

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Константиновская школа»)**

ПРИКАЗ

18.11.2025

№ 377-О

Об итогах Недели функциональной грамотности в 9 классе

На основании приказа по школе от 24.10.2025 № 364-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 9 классе.

Итоги Недели отражены в справке по школе от 18.11.2025 г. № 11 «Об итогах Недели функциональной грамотности в 9 классе» (Приложение 1).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам Ищенко А.Н., Волошенко О.А., Максименко О.А., Соколовская А.А., Кащенко И.Н.:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по функциональной грамотности, обратить внимание на темы, по которым процент выполнения ниже 50%

до 19.11.2025 г.

1.2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности

на каждом уроке

1.3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности

на каждом уроке

1.4. Отрабатывать умения анализа различных мнений, подходов, перспектив работы, умений работы оценкой информации

на каждом уроке

1.5. Использовать на уроках банк заданий, предназначенных для формирования и оценки математической и читательской грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий

в течение года

1.6. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов

в течение года

1.7. Объективно оценивать работы учащихся

в течение года

2. Руководителям ШМО Шурхаленко В.А., Соколовской А.А. проанализировать результаты недели функциональной грамотности

на очередном заседании

3. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

декабрь 2025 г.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Кириченко Т.В.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Маршалок

С приказом ознакомлены:

(подпись) Т.В. Кириченко

(дата)

(подпись) А.А. Соколовская

(дата)

(подпись) И.Н. Кашенко

(дата)

(подпись) А.Н. Ищенко

(дата)

(подпись) О.А. Волошенко

(дата)

(подпись) О.А. Максименко

(дата)

(подпись) В.А. Шурхаленко

(дата)

Справка № 11
об итогах Недели функциональной грамотности в 9 классе

На основании приказа по школе от 24.10.2025 № 364-О в МБОУ «Константиновская школа» была проведена Неделя функциональной грамотности в 9 классе по следующему графику:

10.11.2025 - читательская грамотность (руководитель Ищенко А.Н.)

11.11.2025 - математическая грамотность (руководитель Волошенко О.А.)

12.11.2025 - естественно-научная грамотность (руководитель Соколовская А.А.)

13.11.2025 - финансовая грамотность (руководитель Максименко О.А.)

14.11.2025 - креативное мышление (руководитель Кащенко И.Н.)

17.11.2025 - глобальные компетенции (руководитель Кащенко И.Н.)

Результаты:

Читательская грамотность

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	2	8
Средний уровень	70%	5	20
Ниже среднего	40%	15	60
Низкий уровень	10%	3	12
Общее количество участников мониторинга		25	

Математическая грамотность

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 25

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (7баллов-1 вариант, 8 баллов-2 вариант) (всего чел в двух вариантах): 5 человек

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел в двух вариантах): 0 человек

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
1 вариант Задание 1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Читать диаграммы	06-0% 16-29% 26-71%
Задание 2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	06-0% 16-100%
Задание 3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	вычислять вероятность события	06-11% 16-62% 26-27%
Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	06-0% 16-13% 26-87%
2 вариант ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 1	распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	06-0% 16-7% 26-93%

ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 2	вычислять длину дуги окружности, сравнивать величины	06-2% 16-77% 26-21%
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 3	выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности	06-5% 16-61% 26-34%
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 4	выполнять вычисление площади фигуры сложной формы (части кольца)	06-3% 16-88% 26-9%

Для 1 и 2 варианта вместе: ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ!

Всего обуч. в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
		06- 0 % 16- 18 % 26- 82 %	Для 1 варианта 06-0% 6-100% Для 2 варианта 06-2% 16-77% 26-21%	06- 8 % 16- 62 % 26- 31 %	06- 2 % 16- 53 % 26- 48 %
31	25				

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- Неправильное понимание вопросов.
- Отсутствие внимания к деталям.
- Трудности с чтением графической информации.
- Проблемы с вычислениями вероятностей.
- Несоответствие выводов данным исследования.
- Неправильная идентификация элементов конструкции.
- Неточность в измерении длины дуг.
- Недостаточно точное определение площади отсека.
- Некорректное использование численных значений.

Естественно-научная грамотность

Количество учащихся 9 класса	Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
30	23	5	11	7

Финансовая грамотность

Количество участников – 24 человека

ФИ	№ задания				Всего 7 б	Успешность, %
	1 (2 б)	2 (2 б)	3 (1 б)	4 (2 б)		
Баздырев Дмитрий	2	2	1	1	6	85,71%
Бородин Максим	1	2	1	1	5	71,43%
Васина Анна	1	1	1	1	4	57,14%
Калинин Михаил	2	2	1	1	6	85,71%
Керимова Мавиле	2	2	1	2	7	100,00%
Кешфединова Сафие	2	2	1	1	6	85,71%
Компанийцев Денис	1	2	1	1	5	71,43%
Короткин Иван	2	2	1	2	7	100,00%

Лапенко Екатерина	1	2	1	2	6	85,71%
Лукичев Вадим	2	2	1	2	7	100,00%
Люманов Эмиль	2	1	1	1	5	71,43%
Манько Леонид	2	2	1	2	7	100,00%
Никушина Галина	1	1	1	1	4	57,14%
Османова Эмила	2	2	1	1	6	85,71%
Пахоменко Карина	2	2	1	1	6	85,71%
Попова Маргарита	2	2	1	2	7	100,00%
Поролло Варвара	2	2	1	2	7	100,00%
Рогова Сусана	1	1	1	1	4	57,14%
Старыгина Виктория	2	2	1	2	7	100,00%
Томилов Дмитрий	1	1	1	1	4	57,14%
Тучков Александр	1	1	1	1	4	57,14%
Хрулина Антонина	2	2	1	2	7	100,00%
Худяков Павел	2	2	1	2	7	100,00%
Эюпов Ахтем	2	1	1	1	5	71,43%
Всего	1,666666 667	1,70833333 3	1	1,416666667	5,79167	82,74%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
24	19	79,1667	5	20,8333	0	0	0	0

Креативное мышление

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
22	8/36%	8/36%	6/28%

Глобальные компетенции

Количество участников – 26

Задание "Дети должны мечтать, а не работать в поле"

ФИ	№ задания/баллы					Всего (max 7 баллов)	Успешность, %
	1 (max 1 балл)	2 (max 2 балл)	3 (max 2 балла)	4 (max 1 балла)	5 (max 1 балла)		
Старыгина Виктория	1	1	1	1	1	5	71,43%
Полищук Юлия	1	1	0	0	1	3	42,86%
Калинин Михаил	1	0	0	1	1	3	42,86%
Бородин Максим	1	0	0	1	0	2	28,57%
Леонтьева София	1	0	0	1	1	3	42,86%

Компанийцев Денис	1	0	0	0	1	2	28,57%
Короткин Иван	1	0	0	1	1	3	42,86%
Лапенко Екатерина	1	0	0	1	1	3	42,86%
Османова Элина	1	1	1	0	1	4	57,14%
Керимова Мавиле	1	0	1	1	1	4	57,14%
Васина Анна	1	0	0	1	1	3	42,86%
Люманов Эмиль	1	0	1	1	1	4	57,14%
Баздырев Дмитрий	1	0	1	1	1	4	57,14%
Пархоменко Карина	1	1	0	1	1	4	57,14%
Шелягова Анастасия	0	0	1	0	1	2	28,57%
Попова Маргарита	1	0	1	1	1	4	57,14%
Хрулина Антонина	1	1	1	1	1	5	71,43%
Никушина Галина	1	0	0	1	1	3	42,86%
Рогова Сусана	1	0	0	0	1	2	28,57%
Эюпов Ахтем	1	0	0	1	1	3	42,86%
Лукичев Вадим	1	1	1	1	1	5	71,43%
Манько Леонид	1	1	1	0	1	4	57,14%
Томилов Дмитрий	1	0	0	0	1	2	28,57%
Слободянский Давид	1	0	0	0	0	1	14,29%
Тучков Александр	1	0	0	1	1	3	42,86%
Кешфединова Сафие	1	0	0	1	1	3	42,86%
Всего	0,961538462	0,269230769	0,384615385	0,692307692	0,923076923	2,1	30,00%

<i>Общее кол-во участников</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Ниже среднего уровня</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников в мониторинга</i>
26	3	11,5385	7	26,9231	10	38,4615	6	23,0769