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В рамках реализации работы по этому модулю за первое полугодие 2021-2022 учебного года в школе проводилась следующая работа:

оформлены интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) тематическими стендами и актуальной информацией. Эта работы проводилась к началу учебного года. Также периодически информация обновляется.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. К праздничным датам оформлялся событийный дизайн – создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, открыток, оформление школы к традиционным мероприятиям. В первом полугодии событийным дизайном затронуты такие мероприятия, как: праздник Первого звонка, День учителя, День народного единства, фестиваль «Крым многонациональный»; Новый год.

РЕШИЛИ:

13.1. Активизировать работу родительских комитетов по организации поездок, учащихся с целью расширения их художественно-эстетического кругозора

13.2. Продолжить работу по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

14. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о выполнении работы по модулю «Работа с родителями» рабочей программы воспитания. В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка состояния работы с родителями, эффективности и целесообразности вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, за организацией и проведением родительских собраний в 1-4 классах.

Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с родителями». Все классные руководители составляют социальный паспорт класса. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

Основные причины беседы с родителями: успеваемость, режим дня школьника, права и обязанности обучающихся и их родителей, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питанию, соблюдению устава школы (посещаемость, опоздания, дисциплина)

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Классные руководители в течении года проводят обязательно 4 собрания. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) все собрания в 2021 году были проведены в онлайн формате. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует возрастным психолого-педагогическим особенностям обучающихся. Протоколы родительских собраний ведутся по мере проведения собраний.

РЕШИЛИ:

14.1. Строить совместную работу с родителями на основе форм и методов лично-ориентированного взаимодействия

14.2. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей

14.3. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей, обучающихся класса)

СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о привлечении родителей к внеклассным мероприятиям в рамках месячника семейного воспитания.

Руководитель МО классных руководителей Л.Ю. Халилова



Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Константиновская школа» входят 14 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Константиновская школа» в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также новой воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году целью работы методического объединения является формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межнациональной культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни. Вся воспитательная работа в школе преследует единую цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной цели. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.
4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.
5. Пополнение Методических копилки классных руководителей.
6. Накопление материала по проблемам гражданского и правового воспитания учащихся.
7. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
8. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.
9. Усовершенствовать работу с одаренными учащимися. Развитие творческого потенциала учеников на 2019/2020 учебный год.
10. Организация системной работы классных руководителей с детьми учетных категорий.

В течение первого полугодия 2021-2022 года были проведены 3 заседания МО классных руководителей:

Август Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год

Форма проведения: Инструктивно-методическое совещание

1. О планировании работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год
2. О нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году
3. О подготовке к выполнению плана Месячника “Всеобуч-2021”
4. О согласовании списка учащихся девиантного поведения и семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах
5. Об организации работы с учащимися девиантного поведения (рассмотрение индивидуальных планов работы с детьми девиантного поведения)
6. Об анализе дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года
7. Организация занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций. Занятость обучающихся 1-11 дополнительным образованием
8. План совершенствования работы с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год
9. Об организации дежурства учителей и классных руководителей в условиях распространения коронавирусной инфекции
10. О навигаторе дополнительного образования детей в Крыму
11. О Содержании планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
11. О работе по наставничеству с молодыми классными руководителями специалистом Сейтаметовым Э.Э. (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)

Октябрь Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.

Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Форма проведения: дискуссия

1. Работа с одарёнными учащимися: проведение школьных и участие в районных олимпиадах, результативность работы МАН
2. Организация работы по предупреждению и профилактике детского травматизма.
3. Организация работы по предупреждению и профилактике гриппа и COVID-2019.
4. Об итогах месячника правовых знаний, организации работы с детьми девиантного поведения, профилактике правонарушений в ученической среде
5. О выполнении решения педагогического совета от 15.01.2021 г (протокол № 1) о состоянии работы по экологическому воспитанию в школе

6. Организация работы в рамках месячника национального воспитания
7. О ведении Журналов классных руководителей
8. Изучение (контроль) посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска».
9. О Результатах исследования социально-психологической адаптации школьников (1,5,10 классов).
10. О работе с детьми, имеющими признаки девиантного поведения
11. О подготовке к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы»

Декабрь Патриотическое, интернациональное воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания

Форма проведения: круглый стол

1. Об анализе работы классных руководителей за I полугодие 2021–2022 учебного года
2. Организация новогодних праздников для учащихся.
3. Об утверждении плана работы школы с обучающимися на зимние каникулы 2021–2022 учебного года. Сайт восп раб
4. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за 1 полугодие (результативность в конкурсах)
5. О социализации выпускников школы
6. Дисциплина учащихся на уроках 5-8 классов
7. Выполнение плана работы по месячнику художественно-эстетического воспитания
8. О проведении внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах
9. Работа по профилактике детской преступности
10. О выполнении плана патриотического воспитания на 2021 год и утверждение плана по патриотическому воспитанию на 2022
11. Об итогах месячника национального воспитания
12. О подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания школьников»
13. О выполнении работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды» рабочей программы воспитания
14. О выполнении работы по модулю «Работа с родителями» рабочей программы воспитания
15. О привлечении родителей к внеклассным мероприятиям в рамках месячника семейного воспитания

На основании годового плана работы школы были проведены тематические месячники:

- сентябрь – «Всеобуч»; формирование здорового образа жизни;
- октябрь – месячник правовых знаний;
- ноябрь – месячник национального воспитания;
- декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания

В соответствии с планом работы отдела образования на 2021/2022 учебный год, на основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым «О проведении районного сентябрьского месячника «Всеобуч-2021», с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, в период с 01 сентября по 30 сентября был проведен месячник «Всеобуч -2021»:

1. Издан приказ по школе о проведении месячника (№ 259-О от 31.08.2021), составлен план его проведения.
2. Велся ежедневный оперативный контроль за посещаемостью учащимися уроков, не допускалось отвлечение от занятий на другие виды деятельности, не связанные с учебным процессом,

принимались меры по каждому случаю пропусков без уважительной причины, обращалось особое внимание на детей из числа учетного контингента, фиксировалась посещаемость учащихся в журнале оперативного контроля, своевременно информировались родители об уходах учащихся с уроков, вносились данные о пропусках в дневники учащихся и классные журналы.

3. Проверена и приведена в соответствие с требованиями документация по всеобучу (алфавитная книга, первичные списки, книга учета по движению учащихся).

4. Была продолжена работа постов всеобуча.

5. Обновлено списки детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы, составлены списки детей, родившихся с 01.09.2015 г. по 01.09.2016 г.

6. Созданы условия для получения всеми детьми школьного возраста полного общего среднего образования.

7. Организован подвоз обучающихся, проживающих в с. Клиновка и в с. Топольное на школьном автобусе

8. Организовано бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся начальной школы (1-4 классы: 115 учащихся) и бесплатное горячее питание (обеда) учащихся льготных категорий (1-11 классы: 53 учащихся)

9. Сформирован банк данных детей-инвалидов; детей, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; детей, состоящих на внутришкольном учёте; семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

10. Контролировалась посещаемость уроков учащимися девиантного поведения.

11. Организован оперативный контроль за посещаемостью учащимися уроков, по результатам записей в журнале оперативного контроля принимались необходимые меры (беседы с родителями, записи в дневниках учащихся).

12. На классных родительских собраниях была продолжена пропаганда среди учащихся и родителей о необходимости получения общего среднего образования.

13. Проведены классные часы по пропаганде получения среднего образования.

14. Организована выставка материала по профориентации, учащиеся 9-11 классов ознакомлены с перспективами рынка труда в Республике Крым.

15. Проведено заседание школьного родительского комитета по вопросу выполнения федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

16. Контролировалось документальное подтверждение дальнейшего обучения выпускников 9-го класса 2021года.

17. Проведен опрос среди учащихся 9 и 11 классов о предполагаемом дальнейшем обучении.

18. Контролировались вопросы техники безопасности и выполнение рекомендаций школы учащимися, проживающими в селах Топольное, Клиновка, дачных посёлках и приезжающими в школу школьным автобусом и общественным транспортом.

