

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

ОДОБРЕНО

Методическим (педагогическим) советом
МБОУ «Константиновская школа»
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 10__

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Константиновская
школа»
_____ М.В. Маршалок
«30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «Футбол в школе»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый (1 год)

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Составитель: Дедов Вячеслав Валентинович

Должность: педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы	6
1.4. Содержание программы.....	7
1.5. Планируемые результаты.....	9

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Список литературы.....	12

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	14
3.2. Методические материалы.....	16
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	29
3.4. Лист корректировки.....	36
3.5. План воспитательной работы.....	37

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции); – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; – Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»; – Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного

обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав МБОУ «Константиновская школа»;

– Локальные акты МБОУ «Константиновская школа» (Положения).

Данная программа разработана на основе: типовой учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 2011г. М.А.Годик, Г.л. Борознов; имеет модификации и дополнения исходя из требований учреждения дополнительного образования, на базе которого она используется.

Направленность программы физкультурно-спортивная. Программа способствует повышению физической культуры обучающихся, овладению и совершенствованию основами техники футбола, воспитанию у обучающихся любви к спорту и формированию привычек ЗОЖ.

Актуальность заключается в том, что данная программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по футболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Футбол – один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровье организма занимающегося.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что в ней прослеживается углубленное изучение футбола, как отдельного вида спорта с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.

Отличительной особенностью программы является предоставление возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Педагогическая целесообразность работы по программе «Футбол», заключается в том, что физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива,

взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Адресат программы. Программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 6-15 лет, прошедших медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям, заинтересованные заниматься спортивными играми для физического развития и развития воображения и стремления к совершенству своего тела.

Объем и срок освоения программы. Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель: (I полугодие составляет 16 недель и II полугодие – 20 недель), рассчитана на 144 часа.

Уровень программы. Программа рассчитана на один год обучения стартового уровня, 144 часа, численность группы составляет 20 чел.

Формы обучения. Занятия проводятся в очной форме, также сочетание форм обучения таких как индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная, возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Особенности организации образовательного процесса. Основным составом объединения выступает разновозрастная группа учащихся младшего и среднего школьного возраста. Виды занятий определяются содержанием программы (теоретические, практические занятия, групповые занятия, соревнования, спортивные праздники пр.). Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Режим занятий в течение учебного года занятия проводятся в каждой группе по 2 занятия в неделю по 2 академических часа (1 академический час 45 минут) каждое с 10-минутным перерывом согласно расписанию. Занятия проводятся в спортивных залах (большой и малый), на открытой спортивной площадке, футбольном поле.

1.2. Цель

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

Задачи Программы:

Образовательные задачи:

- ознакомление с видом спорта футбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые во время тренировочного процесса;

Развивающие задачи:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширять спортивный кругозор.

Воспитательные задачи:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи обучающихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал программы достаточно многогранен. Он выступает как средство формирования мотивации обучающихся к спорту и самосовершенствованию. Способствует формированию гуманистических ценностных ориентаций, дает возможность значительного

расширения сферы общения с вечными ценностями, накопленным человечеством, способствует реальному взаимодействию и взаимообогащению культуры. Дает реальную возможность развития спортивных способностей ребенка, выбора им индивидуального образовательного пути в спорте, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность, обеспечивая тем самым «ситуацию успеха для каждого ребенка» и реализуя на практике идеи свободного образования, образования по выбору. Компенсирует отсутствие в основном образовании некоторых спортивных учебных курсов, способствует определению жизненных планов, реализации профессионального выбора обучающихся. Включает детей в интересующие их спортивные виды деятельности, в ходе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров, реализует огромный воспитательный потенциал. Необходимо отметить серьезные социальнопедагогические возможности занимающихся спортом, рассматривая их как социальную среду по воспитанию личности, формированию социальных норм, правил поведения, усвоению социальных ролей. Доступность и открытость для разных категорий детей, с разным уровнем спортивной подготовки, из разных слоев общества. Занятия спортом решают проблему занятости детей и подростков. Для решения реальных проблем общества и страны, обучающиеся привлекаются в коллективные общественно полезные дела. Участие в массовых мероприятиях, в акциях, концертах и т.д.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	-	Входной контроль: устный опрос
2	Общая физическая подготовка	40	8	32	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
4	Техническая подготовка	24	6	18	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
5	Тактическая подготовка	20	8	12	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
6	Участие в соревнованиях	26	2	24	Игра. Соревнование.
7	Итоговое занятие	2	2	-	Итоговый контроль.

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу (2 ч.)

Теория (2 ч.). Знакомство с курсом, целью, задачами, с правилами техники безопасности, с

правилами поведения на занятиях и перемене. О значении спорта в жизни человека. Футбол – спортивная игра, олимпийский вид спорта.

Форма аттестации: устный опрос.

2. Общая физическая подготовка (40 ч.)

Теория (8 ч.). Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Всесторонняя физическая подготовка, как фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, развития физических качеств юных спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Средства общей физической подготовки, применяемые в процессе обучения и тренировки с юными спортсменами в футболе. Контрольные упражнения и нормативы общей физической подготовки для юных футболистов.

Практика (32 ч.). Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые Движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Упражнения с набивным мячом (2 - 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Переворот в сторону. Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Форма аттестации: фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

3. Специальная физическая подготовка (30 ч.)

Теория (6 ч.). Единство общей и специальной физической подготовки. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся футболом. Контрольные упражнения и нормативы специальной физической подготовки для юных футболистов.

Практика (24 ч.). Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель. Спортивные игры. Ручной мяч. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Форма аттестации: фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

4. Техническая подготовка (24 ч.)

Теория (6 ч.). Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. Соединение технической и физической подготовки. Классификация техники футбола.

Практика (18 ч.). Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары на точность и дальность. Удары на точность. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Обманные движения

(финты). Выполнение обманных движений в единоборстве. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым запахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

Форма аттестации: фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

5. Тактическая подготовка (20 ч.)

Теория (8 ч.). Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических приемов и тактических действий в атаке и обороне. Классификация тактики футбола.

Практика (12 ч.). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 - 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 - 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения: Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «Двойная стенка». Комбинация «Игра в одно-два касания» между тремя партнерами.

Комбинация «Смена мест». Комбинация «Пропускание мяча». Тактика защиты: Индивидуальные действия в защите. Противодействие маневрированию: осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Маневрирование, передачи, ведение и обводка.

Форма аттестации: фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.

6. Участие в соревнованиях (26 ч.)

Теория (2 ч.). Соревновательная деятельность. Правила соревнований. Права и обязанности судей.

Практика (24 ч.). Контрольные игры и соревнования: Футбол 5х5, 6х6. Товарищеские встречи команд других школ, судейская практика. Участие в соревнованиях.

Форма аттестации: игра, соревнование.

7. Итоговое занятие (2 ч.)

Теория (2 ч.). Контрольные испытания: чеканка мяча 60 сек., удары по воротам после ведения, передачи мяча в парах, передачи мяча в движении, обводка стоек, удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий), штрафные удары, обводка стенки.

Форма аттестации: итоговый контроль.

1.5. Планируемые результаты

В ходе обучения по программе учащиеся освоят основные базовые навыки и тактические схемы игры в футбол.

Будут знать:

- основные правила техники безопасности при занятии футболом;
- упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
- правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;
- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;
- основную разметку на футбольной площадке, основные правила игры в футбол, какие бывают нарушения правил, жесты судей;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий по футболу;
- способы подсчёта пульса, способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Будут уметь:

- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;

- ведение и остановка мяча;
- удары внутренней стороны стопы, частью подъема;
- отбор мяча в подкате;
- техника владения мячом;
- техника движений в футболе;
- тактика обороны, индивидуальная, опека, отбор мяча, групповая тактика;
- тактика нападения, индивидуальные качества игрока, обводка, прием мяча, передача, контратака.
- удары - ногой, головой.
- силовые единоборства, отбор;
- приём мяча: ногой, грудью.

Личностные (воспитательные):

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к занятиям по футболу;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижений результатов в игровой деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Метапредметные (развивающие):

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности;
- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ «Константиновская школа» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Программа рассчитана на 144 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель. Начало занятий – 01 сентября, окончание занятий по программе – 31 мая. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Константиновская школа», включая каникулярное время.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования. Занятый в реализации программы, имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы используются спортивные залы (в холодное время года) и уличные спортивные площадки, футбольное поле (в теплое время года).

