**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО начальных классов  Протокол № 3 от 28.08.2023г.  Руководитель МО \_\_\_ Л.Г. Семенова | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_ Т.В. Кириченко | УТВЕРЖДЕНО  приказом по школе  от 01.09.2023г.№ 311-О  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок |

**Рабочая программа**

**кружка внеурочной деятельности**

**«Азбука дорожного движения»**

**3 класс**

**2023/2024 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

**Караева Л.А.**

Программа кружка «Азбука дорожного движения» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

***Личностные:***

Ученик научится:

- принимать образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни;

- уважительному отношению к другим участникам дорожного движения;

- осознавать  ответственность человека за общее благополучие;

Ученик получит возможность научиться:

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственная отзывчивости;

- положительной мотивация и познавательному  интересу к занятиям по программе  «Ты -  пешеход и пассажир»»;

-способности к самооценке;

- начальным навыкам сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметные:***

Ученик научится:

- навыкам контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умению ставить и формулировать проблемы;

Ученик получит возможность научиться:

- навыкам осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установлению причинно-следственных связей;

Регулятивные:

Ученик научится:

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно воспринимать  предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-  соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

Ученик  научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы; обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;  предлагать помощь и сотрудничество;

 Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Раздел «Ориентировка в окружающем мире» (10 ч)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит

(прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

1. **Раздел «Ты — пешеход» (21 ч)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

1. **Раздел «Ты — пассажир» (3 ч)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов (модулей, глав и тем)** | **Учебные часы** | | | **Модуль рабочей программы воспитания**  **МБОУ «Константиновская школа»**  **«Учебная деятельность»** |
| **Примерная/авторская программа** | | **Рабочая программа** |
| Ориентировка в окружающем мире | 10 | 10 | | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| Ты — пешеход | 21 | 21 | | Международный день пожилых людей |
| Ты — пассажир | 3 | 3 | | Всемирный день Земли |
| **Итого** | **34** | **34** | |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Тип занятия** | **Приме**  **чание** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| **Ориентировка в окружающем мире (10ч)** | | | |  |  |
| 1 | 06.09 |  | Повторение правил ДД по материалам 2 класса | Викторина |  |
| 2 | 13.09 |  | Пространственные положения транспортных средств. | Беседа с элементами игры |  |
| 3 | 20.09 |  | Пространственные положения транспортных средств на дорогах разного типа | Игра |  |
| 4 | 27.09 |  | Оценивание дорожных ситуаций. | Беседа |  |
| 5 | 04.11 |  | Расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. | Игра |  |
| 6 | 11.11 |  | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит | Конкурс |  |
| 7 | 18.11 |  | Сигналы транспортного средства в начале движения. | Викторина |  |
| 8 | 25.11 |  | Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала. | Беседа с элементами игры |  |
| 9 | 08.11 |  | Населенный пункт как территория, застроенная домами. | Беседа с элементами игры |  |
| 10 | 15.11 |  | Игра «Аукцион знаний» | Игра |  |
| **Ты — пешеход (21 ч)** | | | | | |
| 11 | 22.11 |  | Дорога используется для движения транспортных средств. | Беседа с элементами игры |  |
| 12 | 29.11 |  | Особенности дорог в городе и в сельской местности | Беседа с элементами игры |  |
| 13 | 06.12 |  | Части дороги. | Презентация |  |
| 14 | 13.12 |  | Рисуем схему дороги. | Игра |  |
| 15 | 20.12 |  | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Беседа с элементами игры |  |
| 16 | 27.12 |  | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. | Игра |  |
| 17 | 10.01 |  | Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки» | Экскурсия |  |
| 18 | 17.01 |  | Виды перекрёстков. | Беседа с элементами игры |  |
| 19 | 24.01 |  | Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. | Презентация |  |
| 20 | 31.01 |  | Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. | Беседа |  |
| 21 | 07.02 |  | Викторина «В гостях у Светофорчика». | Викторина |  |
| 22 | 14.02 |  | Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. | Презентация |  |
| 23 | 21.02 |  | Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика. | Беседа |  |
| 24 | 28.02 |  | Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям. | Игра |  |
| 25 | 07.03 |  | Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям. | Викторина |  |
| 26 | 14.03 |  | Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги | Беседа |  |
| 27 | 28.03 |  | Правила движения в темное время суток. | Беседа |  |
| 28 | 04.04 |  | Предупреждающие знаки | Беседа |  |
| 29 | 11.04 |  | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. | Презентация |  |
| 30 | 18.04 |  | Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы. | Презентация |  |
| 31 | 25.04 |  | Сказка «Дорожный переполох». | Игра |  |
| **Ты – пассажир 3ч** | | | | | |
| 32 | 02.05 |  | Опасности при выходе из транспорта. | Беседа |  |
| 33 | 16.05 |  | Игра на площадке БДД | Игра |  |
| 34 | 23.05 |  | Игра «Дорожная азбука» | Игра |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность: Азбука дорожного движения**

**класс: 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |