**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 1, с. Константиновка, Симферопольский район,

Республика Крым, Российская Федерация, 297563, тел +7 (978) 729 27 23

е-mail: [konstantinovskayashkola@mail.ru](mailto:konstantinovskayashkola@mail.ru), ОГРН 1159102004797

**Протокол**

09.01.2025

№01

с. Константиновка

***заседания методического объединения естественно-научного цикла***

Руководитель МО- Соколовская А.А.

Секретарь – Сулейманова З.И.

Присутствовали - 8

Отсутствовали - 1

Повестка дня

***Использование современных педагогических технологий как фактор повышения***

***качества образования учащихся***

1.Взаимопосещения и обсуждение уроков с применением инновационных технологий.

(информация учителя химии Сулейманова З.И.)

2.Результативность адаптации учащихся 5-х классов (информация педагога-психолога

Кривцова Е.П.)

3.Итоги успеваемости и качества обучения обучающихся за 2 четверть 2024/2025 учебного года (информация руководителя ШМО Соколовская А.А.)

4.Выполнение практической части государственных программ (информация руководителя ШМО Соколовская А.А.)

5.Изучения уровня учебных достижений учащихся по биологии (информация ЗДУВР Кириченко Т.В.)

6. Выполнение единого орфографического режима и норм проверки тетрадей школьников по биологии (информация ЗДУВР Кириченко Т.В.)

7.Об итогах административных контрольных работ по математике. (информация руководителя ШМО Соколовская А.А.)

8.Об итогах участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ Соколовская А.А. (информация руководителя ШМО Соколовская А.А.)

**1. СЛУШАЛИ:**

Сулейманову З.И.,взаимопосещения и обсуждение уроков с применением инновационных технологий

**РЕШИЛИ:**

Осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

**2.СЛУШАЛИ:**

Кривцова Е.П., результативность адаптации учащихся 5-х классов

**РЕШИЛИ:**

Учителям, работающим в 5 классе принять к сведению результаты адаптации обучающихся.

**3. СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., итоги успеваемости и качества обучения обучающихся за 2 четверть 2024/2025 учебного года (Приложение №1)

**РЕШИЛИ:**

3.1.Учителям-предметникам: Сулеймановой З.И. проводить индивидуальную работу по повышению качества обучения, 2 обучающихся имеют по одной оценке «4», что является резервом увеличения числа отличников

в течение 3 четверти

3.2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками

**4. СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., выполнение практической части государственных программ

**РЕШИЛИ:**

4.1. Своевременно и внимательно записывать уроки, обо всех изменениях, связанных с выполнением учебных программ сообщать в учебную часть школы

постоянно

4.2. Следить за соответствием тем в журналах и в календарно-тематическом планировании

при записи каждого урока

**5.СЛУШАЛИ:**

Кириченко Т.В., изучения уровня учебных достижений учащихся по биологии (Приложение №2)

**РЕШИЛИ:**

5.1. Учителю биологии Соколовской А.А.:

Проанализировать работы учащихся, указать на характерные ошибки всех учащихся и наметить пути устранения пробелов в знаниях

до 15.01.2025 г.

5.2.Обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися 6-8 классов, показавшими низкие результаты по итогам срезов

на каждом уроке

5.3.Уделять больше внимания теоретической части программы, повторению ранее изученного материала

в течение года

5.4.С целью повышения качества преподавания предмета, использовать эффективные приёмы анализа работ учащихся, проверки домашнего задания и организации повторения, систематически применять технологию разноуровневой дифференциации

в течение года

5.5.Больше внимания уделять работе с учебниками, с дополнительной литературой, развивать творчество и самостоятельность учащихся

в течение года

**6. СЛУШАЛИ:**

Кириченко Т.В., выполнение единого орфографического режима и норм проверки тетрадей школьников по биологии (Приложение №3)

**РЕШИЛИ:**

6.1. Учителю биологии Соколовской А.А.:

Отметить добросовестное ведение тетрадей: Абсетарова З., Бородина И., Мамутина Я., Накай А. (5-А класс);Воленбовская К., Юрманова С. (5-Б класс); Сабриева М., Ференс А., Легина К.(6 класс); Погребова А., Телешев Д., Абсетарова А.Б Певная М., (7 классы); Керимова М., Османова Э., Лукичёв В. (8 класс); Кравченко Е., Абидинова М., Жабурина Е., Бугай В., Сулейманова Д. (9е классы), Магамаджанова А., Телешева В.(11 класс).

6.2. Добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима

в течение года

6.3. Контролировать выполнение домашних заданий следующих учащихся: Янковская К., Салко Б. Носик М. (5классы); Бокша В., Андреева К., Герасимчук Г.(6.класс); Смык А., Бирюков Н.,Анатолиди Н., Андреева В.,Салко А., Гамалий Б. (7-е классы); Рогова С., Шелягова А., Бородин М., Леонтьева С., (8 класс); Эйпов А., Быков Р., Федоренко В., Дахнов Р. (9-е классы).

после каждого урока

6.4. Проконтролировать обучающихся, у которых нет обложек на тетрадях

постоянно

6.5. Повторно изучить «Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Константиновская школа» и соблюдать все требования ведения тетрадей

до 15.01.2025 г.

**7. СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., об итогах административных контрольных работ по математике (Приложение №4)

**РЕШИЛИ:**

7.1.Учителям математики (Маршалоку М.В., Коломиец Е.И., Волошенко О.А.):

1*.* Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения

до 15.01.2025

2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой

на каждом уроке

3. Использовать на уроках задания, включенные в ГИА

на каждом уроке

4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах

на каждом уроке

5. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности

в течение года на каждом уроке

6. В поурочных планах отражать индивидуальную работу с учащимися, которые имеют начальный уровень учебных достижений

на каждом уроке

7.2. Руководителю ШМО естественно-научного цикла Соколовской А.А. обсудить результаты административных контрольных работ на очередных заседаниях методических объединений, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся

январь 2025

**8. СЛУШАЛИ:**

Соколовскую А.А., об итогах участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ

**РЕШИЛИ:**

Проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, определить причины низкой результативности подготовки участников олимпиады

до 13.01.2025 г.

Руководитель МО: А.А. Соколовская

Секретарь З.И. Сулейманова

**Приложение №1**

**Справка № 22**

**об итогах успеваемости обучающихся за 2 четверть 2024/2025 учебного года**

Согласно плану внутришкольного контроля был проведён мониторинг «Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть 2024/2025 учебного года».

Цель: проанализировать итоги успеваемости и качество знаний за 2 четверть 2024/2025 учебного года, выявить проблемы и наметить пути их решения. Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам, полученной из электронного журнала.

На начало четверти в 2-11 классах обучалось 241 учащихся. На конец четверти количество учащихся - 242.

В течение четверти проводился регулярный мониторинг уровня знаний обучающихся различными формами контроля:

1. Административные контрольные работы по математике, русскому языку (по графику);

2. Срезы знаний (по графику)

2. Контроль техники чтения;

Не аттестовано по уровням: нет

Окончили полугодие с одной «4»: всего – 2 человека, что составляет 0,8 % от общего числа обучающихся.

5-А класс: Накай А. (литература)

9-Б класс: Билетов Р.(химия)

Окончили четверть с одной «3»: всего – 17 человек, что составляет 7% от общего числа обучающихся.

2 класс: Годонюк Т., Ковальский А., Мохена А., Сейдаметов Д. (русский язык)

3 класс: Березняк К., Миронова Б., Синский Д. (русский язык)

4 класс: Батрименко П. (окружающий мир), Поролло Д. (русский язык)

5-А класс: Абсетарова М., Шелудько Я. (русский язык), Никушина А. (география)

6 класс: Сабрийева М., Устинова В. (математика); Чистякова Ю. (история)

9-Б класс: Бугай В. (геометрия), Мардзилович Д. (химия)

Количество отличников: - 11 человек (5% от общего количества учащихся), из них 7 учеников начального уровня обучения, 4 ученика основного уровня обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Демьянова Елена, 3 класс  Горецкая Вера, 3 класс  Алиева Мелек, 4 класс  Кащенко Анастасия, 4 класс  Киричук Мария, 4 класс  Юсупова Адиле, 4 класс  Ильяной Д., 4 класс  Мамутина Яна, 5-А класс  Пашаева Эльмаз, 6 класс  Ференс Ангелина, 6 класс  Дердюк С., 9-Б класс |  |

Число хорошистов: 90 человек (37%) от общего числа обучающихся, 38 человек начального уровня, 49 человек основного уровня, 3 человека среднего уровня

Качество знаний: общее по школе — 42 %.

Начальное общее образование – 58 %

Основное общее образование - 35 %

Среднее общее образование – 33%

Процент обученности: общий по школе - 100 %.

Неуспевающих: нет

Усвоение учебных программ во всех классах по всем предметам на допустимом и оптимальном уровнях.

Начальный уровень образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | н/а | % | успеваемость | Качество знаний % | С/б |
| Русский язык | 78 | 8 | 10 | 39 | 50 | 31 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 | 3,5 |
| Литературное чтение | 78 | 34 | 44 | 33 | 42 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 | 4,3 |
| Родной язык (русский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной язык (крымскотатарский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 78 | 36 | 46 | 30 | 38 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 84 | 4,3 |
| Математика | 78 | 16 | 21 | 41 | 53 | 21 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 74 | 3,9 |
| Окружающий мир | 78 | 19 | 24 | 45 | 58 | 14 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 82 | 4,1 |
| Музыка | 78 | 63 | 81 | 12 | 15 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 96 | 4,8 |
| Изобразительное искусство | 78 | 42 | 54 | 33 | 42 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 96 | 4,5 |
| Труд (Технология) | 78 | 34 | 44 | 40 | 51 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 | 4,4 |
| Физическая культура | 78 | 43 | 55 | 32 | 41 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 96 | 4,5 |

Основной уровень образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | н/а | % | успеваемость | Качество знаний % |  |
| Русский язык | 155 | 10 | 6,0 | 65 | 42,0 | 80 | 52,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 48 |  |
| Литература | 155 | 19 | 12,0 | 64 | 41,0 | 72 | 47,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 53 |  |
| Родной язык (рус) | 36 | 7 | 19,0 | 14 | 39,0 | 15 | 42,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 58 |  |
| Литература на родном языке (рус) | 36 | 6 | 16,0 | 15 | 42,0 | 15 | 42,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 58 |  |
| Родной язык (кр.тат) | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |  |
| Литература на родном языке (кр.тат.) | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |  |
| Иностранный язык | 155 | 33 | 22,0 | 61 | 39,0 | 61 | 39,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 61 |  |
| Второй иностранный язык (франц/немец) | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 |  |
| Математика | 54 | 10 | 19,0 | 24 | 44,0 | 20 | 37,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 63 |  |
| Алгебра | 101 | 6 | 6,0 | 38 | 38,0 | 57 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 44 |  |
| Геометрия | 101 | 5 | 5,0 | 29 | 29,0 | 67 | 66,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 34 |  |
| Вероятность и статистика | 101 | 22 | 22,0 | 36 | 36,0 | 43 | 42,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 58 |  |
| Информатика | 101 | 25 | 25,0 | 43 | 43,0 | 33 | 32,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 68 |  |
| История | 155 | 25 | 16,0 | 48 | 31,0 | 82 | 53,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 47 |  |
| Обществознание | 122 | 28 | 23,0 | 47 | 39,0 | 45 | 38,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 62 |  |
| Физика | 101 | 15 | 15,0 | 40 | 40,0 | 46 | 45,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 55 |  |
| Биология | 155 | 21 | 14,0 | 70 | 45,0 | 64 | 41,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 59 |  |
| Химия | 65 | 3 | 5,0 | 22 | 34,0 | 40 | 61,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 39 |  |
| География | 155 | 20 | 13,0 | 68 | 44,0 | 67 | 43,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 47 |  |
| Изобразительное искусство | 90 | 59 | 66,0 | 26 | 28,0 | 5 | 6,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 94 |  |
| Музыка | 119 | 66 | 56,0 | 48 | 40,0 | 5 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 96 |  |
| Труд (Технология) | 155 | 41 | 26,0 | 75 | 48,0 | 39 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 75 |  |
| ОБЗР | 65 | 17 | 26,0 | 39 | 60,0 | 9 | 14,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 86 |  |
| Физическая культура | 155 | 100 | 65,0 | 47 | 30,0 | 8 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 95 |  |
| ОДНКНР | 54 | 27 | 50,0 | 15 | 28,0 | 12 | 22,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 78 |  |

