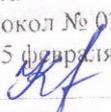


РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета
протокол № 02
от 25 февраля 2020 года
 А.Н. Кравчук

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 03
от 28 февраля 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 28 февраля 2020 года № 71-

 М.В. Маршалок



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

2019 год



СОДЕРЖАНИЕ:

1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6	Оценка качества материально-технической базы	14
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым имеет лицензию и на право ведения образовательной деятельности от 17.06.2016 года № 0255, бессрочно; государственную аккредитацию от 24.03.2017 года № 0106 сроком на 12 лет по следующим уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, с учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Продолжалась работа над приоритетным направлением работы коллектива школы – реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательном процессе школы. Согласно Дорожной карте в течение учебного года работала творческая группа педагогов. Педагоги и администрация школы прошли курсы повышения квалификации и приняли участие в семинарах по вопросам введения ФГОС, были получены консультации у специалистов управления образования администрации Симферопольского района и методистов МБОУ ДО ЦДЮТ. Для педагогов школы был организован семинар и практическая работа по вопросам написания и реализации рабочих программ, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий, реализации идей системно-деятельностного подхода. В 2019 году школа работала в режиме реализации требований трёх образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через: совершенствование методики проведения уроков; организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися; совершенствование работы с одарёнными обучающимися; целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Анализ уровня учебных достижений учащихся за четыре года свидетельствует о стабильности овладения государственными образовательными стандартами обучающимися.

Годы	2015	2016	2017	2018	2019
Количество отличников	14	14	15	17	18
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний (%)	42%	41,1%	42%	46%	38%

Из таблицы видно, что за последние 4 года наблюдается стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что свидетельствует о слаженной работе учителей – предметников и классных руководителей по работе с мотивированными обучающимися.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

2-4 классы:

Предметы	Всего	Аттест о-вано	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	65	65	12	18	28	43	25	38	-	-	40	62

Литературное чтение	65	65	26	40	25	38	14	22	-	-	51	78
Английский язык	65	65	22	34	19	29	24	37	-	-	41	63
Математика	65	65	18	28	23	35	24	37	-	-	41	63
Окружающий мир	65	65	19	29	31	48	15	23	-	-	50	75
Музыка	65	65	49	75	13	20	3	5	-	-	62	95
Изобразительное искусство	65	65	30	46	30	46	5	7	-	-	60	92
Технология	65	65	27	42	34	52	4	6	-	-	61	94
Физическая культура	65	65	39	60	22	34	4	6	-	-	61	94

5-11 классы:

Предметы	Всего	Аттестовано	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	127	127	11	9	41	32	75	59	-	-	52	41
Литература	127	127	22	17	48	38	57	45	-	-	70	55
Родной (русский) язык	20	20	2	10	6	30	12	60	-	-	8	40
Родная (русская) литература	20	20	3	15	8	40	9	45	-	-	11	55
Английский язык	127	127	15	12	40	31	72	57	-	-	55	43
Немецкий язык	20	20	4	20	5	25	11	55	-	-	55	43
Математика	41	41	8	20	12	29	21	51	-	-	20	49
Алгебра	86	86	6	7	23	27	56	65	1	1	29	34
Геометрия	86	86	5	6	19	23	61	70	1	1	24	26
Информатика и ИКТ	86	86	29	34	36	42	21	24	-	-	65	76
История	127	127	16	13	43	34	68	53	-	-	59	47
Обществознание	107	107	15	14	45	42	47	44	-	-	60	56
ОДНКНР	20	20	5	25	11	55	4	20	-	-	16	80
География	127	127	12	9	51	40	64	51	-	-	63	49
Физика	86	86	8	9	37	43	41	48	-	-	45	52
Астрономия	23	23	1	4	16	69	6	27	-	-	17	73
Химия	60	60	2	3	24	40	34	57	-	-	26	43
Биология	127	127	19	15	51	40	57	45	-	-	70	55
Изобразительное искусство	67	67	33	49	24	36	10	15	-	-	57	85
Музыка	85	85	46	54	24	28	15	18	-	-	70	82
Искусство	19	19	5	26	8	42	6	32	-	-	13	68
МХК	23	23	11	48	8	35	4	17	-	-	19	83
Технология	108	108	34	32	49	45	25	23	-	-	83	77
Физическая культура	127	127	55	43	57	45	15	12	-	-	112	88
Основы безопасности жизнедеятельности	41	41	17	42	18	43	6	15	-	-	35	85

Ниже 38 % качество знаний по предметам: алгебра, геометрия.