Спортивный инвентарь: мяч футбольный р. 4 – 10 шт.; мяч футбольный р. 5 – 20 шт.; ворота футбольные маленькие – 2 шт.; комплект фишек (50 шт.) – 1; конус «Футбол в школе» - 12 шт.; манишка футбольная – 20 шт.; для мячей – 1 шт.

Спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, футболки, майки, шорты).

2.2.3. Методическое обеспечение:

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия: учебно-тренировочное занятие. Занятие проводится с использованием фронтального, группового, поточного и других методов, но с учетом специфических условий.

Педагогические технологии: технология игровой деятельности; технология группового обучения; технология развивающего обучения; коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия:

Подготовительная часть:

- 1) Начальная организация занимающихся.
- 2) Постановка цели и задач тренировочного занятия.
- 3) Содержание тренировочного занятия.
- 4) Функциональная подготовка к предстоящей физической деятельности.

Основная часть:

- 1) Организационный этап
- 2) Решение задач тренировочного процесса, связанных с обучением и совершенствованием техники и тактики.
- 3) Развитие специальных физических качеств.
- 4) Актуализация знаний.
- 5) Объяснение нового материала / Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее / Обобщение и систематизация знаний
- 6) Выполнение практического задания – подвижные игры, отработка отдельных приемов игры, решение тактических задач и т.п.

Заключительная часть:

- 1) Рефлексия, демонстрация приобретенных навыков и умений.

2.2.4. Информационное обеспечение:

1. Государственные информационные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Российский футбольный союз <https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- 2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:
- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- 3. Образовательные порталы:
- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)
- Видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki> (Дата обращения: 02.05.2024 г.)

2.3. Формы аттестации/ контроля

Подведение итогов реализации данной программы осуществляется через итоговые открытые занятия, контрольно-переводные нормативы, тестирование, показательные выступления и участия в соревнованиях. С обучающимися, которые желают записаться на более высокий уровень обучения по программе, проводится входная диагностика (тестирование) для выявления уровня умений и навыков. В конце учебного года осуществляется итоговое тестирование, по результатам которого обучающиеся переводятся на следующий год обучения, уровень обучения или выпуск. Обучающиеся, выполнившие 60% и более нормативов по ОФП и СФП переводятся на следующий год обучения, не выполнившие нормативы - остаются в группе на повторный курс обучения.

Формы отслеживания и фиксации образовательных материалов: тестирование, грамоты, видеозапись соревнований, дипломы, протоколы соревнований, журнал посещаемости, фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: тестирование, открытое занятие, соревнования, турниры, первенства, чемпионаты

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога

1. «Футбол. Простые комбинации» - В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017
2. «Как научиться играть в футбол» - М.: Харвест, 2017
3. «Футбольные финты, уловки, трюки» - Валерий Мелентьев. - М.: Спорт, 2018
4. Правила игры в футбол: сборник / пер. М.А. Кравченко. М.: АСТ: Астрель, 2005.
5. «Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры"» - Б.Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2020
6. «Анализ техники футбола с учетом общего и частного в ее содержании» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: межвузов, сб. науч. ст. - М.; Чебоксары: Академия педагогических и социальных наук; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2004
7. «Обучение технике футбола» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов: учеб-метод. пособие. - Набережные Челны: КаМГИФК, 2004
8. «Основные направления совершенствования методики обучения технике футбола» - С.В. Алексеев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: сб. науч. тр. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2006
9. Педагогический контроль в процессе тренировки / К. Л. Вихров, В. Г. Догадайло. - М.: ФиС, 2000
10. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2003

11. Кузнецов А.А. Футбол: настольн. кн. детского тренера: 2 этап (11- 12 лет): организацион. -метод. структура учеб. -тренировочного процесса в футбольной школе / А.А. Кузнецов. - М.: Олимпия: Человек, 2008.

Список литературы для родителей

1. Автухович А.И. Особенности механизмов адаптации подростков, занимающихся мини-футболом: отчет по науч.-исслед. работе (грант ЧГПУ 2007 г.) / А.И. Автухович; науч.рук. Ю.Г.Камскова; М-во образ. и Рос.Федерации; ГОУ ВПО ЧГПУ. - Челябинск: ЧГПУ, 2007 - 23 с.
2. Гагаева Г.М. Психология футбола:/ - М.: Физкультура спорт, 1969 - 215 с.
3. Гриндлер К. Физическая подготовка футболистов: Пер. с нем. / К. Гриндлер, Х Пальке, Х. Хеммо. - М.: Физкультура и спорт, 1976 - 231 с.
4. В мире подростка/ Под ред. А. А. Бодалева. М., 1980.

Список литературы для обучающихся

1. Игры для детей. Яковлев. В. г. Москва. Изд. Физкультура и спорт 1993г.
2. Теоретическая подготовка Курамшин.Ю.Ф. г. Москва. Изд. Физкультура и спорт 1980г.
3. Я учусь играть в футбол: Энциклопедия юного футболиста / Авт.- сост. Ю.С. Лукашин.- М.: Лабиринт Пресс, 2004 - 351 с.
4. Правила игры в футбол: сборник / пер. М.: АСТ: Астрель, 2005 - 110 с.
5. «Футбол. Уроки лучшей игры - самый полный самоучитель. Играй лучше, чем папа» - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2015

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Успешность усвоения содержания программы контролируется с помощью диагностической карты, где результаты отмечаются в виде уровней.

Уровни освоения программы:

Н – низкий

С – средний

В – высокий.

Диагностическая карта

ФИО	Участие в соревнованиях			Уровень ОФП			Уровень СФП		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3

Контрольные нормативы

№	Физические способности	Контрольные упражнения	возраст	Уровень					
				мальчики			девочки		
				3	4	5	3	4	5
1	Скоростные	Бег 30 м	6-7	7,5	6,2	5,6	7,6	6,4	5,8
			7-8	7,1	6,0	5,4	7,3	6,2	5,6
			8-9	6,8	5,7	5,1	7,0	6,0	5,3
			9-10	6,6	5,6	5,1	6,6	5,6	5,2
			10-11	6,3	5,5	5,0	6,4	5,7	5,1
			11-12	6,0	5,4	4,9	6,2	5,4	5,0
			12-13	5,9	5,2	4,8	6,3	5,5	5,0
			13-14	5,8	5,1	4,7	6,1	5,4	4,9
			14-15	5,5	4,9	4,5	6,0	5,3	4,9
			15-16	5,2	4,8	4,4	6,1	5,3	4,8
			16-17	5,1	4,7	4,3	6,1	5,3	4,8
			17-18	5,1	4,6	4,2	6,1	5,2	4,7
				3	4	5	3	4	5
2	Координационные	Челночный бег	6-7	11,2	10,3	9,9	11,7	10,6	10,2
			7-8	10,4	9,5	9,1	11,2	10,1	9,7
			8-9	10,2	9,3	8,8	10,8	9,7	9,3
			9-10	9,9	9,0	8,6	10,4	9,5	9,1
			10-11	9,7	8,8	8,5	10,1	9,3	8,9
			11-12	9,3	8,6	8,3	10,0	9,1	8,8
			12-13	9,3	8,6	8,3	10,0	9,0	8,7
			13-14	9,0	8,3	8,0	9,9	9,0	8,6
			14-15	8,6	8,0	7,7	9,7	8,8	8,5
			15-16	8,2	7,6	7,3	9,7	8,7	8,4
			16-17	8,1	7,5	7,2	9,6	8,7	8,4
			17-18	8,1	7,4	7,1	9,6	8,6	8,3
				3	4	5	3	4	5
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с	6-7	100	135	155	85	130	150
			7-8	110	145	165	90	140	155

		места	8-9	120	150	175	110	150	160
			9-10	130	160	185	120	155	170
			10-11	140	180	195	130	175	185
			11-12	145	180	200	135	175	190
			12-13	150	190	205	140	180	200
			13-14	160	195	210	145	180	200
			14-15	175	205	220	155	185	205

3.2. Методические материалы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым

Конспект занятия

Дата «__» _____ 20__ года

Группа:

Объединение:

Педагог: Дедов Вячеслав Валентинович

Тема занятия: Развитие ловкости и координации

Цель: Развитие двигательных качеств.

Задачи:

- образовательная - укрепление мышечно-связочного аппарата рук, ног, туловища;
- развивающая - развитие ловкости, координации;
- воспитательная - воспитание чувства ответственности, трудолюбия, дисциплины, воли к победе.

Тип занятия: совершенствование ЗУН.

Вид занятия: учебно-тренировочное.

Форма организации занятия: групповой, поточный.

Оборудование: свисток, секундомер, фишки, футбольные мячи, лестница, футбольные ворота, манишки.

Дидактический материал: учебная программа.

Место проведения: футбольное поле.

План занятия

1. Вводно-подготовительная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.
4. Подведение итогов.

Ход занятия

I. Вводно-подготовительная часть 1. Построение группы, сообщение цели и задач занятия. 2. Передача мяча в движении в 2-3 касания в парах 3. Общеразвивающие упражнения для разных групп мышц. 4. Специально беговые упражнения	3 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Установка обучающихся на предстоящую деятельность, результат. Организация обучающихся к выполнению плана занятия. Разогрев организма и непосредственная подготовка его к предстоящей деятельности. Повышение работоспособности организма, разогрев мышц туловища, рук, ног. Следить за техникой выполнения упражнений.
II. Основная часть: 1. Бег с препятствиями правым, левым боком, спиной вперед	3 мин.	Игрокам обязательно наступать в каждый промежуток между перекладинами координационной лестницы.

а) бег через перекладины лестницы, лежащей на поле	3 мин.	
б) обегание конусных фишек.	3 мин.	
2. Подвижные игры	5 мин.	Выбираются 3-4 водящих, которые должны осалить игроков мячом. Следить чтобы игроки не задевали фишки.
а) «Салки с мячом»		
б) «Два крокодила» с мячами		Перевести свой мяч на половину соперника и двум галдящим игрокам стараться выбить мяч за поле.
3. Выполнение технико- тактических взаимодействий, развивающих ловкость и координацию движений. Игрок 1 с фланга обводит фишки и делает нацеленную передачу в штрафную площадку. Игроки 2 и 3 стартуют одновременно с игроком 1 с центрального круга, обегая фишки и открываясь на передачу мяча игроком 1 с завершением удара по воротам игроками 2 или 3.	10 мин.	Игроки не должны задевать фишки и при этом правильно выполнить нацеленную передачу и завершить атаку точным ударом в ворота.
III. Заключительная часть. Легкий бег	2 мин.	
IV. Подведение итогов тренировки	1 мин.	Анализ проведения занятия.

Сценарий спортивного праздника

Название объединения: «Футбол в школе»

Группа:

Кол-во детей по списку _____ **чел, по факту** _____ **чел.**

Дата:

Тема мероприятия: «Мой друг – футбол»

Цель: пропаганда здорового образа жизни и воспитание активной жизненной позиции населения (обучающихся, учителей, родителей).

Задачи:

- Создание условий для самореализации участников праздника;
- Приобщение участников к культурным ценностям;
- Стимулирование познавательных интересов участников;
- Актуализация интеллектуальных и творческих способностей участников;
- Популяризация занятий футболом и выявление сильнейших футболистов и лучших команд;

Тип занятия: соревнование

Форма занятия: спортивный праздник.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Оборудование и материалы: футбольные мячи; конусы (для разметки); гимнастические маты; веревки длиной 1 метр; баскетбольные мячи; судейские свистки; секундомеры.

Ход мероприятия:

Открытие праздника (звучат позывные фанфары «Слушайте ВСЕ!!!», звучит футбольный марш, выходит ведущий, который открывает программу и приглашает футболистов в центр площадки, представляя их зрителям, исполняется песня «Солнечный круг»).

Ведущий представляет членов жюри. Ведущий приглашает участников и зрителей на танцевальную разминку, которую организует танцевальная группа.

Демонстрация слайдов и видео-рассказ о футболе в мире, в стране, в Республике, в школе (специально подготовленная группа и ведущий популярно рассказывает об истории футбола).

Ведущий проводит викторину «Все о футболе» для участников и зрителей. За каждый правильный ответ участники получают памятный.

Конкурс Викторина «Все о футболе»

1 вопрос: Вадим Святославович Синявской, Константин Иванович Махарадзе, Владимир Никитович Маслаченко, Николай Николаевич Озеров. Какая профессия объединяет этих людей?

Ответ: Известные спортивные комментаторы нашей страны

2 вопрос: Коротко расскажите о Николае Николаевиче Озерове.

Ответ: Заслуженный мастер спорта СССР и народный артист РСФСР, мастер спорта по теннису, известнейший и популярный спортивный комментатор. Его знаменитая фраза: «Нам такой хоккей не нужен!» и его знаменитая фраза: «Гоооооол!!!»

3 вопрос: Единственный вратарь, однажды был признан лучшим футболистом Европы. Назовите кто он?

Ответ: Лев Иванович Яшин. Пятикратный чемпион СССР. Обладатель почетного приза Лучшего футболиста Европы «Золотой мяч»

4 вопрос: Расскажите коротко о Льве Ивановиче Яшине.

Ответ: Вратарь московского «Динамо», пятикратный чемпион Советского Союза, лучший вратарь страны на протяжении 10 лет. Играл матчи за сборную мира и Европы. Наставник наших лучших вратарей. Олимпийский чемпион 1956 года, чемпион Европы 1961 года. Умер в 1990 году. Прозвище «черный паук». Смело играл на выходах и часто начинал атаку умелым вбрасыванием мяча рукой (до центра поля).

5 вопрос: Эдсон Арантесду Насименту. Кто это?

Ответ: Бразильский футболист. Король футбола – Пеле.

6 вопрос: Коротко расскажите о Пеле.

Ответ: в 17 лет начал играть за сборную Бразилии. Трехкратный чемпион Мира. Первый в истории футболист, забивший 1000 мячей. Является одним из ста наиболее влиятельных людей мира по версии журнала “Times”.

7 вопрос: Родина футбола.

Ответ: Англия.

8 вопрос: Расскажите коротко о «Кожаном мяче»

Ответ: «Кожаный мяч» - это массовые соревнования юных футболистов, в СССР существовал еще клуб «Кожаный мяч», в который входили сильнейшие тренеры и футболисты страны. Его роль была организация соревнований на призы клуба «Кожаный мяч». Сейчас организацию таких соревнований взяли на себя Министерство спорта РФ, Российский футбольный союз (РФС) и другие организации, в том числе спонсоры. Кроме Л.И. Яшина инициатором соревнований «Кожаный мяч» был и заслуженный мастер спорта СССР, первый председатель, а потом президент клуба «Кожаный мяч» Михаил Павлович Сушков.

9-й вопрос: назовите самых известных крымских футболистов.

Ответ: Юрий Аджем (Керчь), Евгений Алдонин (Алупка), Александр Данишевский (Севастополь), Сергей Ковалец (Чехово), Сергей Леженцев (Симферополь), Игорь Леонов (Керчь).

10 вопрос: назовите наивысшие достижения сборных команд Советского Союза по футболу.

Ответ: двукратный чемпион Олимпийских игр 1956, 1988 (СССР), двукратный бронзовый призер Олимпийских игр 1976, 1980 (СССР), чемпион Европы 1960 (СССР), трехкратный серебряный призер чемпионата Европы 1964, 1972, 1988 (СССР), бронзовый призер чемпионата Европы 2008 (Россия).

Конкурс «Точная передача».

Ведущий приглашает футболистов и две команды ветеранов футбола на 1-й конкурс «Точная передача». Одновременно все команды выполняют передачи мяча во встречных колоннах, стоящих в 10-ти метрах друг от друга футболистов. Состав команд десять участников. Побеждает команда, которая быстрее всех сделает 50 правильных и точных передач между игроками. После передачи мяча участник уходит в конец своей колонны. Если передача мяча делается ближе, чем десять метров, то она не считается правильной.

Далее вторая часть конкурса «Точная передача». Участвуют по два лучших представителя от каждой команды (16 участников). Побеждает тот дуэт футболистов, который быстрее сделает друг другу 30 точных и правильных передач. Награждаются команды победители и лучший дуэт футболистов.

Конкурс «Футбольный квадрат».