Средний уровень образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | н/а | % | успеваемость | Качество знаний % | С/б |  |
| Русский язык | 9 | 0 | 0,0 | 3 | 33,0 | 6 | 67,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 33 | 3,3 |  |
| Литература | 9 | 2 | 22,0 | 2 | 22,0 | 5 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 44 | 3,7 |  |
| Иностранный язык | 9 | 3 | 33,0 | 2 | 22,0 | 4 | 45,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 55 | 3,8 |  |
| Алгебра | 9 | 0 | 0,0 | 3 | 33,0 | 6 | 67,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 33 | 3,3 |  |
| Геометрия | 9 | 0 | 0,0 | 3 | 33,0 | 6 | 67,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 33 | 3,3 |  |
| Вероятность и статистика | 9 | 3 | 33,0 | 1 | 11,0 | 5 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 44 | 3,8 |  |
| Информатика | 9 | 2 | 22,0 | 1 | 11,0 | 6 | 67,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 33 | 3,6 |  |
| История | 9 | 3 | 33,0 | 2 | 22,0 | 4 | 45,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 55 | 3,8 |  |
| Обществознание | 9 | 2 | 22,0 | 3 | 33,0 | 4 | 45,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 55 | 3,7 |  |
| Физика | 9 | 3 | 33,0 | 3 | 33,0 | 3 | 34,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 66 | 3,7 |  |
| Биология | 9 | 1 | 10,0 | 4 | 45,0 | 4 | 45,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 55 | 3,3 |  |
| Химия | 9 | 1 | 11,0 | 8 | 89,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 100 | 4,1 |  |
| География | 9 | 3 | 33,0 | 1 | 11,0 | 5 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 44 | 3,7 |  |
| ОБЗР | 9 | 6 | 67,0 | 3 | 33,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 100 | 4,3 |  |
| Физическая культура | 9 | 4 | 44,0 | 5 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100 | 100 | 4,4 |  |

**Справка № 27 Приложение №2**

**по итогам проведения контрольных срезов по биологии в 5-11 классах**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 учебный год в декабре 2023 г. проводились контрольные срезы по биологии в 5-11 классах, с целью контроля состояния преподавания биологии, качественного выполнения государственных программ по предмету учебного плана.

Результаты выполнения контрольных срезов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во писавших** | **Результаты** | | | | | | | | **Качество**  **знаний** | |
|  |  | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 4+5 | |
|  |  | кол-во | **%** | кол-во | **%** | кол-во | **%** | кол-во | **%** | кол-во | **%** |
| 5 | 16 | - | **-** | 4 | **25** | 8 | **50** | 4 | **25** | 12 | **75** |
| 6-А | 12 | 1 | **8,5** | 7 | **58** | 3 | **25** | 1 | **8,5** | 4 | **33,5** |
| 6-Б | 14 | 4 | **28** | 2 | **14** | 7 | **50** | 1 | **8** | 8 | **58** |
| 7 | 21 | 3 | **14** | 9 | **43** | 7 | **33** | 2 | **10** | 9 | **43** |
| 8-А | 15 | 3 | **20** | 6 | **40** | 4 | **26** | 2 | **14** | 6 | **40** |
| 8-Б | 12 | 1 | **8** | 3 | **25** | 5 | **42** | 3 | **25** | 8 | **67** |
| 9 | 12 | - | **-** | 9 | **75** | 3 | **25** | - | **-** | 3 | **25** |
| 10 | 7 | - | **-** | 4 | **57** | 3 | **43** | - | **-** | 3 | **43** |
| 11 | 9 | - | **-** | 3 | **33** | 5 | **55** | 1 | **12** | 6 | **67** |
| Итого | 118 | 12 | **10** | 47 | **40** | 45 | **38** | 14 | **12** | 59 | **50** |

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов в 2022/2023 учебном году и контрольных срезов по тексту администрации показывает, что качество знаний по предмету понизилось на 13%. Высокие показатели знаний у обучающихся 5, 8-Б, 11 классов. Низкие показатели знаний в 6-А, 7, 9, 10 классах.

Типичные ошибки:

5 класс: недостаточно усвоили темы: «Клетка», «Процессы жизнедеятельности».

6-А; 6-Б класс: недостаточно усвоили темы: «Внешнее строение листа», «Внутреннее строение листа», зоны корня, виды почек.

7 класс: недостаточно усвоили темы: «Размножение Голосеменных», «Отличительные черта классов Однодольных и Двудольных».

8-А; 8-Б класс: недостаточно усвоили темы: «Простейшие», «Кишечнополостные».

9 класс: недостаточно усвоили темы «Круги кровообращения», «Состав крови», большая часть учеников не ответили на вопрос с развернутым ответом.

10 класс: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки- митохондрии, клеточная мембрана», неполные ответы на развернутые вопросы.

11 класс: тема «Эволюция растительного и животного мира» - не полный развернутый ответ.

**Приложение №3**

**Справка № 28**

**об итогах проверки тетрадей по биологии**

На основании годового плана работы школы на 2023/2024 учебный год в школе в декабре проводилась проверка контрольных, практических и рабочих тетрадей обучающихся 5-11 классов по биологии.

Цель проверки: мониторинг выполнения практической части программы, соблюдение норм оценивания, соблюдение Положения «О едином орфографическом режиме» МБОУ «Константиновская школа», объём и дифференциация домашних заданий.

На момент проверки были в наличии:

Тетради для контрольных работ: 100% обучающихся

Тетради для практических работ: 100% обучающихся

Рабочие тетради у 79% учащихся (у остальных забыл дома или тетрадь на момент проверки закончилась).

В тетрадях для контрольных и практических работ выполнены все контрольные и практические работы в соответствии с календарно-тематическим планированием по биологии. 98% тетрадей ведутся аккуратно, рисунки, схемы выполняются карандашом. Все тетради подписаны, находятся в хорошем состоянии. Практические и контрольные работы учителем проверены.

Однако, у 5% детей тетради не обвёрнуты; у 25% обучающихся не соблюдается орфографический режим ведения тетрадей.

Проверка рабочих тетрадей обучающихся показала, что единый орфографическийрежим выполняется у 91% обучающихся, единообразно выполнены надписи на обложках тетрадей. На отдельной строке записывается число, вид выполняемой работы (классная или домашняя). Тетради проверяются учителем, качество проверки ученических работ удовлетворительное. Объём и характер домашних заданий соответствуют нормам учебной нагрузки. Однако, у 32% детей тетради не обвёрнуты; у 26% обучающихся не соблюдается орфографический режим ведения тетрадей.

Аккуратно, без исправлений, помарок ведут тетради Галета А., Ференс А., пашаева Э. (5 класс); Погребова А., Телешев Д., соколовская А. (6-е классы); Керимова М., Кешфединова С., Лукичёв В. (7 класс); Кравченко Е., Абидинова М., Жабурина Е. (8-е классы), Магамаджанова А., Мазур И. (10 класс); Комлык А., Моисеенко В., Кириченко К. (11 класс).

Однако, не у всех ребят выполнены домашние задания: Качанов А., Завьялов И. (5 класс); Смык А., Бирюков Н. (6-е классы); Рогова С., Шелягова А., Васина А. (7 класс); Эйпов А., Быков Р. (8-е классы); Медведенко К., Клестов А., Шелудько Б. (9 класс); Дахнов А. (11 класс).

В целом, состояние контрольных, практических и рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне: проверяются своевременно; отметки выставляются объективно в соответствии с положением по школе, у большинства учащихся тетради соответствуют Положению «О едином орфографическом режиме» МБОУ «Константиновская школа. Объем и характер домашних заданий соответствует нормам учебной нагрузки; практическая часть программы по биологии выполняется.

**Приложение №4**

**Справка № 10**

**об итогах административных контрольных работ по русскому языку и математике, технике чтения**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, с целью изучения уровня обучения по основам наук были проведены административные контрольные работы по русскому языку, по математике в 2-11 классах, техника чтения в 1-4 классах.

Результаты контрольных работ следующие:

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **выполняли** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Качество знаний** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 16 | 4 | 25 | 7 | 44 | 3 | 19 | 2 | 12 | 11 | 69 |
| 3 | 25 | 6 | 24 | 10 | 40 | 6 | 24 | 3 | 12 | 16 | 64 |
| 4 | 28 | 3 | 11 | 9 | 32 | 6 | 22 | 10 | 35 | 12 | 43 |
| 5-А | 16 | 4 | 25 | 6 | 38 | 5 | 31 | 1 | 6 | 10 | 63 |
| 5-Б | 13 | 1 | 8 | 4 | 31 | 5 | 38 | 3 | 23 | 5 | 38 |
| 6 | 19 | 3 | 16 | 2 | 10 | 7 | 37 | 7 | 37 | 5 | 26 |
| 7-А | 14 | - | - | 2 | 14 | 4 | 29 | 8 | 57 | 2 | 14 |
| 7-Б | 15 | - | - | 5 | 33 | 3 | 20 | 7 | 47 | 5 | 33 |
| 8 | 26 | 2 | 8 | 9 | 35 | 13 | 49 | 2 | 8 | 11 | 43 |
| 9-А | 14 | - | - | 5 | 36 | 8 | 57 | 1 | 7 | 5 | 36 |
| 9-Б | 15 | - | - | 6 | 40 | 8 | 53 | 1 | 7 | 6 | 40 |
| 11 | 9 | - | - | 3 | 33 | 4 | 44 | 2 | 3 | 3 | 33 |
| Итого | 210 | 23 | 11 | 68 | 32 | 72 | 35 | 47 | 22 | 91 | 43 |

Выводы: качество знаний по математике понизилось на 11% в сравнении с предыдущим учебным годом. Процент начального уровня увеличился на 12%. Высокий процент начального уровня в 4 классе (35%), 6 классе (37%), 7-А классе (47%). Качество знаний ниже школьного уровня в 6 классе (26%), 7-А классе (14%), 9-А классе (36%).

**Типичные ошибки на уровне НОО:**

вычислительные ошибки в примерах и задаче

неправильное решение задачи

не доведение решения до конца

неправильное списывание данных в примерах и задаче

нахождение результата при решении уравнений

арифметические действия (запись столбиком)

арифметические действия в сравнении числовых выражений

были допущены незначительные ошибки в задании геометрического материала: нахождение периметра, чертеж прямоугольника.

**Типичные ошибки на уровне ООО:**

Некоторые обучающиеся испытывают сложности с логическими построениями, разбором условия задач.

Допускаются вычислительные ошибки.

Перевод смешанных дробей в неправильные и обратно, путают правила определения знака при сложении и при умножении рациональных чисел.

Вызывает определённые затруднения приведения одночлена к стандартному виду, построение графиков линейной функции.

Вызывают затруднения операции вынесения множителя из-под знака корня и внесения множителя под знак корня.

Вызывает затруднение составление системы неравенств для решения неравенства, содержащего деление на выражение с переменной. Забывают менять знак неравенства при умножении того на отрицательное число.

**Типичные ошибки на уровне СОО:**

Значительные пробелы в знаниях: не все обучающиеся понимают разницу между числом и переменной, путаются в свойствах степеней, не помнят формулы сокращённого умножения. Большинство имеет слабое представлении о координатной плоскости и методам построения графика функций. Допускаются вычислительные ошибки. Небрежность и неряшливость в исполнении записей.

Проверка контрольных работ показывает, что алгебраические действия вызывают обучающихся меньшие затруднения, чем геометрические. Содержание изученного материала обучающимися раскрыто не полно, вместе с тем показано общее понимание вопроса. Мотивация обучающихся к изучению предмета крайне слаба.

Необходимо отметить, что как по русскому языку, так и по математике у большинства учащихся очень низкая грамотность, плохо знают правила, не умеют их применять, много исправлений. Учителя недостаточно контролируют знания учащихся, которые имеют начальный уровень обучения, не на должном уровне работа с учащимися которые имеют достаточный и высокий уровень учебных достижений.