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам, все обучающиеся класса освоили образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Все обучающиеся 11 класса освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

18 обучающихся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Академическая задолженность по алгебре и геометрии у Афонина Михаила Алексеевича.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена были допущены 18 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 17.05.2019 № 03)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 10 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 17.05.2019 № 03)

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, обществознанию, химии, биологии.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) по русскому языку, математике, иностранному (английскому) языку, истории, обществознанию, биологии, физике, информатике и ИКТ, истории, географии.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГИА				Качество	Итоговые отметки				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	18	-	6	12	-	33%	1	3	14	-	22%	1	6	11	-	39%
Иностранный (английский) язык	1	1	-	-	-	100%	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%
Математика	18	-	6	12	-	33%	-	8	5	5	44%	-	8	5	5	44%
Информатика	1	1	-	-	-	100%	-	1	-	-	100%	1	-	-	-	100%
История	1	-	1	-	-	100%	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%
Обществознание	15	-	5	10	-	33%	-	3	11	1	20%	-	7	7	1	47%
Физика	2	-	2	-	-	100%	-	1	1	-	50%	-	2	-	-	50%
Биология	15	-	7	8	-	47%	-	1	13	1	7%	-	8	6	1	53%

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний уменьшилось на 11%;

по математике – качество знаний выше на 11%;

по иностранному (английскому) языку - качество знаний понизилось на 100%;

по истории - качество знаний понизилось на 100%;

по обществознанию – качество знаний понизилось на 13%;

по физике – качество знаний понизилось на 50%;

по биологии – качество знаний понизилось на 40%;

по информатике – качество знаний подтвердилось;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

Математика – 27%;

Обществознание – 7%;

Биология – 7%.

При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,3	3,3
Иностранный (английский) язык	5,0	3,0
Математика	3,3	3,2
Информатика	5,0	4,0
История	4,0	3,0
Обществознание	3,3	3,1
Физика	4,0	3,5
Биология	3,7	3,0

Выводы: обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по информатике, русскому языку, обществознанию, математике. Низкие результаты по иностранному (английскому) языку, физике, биологии. Высокий процент начального уровня обученности по математике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	ГИА				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	

Русский язык	10	-	5	5	-	50%	1	3	6	-	40%
Литература	2	1	1	-	-	100%	-	1	1	-	50%
Математика (базовый уровень)	10	-	3	7	-	30%	2	1	5	2	30%
История	1	1	-	-	-	100%	-	1	-	-	100%
Обществознание	4	2	2	-	-	100%	-	-	1	3	0%
Биология	1	-	1	-	-	100%	-	-	-	1	0%
Химия	1	-	1	-	-	100%	-	-	-	1	0%

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 10%;

по литературе качество знаний понизилось на 50%;

по математике и истории качество знаний подтвердилось;

по обществознанию, биологии, химии качество знаний понизилось на 100%;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

Биология – 100%;

Химия – 100%;

Обществознание – 75%;

Математика – 20%;

При этом, средний балл по предметам, обязательным к сдаче на ГИА составляет:

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,5	3,5
Литература	4,5	3,5
Математика (базовый уровень)	3,3	3,7
История	5,0	4,0
Обществознание	4,5	2,3
Биология	4,0	2,0
Химия	4,0	2,0

Выводы: обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по русскому языку и математике. Низкие результаты по химии, биологии, обществознанию. Высокий процент начального уровня обученности по биологии, химии, обществознанию и математике.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2019 года:

9 класс:

12 обучающихся (63%) получили аттестаты об основном общем образовании;

1 обучающийся (5%) (Афонин М.) переведён в контингент школы – не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью по алгебре и геометрии.

6 (32%) выпускников (Горбова А., Байрамова Л., Смык О., Ивашина А., Рогова Д., Певный И.) переведены в контингент школы с правом повторной пересдачи в сентябре 2019 года;

11 класс:

8 (80%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

2 (20%) выпускников отчислены с возможностью восстановления не ранее 01 сентября 2019 года на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

1.2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам (приказ по школе от 03.09.2019 г. № 83-АХ «Об организации контроля и распределения функциональных обязанностей между администрацией школы»). Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Константиновская школа». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ «Константиновская школа», управляющий совет школы, педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ. Педагогический совет школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора. При педагогическом совете создаются: методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, одобренными педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи школы.

В школе работает 26 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

8 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2018 годов),

2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

Основные достижения за 2019 год:

На базе школы проведены районные методические объединения:

ШМУ учителей иностранного (английского) языка «Коммуникативно-когнитивный подход при обучении иностранному языку», 11.02.2019 г.

Учителя школы систематически принимали участие в работе научно-методических семинаров различного уровня:

Республиканский уровень:

4 съезд русистов Республики Крым, октябрь 2018 г. в г. Ялта (Власова Е.А.)

«Концертная программа, посвящённая 80-летию ГБОУ ДПО РК», благодарность ГБОУ ДПО РК, приказ от 24.01.2019 г. № 10 (Абибуллаева Г.С.)

Всероссийский уровень

Всероссийская педагогическая конференция «Музей как дополнительное пространство в образовательном учреждении», выступление (Шурхаленко В.А.)

Всероссийский форум молодых учителей в г. Выборг (приказ Министерства образования, науки и молодёжи РК от 13.05.2019 г. № 878) (Власова Е.А.)

Профессиональные конкурсы педагогов:

ФИО	Конкурс	Результат
Семёнова Л.Г.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2018», республиканский этап	1 место
	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2018», всероссийский этап	Участник
Власова Е.А.	Республиканский конкурс методических разработок уроков по русскому языку и литературе в РК (номинация «Лучшая методическая разработка урока русского языка (для учащихся 5-9 классов)», республиканский этап	1 место
Халилова Л.Ю.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Инклюзивное образование в школе»	победитель
	Конкурс с публикацией работы на сайте «Просвещение» Я – учитель	победитель
Сабрийева Э.М.	Всероссийское тестирование «ИКТ – грамотность педагога»	2 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в	2 место

	соответствии с требованиями ФГОС ООО»	
	Международный конкурс «Реализация внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО»	2 место
Коломиец Е.И.	Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»	Участие
Калинина Н.Д.	Всероссийское тестирование «Специфика проведения ЕГЭ в России»	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	2 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС»	2 место
Максименко О.А.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2019»	Участие

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс МБОУ «Константиновская школа» в 2019 году был организован в соответствии с утвержденными Календарным учебным графиком и Учебным планом школы. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПин, утвержден директором школы и одобрен на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Обучение ведется в одну смену (нарушений СанПиН не выявлено). Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях – 5 - дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Окончание занятий внеурочной деятельностью не позднее 17.00 часов.

В классных журналах, в журналах внеурочной деятельности количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы, прослеживается фактическое выполнение рабочих программ и обязательной практической части государственных программ. Внеурочная деятельность обучающихся проходила в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося НОО - 8 учебников; на 1 обучающегося ООО - 15 учебников; на обучающегося СОО - 22 учебника;

Государственная итоговая аттестация

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ):

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,3	3,3
Иностранный (английский) язык	5,0	3,0
Математика	3,3	3,2
Информатика	5,0	4,0
История	4,0	3,0
Обществознание	3,3	3,1
Физика	4,0	3,5
Биология	3,7	3,0

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний уменьшилось на 11%;
 по математике – качество знаний выше на 11%;
 по иностранному (английскому) языку - качество знаний понизилось на 100%;
 по истории - качество знаний понизилось на 100%;
 по обществознанию – качество знаний понизилось на 13%;
 по физике – качество знаний понизилось на 50%;
 по биологии – качество знаний понизилось на 40%;
 по информатике – качество знаний подтвердилось;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

Математика – 27%;

Обществознание – 7%;

Биология – 7%.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ):

Предмет	Годовые отметки	ГИА
Русский язык	3,5	3,5
Литература	4,5	3,5
Математика (базовый уровень)	3,3	3,7
История	5,0	4,0
Обществознание	4,5	2,3
Биология	4,0	2,0
Химия	4,0	2,0

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 10%;

по литературе качество знаний понизилось на 50%;

по математике и истории качество знаний подтвердилось;

по обществознанию, биологии, химии качество знаний понизилось на 100%;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

Биология – 100%;

Химия – 100%;

Обществознание – 75%;

Математика – 20%;

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов	Количество справок
2014/2015 учебный год	23	23	0
2015/2016 учебный год	19	19	0
2016/2017 учебный год	6	6	0
2017/2018 учебный год	6	6	0
2018/2019 учебный год	10	8	2

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2019 года:

9 класс:

18 обучающихся (95%) получили аттестаты об основном общем образовании;

1 обучающийся (5%) (Афонин М.) переведён в контингент школы – не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью по алгебре и геометрии.