Ведущий приглашает на 3-й конкурс, в котором в каждой команде определяется лучший защитник и лучший нападающий. Лучший защитник тот, кто больше всех заставит ошибаться нападающих или отберет у них мяч большее количество раз. Лучший нападающий будет тот, кто ни разу или меньше всех ошибется при передачах мяча. Соревнование проходит на площадке 5х5 метров в течение 3 минут. Одновременно соревнуются 8 команд. Игроки, владеющие мячом (4-е нападающих) делают передачи в одно касание, перемещаясь только по одной из сторон квадрата. Защитник пытается «перехватить» у них мяч. Затем команды меняются ролями. Определяются победители в каждой паре команд (между 6 и 7 классами, между 8 и 9 классами, между 10 и 11 классами и между командами ветеранов). Лучшая команда определяется по наименьшему количеству потерь мяча. Награждение победителей конкурса.

Конкурс «Футбольный буллит».

Ведущий приглашает 8 команд на следующий конкурс «Футбольный буллит». Соревнуются между собой команды 6-х и 7-х классов, 8-х и 9-х классов, 10-х и 11-х классов и 2 команды ветеранов. От центра поля игрок выполняет ведение и удар в ворота-гимнастический мат (гол засчитывается в случае касания мячом гимнастического мата). Защитник-соперник мешает нападающему произвести точный удар. Каждая команда выполняет по 5 ударов. Награждается лучшая команда, забившая больше всех голов. В случае равенства результатов команд назначаются дополнительные удары-буллиты. Награждение команд победительниц.

Ведущий объявляет музыкальную паузу и приглашает на выступление вокальную группу.

Конкурс «Лучший бомбардир».

Ведущий приглашает на следующий конкурс «Лучший бомбардир». От каждой команды выступают 2 участника. Каждый участник выполняет пять ударов с 6-ти, 9-ти, 11-ти, 16-ти и 20-ти метров. Побеждает тот, кто больше попадет в ворота-гимнастический мат, стоящий на ребре. Мячи должны лететь по воздуху (до попадания в цель), не касаясь пола. Определяется лучшая команда и «Лучший бомбардир» по наибольшему количеству точных ударов.

Конкурс «Хочу стать Львом Яшиным!».

Участвуют по 1 вратарю от каждой команды.

Вратари демонстрируют умения:

- ловли и отбивания мяча,
- вбрасывание мяча в игру,
- введение мяча в игру ногой,
- отражение штрафных ударов
- отражение пенальти.

Ворота 3х2 метра, поле 15-20х30-40 метров.

- Удары во вратаря (ловля и отбивание мяча) – 10 ударов. Удар с 9 метров поочередно выполняют 5 нападающих, каждый нападающий выполняет по 2 удара;

- Вбрасывание мяча в игру рукой – 3 раза (броски на дальность и точность в противоположные ворота);
 - Удары на точность в противоположные ворота (удар выполняется из рук) – 3 удара (определяется количество точных попаданий в ворота);
 - Отражение мячей со штрафных ударов (с расстояния 12 метров) – 5 ударов (удары выполняют 5 нападающих);
 - Отражение пенальти – 3 ударов с расстояния 6 метров (удары выполняются 3 нападающими).
- Жюри определяет лучшего вратаря. Вручается приз вратарский джемпер с №1.

Конкурс «Волейбольный футбол».

Ведущий приглашает на следующий конкурс «Волейбольный футбол». Время игры 5 минут. Игра проводится на волейбольной площадке. Высота сетки 150 см. или 200 см. Мяч футбольный. Розыгрыш очков в партиях ведется как в волейболе (до 15 или до 21 очка). Подача мяча осуществляется ногой с пола (земли) или с подбрасывания мяча рукой для удара через сетку. В игре мяч через сетку перебрасывается любой частью тела (кроме руки) первым, вторым или третьим ударом. Игра состоит из 3-х или 5-ти партий или можно играть на время (2 тайма по 15-30 минут). Играть можно (1х1, 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 игроков). Время игры на спортивном празднике 5-10 минут.

Команды начинают играть: 1х1, затем через каждую минуту добавляются по одному игроку. Состав команды увеличивается на одного игрока. (2х2, 3х3, 4х4, 5х5).

Определяются и награждаются победители в каждой игре. Ведущий программы может участвовать в любой игре. Награждаются команды победители и лучшие игроки.

Ведущий приглашает на выступление танцевальный коллектив.

Конкурс «Мини-футбол» (5х5).

Ведущий объявляет следующий конкурс «Игра в мини-футбол» (5х5)

1-я игра между командами 6-х и 7-х классов. Время игры 6 минут.

2-я игра между командами 8-х и 9-х классов. Время игры 6 минут.

3-я игра между командами 10-х и 11-х классов. Время игры 6 минут.

4-я игра между командами ветеранов. Время игры 6 минут.

Определяются лучшие команды и лучшие игроки матчей. Ведущий комментирует игры.

Показательное выступление баскетболистов.

Конкурс «Красивый гол».

Ведущий приглашает на конкурс «Красивый гол». В конкурсе участвуют по 1 участнику от каждой команды. Каждый участник демонстрирует два удара в ворота без футбольного вратаря: первый удар выполняется с места не ближе 6 метров от ворот, второй удар выполняется после ведения или после жонглирования мяча на месте или в движении. Каждый удар оценивается по 6-ти бальной системе. Оценивается:

- сила удара – оценивается с какого расстояния выполнен удар – 2 бала,
- точность попадания в ворота – оценивается в какую часть ворот забит гол – 2 бала;
- способ выполнения удара – оценивается сложность выполнения удара – 2 бала.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов в 2 попытках. Награждаются 1-2 лучших футболиста.

Конкурс «Дружный футбол».

Ведущий приглашает на следующий конкурс «Дружный футбол». Формируются две команды. Каждая состоит из шести пар игроков. Пара игроков становится боком друг к другу и близ стоящие ноги связываются тонким канатом (веревкой). Во время игры возможна замена игроков по хоккейным правилам. Игра длится 3-4 минуты. Игра проводится без вратарей по футбольным правилам.

«Футбольный жонглер – 2024».

Ведущий приглашает на последний конкурс программы «Футбольный жонглер – 2024». Участвуют по 2-4 участника от каждой команды. Одновременно 16 футболистов показывают умение жонглировать футбольным мячом. Победитель определяется по наибольшему времени удержания мяча в воздухе (игрок уронивший мяч на пол – выбывает из конкурса). Победитель

конкурса получает звание «Футбольный жонглер» и ему вручается символическая «Серебряная бутса».

Заключительная часть праздника

Ведущий объявляет итоги праздника «ФУТБОЛ – ЭТОМИР, МЕЧТА, СТРАСТЬ И ДРУГ!». Определяются лучшие обучающиеся-футболисты и ветераны -футболисты (учителя, родители). Им вручаются символические кубки «Футболист» и памятные вымпела.

Ведущий приглашает всех участников на площадку. Исполняется прощальная песня «Закрывая круг».

Все участники и зрители танцуют прощальный танец (2-3 минуты). Фотографирование участников и зрителей (коллективное фото).

Словарь футбольных терминов и понятий

Название объединения: «Футбол в школе»

А

Автобус — оборонительная тактическая схема, целью которой является защита собственных ворот всей командой, контратакам уделяется наименьшее внимание.

Автогол — забитый футболистом гол в собственные ворота.

Андердог (англ. — underdog) — команда, которая имеет наименьшие шансы победить.

Антифутбол 1) умышленно грубая, нечестная игра; 2) (сленг) игра в сверхоборонительный незрелищный футбол.

Арбитр — футбольный судья, судья на поле, рефери.

Аренда — переход игрока из одного клуба в другой на обусловленное время, по завершении которого трансфер игрока либо выкупается, либо игрок возвращается в клуб, которому принадлежат права.

Атака — последовательные действия, направленные на поражение ворот соперника.

Аут (англ. — out) — выход мяча за боковую линию.

Аутсайд — крайний фланговый нападающий.

Аутсайдер — команда, которая считается заведомо слабой по отношению к другой.

Б

Банка (сленг) — скамейка запасных; гол

Бетон — оборонительный вариант игры, когда все действия команды сосредоточены защите собственных ворот. Для этого вблизи своей штрафной площади выстраиваются редуты не только из защитников, но и из полузащитников и даже нападающих.

Бисиклета (велосипед, ножницы) — удар ножницами в прыжке через себя, во время которого футболист бьёт по мячу, а его ноги скрещиваются в воздухе.

Болельщик — поклонник футбола, переживающий за успехи, как правило одной команды или клуба.

Бомбардир — футболист, забивающий много голов.

Бутса — футбольная обувь с шипами.

Быстрый гол — гол, забитый в первые 18 минут матча.

Бэк (англ. — back) — то же, что и защитник.

В

Вата (сленг) — матч без острых голевых моментов, безголевая ничья.

