**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО ШМО учителей социально-гуманитарного циклапротокол от 29.08.2023 г. № 7Руководитель \_\_\_ О.А. Максименко | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Константиновская школа» \_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.Приказ от от 01.09.2023 г. № 311-О |

**Программа кружка внеурочной деятельности**

**«Школьный спортивный клуб Олимп»**

**5-6А,6Б**

**2023-2024 учебный год**

Разработал учитель физической культуры

Лукьяненко Кристина Андреевна

(на базе Авторской программы В.И.Ляха, А.З. Зданевича)

**Константиновка, 202****3**

#  Пояснительная записка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно правовая база**  | Рабочая программа курса по внеурочной деятельности Школьный спортивный клуб «Олимп» составлена на основе следующих нормативных документов:  Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 3.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 1.09.2016) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

|  |
| --- |
| Письмо Департамента общего образования  |
| Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об  |
| организации внеурочной деятельности при введении  |
| федерального государственного образовательного  |
| стандарта общего образования»; |   |

17.12.2010 № 1897; Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10» (ред. 24.11.2015);  Учебный план внеурочной деятельности МОУ « СОШ п.Первомайский» «Внеурочная деятельность учащихся», Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, М.: Просвещение, 2011  |
| **Направленность программы курса внеурочной деятельности**  | Данная программа внеурочной деятельности имеет спортивно-оздоровительную направленность, рассчитана на 1 год, всего 34 часа (по 1 часу в неделю). Курс предназначен для учащихся 5-6 классов  |
| **Цель программы**  | Целью курса по внеурочной деятельности является создание условий для увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитани, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.  |
| **Задачи программы**  | Задачи программы: * воспитать устойчивость интересов и положительного

эмоционально-ценностного отношения к спортивно-оздоровительной деятельности; * сформировать у занимающихся умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить спортивную или подвижную игру с учётом особенностей участников,

условий и обстоятельств; * создать условия для проявления чувства коллективизма; - систематизировать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
 |
|  |  развивать: внимание, ловкость, быстроту реакции, умения ориентироваться в пространстве;  -воспитать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным и спортивным играм.  |

# Общая характеристика курса ВД Программа включает в себя три раздела: легкая атлетика, подвижные игры и спортивные игры. В рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа курса ШСК «Олимп » ориентирована на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов учащимися 5-6 классов.

 Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, включающий учебник под редакцией М.Я. Виленского, В.И.

Ляха.

Состав УМК:

1. Стандарт основного общего образования по физической культуре;
2. Рабочая программа по физической культуре;
3. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций; под редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014

# Основное содержание курса ВД

Курс внеурочной деятельности «Спорт – это жизнь» входит в спортивно оздоровительное направление плана МБОУ Константиновская школа» на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 1 год, 34 часа, 1 раз в неделю . Участники программы: учащиеся 6-ых классов.

Тематические разделы программы:

*Легкая атлетика* является наиболее оптимальным видом спорта для развития и совершенствования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, способствует повышению функциональных возможностей организма, развивает выносливость, ловкость, скоростно-силовые и силовые качества.

*Подвижные игры* средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры дети используют уже имеющиеся двигательные и умственные навыки, закрепляют их и совершенствуют, а также формируют новые качества личности.

*Спортивные игры* содержат перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол. Используемая методика проведения подводящих игр и эстафет, позволяет успешно воздействовать на различные системы организма, развивать ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повышают эмоциональный уровень.