11 класс:

8 (80%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

2 (20%) выпускников отчислены с возможностью восстановления не ранее 01 сентября 2019 года на срок, необходимый для прохождения государственной итоговой аттестации.

Уровень сформированности УУДУ

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
2014/2015 учебный год	100%	42%	14 обучающихся
2015/2016 учебный год	100%	41%	14 обучающихся
2016/2017 учебный год	100%	42%	15 обучающихся
2017/2018 учебный год	100%	46%	17 обучающихся

2018/2019 учебный год	99%	38%	18 обучающихся
-----------------------	-----	-----	----------------

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Всего во втором этапе олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 13 обучающихся школы (13 олимпиад). Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по астрономии 7 класс, истории 7, 9, 11 классы, литературе 7 класс, технологии 11 класс, что говорит о добросовестной подготовке учащихся к олимпиадам.

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Предмет	Класс	Количество баллов	Статус участника
Русский язык	11	13	Участник
	10	25	Участник
Литература	7	65	Призёр
Английский язык	8	7	Участник
	8	5	Участник
Математика	6	16	Призёр
Информатика	-	-	-
История	7	44	Призёр
	9	55	Призёр
	11	45	Призёр
Обществознание	9	26	Участник
География	-	-	-
Биология	7	10,5	Участник
Химия	-	-	-
Физика	7	3	Участник
	7	5	Участник
Астрономия	7	17	Призёр
Краеведение	7	28,5	Участник
	9	23	Участник
МХК	10	76	Участник
Технология	11	68	Призёр
ОБЖ	11	180	Участник
Физическая культура	11	49,7	Участник
	11	55,7	Участник
	11	53,7	Участник
	10	39,8	Участник

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской ученической олимпиады по базовым дисциплинам:

2014/2015 учебный год	37 место
2015/2016 учебный год	23 место
2016/2017 учебный год	12 место
2017/2018 учебный год	9 место
2018/2019 учебный год	15 место
2019/2020 учебный год	11 место

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Год выпуска	Количество	Оставлен на повторный курс обучения	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
			10 клас	ВПТ У	СП О	Не подлежи	%	всего	%

			с			т обучени ю			
2015	11	-	7	2	2	-	100 %	-	0%
2016	9	-	6	3	-	-	100%	-	0%
2017	13	-	7	6	-	-	100%	-	0%
2018	15	-	12	3	-	-	100%	-	0%
2019	18	1	16	1	-	-	95%	-	0%

Результатом работы педагогического коллектива является поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройс тво	
		ВУЗ						всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе	СПО	ВПУ	всего	%		
2015	9							4	2
2016	7	6	3	-	3	6	86%	1	14%
2017	7	2	2	1	1	4	57%	3	43%
2018	6	6	-	-	-	-	100%	-	0%
2019	10	2	1	6	-	8		2	

Следует отметить, что за последние годы количество поступающих в ВУЗы, колледжи выпускников нашей школы на достойном уровне (60-70 % в среднем). Данный фактор считаем успешным показателем учебно-воспитательного процесса. Работать, не имея специальности, решаются единицы, что также можно отнести к успешным тенденциям профориентационной работы школы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час, родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

В школе работает 26 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

8 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2018 годов),

2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

Характеристика коллектива:

Образовательный уровень педагогов:

	2015	2016	2017	2018	2019
Высшее	30	29	27	23	24
Средне профессиональное	1	1	1	2	2
Бакалавр	-	-	-	-	-

Форма аттестации способствует росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Категория	2015	2016	2017	2018	2019
Высшая	4	5	4	4	8

категория					
Первая категория	10	10	12	13	8
Вторая категория	3	-	-	-	-
СЗД	3	2	2	2	2
Нет категории (специалист)	11	13	10	6	8
Итого:	31	30	28	25	26

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей

Повышение квалификации

Учреждение	2015	2016	2017	2018	2019
КРИППО	6	7	7	7	9
МЦФЕР	-	-	-	22	-
ФИРО	-	-	-	-	-
ФБГУ	-	-	-	-	-
ЛОИРО	-	-	-	-	-
Институт экономики, управления и права, г. Казань	-	-	-	-	-
Закупки товаров, АБУС	2	-	-	-	-
Охрана труда, НОУ ДПО	1	2	-	-	-
ГБОУ ДПО УМЦ по ГО и ЧС Республики Крым	3	-	-	-	-
ГБУ ДППО Санкт-Петербургской академии	3	-	-	-	-
Охрана труда, АНО НДПО УКЦ «Лицей»	1	-	--	-	-
Охрана труда, АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	-	-	5	-	-
Школоведение, филиал МГУ	2	-	-	-	-
Специалист по кадрам	-	1	-	-	-

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые:

	2015	2016	2017	2018	2019
До 25 лет	3	3	2	1	2
С 25 до 30 лет	5	5	7	6	6
С 30 до 40 лет	13	13	12	11	11
С 40 до 50 лет	2	2	2	2	2
С 50 до 60 лет	5	5	4	4	4
Свыше 60 лет	3	2	1	1	1
Итого:	31	30	28	25	26

Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2015	2016	2017	2018	2019
До 3-х лет	7	7	4	3	5
С 3-х до 10 лет	10	10	7	5	4
С 10 до 20 лет	6	6	10	7	7

Свыше 20 лет	8	7	7	10	10
Итого:	31	30	28	25	26

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося ООО - 15 учебников.

Библиотека с общим фондом печатных изданий 9417 экземпляров

Оформлена подписка на электронную систему «Образование»

Электронное приложение к УМК Коровина В.Я. Литература 5-9 класс

Электронное приложение к УМК Никольский СМ. Математика 5-6 класс

Электронное приложение к УМК Рудзитис Г.Е. 8-11 класс

Электронное приложение к УМК Алексеев А.И. География 5-8 класс

Электронное приложение к УМК Сухорукова Л.Н. Биология 5-11 класс

Электронное приложение к УМК Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-9 класс

Электронное приложение к УМК Смирнов А.Т. 5-7 класс

Электронное приложение к УМК Ваулина Ю. Английский язык 2-11 класс

Электронное приложение к УМК Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 класс

Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru>

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Фонд библиотеки на 01.06.2019 составляет – 10599 экземпляра, из них:

учебная литература – 3214 экземпляров;

основной фонд – 7089 экземпляров;

фонд справочной литературы – 140 экземпляров.

1) Работа с фондом учебников

Обеспеченность учебниками в 2018/2019 учебном году составила 100%, благодаря использованию резервного фонда учебников из школ Симферопольского района. В связи с увеличением контингента учащихся во 4, 8 и 10 классах в 2019/2020 учебном году, составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым оформлен заказ и заключены договоры о поставке учебников к новому учебному году.

2) Показатели посещаемости библиотеки:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
2017/2018	326	772	119	268	99	118	44	63	72	38	64	32	47	2063
2018/2019	297	225	252	117	171	189	234	162	171	99	98	48	14	2077

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом число посещений 7 – 11 классах заметно выросло. Снизилась посещаемость учащимися 2 класса. Это обусловлено тем, что в 2017/2018 учебном году во втором классе проводилась акция «Читающая мама – Читающая семья – Читающая страна». В связи с высокими показателями посещаемости детей во время акции чтения вслух следует обратить внимание на проведение таких акций в последующие годы и охватить акцией больше классов.

3) Показатели книговыдачи:

по отделам ББК													
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Естественные науки	Прикладные науки	Общественно-политическая литература	Педагогическая литература	Литературоведение и языкознание	Детская литература	Художественная литература
2017/2018	2099	29	28	93	1	126	891	931
2018/2019	2093	57	32	79	9	215	744	957

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую и художественную литературу, что является показателем читаемости учащимися программных произведений и спросом литературы для внеклассного чтения. Основной причиной низкой книговыдачи отраслевой литературы является малое наличие литературы и ее ветхость. В следующем учебном году следует обратить внимание на комплектование основного фонда литературой современных авторов и обновление фонда отраслевой литературы.

Статистический анализ основного фонда:

естественные науки – 273;
 прикладные науки – 115;
 общественно политические науки – 1117;
 педагогические науки – 756;
 художественная литература – 4222;
 детская литература – 562 экземпляра.

В связи с недостатком бюджетных средств фонд педагогической и методической литературы давно не обновлялся. Он составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть комплектование фонда методической и педагогической литературой.

В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотеки школы, повышения престижа библиотечной профессии, педагог-библиотекарь участвовала в Четвертом Международном профессиональном форуме «Крым-2018» в Судаче, посещала и участвовала в районных семинарах, опубликовала в сети Интернет на учительском портале 9 разработок мероприятий и сценариев, участвовала в педагогических вебинарах.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Учебный кабинет	Технические средства обучения	%
Кабинет иностранного (английского) языка № 31	Персональный компьютер	64%
Кабинет физики № 32	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	65%
Кабинет математики № 33	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	81%
Кабинет информатики № 34	Компьютерный класс (9+1), мультимедийный комплекс, локальная сеть, Интернет	83%
Кабинет истории № 35	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	74%
Кабинет географии № 41	Телевизор, DVD	76%
Кабинет химии и биологии №	Персональный компьютер, локальная сеть,	62%

42	Интернет	
Кабинет литературы № 44	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	92%
Кабинет русского языка № 45	Интерактивный комплекс, локальная сеть, Интернет	88%
Кабинет предметов эстетического цикла № 46	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, электропианино	78%
Кабинет ОБЖ	Телевизор, DVD	41%
Столярная мастерская № 27	Станочный парк (4 штуки), 8 верстаков для работы по дереву	84%
Слесарная мастерская № 28	Станочный парк (6 штук), 10 верстаков для работы по металлу	84%
Спортивный зал № 1, № 2	Переносной музыкальный центр	89%
Спортивная площадка	Поля для минифутбола, волейбола, баскетбола, элементы полосы препятствий, нестандартное оборудование, полноразмерное футбольное поле	87%
Библиотека	Персональный компьютер	82%

В 2019 учебном году продолжалось развитие материальной базы школы. Основными источниками финансирования были муниципальный бюджет и бюджет Республики Крым.

Пополнена материальная база следующих учебных кабинетов:

Кабинет ОБЖ оборудован наглядными пособиями, закуплена форма для обучающихся, необходимая для создания отряда юнармейцев и проведения игры «Зарница».

Создан новый кабинет начальных классов: проведён капитальный ремонт помещения с заменой оконных и дверных блоков, закуплена мебель и стенды.

Пополнена материальная база кабинетов химии, биология, физики; приобретён проектор в кабинет истории; пополнена материальная база спортивного комплекса.

В школьной библиотеке на новом оборудовании установлена программа «Аверс. Библиотека». Запущена в режиме апробации.

Продолжается закупка необходимых учебников и журнально-бланочной продукции, канцелярские товары.

Продолжается реконструкция школьных музеев.

Увеличен количественный и качественный состав оргтехники, используемой в деятельности школы. Проведена текущая ревизия и ремонт компьютерной техники.

Проведены работы по улучшению доступа в здание школы маломобильных групп населения.

Проведена ревизия системы видеонаблюдения, заменены комплектующие, испорченные в результате ЧС.

Продолжаются работы по противопожарной безопасности, закуплены первичные средства пожаротушения.

Проведен косметический ремонт всех классов, частично коридоров, по мере необходимости.

Произведён косметический ремонт спортивного зала.

Продолжен текущий ремонт и необходимого оборудования в газовой котельной.

Была продолжена подписка на электронную базу МЦФЭР «Образование», обязательные издания систем образования, системы МЧС.

Планируемые, необходимые мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

Установка периментального ограждения территории школы.

Ремонт асфальтового покрытия территории школы.

Организовать освещение территории школы.

Капитальный ремонт или замена башни Рожновского.

Закончить замену оконных блоков

Ремонт кровли.

Обработка кровли огнезащитным составом.

Закончить замену школьной мебели (1-4 классы)

Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Константиновская школа».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 75% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 19% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 6%.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	231 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0/0%
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в дополнительную сессию)	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 человек 47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 3,9%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	24 человек 92%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека 30%
1.29.1	Высшая	4 человека 15%
1.29.2	Первая	3 человек 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 50%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,2 кв.м

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.