Вингер (англ.- wing, крыло) — 1) крайний полузащитник, нацеленный в основном на атаку 2) фланговый игрок, бороздящий всю бровку.

Вице-чемпион — команда, которая заняла по итогам чемпионата второе место, а ее футболисты довольствуются лишь серебряными медалями.

Ворота — конструкция прямоугольной формы, которая состоит из двух штанг, перекладины и сетки, находящаяся на краю поля, куда игроки пытаются забить мяч. Стандартный размер ворот составляет 7,32 метра в длину и 2,44 метра в высоту.

Вратарская площадь — площадь внутри штрафной. В ней любое нападение на вратаря запрещено.

Второй этаж (сленг) — игра в воздухе, игра головой.

Вбрасывание мяча — прием, производимый полевым игроком после того, как мяч «вышел» за боковую линию и покинул пределы поля. Мяч вбрасывается в игру с того же места, где пересек боковую.

Г

Гандикап — соревнование, в котором одна из команд заранее получает некоторое преимущество (фору). В футболе оно выражается в числе якобы уже забитых мячей в ворота более сильной команды. Делается это для того, чтобы уравнивать силы соперников. Форa определяется заранее и может быть объявлена до игры или после нее. Скрытая форa еще больше усиливает интерес к состязанию неравных по силе команд.

Гекса-трик — шесть мячей, забитых игроком в одном матче (упоминается редко).

Глор (неодобр., сленг) — болельщик, не имеющий любимой команды, болеющий преимущественно за команду-фаворита.

Гол в раздевалку — гол на последних минутах первого тайма.

Гол из раздевалки — гол на первых минутах второго тайма

Гол (англ. goal, цель) – взятие ворот соперника, фиксируется, если мяч полностью пересёк линию ворот.

Голевая передача (голевой пас) — пас игроку, непосредственно после которого был забит гол.

Голевая ситуация — перспективная атака, в которой с высокой долей вероятности может возникнуть голевой момент.

Голевой момент — момент в игре, при котором атака на ворота соперника с высокой долей вероятности может завершиться голом. Игрок упустил голевой момент — не использовал хорошую возможность забить гол.

Голкипер — (вратарь, кипер) Игрок, защищающий свои ворота (дословно с английского — «охраняющий цель»).

Горчичник (сленг) — жёлтая карточка.

Грузить — производить частые навесы в штрафную площадь на своего нападающего в попытках преодолеть плотную оборону соперника.

Грязная игра — всякие, без исключения, грубые нечестные действия футболистов на поле. Например: симуляция повреждения; помеха выполнению свободных ударов; умышленная затяжка времени; не цензурное выражение (словом или жестом), демонстрация недовольства по поводу решения судьи; громкие выкрики на поле; оклик соперника с тем, чтобы ввести его в заблуждение, и т. п.

Д

Двенадцатый игрок — болельщики, рьяно поддерживающие свою команду.

Двойной хет-трик — шесть мячей, забитых одним игроком за матч.

Девятка — сленговое название верхних зон створа ворот, расположенных справа и слева от рук вратаря в непосредственной близости от перекладины. Название происходит от применяющегося в тренировочном процессе упражнения, в котором в случае попадания игроком в указанные зоны ему начисляется по 9 очков.

Девятка — воображаемая мишень в футбольных воротах, которая находится в верхнем углу в 40 см от штанги и перекладины. Забить гол в такую мишень считается особой роскошью.

Дека-трик — десять мячей, забитых игроком в одном матче.

Дерби — матч принципиального характера между двумя соперничающими командами из одного города или района.

Дерево (сленг) — игрок, не оправдывающий ожиданий болельщиков (от сравнения с неподвижным растением), а также игрок, не обладающий должным умением приема (обработки) мяча.

Джокер — игрок, выходящий на замену, способный кардинально изменить ход игры в пользу своей команды.

Дивизион — совокупность команд, составленная по спортивному принципу. Иногда при его формировании учитывают также и географическое положение участников. При проведении чемпионата команды дивизиона встречаются только между собой.

Дисквалификация — лишение футболиста или команды права участвовать в играх на определенный срок.

Длинная скамейка — широкий выбор запасных игроков, способных заменить игроков основного состава. При этом нет серьёзной потери в качестве игры. Очень актуальна в длительных турнирах, по ходу которого многие успевают получить разной степени травмы и испытать временные спады игровых кондиций.

Дополнительное время — время, добавленное к матчу сверх основного и компенсированного, т. н. экстра-тайм. Назначается обычно с целью выяснения победителя в матче или по сумме двух матчей. Дополнительное время состоит из двух таймов по 15 минут каждый. Кроме того, к обоим таймам может добавляться компенсирующее время.

Дриблер — футболист, умело ведущий мяч.

Дриблинг — движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника.

Дубль — одновременная выигрыш, как в чемпионате, так и в розыгрыше Кубка страны в одном сезоне. Также, дублем называются два гола забитые одним игроком в одном матче.

Дубль-ве — тактическая схема расположения игроков на поле: 3+2+2+3.

Ж

Жеребьевка — определение порядка выступления футбольных команд в чемпионате или турнире, а также выбор стороны поля или начального удара перед матчем.

З

Забегание — технический приём, при котором игрок без мяча пробегает мимо игрока с мячом и может получить от него короткий пас.

Задник (23)

Зажаться — оборонительная стратегия, связанная с плотной игрой на своей половине поля, преимущественно возле своей штрафной, почти всей командой. При этом максимальное действие в атаке — контр-выпад одного — двух футболистов.

Зажигать (о боковой судье) — поднимать флажок, сигнализируя главному судье о нарушении правил либо офсайде.

Защитник — игрок защитной линии, главной задачей которого является оборона подступов к своим воротам. Игрок задней линии обороны. **Золотой гол** — гол, забитый в дополнительное время, после которого игра заканчивается победой забившей команды (определяется регламентом чемпионата, в настоящее время в официальных турнирах отменён).

И

Инсайд — немного оттянутый назад атакующий игрок, находящийся между линией нападения и линией полузащиты. Играет роль связующего.

Искусственный офсайд — положение «вне игры», осознанно созданное игроками обороняющейся команды.

К

Камбэк (от англ. comeback — возвращение) — ситуация, при которой одна из команд отыгрывает разницу в два и более голов.)

Капитан — фактический лидер команды или административный (может сочетаться), носит повязку, которая отличает его от других игроков. Имеет право на разговоры с судьей.

Каре — четыре гола, забитых одним игроком в течение одного матча, то же что и покер.

Катеначчо (от итал. catenaccio) — тактическая схема с акцентом на обороне и тактических фолах. Создана тренером Интернационале Эленио Эррерой на рубеже 60-х. Активно используется в тактике итальянской сборной по футболу.

Компенсирующее время матча — устоявшийся термин для обозначения времени, добавленного судьёй к основному времени матча, с целью компенсации различных затяжек, вызванных травмами игроков, заменами и т.п.

Контратака — незамедлительный переход в атаку после отбитой атаки противника.

Корнер (англ. corner) — угловой удар. Назначается, когда мяч, последний раз коснувшись игрока защищающейся команды, полностью пересёк лицевою линию поля по земле или по воздуху.

Короткая передача — передача в одно касание.

Коуч (англ. coach) — главный тренер команды.

Крайний защитник (боковой защитник) — игрок оборонительной линии, выступающий на правом, либо левом фланге.

Крестовина — стык между штангой и перекладиной.

Кросс — передача мяча с фланга в центр поля (навес, прострел).

Круг — фаза группового турнира или чемпионата, на протяжении которой команда встречается со всеми своими соперниками единожды. линия (окружность), находящаяся в 9,15 метров от центральной точки футбольного поля.

Крупный счёт (разгром) — преимущество одной из команд в три и более гола. Преимущество в пять и более голов часто называют «неприличным счётом».

Кубок — 1) турнир, либо целиком проводимый по олимпийской системе, либо решающие матчи которого проводятся по ней. Например, Лига чемпионов, Лига Европы, Кубок обладателей кубков, Кубок мира, кубки отдельных стран; 2) символический главный приз в виде чаши или бокала, вручаемый победителю соревнования.

Л

Лазарет — игроки, получившие травмы.

Лайнсмен — судья на линии, боковой судья, помощник судьи.

Латераль (от итальянского laterale — боковой) — крайний защитник, активно поддерживающий атаку либо вообще закрывающий всю бровку.

Легионер — игрок клуба, не имеющий гражданства страны, в национальном чемпионате которой он участвует.

Либеро — (свипер) свободный защитник, подстраховывающий в защите остальных игроков своей команды. Не атакующий игрок.

Лига — то же, что дивизион, серия и т.п.

Лифт — команда, попавшая из нижнего дивизиона в высший на один сезон.

Ложный маневр — обманные действия группы игроков в ходе тактической комбинации.

М

Матч — состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени. Матч состоит из двух таймов.

Межсезонье — промежуток времени между чемпионатами.

Мертвый мяч — неотразимый удар, который даже выдающимся вратарям крайне редко удается парировать. Особенно сложно поймать или отбить мяч, летящий в девятку.

Мундиаль (от испанского mundial — мировой) — чемпионат мира.

Мяч — спортивный снаряд для игры в футбол.

Н

Набегание — технический приём, при котором игрок(и), не владеющий(ие) мячом, производит(ят) движение в предполагаемую зону получения навеса.

Навес — от навесная передача — пас по воздуху.

Навязать свою игру — тактические средства наступления и обороны, которые, будучи успешно выполненными, приносят победу. Перед очередной встречей игроки той или иной команды обсуждают вопрос: действовать ли в обычной для себя манере, или видоизменить ее (хотя бы частично) с учетом особенностей игры соперника. Если команда верит в привычный для себя метод, то не станет приспосабливаться к противнику. И попытается таким образом добиться инициативы в конкретном матче.

Накладка — один из терминов, обозначающий опасную игру

Нападающий — игрок линии атаки (форвард).

Неожиданный удар — умение мастерски скрыть от соперника подготовку удара по воротам. Обычно подобные удары наносятся, не замедляя хода, не останавливаясь, обычно коротким ударом ноги.

Ничья — результат матча, при котором не выявлен победитель.

Нырок — способ имитации нарушения правил с целью «выпросить» штрафной удар или пенальти способ удара головой по низколетящему мячу в падении.

О

Оборона — ликвидация или недопущение опасности своих ворот командными силами.

Обрез — неудачная обработка мяча.

Огород (сленг) — газон на футбольном поле очень низкого качества.

Оперативный простор — зона футбольного поля, свободная от футболистов, в которую в результате грамотных технико-тактических действий атакующей команды врывается игрок с мячом или доставляется мяч на «набегание» атакующего футболиста.

Основное время — номинальный промежуток времени, составляющий для тайма — 45 мин, а для матча — 90 мин. Тайм и матч всегда (за исключением чрезвычайных обстоятельств) делятся не менее указанных промежутков **Острый пас** — передача мяча одним игроком другому, при котором получивший мяч игрок оказывается в очень выгодном положении для атаки ворот противника.

Отбивание мяча кулаками

Отбор мяча — одна из главнейших задач игроков оборонных линий, в которой защитник должен заполучить мяч себе и прервать атаку соперника.

Отметка одиннадцатиметрового удара (пенальти)

Отскок — выигрыш или ничья, добытые благодаря счастливой случайности.

Офсайд – положение «вне игры».

П

Пас— передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.

Пассивный офсайд — нарушение правил игроком атакующей команды, который, находясь на чужой половине поля в момент передачи мяча от игрока своей команды, находится ближе всех к воротам соперников относительно любого игрока защищающейся команды, при этом не получая мяча.

Пенальти (англ. penalty) – 11-метровый штрафной удар.

Пента-трик — пять голов, забитых одним игроком в течение одного матча.

Переключина (36) — верхняя штанга ворот.

Перерыв — промежуток времени между таймами матча.

Перехват — прерывание точного паса игроком противоположной команды.

Персональная опека — принцип защиты, согласно которому каждый игрок прикрепляется к определенному, «персональному» сопернику. Он следит за его действиями на протяжении всей встречи, перемещаясь вместе с ним по всему полю. Его задача — не дать своему подопечному овладеть мячом, прервать атаку в самом начале.

Плеймейкер (англ. playmaker) — распасовщик, разыгрывающий; игрок, через которого чаще всего идут атаки; игрок, делающий игру (как правило, атакующий полузащитник).

Подвал — нижняя часть турнирной таблицы.

Подкат — способ отбора мяча, при котором обороняющийся игрок в падении, скользя по траве (подкатываясь), выбивает мяч у нападающего.

Подсесть (о команде в целом) — сбавить игровую активность вследствие усталости или преимущества в счёте.

Подъём (удар подъемом) – удар центром бутсы, исполняемый на технику.

Позиционная атака — атака на ворота с долгим розыгрышем комбинации на половине поля соперника.

Покер — четыре гола, забитых одним игроком в течении одного матча.

Поле — место, где проходит игра. От 90 до 120 в длину и от 45 до 90 метров в ширину.

Послематчевые пенальти – серия 11-метровых штрафных ударов, назначаемая в кубковых матчах для окончательного определения победителя.

Поучер — нападающий, играющий на грани офсайда. Цель — получив мяч на ход, ворваться за счет ускорения в свободную зону между защитниками и пробить по воротам.

Предупреждение — устное замечание судьи игроку, нарушившему правила жёлтая карточка.

Прессинг — тактика коллективного отбора мяча, создания препятствий для начала атаки.

Прострельный удар — обычно такими ударами пользуются игроки, передающие мяч с фланга в середину поля на расстояние, достаточно близкое от ворот, полагая, что мяч, летящий с большой силой, может проскочить мимо защитников. Набегающему на подобный мяч форварду бывает иногда достаточно подставить ногу, чтобы мяч изменил направление и с силой влетел в ворота.

Пыр (удар пыром) — удар с носка.

Р

Рабона — удар, который наносится по мячу позади опорной ноги. В правильном исполнении, ноги игрока скрещиваются одна за другой.

Разбор игры — обсуждение того, как проходила недавняя встреча с соперником. Обычно на таком обсуждении принято устанавливать, что из намеченного удалось реализовать, а что нет, это помогает устранить ошибки как команды в целом так и каждого из игроков.

Разрез — пустое пространство между двумя соперниками, куда обычно следует пас.

Рама (дворовый сленг) — ворота.

Рефери — футбольный судья (главный судья, судья в поле).

Роза — фанатский шарф.

С

Свободный удар — не прямой штрафной удар. Гол после исполнения данного штрафного удара засчитывается только в том случае, если хоть один из игроков любой команды коснулся мяча во время его пути до ворот. Если мяч влетел в ворота, а судья не зафиксировал данного касания, назначается удар от ворот, если мяч попал в ворота соперника, или угловой удар в пользу команды соперника, если мяч попал в собственные ворота.

Сезон — период времени в пределах календарного года, который включает в себя подготовку к официальным соревнованиям и непосредственно соревновательный период. Определение сроков начала и окончания сезона происходит ежегодно. В странах, которые играют по системе весна — осень, сезон начинается в марте, в странах, которые играют по системе осень — весна — в июле или августе.

Сейв — (от англ. save, спасать) мяч, отбитый вратарём.

Симулянт — игрок, имитирующий нарушение правил против него (в некоторых случаях может быть наказан жёлтой карточкой).

Скаут — человек занимающийся сбором информации о потенциальном игроке, его наблюдением, разведкой и вербовкой для своего клуба.

Скрещивание — технический приём, когда игрок с мячом бежит навстречу партнеру и в момент сближения оставляет ему мяч или делает вид, что отдаёт пас, а сам продолжает движение с мячом.

Стадион — спортивное сооружение, место проведения матча.

Стадия — фаза турнира или чемпионата.

Стандарт — одно из стандартных положений в игре — угловой, штрафной или свободный удар.

Стандартные положения — моменты, когда остановленная судьей игра возобновляется выполнением свободного, штрафного или углового ударов, либо вбрасыванием мяча из-за боковой линии.

Статист (сленг) — игрок соперника, не оказавший должного сопротивления. **Створ ворот** — внутренняя площадь ворот (не включающая перекладину и штанги). **Стелька** (27)

Стенка — 1) защитное построение из игроков, которое ставится с целью защиты своих ворот на расстояние 9 метров от бьющего, 2) — тактическая прием, когда футболист, владеющий мячом, передает его партнеру, а тот возвращает мяч обратно одним касанием в другую точку.

Стоппер — опорный полузащитник.

Страйкер (от англ. strike, бить или от англ. striker, молотобоец) — 1) ярко выраженный нападающий, центральный форвард, 2) любой игрок, являющийся постоянной угрозой воротам соперника, обычно часто забивающие игроки.

