**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНСТАНТИНОВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей  естественно-научного цикла № 03 от 29.08.2023  Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_ Н.Д.Калинина | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ  \_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок  Приказ от 01.09.23 №311-О |

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности**

**«Умелые руки»**

**для 8-А, 8-Б классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Халилов Рефат Селварович**

**Константиновка, 2023**

Рабочая программа внеурочной деятельности общетехнической направленности «**Умелые руки**» адресована обучающимся 8 класса и разработана на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010 года № 1897; Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письма МОиН РФ от 12.05.2011г. №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (Приложение 1. Раздел «Информационно-методические материалы»);
* Образовательной программы основного общего образования (в том числе учебного плана) МБОУ «Константиновская школа»
* Программы по внеурочной деятельности «**Умелые руки**», 8 класс, автор программы: Лущенкова Мария Владимировна

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Мета предметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией

**Содержание курса внеурочной деятельности**

***«Умелые руки» 8 класс***

**Тема 1.** Техника безопасности при работе 3D горячей ручкой (2 ч.)

Правила работы и организация рабочего места. Знакомство с конструкцией горячей 3D ручки. Предохранение от ожогов. Заправка и замена пластика.

**Тема 2.** Выполнение плоских рисунков (3ч.). Выбор трафаретов. Рисование на бумаге, пластике или стекле. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

**Тема 3.** Создание плоских элементов для последующей сборки (3 ч.).

Рисование элементов по трафаретам. Фотографирование работ. Обсуждение результатов.

**Тема 4.** Сборка моделей из отдельных элементов (6ч.). Фотографирование работ. Обсуждение результатов. Подготовка в конкурсах и олимпиадам по моделированию.

**Тема 5.** Объемное рисование моделей (15 ч.). Технология, основанная на отвердевающем полимере, не требующем нагрева. Конструкция ручки. Техника безопасности при работе с холодной 3D ручкой. Объемное рисование. Фотографирование работ. Обсуждение результатов. Участие в различных конкурсах, семинарах по моделированию 3D ручкой.

**Тема 6.** Создание оригинальной 3D модели (5 ч.). Основные понятия проектного подхода. Выбор темы проекта. Реализация проектирования. Фотографирование работ. Обсуждение результатов. Подготовка и защита проекта, выполненного средствами 3D ручки.

Форма контроля и фиксации результатов: **начиная** с третьего занятия проводится опрос обучаемых по вопросам предыдущего занятия.

В конце этапа моделирования проводится обсуждение результатов проектирования с оценкой проделанной работы. Вопросы, которые возникают у обучающихся, выносятся на общее обсуждение также в диалоговой форме разбора материала. Подготавливается модель для участия в конкурсе.

**Формы организации деятельности:** групповые и индивидуальная.

**Технологии, методики:** рассказ, беседа, практические работы, демонстрации видеофильмов, метод индивидуальных и групповых проектов.

