

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа» Симферопольского района
Республики Крым**

**Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
(информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)**

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Константиновская школа» входят 14 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Константиновская школа» в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также новой воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году целью работы методического объединения является формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межнациональной культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни. Вся воспитательная работа в школе преследует единую цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данной цели. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.
4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.
5. Пополнение Методических копилочек классных руководителей.
6. Накопление материала по проблемам гражданского и правового воспитания учащихся.
7. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
8. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.
9. Усовершенствовать работу с одаренными учащимися. Развитие творческого потенциала учеников на 2019/2020 учебный год.
10. Организация системной работы классных руководителей с детьми учетных категорий.

В течение первого полугодия 2021-2022 года были проведены 3 заседания МО классных руководителей:

Август Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год

Форма проведения: Инструктивно-методическое совещание

1. О планировании работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год
2. О нормативно-правовом обеспечении воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году
3. О подготовке к выполнению плана Месячника “Всеобуч-2021”
4. О согласовании списка учащихся девиантного поведения и семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах
5. Об организации работы с учащимися девиантного поведения (рассмотрение индивидуальных планов работы с детьми девиантного поведения)
6. Об анализе дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года
7. Организация занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций. Занятость обучающихся 1-11 дополнительным образованием
8. План совершенствования работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

9. Об организации дежурства учителей и классных руководителей в условиях распространения коронавирусной инфекции

10. О навигаторе дополнительного образования детей в Крыму

11. О Содержании планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

11. О работе по наставничеству с молодыми классными руководителями специалистом Сейтаметовым Э.Э. (информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)

Октябрь Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.

Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Форма проведения: дискуссия

1. Работа с одарёнными учащимися: проведение школьных и участие в районных олимпиадах, результативность работы МАН

2. Организация работы по предупреждению и профилактике детского травматизма.

3. Организация работы по предупреждению и профилактике гриппа и COVID-2019.

4. Об итогах месячника правовых знаний, организации работы с детьми девиантного поведения, профилактике правонарушений в ученической среде

5. О выполнении решения педагогического совета от 15.01.2021 г (протокол № 1) о состоянии работы по экологическому воспитанию в школе

6. Организация работы в рамках месячника национального воспитания

7. О ведении Журналов классных руководителей

8. Изучение (контроль) посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска».

9. О Результатах исследования социально-психологической адаптации школьников (1,5,10 классов).

10. О работе с детьми, имеющими признаки девиантного поведения

11. О подготовке к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы»

Декабрь Патриотическое, интернациональное воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания

Форма проведения: круглый стол

1. Об анализе работы классных руководителей за I полугодие 2021–2022 учебного года

2. Организация новогодних праздников для учащихся.

3. Об утверждении плана работы школы с обучающимися на зимние каникулы 2021–2022 учебного года. Сайт восп раб

4. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за I полугодие (результативность в конкурсах)

5. О социализации выпускников школы

6. Дисциплина учащихся на уроках 5-8 классов

7. Выполнение плана работы по месячнику художественно-эстетического воспитания

8. О проведении внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах

9. Работа по профилактике детской преступности

10. О выполнении плана патриотического воспитания на 2021 год и утверждение плана по патриотическому воспитанию на 2022

11. Об итогах месячника национального воспитания
12. О подготовке к педсовету «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания школьников»
13. О выполнении работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды» рабочей программы воспитания
14. О выполнении работы по модулю «Работа с родителями» рабочей программы воспитания
15. О привлечении родителей к внеклассным мероприятиям в рамках месячника семейного воспитания

На основании годового плана работы школы были проведены тематические месячники:

- сентябрь – «Всеобуч»; формирование здорового образа жизни;
- октябрь – месячник правовых знаний;
- ноябрь – месячник национального воспитания;
- декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания

В соответствии с планом работы отдела образования на 2021/2022 учебный год, на основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым «О проведении районного сентябрьского месячника «Всеобуч-2021», с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, в период с 01 сентября по 30 сентября был проведен месячник «Всеобуч -2021»:

1. Издан приказ по школе о проведении месячника (№ 259-О от 31.08.2021), составлен план его проведения.
2. Велся ежедневный оперативный контроль за посещаемостью учащимися уроков, не допускалось отвлечение от занятий на другие виды деятельности, не связанные с учебным процессом, принимались меры по каждому случаю пропусков без уважительной причины, обращалось особое внимание на детей из числа учетного контингента, фиксировалась посещаемость учащихся в журнале оперативного контроля, своевременно информировались родители об уходах учащихся с уроков, вносились данные о пропусках в дневники учащихся и классные журналы.
3. Проверена и приведена в соответствие с требованиями документация по всеобучу (алфавитная книга, первичные списки, книга учета по движению учащихся).
4. Была продолжена работа постов всеобуча.
5. Обновлено списки детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы, составлены списки детей, родившихся с 01.09.2015 г. по 01.09.2016 г.
6. Созданы условия для получения всеми детьми школьного возраста полного общего среднего образования.
7. Организован подвоз обучающихся, проживающих в с. Клиновка и в с. Топольное на школьном автобусе
8. Организовано бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся начальной школы (1-4 классы: 115 учащихся) и бесплатное горячее питание (обеда) учащихся льготных категорий (1-11 классы: 53 учащихся)
9. Сформирован банк данных детей-инвалидов; детей, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; детей, состоящих на внутришкольном учёте; семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.
10. Контролировалась посещаемость уроков учащимися девиантного поведения.

11. Организован оперативный контроль за посещаемостью учащимися уроков, по результатам записей в журнале оперативного контроля принимались необходимые меры (беседы с родителями, записи в дневниках учащихся).
12. На классных родительских собраниях была продолжена пропаганда среди учащихся и родителей о необходимости получения общего среднего образования.
13. Проведены классные часы по пропаганде получения среднего образования.
14. Организована выставка материала по профориентации, учащиеся 9-11 классов ознакомлены с перспективами рынка труда в Республике Крым.
15. Проведено заседание школьного родительского комитета по вопросу выполнения федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
16. Контролировалось документальное подтверждение дальнейшего обучения выпускников 9-го класса 2021года.
17. Проведен опрос среди учащихся 9 и 11 классов о предполагаемом дальнейшем обучении.
18. Контролировались вопросы техники безопасности и выполнение рекомендаций школы учащимися, проживающими в селах Топольное, Клиновка, дачных посёлках и приезжающими в школу школьным автобусом и общественным транспортом.
19. Контролировались условия организации учебно-воспитательного процесса (выполнение санитарно-гигиенических норм), организован действенный контроль за организацией питания, соблюдением натуральных норм питания.
20. Классные руководители посетили семьи учащихся, склонных к пропускам учебных занятий: Афонова Михаила – 11 класс, Рогова Андрея – 9 класс, Роговой Александры -10 класс.

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района № 757 от 28.09.2021, в соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей, в период с 01.10.2021 по 29.10.2021 г. в школе проведен месячник правовых знаний.

В ходе месячника была проведена следующая работа: подготовлена выставка книг на правовую тематику, велась их пропаганда среди учащихся.

В период месячника организованы открытые классные часы по правовой тематике, конкурс рисунков и плакатов школе «Права ребенка глазами детей», а также анкетирование учащихся школы.

Во всех классах запланированы и проведены классные часы по правовому воспитанию по следующему графику:

| № | Тема | Класс | Дата |
|----|---|-----------|-------|
| 1 | Правовая азбука | 1 | 20.10 |
| 2 | Мои права | 2-А, 2-Б. | 20.10 |
| 3 | Права ребенка | 3 | 20.10 |
| 4 | Права и ответственность детей с 0 до 10 лет». | 4 А, 4-Б | 20.10 |
| 5 | От беды подальше | 5 | 20.10 |
| 6 | Чтобы не было беды | 6-А | 20.10 |
| 7 | Есть ли границы у свободы | 6-Б | 20.10 |
| 8 | Я – личность. Каким быть? | 7 | 20.10 |
| 9 | Я – личность. Каким быть? | 8 | 20.10 |
| 10 | Подросток и правонарушения | 9 | 20.10 |
| 11 | Конвенция прав ребёнка» (работа с документом) | 10 | 20.10 |
| 12 | Конвенция прав ребёнка» (работа с документом) | 11 | 20.10 |

Продолжена работа родительского университета социально-педагогических знаний (ответственные классные руководители).

Практическим психологом школы Ключко Е.С. проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения.

Был проведён единый день профилактики правонарушений среди учащихся (20.10.21.).

Состоялось заседание Совета профилактики с повесткой дня:

1. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними с приглашением инспектора ОПДН;

2. Занятость учащихся из «неблагополучных семей», учащихся «группы риска» в период осенних каникул.

3. «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

В рамках месячника активизировалась пропаганда формирования ЗОЖ, профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В течение месячника были организованы и проведены рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в семье учащихся, находящихся на разных формах учета, с целью консультирования родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних детей. Дополнительно классными руководителями проводились индивидуальные беседы с учащимися учетных категорий, а также семьями, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах по повышению правовой грамотности. Составлены психолого-педагогические характеристики на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, проведена сверка банка данных обучающихся учётных категорий, активизирована работа с семьями данных обучающихся. В дневниках классных руководителей ведется индивидуальный учет профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШК учете, составлены индивидуальные планы работ.

В течение месяца классными руководителями, администрацией проводились консультирования для многодетных семей, неполных семей, одиноких матерей о предоставлении им льгот и социальных гарантий.

Перед началом каникул родители обучающихся всех классов были ознакомлены с циклом профилактических бесед, проведенных с учащимися (по профилактике правонарушений, бродяжничества, неблагоприятных явлений среди учащихся: наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, Программой воспитательной работы школы, с целью воспитания у учащихся стремления к сбережению и развитию национальных традиций, толерантного отношения к представителям всех национальностей, повышения уровня духовно-нравственной культуры школьников в школе был проведен месячник национального воспитания (ноябрь, 2021 г.), в рамках которого была проведена следующая работа:

Составлен план воспитательных мероприятий на месяц. Все мероприятия проведены в соответствующие сроки по плану:

- 29.10. Участие в Едином уроке, посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства
- 04.11. онлайн поздравление через платформу элжур с Днем народного единства «Единым духом мы сильны!».
- с 01.11. по 08.11. Приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».
- 20.11. проведены тематические уроки, посвященные в рамках акции «Дети России» по пропаганде ЗОЖ. А также профилактике употребления ПАВ и других психотропных веществ.
- с 08.11.2021 по 24.11.2021 проведены тематические занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов, в рамках проекта ранее профориентационной диагностики «Билет в будущее».

- с 22.11 по 26.11. Проведены тематические занятия, посвященные Дню матери в России (1-11 классы).

- Проведены классные часы, лекции, беседы, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в течение месяца).

- Мероприятия в рамках месячника национального воспитания:

Проведены классные часы по планам классных руководителей

Конкурс коллажей «Крым многонациональный» (с 24.11 по 26.11.)

Выставка творчества народов, проживающих на территории Крыма, а также предметов быта, национальных костюмов (26.11.)

- Выставки в библиотеке:

«Невыдуманная история: жизнь и творчество к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
«Удивительная Таврида», посвященная 100-летию Центрального музея Тавриды.

В декабре был проведен месячник художественно-эстетического воспитания, в рамках которого ребята оформляли тематические уголки к о Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, потом оформляли классы и школьное фойе к празднованию Нового года. Классные руководители провели тематические классные часы.

На общешкольном уровне проведен конкурс поделок «Новогодние чудеса» и открыток «Зимний пейзаж». Все классы добросовестно подготовились к конкурсам. В конкурсах приняли активное участие все классы, что говорит о хорошей работе как школьного самоуправления, так и активистов классов. Вместе с тем, во время проведения месячника были обнаружены следующие недостатки: работы по художественно-эстетическому воспитанию замкнулись на мероприятиях в стенах школы, здесь необходимо было посетить музей, выставки, концерты или театральные выступления, через которые у детей будет формироваться чувство эстетики, восприятие прекрасного (на период пандемии COVID – 2019 рекомендуется онлайн посещение). Школьники достаточно мало знают о культурной жизни Симферополя и Крыма, над этим нужно работать.

Согласно плана работы школы в сентябре-октябре проводилась проверка качества работы молодых и вновь прибывших классных руководителей: Сейтаметов Э. Э. (10 класс), Кащенко И. Н. (5 класс).

Проведена следующая работа:

Посещены классные часы и занятия по внеурочной деятельности:

| Дата | Классный руководитель | Тема классного часа и занятия |
|------------|-----------------------|---|
| 06.10.2021 | Кащенко И. Н. | Урок толерантности «Международный день детского церебрального паралича» |
| 14.09.2021 | Кащенко И. Н. | Тематический классный час «Двигайся, шагай, жизнь продлевай» |
| 13.10.2021 | Кащенко И. Н. | Час общения «Безопасное обращение с бытовым газом» |
| 03.09.2021 | Сейтаметов Э. Э. | Классный час к Единому Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия в Беслане» |
| 04.10.2021 | Сейтаметов Э. Э. | Беседа ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Здоровые дети в здоровой семье» |
| 15.10.2021 | Сейтаметов Э. Э. | Правовой лекторий: Нравственное и правовое воспитание детей в семье |

Классные часы, предложенные молодыми и вновь прибывшими специалистами, показали владение методическими приемами, создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей, обогащение сознания обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке, развития эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка, формирования у

детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности, содействие становлению и проявлению субъектной и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, формированию классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике.

Так, при посещении занятий Кащенко И. Н., классного руководителя 5 класса, наблюдалось следующее: структура классных часов в основном выдержана, использовались разнообразные формы и методы, наглядности. Ирина Николаевна имеет хороший педагогический опыт (более 10 лет и не смотря на то, что она не являлась ранее классным руководителем, хорошо Зумеет работать с классом учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, хорошо владеет материалом. Если она ведёт беседу- все убедительно, если использует другие методы-все наглядно и интересно.

Посещённые классные часы Сейтаметова Э. Э., классного руководителя 10 класса, показали, что учитель владеет слабо владеет материалом. Учитель не всегда может охватить весь класс, привлечь к себе внимание, тем самым нарушается дисциплина в классе, что стало причиной нечёткого построения занятий. Однако подготовительная работа классного руководителя к воспитательным занятиям прослеживалась, но сложно было ввиду малоопытности Эдему Энверовичу применять различные методы и приемы для достижения поставленных целей и задач.

Основные трудности, возникающие у молодых и малоопытных классных руководителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещённых уроков.

В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, принимали активное участие в их анализе.

Выводы: существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Молодым и вновь прибывшим классным руководителям оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

О выполнении модуля «Работа с родителями» по Рабочей программе воспитания.

В текущем учебном году воспитательная работа школы строиться на основе новой Рабочей программы воспитания. Программа рассмотрена педагогическим советом (протокол № 5 от 22.06.2021 г.) и утверждена приказом по школе № 202-О от 22.06.2021 г. . Один из модулей программы «Работа с родителями» имеет большое значение для достижения воспитательной цели программы и выполнения поставленных задач.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- классные собрания (семейные клубы, родительские гостиные), на которых обсуждаются особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе, права и обязанности обучающихся и их родителей, вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей (традиционно два раза в год), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, правовой лекторий, (ценные рекомендации и советы от психологов, учителей, юристов, врачей, социальных работников, а также обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- привлечение к участию в региональных конкурсах (по выбору и желанию родителей), направленных на повышение роли семьи в воспитании детей и на распространение традиций семейного воспитания: «Семейный очаг», «Семейный альбом», региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года», Рождественские научно-педагогические чтения, церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения; православная ученическая конференция, День семьи, любви и верности, благотворительная акция «Белый цветок»;
- **обучение родителей**, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение *п.7 поручения Президента Российской Федерации* от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект **«Родительский патруль»** с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия на всех трех уровнях проводились согласно годовому плану работы школы, планам работы классных руководителей, планам индивидуальной работы с детьми учетных категорий, учащиеся состоящие на внутришкольном учете и учащиеся из семей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Однако работа осложнялась соблюдением антиковидных мер, общешкольные и классные собрания проводились дистанционно, индивидуальная работа больше в он-лайн режиме, чем очно. Однако, несмотря на такой формат работы, связь с родителями поддерживается ежедневно, как через родительские чаты и телефонные звонки, что позволяет многие вопросы решать оперативно, своевременно и эффективно.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка состояния работы с родителями, эффективности и целесообразности вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, за организацией и проведением родительских собраний в 1-11 классах.

рассматриваемых на родительских собраниях, за организацией и проведением родительских собраний в 1-11 классах.

Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с родителями». Все классные руководители составляют социальный паспорт класса. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питанию, опозданию на уроки.

Классными руководителями было отмечено всего 3 семьи с попустительским видом воспитания. Это – Рогова А.О. – 1 кл., 5 кл., 9 кл., 10 кл., также семья Эракаевой Э. -7 кл. (проблемы в оформлении документов), семья Бабенко М. (ребенок проживает с бабушкой, поведение отца асоциальное), Слепец М. (много пропусков учебных занятий без уважительной причины, мама не интересуется посещаемостью и успеваемостью дочери), семья Зенина в. (поведение ребенка неудовлетворительное, уличен в курении на территории школы неоднократно, пропускает уроки в школе без уважительной причины, мать не может повлиять на ситуацию, часто оправдывает поведение сына.)

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Вывод: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: обмен информацией через элжурнал, электронный дневник, личные сообщения, телефонные звонки и родительские чаты, родительские собрания, работа родительских комитетов, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, индивидуальная работа.

Анализ деятельности классных руководителей за 1 полугодие 2021-2022 учебного года показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение полугодия можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

10.01.2022 г.

Руководитель МО классных руководителей:



Л.Ю.Халилова