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, формирование самостоятельности и умений взаимодействовать с коллективом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Наименование раздела**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Легкая атлетика  | 10  |
| 2.  | Подвижные игры  | 10  |
| 3.  | Спортивные игры  | 14  |
|  **Итого:**  | **34 часа**  |

Содержание курса способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся, в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Константиновская школа»

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ВД

Содержание программы внеурочной деятельности «Спорт – это жизнь» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

**Личностные:**

* формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* воспитание морально-этических и волевых качеств;
* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

 **Метапредметные:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умений характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* развитие умения технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. **Предметные:**
* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
* **Планируемые результаты изучения курса ВД**

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности ШСК «Олимп» учащиеся :

 **получат представление**:

* о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
* о режиме дня и личной гигиене;
* о способах изменения направления и скорости движения;
* о соблюдении правил игры  **будут уметь**:
* выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
* выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
* играть в подвижные и спортивные игры;
* выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
* соблюдать правила игры

##  Ожидаемый результат

* устойчивость интересов и положительное эмоционально-ценностное отношение к спортивно-оздоровительной деятельности;
* умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить спортивную или подвижную игру с учётом особенностей

участников, условий и обстоятельств;

* проявление чувства коллективизма;
* расширение знаний о физической культуре и спорте, истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
* умение самостоятельно подбирать упражнения для развития внимания, ловкости, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве;
* соблюдение культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным и спортивным играм.

 **Ученик научится:**

* ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
* раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
* ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
* организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
* организовывать и проводить подвижные игры, соблюдать правила взаимодействия с игроками;
* выполнять упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая);
* выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. **Учебно-методическая литература:**
	1. Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха: Физическая культура. 5—7 классы/Под редакцией М. Я. Виленского.
		* *М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин.* Физическая культура. Методические рекомендации. 5—7 классы.
		* *В.*И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).
		* Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»).
		* Г.А. Калодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)
	2. Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению.
	3. Методические издания по физической культуре для учителей
	4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте»

## 2. Технические средства обучения

2.1. Мультимедийный центр

2.2. Компьютер

2.3. Учебные кинофильмы

2.4. Аудиозаписи

## 3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

3.1. Мяч малый (теннисный)

3.2. Палка гимнастическая

3.3. Обруч гимнастический

3.4. Корзина для переноски мячей

3.5. Конусы

*Подвижные и спортивные игры*

3.6. Мячи волейбольные и баскетбольные

3.7. Стойки волейбольные универсальные

3.8. Сетка волейбольная

3.9. Табло перекидное

3.10. Свисток

3.11. Скакалки

3.12. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

3.13. Компрессор для накачивания мячей

3.14. Легкий резиновый мяч 3.15. Кубики

*Измерительные приборы*

3.16. Секундомер

 Измерительная рулетка

**Календарно-тематическое планирование 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Примечание** |
| **5 класс** |
| **План** | **Факт** |  |  |  |
|  |
| **1** | **04.09** |  | [Разучивание стойки игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **2** | **11.09** |  | [Стойка игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **3** | **18.09** |  | [Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **4** | **25.09** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **5** | **02.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **6** | **09.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **7** | **16.10** |  | [Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **8** | **23.10** |  | [Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **9** | **13.11** |  | [Эстафеты с различными способами перемещений](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **10** | **20.11** |  | [Разучивание верхней передачи мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **11** | **27.11** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **12** | **04.12** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **13** | **11.12** |  | [Игровое занятие.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **14** | **18.12** |  | [Разучивание верхней передачи мяча у стены](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **15** | **25.12** |  | [Верхняя передача мяча в парах](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **16** | **15.01** |  | [Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **17** | **22.01** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **18** | **29.01** |  | [Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **19** | **05.02** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **20** | **12.02** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **21** | **19.02** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **22** | **26.02** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **23** | **04.03** |  | [Бег на короткие дистанции, низкий старт](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **24** | **11.03** |  | [Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **25** | **25.03** |  | [Судейство в беге и прыжках. Прыжок в длину.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **26** | **01.04** |  | [Прыжок в длину с места, с разбега.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **27** | **08.04** |  | [Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **28** | **15.04** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **29** | **22.04** |  | [ОРУ. Эстафета с лазанием и перелезанием.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **30** | **29.04** |  | [ОРУ. Перестрелка](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **31** | **06.05** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **32** | **13.05** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **33** | **20.05** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **34** |  |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Кружок «Школьный спортивный клуб Олимп»**