Сухарь – матч, в котором вратарь не пропустил гол.

Сухарь с изюмом — матч, в котором вратарь оставил в неприкосновенности свои и ворота и отразил пенальти. Термин футбольных статистиков.

Сухой лист – задание мячу вращения вокруг наклонной оси. Основным признаком удара «сухой лист» является траектория полёта мяча. Изначально мяч летит по сложной дуге – сумме вращательных движений вокруг вертикальной и поперечных осей – и на последнем участке траектории (и это важно!) падает резко вниз. Исполняется внешней стороной стопы.

Т

Тайм — одна из двух частей футбольного матча. Тайм состоит из 45 минут, определённых футбольными правилами, плюс компенсированное время, добавленное судьёй.

Техническое поражение — поражение команды (со счетом 0-3), присваиваемое уполномоченным органом команде за грубое нарушение правил проведения матча, регламента турнира, неявку команды на игру и т.д. Сопернику присваивается техническая победа (так же 3-0).

Точка — отметка в штрафной для пробития 11-метрового штрафного удара. Указать на точку — назначить пенальти.

Трансфер — переход игрока за деньги из одного клуба в другой

Трансферное окно — период времени, когда возможны переходы игроков из одного клуба в другой.

Треквартиста – итальянский термин. Игрок, который не играет ни в нападении, ни в полузащите, но держит все нити игры. В Англии его называют **плеймейкер**.

У

Удаление— исключение из участников матча за две жёлтые карточки в одном матче особо грубое нарушение без предварительно показанных жёлтых карточек. При удалении участнику матча показывается красная карточка и он обязан покинуть поле. Судья имеет право удалять не только полевых, но и запасных игроков, а также тренеров команд.

Удар Паненки — способ исполнения футбольного пенальти, при котором мяч по навесной траектории подсекается в ворота.

Удар по входящей (линии) – крученный удар, летящий в сторону ворот. **Удар пыром** — удар, выполняемый с носка. Исполняется на силу.

Удар шведкой — удар, выполняемый внешней стороной стопы. Исполняется на технику.

Удар щёчкой — удар, выполняемый внутренней стороной стопы. Исполняется на технику.

Укрыть мяч — это умение достигается определенным положением туловища. Обычно, овладевшие этим приемом, ведя мяч, ставят корпус своего тела по отношению к мячу со стороны соперника и тем самым отрезают ему возможность подойти к мячу.

Улитка (рулетка; Финт Зидана) — финт, обманное движение, при котором игрок, в ходе разворота вокруг своей оси на 360 градусов одной ногой останавливает мяч, затем другой прокидывает его.

Ф

Фаворит — команда, у которой больше шансов на победу.

Фантазиста — итальянский термин. Футболист с тончайшей техникой и прекрасным виденьем поля.

Физическая подготовка — общее и специальное развитие спортсмена, обеспечивающее его дальнейшее совершенствование в технике футбола. Общая физическая подготовка предусматривает освоение всех элементов движения, навыков ходьбы, бега, прыжков, метаний, преодоления различного рода препятствий. Она помогает футболисту выработать силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Специальная физическая подготовка воспитывает у спортсмена качества, необходимые для успешной игры в футбол. Сюда относятся разнообразные удары по мячу, акробатические упражнения и т. д.

Финал — заключительная встреча команд в кубковых состязаниях, в которой обычно и определяется победитель.

Финт — обманное движение, обманный прием, исполненный футболистом.

ФИФА — сокращенное название Международной федерации футбола.

Создана 21 мая 1904 года в Париже на учредительном конгрессе в присутствии семи делегатов от шести стран: Бельгии, Голландии, Дании, Швеции, Швейцарии и Франции. ФИФА поставила перед собой задачу быть организатором международных футбольных турниров и чемпионатов мира. В настоящее время одно из самых крупных международных объединений.

Руководящие органы находятся в Цюрихе.

Фланг — крайние правые или крайние левые игроки линий нападения и защиты, а также линии правой и левой стороны футбольного поля.

Фол (англ. foul) — нарушение правил.

Форвард (англ. forward) — нападающий

Футбол (англ. «foot» — нога, «ball» — мяч) — Сохранил свое название во Франции, Испании, России.

Футболофил — любитель, коллекционирующий все, что относится к его любимой команде, к чемпионату, либо занимающийся статистикой. Футболофилы собирают программки, календари, фотографии спортсменов, шарфы, афиши и т.д.

Х

Хавбек (англ. Half-back) — полузащитник, игрок средней линии.

Хет-трик — три мяча, забитые одним футболистом в одном матче.

Ц

Центральный круг (центр поля) — часть разметки футбольного поля. Проводится радиусом девять метров из центра поля и предназначается для того, чтобы не допустить приближения к мячу футболистов команды, не производящей начальный удар.

Ч

Чемпион — спортсмен или команда, победившая в любых соревнованиях на первенство. Каждый футболист команды-победительницы, сыгравшей предусмотренное положением количество игр, также вправе называться чемпионом.

Чемпионат — соревнование, проводимое с использованием круговой системы. Характерным признаком чемпионата можно считать наличие не менее одной игры с каждой командой своего дивизиона. Как правило, чемпионат состоит из нескольких кругов

Чердак — верхняя часть турнирной таблицы.

Ш

Шведка — внешняя сторона стопы.

Шестёрка — сленговое название нижних зон створа ворот, расположенных в непосредственной близости от обеих штанг. Название происходит от применяющегося в тренировочном процессе упражнения, в котором в случае попадания игроком в указанные зоны ему начисляется по 6 очков.

Штанга — боковая стойка ворот.

Штрафная площадь — площадь перед воротами, в пределах которой вратарю позволено играть руками. Любое нарушение правил игроками в штрафной площади своих ворот карается назначением пенальти.

Штрафной удар — наказание, назначаемое за умышленное касание мяча рукой и за применение грубых приемов.

Щ

Щёчка — внутренняя сторона стопы.

Э

Экс-чемпион — бывший победитель какого-либо первенства, а также чемпион прошлых лет.

Эмблема — условное или символическое изображение футбольного клуба. Каждый футбольный клуб имеет эмблему похожую на герб. Она нашивается на футболку.

Ю

Юниор — футболист в возрасте меньше восемнадцати с половиной лет.

3.3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание
			По плану	По факту		
Введение в образовательную программу (2 ч.)						
1	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	2			Входной контроль: устный опрос	
Общая физическая подготовка (40 ч.)						
2	Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по технике безопасности	2			Входной контроль: тестирование физической подготовки.	
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			Текущий контроль	
	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			Текущий контроль	

4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Техника безопасности	2			Текущий контроль	
5	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	2			Текущий контроль	
6	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	2			Текущий контроль	
7	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	2			Текущий контроль	
8	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2			Текущий контроль	
9	Удар по летящему мячу серединой подъёма	2			Текущий контроль	
10	Удар по летящему мячу серединой лба	2			Текущий контроль	
11	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2			Текущий контроль	
12	Удар по летящему мячу боковой частью лба	2			Текущий контроль	
13	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Текущий контроль	
14	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Текущий контроль	
15	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности	2			Текущий контроль	
16	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			Текущий контроль	
17	Остановка мяча грудью	2			Текущий контроль	

18	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			Текущий контроль	
19	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			Текущий контроль	
20	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2			Текущий контроль	
21	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2			Текущий контроль	
Специальная физическая подготовка (30 ч.)						
22	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			Текущий контроль	
23	Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	2			Текущий контроль	
24	Выбивание мяча ударом ногой	2			Текущий контроль	
25	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			Текущий контроль	
26	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			Текущий контроль	
27	Отбор мяча перехватом	2			Текущий контроль	
28	Отбор мяча перехватом	2			Текущий контроль	
29	Отбор мяча в подкате	2			Текущий контроль	
30	Отбор мяча в подкате	2			Текущий контроль	
31	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с мест	2			Текущий контроль	
32	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с мест	2			Текущий контроль	
33	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с	2			Текущий контроль	

	места и с шагом					
34	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Текущий контроль	
35	Итоговое занятие 1-го полугодия	2			Промежуточная аттестация. Опрос или тестирование	
36	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	2			Текущий контроль	
Техническая подготовка (24 ч.)						
37	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
38	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
39	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
40	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
41	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
42	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
43	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	

