

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым**

Введено в действие приказом
директора

№ 375-О от 10 ноября 2017 г.

Директор школы

М.В. Маршалок

**Положение № 144
о поурочном планировании учителей**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.
- 1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.4. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.
- 1.5. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием по предмету.
- 1.6. Основное назначение поурочного плана по ФК ГОС:
- определение места урока в изучаемой теме;
 - определение триединой цели урока;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.
- 1.7. Основное назначение поурочного плана по ФГОС:
- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
 - определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
 - выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- тема урока (проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития);
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях (необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия)), ФГОС;

- определение триединой цели (определяет решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной), ФК ГОС;
- учебно-методический комплекс урока (источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для познавательной деятельности обучающихся);
- подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение формы и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;

2.3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- дата и тема урока;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях, ФГОС;
- определение триединой цели, ФК ГОС;
- учебно-методический комплекс урока

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).
- Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).
- Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений).

- Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку с указанием страниц и параграфов учебника, творческая самостоятельная работа).

- Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.6. Поурочный план может быть рукописным, напечатанным или представлен на электронном носителе (планшете, ноутбуке).

3.7. В обязательном порядке поурочные планы сохраняются в течение учебного дня:

- на электронном носителе на каждый предмет на каждый класс;
- в печатном варианте отдельно на каждый предмет на каждый класс;
- рукописные планы ведутся в отдельной тетради.

3.8. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание даты проведения и учебного года простым карандашом.

3.9. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим звания, являющимся победителями или призерами профессиональных конкурсов в рамках ПНПО, «Учитель года») разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.