**Меж предметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей: Технология, изо, черчение.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название темы*** | **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | ***Количество часов*** | | |
| ***Всего*** | ***Теорет*** | ***Практ.*** |
| 1. | ТБ с 3D ручкой | День окончаний Второй мировой войны  Международный день пожилых людей  День учителя | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Выполнение плоских рисунков | День народного единства  День материи в России  День неизвестного солдата | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Создание плоских элементов и их сборка | День героев Отечества  День защитника Отечества  День российской науки | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Сборка моделей из отдельных элементов | День космонавтики  Международный женский день  День воссоединения Крыма с Россией | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Объемное рисование моделей | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ  День победы | 15 | 3 | 12 |
| 6 | Создание оригинальной3D модели | Международный день семьи  День России  День памяти и скорби | 5 | 1 | 4 |
|  | ***ИТОГО*** |  | ***34*** | ***8*** | ***26*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата 8-А** | | **Дата 8-Б** | | | | | | **Тема** | **Тип занятия** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | **Тема 1 ТБ 2 ч** | | |
| 1 | 07.09 |  | 08.09 | |  | | | | Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки | Урок открытия нового знания | Знакомство с правилами и техникой безопасности при работе с 3-d ручкой. |
| 2 | 14.09 |  | 15.09 | |  | | | | Техника безопасности при работе с 3D ручкой | Комбинированный | Рассказ о курсе, олимпиадах, конкурсах, знакомство с правилами. Презентация. |
|  | | | | | | | | | **Тема 2 Плоские фигуры 3** | | |
| 3 | 21.09 |  | 22.09 | |  | | | | Рисунок по выбору. (Трафарет) | Практическая работа | Рисование 3-d ручкой на бумаге, пластике, стекле |
| 4 | 28.09 |  | 29.09 | |  | | | | Закрашивание плоской фигуры. | Практическая работа | Рисование 3-d ручкой |
| 5 | 05.10 |  | 06.10 | |  | | | | Гном. |  | Рисование 3-d ручкой |
|  | | | | | | | | | **Тема 3 Плоские фигуры, сборка 3** | | |
| 6 | 12.10 |  | 13.10 | |  | | | | Картинка по трафарету. | **Практическая работа** | Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов составление композиции из готовых (разнородных) элементов. |
| 7 | 19.10 |  | 20.10 | |  | | | | Создание плоской фигуры по трафарету  «Ожерелье и браслет» | Практическая работа | Рисование овальных и круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо. |
| 8 | 26.10 |  | 27.10 | |  | | | | Создание плоской фигуры по трафарету  «Бабочка» | Практическая работа | Рисование овальных и круглых предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо. |
|  | | | | | | | | | **Тема4 Сборка 6** | | |
| 9 | 09.11 |  | 10.11 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Создание моделей из геометрических фигур. |
| 10 | 16.11 |  | 17.11 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
| 11 | 23.11 |  | 24.11 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
| 12 | 30.11 |  | 01.12 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
| 13 | 07.12 |  | 08.12 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
| 14 | 14.12 |  | 15.12 | | |  | | | Абстракция. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
|  | | | | | | | | | **Тема 5 Объёмное рисование 15** | | |
| 15 | 21.12 |  | 22.12 |  | | | | | Кубик | Практическая работа | Создание объёмной модели по готовому контуру, развитие мелкой моторики, внимания. |
| 16 | 28.12 |  | 12.01 | | | |  | | Строим башню. | Практическая работа | Закреплять представления о геометрической форме «квадрат». |
| 17 | 11.01 |  | 19.01 | | | |  | | Строим башню. | Практическая работа | Упражнять в различении геометрических фигур по цвету, по величине |
| 18 | 18.01 |  | 26.01 | | | |  | | Качели. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой. |
| 19 | 25.01 |  | 02.02 | | | |  | | Качели. | Практическая работа | Развитие пространственного мышления. |
| 20 | 01.02 |  | 09.02 | | | |  | | Шар. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 21 | 08.02 |  | 16.02 | | | |  | | Шар. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 22 | 15.02 |  | 01.03 | | | |  | | Шар. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 23 | 22.02 |  | 15.03 | | | |  | | Колесо обозрения. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 24 | 29.02 |  | 29.03 | | | |  | | Колесо обозрения. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 25 | 07.03 |  | 05.04 | | | |  | | Макет будущего. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 26 | 14.03 |  | 12.04 | | | |  | | Макет будущего. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 27 | 28.03 |  | 19.04 | | | |  | | Макет будущего. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 28 | 04.04 |  | 26.04 | | | |  | | Макет будущего. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
| 29 | 11.04 |  | 03.05 | | | |  | | Макет будущего. | Практическая работа | Закрепление навыков работы с ручкой |
|  | | | | | | | | | **Тема6 Создание оригинальной 3D модели.** | | |
| 30 | 18.04 |  | 17.05 | | | | |  | Обсуждение | Практическая работа | Обсуждение проекта |
| 31 | 25.04 |  | 24.05 | | | | |  | Проектная работа | Практическая работа | Создание проекта |
| 32 | 02.05 |  |  | | | | |  | Проектная работа | Практическая работа | Создание проекта |
| 33 | 16.05 |  |  | | | | |  | Проектная работа | Практическая работа | Создание проекта |
| **34** | 23.05 |  |  | | | | |  | Демонстрация проектных работ | Практическая работа | Защита проекта |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочной деятельности «Умелые руки»**

**класс: 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |