Приложение № 3.3.

к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2026 № 231-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.В. Маршалок
31.08.2026

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 09)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 04)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Константиновская школа» на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – занятие с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Кружок «Хранители времени»

Цель: создание условий для формирования исторического мышления и чувства сопричастности к прошлому через проектную деятельность, решение кейсов и реконструкцию событий.

Форма организации: кружок

Кружок «Шаги к успеху»

Цель: формирование базовой коммуникативной компетенции на английском языке в ситуациях повседневного общения, развитие навыков устной речи и аудирования через театрализацию и ролевые игры.

Форма организации: кружок по английскому языку

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Курс «Формирование функциональной грамотности»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: курс

Кружок «Семьеведение»

Цель: формирование убеждения о важности семьи в жизни человека

Форма организации: кружок

Кружок «Тропинка к своему «Я»»

Цель: содействие психологическому здоровью учащихся, формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, развитие навыков самопознания и саморазвития, а также социально-личностное развитие подростков в период перехода на основной уровень обучения.

Форма организации: кружок

Кружок «Психологическая подготовка к ГИА»

Цель: снижение уровня тревожности учащихся перед экзаменами, повышение их уверенности в себе и развитие навыков саморегуляции, а также на формирование позитивного отношения к ГИА

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Кружок «Школьный музей»,

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: кружок

Кружок «Основы военной подготовки»,

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Учебно-полевые сборы»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Патриот»

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, а также формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственных качеств.

Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Кружок «Шашки в школе»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся через обучение игре в шахматы, а также организацию их полезного досуга.

Форма организации: кружок

Кружок «Умелые руки»

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

Форма организации: кружок

Кружок «Весёлый карандаш»

Цель: развитие художественно-творческих способностей учащихся через изобразительную деятельность, формирование графических навыков и эстетического вкуса.

Форма организации: кружок

1. Формы промежуточной аттестации

Курс (кружок) внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Формирование функциональной грамотности»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Ярмарка профессий
«Школьный музей»	Проектная работа
«Хранители времени»	Проектная работа
«Шаги к успеху»	Проектная работа
«Патриот»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Фестиваль
«Учебно-полевые сборы»	Фестиваль
«Умелые руки», «Весёлый карандаш»	Выставка работ
«Семьеведение»	Проектная работа
«Шашки в школе»	Турнир

3. Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							Всего
			5	6	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Хранители времени»	Кружок по истории	-	-	-	1	-	-	-	**1**
	«Шаги к успеху»	Кружок по английскому языку	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Курс	-	-	-	-	-	1	-	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	1	1	**6**
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	1	-	-	-	-	-	-	**1**
	«Семьеведение»	Кружок	-	-	1	-	-	-	-	**1**
	«Тропинка к своему «Я»»	Кружок по психологии	1	-	-	-	-	-	-	**1**
	«Психологическая подготовка к ГИА»	Кружок	-	-	-	-	-	1	1	**2**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Курс	-	1	-	1	-	-	-	**2**
	«Учебно-полевые сборы»	Курс	-	-	-	-	1	-	-	**1**
	«Патриот»	Кружок	-	-	1	-	1	-	1	**3**
	«Школьный музей»	Кружок	-	-	-	-	-	1	-	**1**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Умелые руки»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	**7**
	«Весёлый карандаш»	Кружок	1	1	1	-	-	-	-	**3**
	«Шашки в школе»	Кружок	-	-	-	1	1	1	1	**4**
Итого			**6**	**5**	**6**	**6**	**6**	**7**	**6**	**42**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							Всего
			5	**6**	**7-А**	**7-Б**	**8**	**9-А**	**9-Б**	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Хранители времени»	Кружок по истории	-	-	-	34	-	-	-	**34**
	«Шаги к успеху»	Кружок по английскому языку	34	-	-	-	-	-	-	**34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Курс	-	-	-	-	-	34	-	**34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Занятие	34	34	34	34	34	34	34	**238**
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	34	34	34	34	34	34	**204**
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	34	-	-	-	-	-	-	34
	«Семьеведение»	Кружок	-	-	34	-	-	-	-	34
	«Тропинка к своему «Я»»	Кружок по психологии	34	-	-	-	-	-	-	34
	«Психологическая подготовка к ГИА»	Кружок	-	-	-	-	-	34	34	**68**
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Курс	-	34	-	34	-	-	-	**68**
	«Учебно-полевые сборы»	Курс	-	-	-	-	34	-	-	34
	«Патриот»	Кружок	-	-	34	-	34	-	34	**102**
	«Школьный музей»	Кружок	-	-	-	-	-	34	-	**34**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Умелые руки»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	**238**
	«Весёлый карандаш»	Кружок	34	34	34	-	-	-	-	**102**
	«Шашки в школе»	Кружок	-	-	-	34	34	34	34	**136**
Итого			**205**	**170**	**204**	**204**	**204**	**238**	**204**	**1428**