

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ул. Школьная, 1, с. Константиновка, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297563, тел +7 (978) 729 27 23
e-mail: konstantinovskayashkola@mail.ru, ОГРН 1159102004797

ПРОТОКОЛ

29.10.2021

№ 04

с. Константиновка

заседания методического объединения классных руководителей

Руководитель МО классных руководителей – Халилова Л.Ю.

Всего членов МО: 14

Присутствующие: 14

Повестка дня:

1. Работа с одаренными учащимися: проведение школьных и участие в районных олимпиадах, результативность работы МАН (Информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
2. Организация работы по предупреждению и профилактике детского травматизма. (Информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
3. Организация работы по предупреждению и профилактике гриппа и COVID-2019 (Информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
4. Об итогах месячника правовых знаний, организации работы с детьми девиантного поведения, профилактике правонарушений в ученической среде (Информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
5. О выполнении решения педагогического совета школы от 15.01.2021 о состоянии работы по экологическому воспитанию (Аблаева А.С., ЗДВР)
6. Организация работы в рамках месячника национального воспитания (Информация Халилова Л.Ю., руководитель МО)
7. О ведении Журналов классных руководителей (Информация Аблаева А.С., ЗДВР)
8. Изучение (контроль) посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска» (Информация Ключко Е.С., педагога-психолога)
9. О Результатах исследования социально-психологической адаптации школьников (1,5,10 классов) (Информация Ключко Е.С., педагога-психолога)
10. О работе с детьми, имеющими признаки девиантного поведения (Информация классных руководителей)
11. О подготовке к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы» (Информация Аблаева А.С., ЗДВР)

1. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о работе с одаренными учащимися: проведение школьных и участие в районных олимпиадах, результативность работы МАН

РЕШИЛИ:

1.1. Рассмотреть вопрос на декабрьском заседании

2. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об организации работы по предупреждению и профилактике детского травматизма. Одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактики детского травматизма, создания безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Следовать плану работы школы по предупреждению и профилактике детского травматизма

3. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об организации работы по предупреждению и профилактике гриппа и COVID-2019. С целью реализации эффективных мероприятий по профилактике гриппа и новой коронавирусной инфекции в школе разработан план профилактических мероприятий, включающий в себя мероприятия по дезинфекции и обработке, которые проводятся при входе в помещение школы, мероприятия по мониторингу состояния здоровья, соблюдение запретов массовых мероприятий

РЕШИЛИ:

- 3.1. Строго следовать плану профилактических мероприятий
- 3.2. Проводить профилактические мероприятия согласно графикам работы

4. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО о системе работы школы по правовому воспитанию обучающихся (об итогах месячника правовых знаний), организации работы с детьми девиантного поведения, профилактике правонарушений в ученической среде

РЕШИЛИ:

- 4.1. Принять к сведению информацию
- 4.2. Организовывать взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- 4.3. Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и антиобщественным поступкам
- 4.4. Привлекать работников ПДН и участкового инспектора для проведения профилактических бесед с учащимися
- 4.5. Активизировать работу с исполкомом Перовского поселения, Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН Симферопольского района по совместной работе по профилактике детской преступности и безнадзорности.
- 4.6. Усилить контроль посещаемости учебных занятий детьми девиантного поведения.
- 4.7. Охватить детей, требующих повышенного педагогического внимания разнообразными формами внеклассной работы.

5. СЛУШАЛИ:

Аблаеву А.С., ЗДВР о выполнении решения педагогического совета школы от 15.01.2021 о состоянии работы по экологическому воспитанию (Аблаева А.С., ЗДВР)

Работа школы в рамках экологического воспитания в течение 2021 года была спланирована таким образом, что все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия. Таким образом, практически весь коллектив школы вовлечен в единое ключевое дело, где совершенствуются не только знания, но и практические навыки; развиваются чувства. Протоколы посещений внеклассных мероприятий, анализ проведенных экологических субботников и акций, форм и методов работы по формированию экологической культуры у учащихся показали, что учащиеся

активно включились в проводимые беседы, викторины, дискуссии, круглые столы и способны выполнять поставленные перед ними задачи.

Мероприятия, которые проходят в школе систематически в рамках работы по экологическому воспитанию можно увидеть на сайте школы, в разделе «Новости». Они являются традиционной частью жизни нашей школы

РЕШИЛИ:

- 5.1. Продолжить работу по выявлению формированию экологической культуры у обучающихся
- 5.2. Привлекать родительскую и сельскую общественность к участию в субботниках и акциях экологической направленности
- 5.3. Продолжить работу по благоустройству и озеленению пришкольной территории, а также уборке берегов водоемов и улиц села

6. СЛУШАЛИ:

Халилову Л.Ю., руководителя МО об организации работы в рамках месячника национального воспитания . В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, Программой воспитательной работы школы, с целью воспитания у учащихся стремления к бережливости и развитию национальных традиций, толерантного отношения к представителям всех национальностей, повышения уровня духовно-нравственной культуры школьников следует провести месячник национального воспитания (ноябрь, 2021 г.), в рамках которого планируется следующая работа:

Составить план воспитательных мероприятий на месяц. Все мероприятия провести в соответствующие сроки по плану:

- 29.10. Участие в Едином уроке, посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства
- 04.11. онлайн поздравление через платформу элжур с Днем народного единства «Единым духом мы сильны!».
- с 01.11. по 08.11. участие в Международной акции «Большой этнографический диктант».
- 20.11. провести тематические уроки, посвященные в рамках акции «Дети России» по пропаганде ЗОЖ. А также профилактике употребления ПАВ и других психотропных веществ.
- с 08.11.2021 по 24.11.2021 провести тематические занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов, в рамках проекта ранее профориентационной диагностики «Билет в будущее».
- с 22.11 по 26.11. Провести тематические занятия, посвященные Дню матери в России (1-11 классы.
- Провести классные часы, лекции, беседы, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (в течение месяца).
- Мероприятия в рамках месячника национального воспитания:
Провести классные часы по планам классных руководителей
Конкурс коллажей «Крым многонациональный» (с 24.11 по 26.11.)
Выставка творчества народов, проживающих на территории Крыма, а также предметов быта, национальных костюмов (26.11.)
- Выставки в библиотеке:
«Невыдуманная история: жизнь и творчество к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
«Удивительная Таврида», посвященная 100-летию Центрального музея Тавриды.

РЕШИЛИ:

- 6.1. В соответствии с годовым планом работы школы, планами работы классных руководителей проводить мероприятия по углублению и расширению знаний в области культуры народов Крыма, России
- 6.2. Продолжить работу по формированию толерантного сознания в молодежной среде

6.3. Создавать условия для воспитания уважительного отношения к национальным традициям и культуре

6.4. Пропагандировать традиции и культуру наследия народов, проживающих на территории Республики Крым, Российской Федерации

7. СЛУШАЛИ:

Аблаеву А.С., ЗДВР о ведении дневников обучающихся и Журналов классных руководителей

РЕШИЛИ:

7.1. Всем классным руководителям при анализе воспитательной работы за год учитывать все направления воспитательной деятельности школы, которые отображены в плане воспитательной работы классного руководителя

7.2. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями.

8. СЛУШАЛИ:

Ключко Е.С., педагога-психолога о контроле посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей «группы риска» Основными формами и методами, применяемыми в работе с неблагополучными детьми и семьями «группы риска»: определение детско-родительских отношений; индивидуальные беседы, консультации с детьми и родителями из неблагополучных семей. Диагностика показала, что 20% учащихся проживает в семьях с низким уровнем социального благополучия. Почти все учащиеся «группы риска» воспитываются в неполных семьях (91%). Результаты психологического обследования показали, что у большинства детей «группы-риска» наблюдается низкий уровень учебной мотивации, избирательный интерес к учебным предметам, недостаточный уровень развития произвольного внимания, кратковременной памяти и логического мышления. Психологом школы составлены индивидуальные представления на каждого учащегося, даны рекомендации учителям, родителям по развитию мотивационной сферы.

РЕШИЛИ:

8.1. Усилить контроль посещаемости учебных занятий детьми девиантного поведения.

8.2. Охватить детей, требующих повышенного педагогического внимания разнообразными формами внеклассной работы.

9. СЛУШАЛИ:

Ключко Е.С., педагога-психолога о результатах исследования социально-психологической адаптации школьников (1,5,10 классов)

РЕШИЛИ:

Учителям начальных классов:

9.1.1. Обогащать речь учащихся, усложняя ее к 4 классу;

9.1.2. Постоянно работать над техникой чтения учащихся, расширять их лексический запас, в том числе за счет специальных терминов;

9.1.3. Работать над скоростью письма и каллиграфией;

9.1.4. Разработать рекомендации родителям для тренировки памяти и внимания детей.

9.1.5. Повысить требовательность к формированию у детей прочных вычислительных навыков, знания таблицы умножения, компонентов всех арифметических действий и правил их нахождения.

9.1.6. Приучать детей выполнять работу только в отведенное для этого время.

9.1.7. Добиваться от учащихся развернутых полных ответов, четкой грамотной речи.

9.1.8. Практиковать письменный опрос правил, предлагать для запоминания не только стихотворные, но и прозаические тексты.

Учителям-предметникам:

9.2.1. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках.

9.2.2. Актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывая способность обучающегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

9.2.3. Продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

9.2.4. Уделять особое внимание организации учебного процесса школьника

10. СЛУШАЛИ:

Классных руководителей о работе с детьми, имеющими признаки девиантного поведения В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 1999 г. Решение о постановке обучающегося на внутренний учет в школе принимает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее – Совет), осуществляющий свою деятельность с целью формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся (до 18 лет), социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы «социального риска» и в соответствии с «Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений». Настоящий сборник включает перечень и образцы документов, необходимых для предоставления в Совет, а также комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для постановки на профилактический учет или снятия с учета.

РЕШИЛИ:

10.1. Следовать плану работы с детьми девиантного поведения

11. СЛУШАЛИ:

Аблаеву А.С., ЗДВР о подготовке к педсовету «Качество образования как основной показатель работы школы», который проводится с целью проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

РЕШИЛИ:

11.1. Создать рабочую группу по подготовке к педсовету

11.2. Способствовать эффективной подготовке к педсовету

Руководитель МО классных руководителей



Л.Ю. Халилова