**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по формированию читательской грамотности**

**Для учителей:**

1. **Определение целей и задач**:
	* Четко сформулируйте цели и задачи работы над формированием читательской грамотности.
	* Учитывайте возрастные особенности учащихся и уровень их подготовки.
2. **Выбор литературы**:
	* Подбирайте тексты разного жанра и сложности, учитывая интересы и потребности учеников.
	* Включайте в учебный план произведения классической и современной литературы, научно-популярные тексты, публицистику и др.
3. **Методы и приемы чтения**:
	* Используйте различные методы чтения: вслух, про себя, выборочное чтение, скорочтение.
	* Применяйте техники активного чтения: выделение ключевых мыслей, составление конспектов, создание схем и таблиц.
4. **Работа с текстом**:
	* Учите анализировать структуру текста, выделять основную мысль, определять авторский замысел.
	* Проводите обсуждение прочитанного материала, задавая вопросы, провоцирующие размышления и дискуссию.
5. **Формирование навыков критического мышления**:
	* Стимулируйте учеников сравнивать разные точки зрения, оценивать аргументы авторов, делать собственные выводы.
	* Организовывайте дебаты и дискуссии на основе прочитанных материалов.
6. **Индивидуальная работа**:
	* Разработайте систему индивидуального подхода к каждому ученику, учитывая его способности и интересы.
	* Предлагайте задания разной степени сложности, учитывающие уровень подготовки ученика.
7. **Проектная деятельность**:
	* Включайте проектные задания, связанные с чтением и анализом текстов (создание презентаций, написание эссе, проведение исследований).
8. **Контроль и оценка**:
	* Регулярно проверяйте уровень сформированности читательских компетенций через тестирование, контрольные работы, устные опросы.
	* Вводите элементы самоконтроля и самооценки, чтобы ученики могли отслеживать свой прогресс.
9. **Совместная работа с библиотекарями и родителями**:
	* Сотрудничайте с школьными библиотекарями для подбора литературы и организации мероприятий, связанных с чтением.
	* Привлекайте родителей к участию в процессе формирования читательской грамотности, организуя семейные чтения и обсуждения книг.

**Для учеников:**

1. **Регулярное чтение**:
	* Читайте ежедневно, выбирая книги и статьи, которые интересны именно вам.
	* Постепенно увеличивайте сложность текстов, переходя от легких жанров к более сложным.
2. **Активное чтение**:
	* Делайте заметки, подчеркивайте важные мысли, составляйте конспекты.
	* Задавайте себе вопросы по ходу чтения: почему автор написал именно так? Какова основная идея текста?
3. **Критическое осмысление**:
	* Анализируйте прочитанное, сравнивайте разные точки зрения, делайте собственные выводы.
	* Участвуйте в обсуждениях и дискуссиях, высказывая свое мнение и аргументируя его.
4. **Расширение кругозора**:
	* Читайте литературу разных жанров и направлений, чтобы расширить свой кругозор.
	* Интересуйтесь новыми темами и направлениями, изучайте научную и популярную литературу.
5. **Практическая работа с текстами**:
	* Пишите рецензии, эссе, доклады на основе прочитанных произведений.
	* Участвуйте в литературных конкурсах и олимпиадах.
6. **Самоконтроль и самооценка**:
	* Отслеживайте свой прогресс, отмечая, какие навыки улучшились, а над какими еще нужно поработать.
	* Ставьте перед собой цели и стремитесь их достигать.
7. **Участие в проектной деятельности**:
	* Активно участвуйте в школьных и внешкольных проектах, связанных с литературой и чтением.
	* Работайте в команде, делитесь своими идеями и опытом.
8. **Взаимодействие с учителями и родителями**:
	* Обращайтесь за помощью и советом к учителям и родителям, если возникают трудности с пониманием текста.
	* Обсуждайте прочитанные книги дома, делитесь впечатлениями и мыслями.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете развить свои навыки чтения и анализа текстов, что поможет вам не только в учебе, но и в дальнейшей жизни.

Начало формы