19. Контролировались условия организации учебно-воспитательного процесса (выполнение санитарно-гигиенических норм), организован действенный контроль за организацией питания, соблюдением натуральных норм питания.

20. Классные руководители посетили семьи учащихся, склонных к пропускам учебных занятий: Афонина Михаила – 11 класс, Рогова Андрея – 9 класс, Роговой Александры -10 класс.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района № 757 от 28.09.2021, в соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, в период с 01.10.2021 по 29.10.2021 г. в школе проведен месячник правовых знаний.

В ходе месячника была проведена следующая работа: подготовлена выставка книг на правовую тематику, велась их пропаганда среди учащихся.

В период месячника организованы открытые классные часы по правовой тематике, конкурс рисунков и плакатов школе «Права ребенка глазами детей», а также анкетирование учащихся школы. Во всех классах запланированы и проведены классные часы по правовому воспитанию по следующему графику:

№	Тема	Класс	Дата
1	Правовая азбука	1	20.10
2	Мои права	2-А, 2-Б.	20.10
3	Права ребенка	3	20.10
4	Права и ответственность детей с 0 до 10 лет».	4 А, 4-Б	20.10
5	От беды подальше	5	20.10
6	Чтобы не было беды	6-А	20.10
7	Есть ли границы у свободы	6-Б	20.10
8	Я – личность. Каким быть?	7	20.10
9	Я – личность. Каким быть?	8	20.10
10	Подросток и правонарушения	9	20.10
11	Конвенция прав ребёнка» (работа с документом)	10	20.10
12	Конвенция прав ребёнка» (работа с документом)	11	20.10

Продолжена работа родительского университета социально-педагогических знаний (ответственные классные руководители).

Практическим психологом школы Ключко Е.С. проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения.

Был проведён единый день профилактики правонарушений среди учащихся (20.10.21.).

Состоялось заседание Совета профилактики с повесткой дня:

1. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними с приглашением инспектора ОПДН;

2. Занятость учащихся из «неблагополучных семей», учащихся «группы риска» в период осенних каникул.

3. «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

В рамках месячника активизировалась пропаганда формирования ЗОЖ, профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В течение месячника были организованы и проведены рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в семьи учащихся, находящихся на разных формах учета, с целью консультирования родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей. Дополнительно классными руководителями проводились индивидуальные беседы с учащимися учетных категорий, а также семьями, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах по повышению правовой грамотности. Составлены психолого-педагогические характеристики на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, проведена сверка банка данных обучающихся учётных категорий, активизирована работа с семьями данных обучающихся. В дневниках классных руководителей ведется индивидуальный учет профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШК учете, составлены индивидуальные планы работ.

В течение месяца классными руководителями, администрацией проводились консультирования для многодетных семей, неполных семей, одиноких матерей о предоставлении им льгот и социальных гарантий.

Перед началом каникул родители обучающихся всех классов были ознакомлены с циклом профилактических бесед, проведенных с учащимися (по профилактике правонарушений, бродяжничества, неблагоприятных явлений среди учащихся: наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, Программой воспитательной работы школы, с целью воспитания у учащихся стремления к сбережению и развитию национальных традиций, толерантного отношения к представителям всех национальностей, повышения уровня духовно-нравственной культуры школьников в школе был проведен месячник национального воспитания (ноябрь, 2021 г.), в рамках которого была проведена следующая работа:

Составлен план воспитательных мероприятий на месяц. Все мероприятия проведены в соответствующие сроки по плану:

- 29.10. Участие в Едином уроке, посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства

- 04.11. онлайн поздравление через платформу элжур с Днем народного единства «Единым духом мы сильны!».
- с 01.11. по 08.11. Приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».
- 20.11. проведены тематические уроки, посвященные в рамках акции «Дети России» по пропаганде ЗОЖ. А также профилактике употребления ПАВ и других психотропных веществ.
- с 08.11.2021 по 24.11.2021 проведены тематические занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов, в рамках проекта ранее профориентационной диагностики «Билет в будущее».
- с 22.11 по 26.11. Проведены тематические занятия, посвященные Дню матери в России (1-11 классы).
- Проведены классные часы, лекции, беседы, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в течение месяца).
- Мероприятия в рамках месячника национального воспитания:

Проведены классные часы по планам классных руководителей

Конкурс коллажей «Крым многонациональный» (с 24.11 по 26.11.)