44	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
45	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
46	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
47	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
48	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам	2			Текущий контроль	
Тактическая подготовка (20 ч.)						
49	Тактика свободного нападения. Техника безопасности	2			Текущий контроль	
50	Тактика свободного нападения. Техника безопасности	2			Текущий контроль	
51	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
52	Позиционные нападения	2			Текущий контроль	
53	Позиционные нападения	2			Текущий контроль	
54	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
55	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот	2			Текущий контроль	
56	Нападения в игровых заданиях 3:1 , 3:3 с атакой и без атаки ворот	2			Текущий контроль	
57	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	

58	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите	2			Текущий контроль	
Участие в соревнованиях (26 ч.)						
59	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите	2			Текущий контроль	
60	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
61	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	2			Текущий контроль	
62	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	2			Текущий контроль	
63	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
64	Игры, развивающие физические способности	2			Текущий контроль	
65	Игры, развивающие физические способности	2			Текущий контроль	
66	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
67	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	2			Текущий контроль	
68	Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты	2			Текущий контроль	
69	Двусторонняя учебная игра	2			Текущий контроль	
70	Игры, развивающие физические способности	2			Текущий контроль	

71	Игры, развивающие физические способности	2			Текущий контроль	
Итоговое занятие (2 ч.)						
72	Итоговое занятие	2			Итоговая аттестация. Соревнование	
Количество часов за I полугодие		70				
Количество часов за II полугодие		74				
Количество часов за год		144				

3.4. Лист корректировки

№ п/п	Дата внесения изменения	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы)	Причина корректировки	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)

3.5. План воспитательной работы (ПВР)

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», вахта памяти, гостиная (поэтическая, музыкальная, педагогическая...), дебаты, видеоэкскурс, защита проекта, конференция, лекция-рассуждение, ролевые игры, ток-шоу, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, художественные, валеологические, трудовые, социально-педагогической поддержки, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

I полугодие(сентябрь-декабрь)			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Гражданское и патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.			
1.1.	Беседа«Патриотические праздники России»	Сентябрь	Дедов В.В.
1.2.	Беседы «Моя Родина», «Государственные символы России», «Я гражданин своей страны»	Октябрь	Дедов В.В.
1.3.	Час общения «День Народного Единства», «День добрых дел», акция "Спешите делать добрые дела"	Ноябрь	Дедов В.В.
1.4	Беседа «Я – Крымчанин!»	Декабрь	Дедов В.В.

2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.			
2.1.	Беседы «Международный день грамотности», «Культура умственного труда», «Главные ценности жизни», «День Матери»	Сентябрь	Дедов В.В.
2.2.	Беседа «Профессия родителей. Трудовые семейные традиции», «Профессия, которая мне нравится»	Октябрь	Дедов В.В.
2.3.	Беседы «Здоровый образ жизни, спорт, правильное питание», «Вредные привычки и борьба с ними», «Учись быть Человеком»	Ноябрь	Дедов В.В.
2.4.	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодние традиции»	Декабрь	Дедов В.В.
3. Эстетическое воспитание: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики			
3.1.	Беседа «В человеке всё должно быть прекрасно...»	Сентябрь	Дедов В.В.
3.2.	беседа-диспут «О вкусах спорят?»	Октябрь	Дедов В.В.
3.3.	Беседа «Любите ли вы театр?»	Ноябрь	Дедов В.В.
3.4.	Акция «Создаем новогоднюю сказку своими руками»	Декабрь	Дедов В.В.
4. Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.			
4.1.	Беседа «Международный день защиты озонового слоя Неделя», Всемирная акция «Очисти планету от мусора».	Сентябрь	Дедов В.В.
4.2.	Провести акцию «Научимся использовать бумагу рационально!», конкурс рисунков «Международный День Черного моря»	Октябрь	Дедов В.В.
4.3.	Акция «Чистый школьный двор»	Апрель	Дедов В.В.
5. Физическое: укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту			
5.1.	Беседа «Режим дня, укрепляющий здоровье»	Сентябрь	Дедов В.В.
5.2.	Беседа «Профилактика ОРВИ и закаливание»	Октябрь	Дедов В.В.
5.3.	Беседа «Мои спортивные достижения»	Ноябрь	Дедов В.В.
5.4.	Акция «Нет вредным привычкам!»	Декабрь	Дедов В.В.

6. Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.			
6.1.	Акция «Школьный двор»	Сентябрь	Дедов В.В.
6.2.	акция «Открытка для учителя»	Октябрь	Дедов В.В.
6.3.	Акция «Я помогаю в домашних делах»	Ноябрь	Дедов В.В.
6.4.	Беседа «Трудолюбие и упорство в достижении цели – залог высоких достижений»	Декабрь	Дедов В.В.
7. Познавательное: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества			
7.1.	Беседа «Культура умственного труда в школе и дома»	Сентябрь	Дедов В.В.
7.2.	Беседа «5 октября - День Учителя»	Октябрь	Дедов В.В.
7.3.	Беседа «Культура умственного труда в школе и дома»	Ноябрь	Дедов В.В.
II полугодие(январь - май)			
1. Гражданско-патриотическое воспитание.			
1.1.	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества, беседа «Дети – герои Великой Отечественной Войны»	Февраль	Дедов В.В.
1.2.	Беседа «Достопримечательности Симферопольского района и родного села» - экскурсия по окрестностям села	Март	Дедов В.В.
1.3.	Беседа«13 апреля – День освобождения Симферополя от захватчиков» Беседа «Города-герои Великой отечественной войны»	Апрель	Дедов В.В.
1.4.	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Дедов В.В.
2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.			
2.1.	мероприятия «Рождество Христово» Беседа «Всемирный день религии» (христианство, мусульманство, иудаизм, буддизм)	Январь	Дедов В.В.
2.2.	Проекты «Семейные обряды. Моя семья – мое богатство», беседа о Любви (к семье, к Отечеству, к природе, к истине, добру, к своей деятельности, ко всему прекрасному и т.д.)	Февраль	Дедов В.В.
2.3.	Беседа «Праздники и обычаи народов Крыма»	Март	Дедов В.В.

2.4.	Беседы и диспуты: «Что такое самовоспитание? Что такое характер?», «Познай себя. Великие люди о воспитании»	Апрель	Дедов В.В.
3. Эстетическое Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики			
3.1.	Беседа «Красота вокруг нас...»	Январь	Дедов В.В.
3.2.	беседа-диспут «Всегда ли модно – это красиво?»	Февраль	Дедов В.В.
3.3.	Акция «Открытка для мамы»	Март	Дедов В.В.
3.4.	Акция «Готовимся к Пасхе»	Апрель	Дедов В.В.
3.5.	Беседа «Театр и музей в нашей жизни»	Май	Дедов В.В.
4. Экологическое воспитание формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.			
4.1.	Провести заочную экскурсию «Крымские заповедники»	Январь	Дедов В.В.
4.2.	Час общения «Всемирный День Воды»	Март	Дедов В.В.
4.3.	Международный день земли экскурсия в Ботанический Сад КФУ им. Вернадского	Апрель	Дедов В.В.
5. Физическое укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту			
5.1.	Беседа «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте»	Январь	Дедов В.В.
5.2.	Беседа «Молодежь – за здоровый образ жизни»	Февраль	Дедов В.В.
5.3.	Беседа «Как стать сильным и выносливым»	Март	Дедов В.В.
5.4.	Беседа «Лето с пользой для здоровья»	Май	Дедов В.В.
6. Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.			
6.1.	Беседа «Культура учебного труда и организация свободного времени»	Январь	Дедов В.В.
6.2.	Беседа «Профессии моей семьи»	Февраль	Дедов В.В.

6.3.	Акция «Лучший подарок маме – помощь в домашних делах»	Март	Дедов В.В.
6.4.	Акция «Трудовой десант»	Апрель	Дедов В.В.
6.6.	Акция «Чистый и уютный школьный двор»	Май	Дедов В.В.
7. Познавательное Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества			
7.1.	Беседа «25 января - «Татьянин день». День студента. Куда пойти учиться после школы и как готовиться к поступлению»	Январь	Дедов В.В.
7.2.	Беседа «8 февраля - День русской науки»	Февраль	Дедов В.В.
7.3.	Беседа «21 февраля Международный день родного языка»	Февраль	Дедов В.В.
7.4.	Беседа «12 апреля День космонавтики»	Апрель	Дедов В.В.
7.5.	Беседа «Каникулы с пользой: познаём новое, увлекательное, интересное»	Май	Дедов В.В.