**Класс : 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 А класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Примечание** |
| **6 А класс** |
| **План** | **Факт** |  |  |  |
| **Русские народные игры (10ч)** |
| **1** | **05.09** |  | [Разучивание стойки игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **2** | **12.09** |  | [Стойка игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **3** | **19.09** |  | [Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **4** | **26.09** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **5** | **03.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **6** | **10.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **7** | **17.10** |  | [Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **8** | **24.10** |  | [Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **9** | **07.11** |  | [Эстафеты с различными способами перемещений](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **10** | **14.11** |  | [Разучивание верхней передачи мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **11** | **21.11** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **12** | **28.11** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **13** | **05.12** |  | [Игровое занятие.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **14** | **12.12** |  | [Разучивание верхней передачи мяча у стены](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **15** | **19.12** |  | [Верхняя передача мяча в парах](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **16** | **26.12** |  | [Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **17** | **09.01** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **18** | **16.01** |  | [Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **19** | **23.01** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **20** | **30.01** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **21** | **06.02** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **22** | **13.02** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **23** | **20.02** |  | [Бег на короткие дистанции, низкий старт](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **24** | **27.02** |  | [Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **25** | **05.03** |  | [Судейство в беге и прыжках. Прыжок в длину.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **26** | **12.03** |  | [Прыжок в длину с места, с разбега.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **27** | **26.03** |  | [Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **28** | **02.04** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **29** | **09.04** |  | [ОРУ. Эстафета с лазанием и перелезанием.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **30** | **16.04** |  | [ОРУ. Перестрелка](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **31** | **23.04** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **32** | **30.04** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **33** | **07.05** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **34** | **14.05** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Кружок «Школьный спортивный клуб Олимп»**

**Класс : 6 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование 6 Б класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Примечание** |
| **6 Б класс** |
| **План** | **Факт** |  |  |  |
|  |
| **1** | **06.09** |  | [Разучивание стойки игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **2** | **13.09** |  | [Стойка игрока (исходные положения)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **3** | **20.09** |  | [Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **4** | **27.09** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **5** | **04.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **6** | **11.10** |  | [Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперѐд](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **7** | **18.10** |  | [Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **8** | **25.10** |  | [Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **9** | **08.11** |  | [Эстафеты с различными способами перемещений](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **10** | **15.11** |  | [Разучивание верхней передачи мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **11** | **22.11** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **12** | **29.11** |  | [Верхняя передача мяча над собой](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **13** | **06.12** |  | [Игровое занятие.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **14** | **13.12** |  | [Разучивание верхней передачи мяча у стены](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **15** | **20.12** |  | [Верхняя передача мяча в парах](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **16** | **27.12** |  | [Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **17** | **10.01** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **18** | **17.01** |  | [Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **19** | **24.01** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **20** | **31.01** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **21** | **07.02** |  | [Верхняя прямая подача с середины площадки](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **22** | **14.02** |  | [Игровое занятие](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **23** | **21.02** |  | [Бег на короткие дистанции, низкий старт](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **24** | **28.02** |  | [Передача эстафетной палочки, особенности эстафетного бега](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **25** | **06.03** |  | [Судейство в беге и прыжках. Прыжок в длину.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **26** | **13.03** |  | [Прыжок в длину с места, с разбега.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **27** | **27.03** |  | [Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **28** | **03.04** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **29** | **10.04** |  | [ОРУ. Эстафета с лазанием и перелезанием.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **30** | **17.04** |  | [ОРУ. Перестрелка](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **31** | **24.04** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **32** | **08.05** |  | [ОРУ. Пионербол.](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **33** | **15.05** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |
| **34** | **22.05** |  | [ОРУ. Эстафета с элементами равновесия](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/view.plan/grp.3170?mode=print) | Игра |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Кружок «Школьный спортивный клуб Олимп»**

**Класс : 6 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |