Приложение 3.3

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2023 № 268-О | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маршалок  01.09.2023 |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 30.08.2023 № 12) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 28.07.2023 № 5) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**11 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Константиновская школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371 и составлен с учетом:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732  
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.23 №3632/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 11 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 11 классе –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем: универсальным

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**План организации деятельности ученических сообществ:**

**Курс «Билет в будущее»**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

**Курс «Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

**Кружок «Школа лидера»**

Цель программы:  Развитие лидерских качеств у обучающихся в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи программы:

Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.

Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.

Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.

Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.

Развитие самоконтроля.

Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

**Курс «Актуальные вопросы экономики»**

Цель:сформировать более глубокие представления о базовых понятиях экономики, закономерностях, взаимосвязях; стимулировать познавательную активность, в том числе в контексте выбора дальнейшего обучения и профессионального выбора.

**Кружок «Психологическая подготовка к ГИА»**

Цель:  оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ГИА; научить справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов; развить умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время; освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки; повысить самооценку учащихся, уверенность в себе и в положительном результате сдачи экзамена.

**Курс «Формирование функциональной грамотности»**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Курс «Основы налоговой грамотности» (11 класс)**

Цель: формирование у учащихся знаний основ налоговой грамотности и воспитание у них понимания неизбежности уплаты налогов для устойчивого развития общества в целом.

Задачи: усвоение прав и обязанностей налогоплательщика; понимание возможности защиты прав налогоплательщика; знание устройства налоговых органов и требований к их кадровому составу; знание наиболее важных налогов; понимание вопросов налогообложения применительно к малому бизнесу.

**Курс «Проектная деятельность»**

Цель: формирование навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной обучающимися профессии, востребованной, в первую очередь, на региональном рынке труда.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Кружок «Школа лидера» | Проектная работа |
| Курс «Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты» | Ярмарка профессий |
| Курс «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| Курс «Основы налоговой грамотности» | Проектная работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **11** |
| **Организация деятельности ученических сообществ** | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 |
| «Билет в будущее» | Курс | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | 1 |
| «Школа лидера» | Кружок | 1 |
| **Курсы по выбору учеников** | «Актуальные вопросы экономики» | Курс | 1 |
| «Психологическая подготовка к ГИА» | Кружок | 1 |
| «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 1 |
| «Основы налоговой грамотности» | Курс | 1 |
| «Проектная деятельность» | Курс | 1 |
| **Итого** | | | **9** |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **11** |
| **Организация деятельности ученических сообществ** | «Разговоры о важном» | Занятие | 34 |
| «Билет в будущее» | Курс | 34 |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | 34 |
| «Школа лидера» | Кружок | 34 |
| **Курсы по выбору учеников** | «Актуальные вопросы экономики» | Курс | 34 |
| «Психологическая подготовка к ГИА» | Кружок | 34 |
| «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 34 |
| «Основы налоговой грамотности» | Курс | 34 |
| «Проектная деятельность» | Курс | 34 |
| **Итого** | | | **306** |