Приложение № 3.3.

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 26.08.2024 № 254-О | УТВЕРЖДАЮДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маршалок01.09.2024 |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 29.08.2024 № 10 ) | ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 30.08.2024 № 04) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Константиновская школа»**

 **на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1350 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

**Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения** обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - занятие с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Спортивные игры», «Физическая подготовка», 1-4 классы**

Цель: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках , метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры и техническим действиям спортивных игр, входящих впрограмму дополнительного образования; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней гимнастикой, и подвижными играми; обучение простейшим способам, контроля, за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Азбука дорожного движения», 1-А класс**

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Форма организации: кружок

1. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Курс «Крымоведение», 1-А, 4 классы**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: кружок

**Курс «Формирование функциональной грамотности», 1-2, 4 классы**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс

**3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Орлята России», 1-4 классы**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Школьный музей», 1-4 классы**

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: кружок

**Кружок «Школьный театр», 4 класс**

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Форма организации: кружок

**5. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Стартовый английский», 1-е классы**

Цели: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Форма организации: кружок

**Кружок «Фидан» 3, 4 классы**

Цель: опознавать основные единицы языка, определять их особенности; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Форма организации: кружок

**Кружок «Школа кадетов», 1-К класс**

Цель: формирование патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Форма организации: кружок

1. **Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Занятие «Разговоры о важном» | Собеседование |
| Кружок «Спортивные игры», «Физическая подготовка» | Фестиваль |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | Проектная работа |
| Курс «Крымоведение» | Проектная работа |
| Курс «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| Кружок «Орлята России» | Фестиваль |
| Кружок «Школьный музей» | Проектная работа |
| Кружок «Школьный театр» | Спектакль |
| Кружок «Школа кадетов» | Фестиваль |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | **Всего** |
|  |  |  | **1-А** | **1-К** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Спортивные игры» | Кружок | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Физическая подготовка» | Кружок | - | 1 | - | - | - | 1 |
| «Азбука дорожного движения» | Кружок | 1 | - | - | - | - | 1 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Крымоведение» | Курс | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
|  | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Школьный музей» | Кружок |  | - | - | 1 | - | 1 |
| «Школьный театр» | Кружок |  | - | - | - | 1 | 1 |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Стартовый английский» | Кружок | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| «Фидан» | Кружок | - | - | - | 1 | - | 1 |
| «Школа кадетов» | Кружок | - | 1 | - | - | - | 1 |
| **Итого** |  |  | **7** | **5** | **4** | **5** | **6** | **27** |

1. **Сетка часов**

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | **Всего** |
|  |  |  | **1-А** | **1-К** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Спортивные игры» | Кружок | 33 | - | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Физическая подготовка» | Кружок | - | 33 | - | - | - | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Азбука дорожного движения» | Кружок | 33 | - | - | - | - | 33 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Крымоведение» | Курс | 33 | - | - | - | 34 | 67 |
| «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 33 | - | 34 | - | 34 | 101 |
|  | «Разговоры о важном» | Занятие | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Орлята России» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 169 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Школьный музей» | Кружок |  | - | - | 34 | - | 34 |
| «Школьный театр» | Кружок |  | - | - | - | 34 | 34 |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Стартовый английский» | Кружок | 33 | 33 | - | - | - | 66 |
| «Фидан» | Кружок» | - | - | - | 34 | - | 34 |
| «Школа кадетов» | Кружок | - | 33 | - | - | - | 33 |
| **Итого** |  |  | **231** | **264** | **136** | **170** | **204** | **1005** |