Выставка творчества народов, проживающих на территории Крыма, а также предметов быта, национальных костюмов (26.11.)

- Выставки в библиотеке:

«Невыдуманная история: жизнь и творчество к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

«Удивительная Таврида», посвященная 100-летию Центрального музея Тавриды.

В декабре был проведен месячник художественно-эстетического воспитания, в рамках которого ребята оформляли тематические уголки к о Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, потом оформляли классы и школьное фойе к празднованию Нового года. Классные руководители провели тематические классные часы.

На общешкольном уровне проведен конкурс поделок «Новогодние чудеса» и открыток «Зимний пейзаж». Все классы добросовестно подготовились к конкурсам. В конкурсах приняли активное участие все классы, что говорит о хорошей работе как школьного самоуправления, так и активов классов. Вместе с тем, во время проведения месячника были обнаружены следующие недостатки: работы по художественно-эстетическому воспитанию замкнулись на мероприятиях в стенах школы, здесь необходимо было посетить музей, выставки, концерты или театральные выступления, через которые у детей будет формироваться чувство эстетики, восприятие прекрасного (на период пандемии COVID – 2019 рекомендуется онлайн посещение). Школьники достаточно мало знают о культурной жизни Симферополя и Крыма, над этим нужно работать.

Согласно плана работы школы в сентябре-октябре проводилась проверка качества работы молодых и вновь прибывших классных руководителей: Сейтаметов Э. Э. (10 класс), Кащенко И. Н. (5 класс).

Проведена следующая работа:

Посещены классные часы и занятия по внеурочной деятельности:

Дата	Классный руководитель	Тема классного часа и занятия
06.10.2021	Кащенко И. Н.	Урок толерантности «Международный день детского церебрального паралича»
14.09.2021	Кащенко И. Н.	Тематический классный час «Двигайся, шагай, жизнь продлевай»
13.10.2021	Кащенко И. Н.	Час общения «Безопасное обращение с бытовым газом»
03.09.2021	Сейтаметов Э. Э.	Классный час к Единому Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане»
04.10.2021	Сейтаметов Э. Э.	Беседа ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Здоровые дети в здоровой семье»
15.10.2021	Сейтаметов Э. Э.	Правовой лекторий: Нравственное и правовое воспитание детей в семье

Классные часы, предложенные молодыми и вновь прибывшими специалистами, показали владение методическими приемами, создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей, обогащение сознания обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке, развития эмоционально-чувственной сферы

и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка, формирования у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности, содействие становлению и проявлению субъектной и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, формированию классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике.

Так, при посещении занятий Кащенко И. Н., классного руководителя 5 класса, наблюдалось следующее: структура классных часов в основном выдержана, использовались разнообразные формы и методы, наглядности. Ирина Николаевна имеет хороший педагогический опыт (более 10 лет и не смотря на то, что она не являлась ранее классных руководителем, хорошо Зумеет работать с классом учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, хорошо владеет материалом. Если она ведёт беседу- все убедительно, если использует другие методы-все наглядно и интересно.

Посещённые классные часы Сейтаметова Э. Э., классного руководителя 10 класса, показали, что учитель владеет слабо владеет материалом. Учитель не всегда может охватить весь класс, привлечь к себе внимание, тем самым нарушается дисциплина в классе, что стало причиной нечёткого построения занятий. Однако подготовительная работа классного руководителя к воспитательным занятиям прослеживалась, но сложно было ввиду малоопытности Эдему Энверовичу применять различные методы и приемы для достижения поставленных целей и задач.

Основные трудности, возникающие у молодых и малоопытных классных руководителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, принимали активное участие в их анализе.

Выводы: существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Молодым и вновь прибывшим классным руководителям оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

О выполнении модуля «Работа с родителями» по Рабочей программе воспитания.

В текущем учебном году воспитательная работа школы строиться на основе новой Рабочей программы воспитания. Программа рассмотрена педагогическим советом (протокол № 5 от 22.06.2021 г.) и утверждена приказом по школе № 202-О от 22.06.2021 г. . Один из модулей программы «Работа с родителями» имеет большое значение для достижения воспитательной цели программы и выполнения поставленных задач.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные собрания (семейные клубы, родительские гостиные), на которых обсуждаются особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе, права и обязанности обучающихся и их родителей, вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей (традиционно два раза в год), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-

воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, правовой лекторий, (ценные рекомендации и советы от психологов, учителей, юристов, врачей, социальных работников, а также обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение к участию в региональных конкурсах (по выбору и желанию родителей), направленных на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания: «Семейный очаг», «Семейный альбом», региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года», Рождественские научно-педагогические чтения, церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения; православная ученическая конференция, День семьи, любви и верности, благотворительная акция «Белый цветок»;
- **обучение родителей**, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение ***п.7 поручения Президента Российской Федерации*** от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект **«Родительский патруль»** с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия на всех трех уровнях проводились согласно годовому плану работы школы, планам работы классных руководителей, планам индивидуальной работы с детьми учетных категорий, учащиеся состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из семей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Однако работа осложнялась соблюдением антиковидных мер, общешкольные и классные собрания проводились дистанционно, индивидуальная работа больше в он-лайн режиме, чем очно. Однако, несмотря на такой формат работы, связь с родителями поддерживается ежедневно, как через родительские чаты и телефонные звонки, что позволяет многие вопросы решать оперативно, своевременно и эффективно.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка состояния работы с родителями, эффективности и целесообразности вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, за организацией и проведением родительских собраний в 1-11 классах. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с родителями». Все классные руководители составляют социальный паспорт класса. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся. Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питанию, опозданию на уроки.

Классными руководителями было отмечено всего 3 семьи с попустительским видом воспитания. Это – Рогова А.О. – 1 кл., 5 кл., 9 кл., 10 кл., также семья Эракаевой Э. -7 кл. (проблемы в оформлении документов), семья Бабенко М. (ребенок проживает с бабушкой, поведение отца асоциальное), Слепец М. (много пропусков учебных занятий без уважительной причины, мама не интересуется

посещаемостью и успеваемостью дочери), семья Зенина в. (поведение ребенка неудовлетворительное, уличен в курении на территории школы неоднократно, пропускает уроки в школе без уважительной причины, мать не может повлиять на ситуацию, часто оправдывает поведение сына.)

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Вывод: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: обмен информацией через элжурнал, электронный дневник, личные сообщения, телефонные звонки и родительские чаты, родительские собрания, работа родительских комитетов, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа.

Анализ деятельности классных руководителей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение полугодия можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Руководитель МО классных руководителей:

Л.Ю.Халилова

Приложение 2

Участие в конкурсах 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Ищенко Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы.

1. Участие во Всероссийском конкурсе рассказов «Мой верный друг», организованным ФГБУ культуры «Центральный музей великой отечественной войны 1941-1945 гг» - Ищенко А.Н., учитель русского языка и литературы
2. Участие во Всероссийском Арктическом диктанте. Ищенко А.Н., учитель русского языка и литературы. 4 учащихся – участие, Кириченко Ольга (11 класс) – III место.
3. Ролик ПДД «Как правильно переходить дорогу» (участие в конкурсе от ГАИ) .
4. Участие в конкурсе «Я и Закон» (Сулейманова Диана, ученица 6-Б класса) .
5. Участие в конкурсе «Самый классный классный» от газеты «Комсомольская правда» .
6. Конкурс литературных газет, посвященный 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского (участие).
7. Участие в межрегиональной просветительской акции «Есенинский диктант-2021». Участники 11 класс.
8. Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде.

Халилова Ленура Юсуповна, учитель английского языка

1. Функциональная грамотность. Sky Smartts

Шурхаленко Валентина Андреевна, учитель истории и обществознанию.

1. Конкурс эссе от прокуратуры. Моисеенко Виктория, 9 класс

2. Участие в 13 республиканской конференции по православию. Моисеенко Виктория, 9 класс, победитель 2 место.
3. Всероссийский конкурс «Отечество». Муниципальный этап. Моисеенко Виктория, 9 класс, победитель 1 место.
4. Всероссийский конкурс «Отечество». Республиканский этап. Моисеенко Виктория, 9 класс, победитель 3 место.
5. Метапредметная олимпиада (команда школы)
6. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победитель 1 место.
7. Всероссийский этнографический диктант (сертификат)
8. Муниципальный этап олимпиада по истории. Петрова Виктория, 11 класс. Призер.
9. Муниципальный этап олимпиада по обществознанию. Петрова Виктория, 11 класс. Призер.

Максименко Ольга Александровна, учитель географии

1. Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель». Победитель
2. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны». Победитель
3. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». I место
4. Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны. Сертификат.
5. Всероссийский экономический диктант.
6. Республиканский форум классных руководителей. Сертификат
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Сертификат
8. Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Южного и Северо-Кавказского федеральных округов. Сертификат
9. Всероссийский форум классных руководителей. Сертификат.
10. Участник восьмой ежегодной премии общественного признания «Преград нет». Мальгавко Константин, ученик 8 класса.

Жулев Эдуард Александрович, учитель математики.

1. Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять – Осень 2021» (приняло участие 30 обучающихся)
2. Участие в районном этапе Всероссийской метапредметной олимпиаде «Педагогическая команда большой страны». Победа
3. Онлайн-олимпиада «Учи.ру»
4. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку – 2021». Ванишев Артем, 6-Б класс. Лауреат
5. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку – 2021». Васильева Анна, 6-А класс. Лауреат

Калинина Наталья Дмитриевна, учитель физики

1. Муниципальный этап конкурса «Мирный конкурс». Кашенко Кристина, 3 место

Халилов Рефат Селварович, учитель технологии

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в номинации «Техника, технологии и техническое творчество». Караев Юнус, 10 класс. Призер

Аблаева Афиза Севдиновна, учитель русского языка и литературы.

1. Районный этап республиканского конкурса «Я посвящаю эти строки». Комлык Арина, 9 класс, призер.

Шиян Валерия Николаевна, учитель биологии и химии

1. Участие в акции «Сохраним можжевельники»
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Экодиктант». 9 класс.

Лохматова Александра Владимировна, учитель начальных классов (2-Б класс)

1. Всероссийский конкурс «Везу ребенка правильно» (участие)

Тыщенко Елена Сергеевна, учитель начальных классов (4-Б класс)

1. Всероссийская олимпиада по экологии. Учи.ру. 4 – Б класс
2. Всероссийская олимпиада краеведческом «Многовековая Югра». Учи.ру. 4-Б класс

Семенова Лидия Георгиевна, учитель начальных классов (2-А класс)

1. Марафон «Навстречу знаниям» - 10 человек (2-А класс)
2. Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»
3. Муниципальный этап конкурса «Крым- полуостров мечты». Участие

Сабрийева Эсма Мусаевна, педагог-организатор

1. Всероссийский конкурс «Русская цивилизация». Участие (педагог-организатор)
 2. Муниципальный этап конкурса «Крым в объективе» (видеоролик). Билетов Ростислав (6-Б класс)
 3. Акция «День учителя». «Мой любимый учитель». Онлайн фото Флешмоб
 4. Всероссийская акция РДШ «Читаем вместе»
 5. Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии». Лохматова Елена (8 класс)
 6. РДШ «Карта приютов»
 7. Муниципальный этап конкурса «Я люблю Россию» Сабрийева Медине (3 класс)
 8. Всероссийский этап конкурса «Векториада». Аметова Реана (9 класс). Участие
 9. Республиканский конкурс видеороликов «Время первых» среди советов ученического самоуправления
 10. Акция «Крылья ангела» . Худяков Павел – 5 класс
 11. Фотоконкурс «Крым-полуостров мечты» Сабрийева Медине (3 класс)
- Ткаченко Лев (10 класс)

Наркунас Тамара Александровна, учитель

1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Знай и люби свой край». Семенов Роман, 2-А класс, 3 место.
2. Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции». Семенов Роман, 2-А класс.