**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Семенова  Протокол № 03 от 28.08.2023г. | Согласовано  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириченко | Утверждено»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок  Приказ от 01.09.2023 № 331 - О |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Россия – мои горизонты»  
8-А класс**

**2023/2024 учебный год**

**Руководитель:**

**педагог-психолог Волошенко О. А.**

**Константиновка, 2023**

Рабочая программа куса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» основного общего образования разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО),  
Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.20223 №370 (далее – ФОП ООО),  
методическими рекомендациями Минпросвещения «О реализации проекта «Билет в будущее», утвержденными распоряжением Р-97 от 23 сентября 2019г.  
Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 10»  
Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Устава школы;

Плана внеурочной деятельности школы на 2023/2024 учебный год;

**Планируемые результаты освоения кружка**

***Личностные результаты:***

• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Билет в будущее»;  
• готовность к разнообразной совместной деятельности;  
• выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи. В сфере патриотического воспитания:  
• осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  
• ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:  
• ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  
• готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;  
• осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

***Метапредметные результаты***   
• выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;  
• использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;  
• аргументировать свою позицию, мнение;  
• оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;  
• самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;  
• прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;  
• выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;  
• применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;  
• выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;  
• находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;  
• самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы проекта «Билет в будущее». В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:  
• воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу проекта «Билет в будущее»;  
• выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты.

**Содержание программы кружка внеурочной деятельности «Психологическая подготовка к ГИА»**

**1.Профориентационные уроки «Увлекаюсь»** Проведение профориентационных уроков – стартового и тематического (по классам).  
***Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса)*:** раскрывает возможности обучающихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути – одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?  
***Тематические профориентационные уроки по классам*** *(рекомендуется проводить после*  
*стартового урока):*  
*8 класс:* урок знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное

**2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»** Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформеhttps://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных участников проекта) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.  
**Онлайн-диагностика I *«Мой выбор профессии»*** состоит из двух частей: ● методика онлайн-диагностики обучающихся *«Моя готовность»*: версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров; версия 8-9 классов направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии; ● методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся (*«Мой выбор»*). Методика предусматривает 2 версии – для 6-7, 8-9 классов.  
**Онлайн-диагностика II *«Мои таланты»***включает комплексную методику онлайн- диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9.  
**Консультации по результатам онлайн-диагностики.** Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформеhttps://bvbinfo.ru/).  
**3. Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»**  
***Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»***–специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история» (очно, в онлайн-формате доступно на интернет-платформеhttps://bvbinfo.ru/). Знакомство с рынком труда, 9-ю ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.  
**4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»**  
***Профессиональные пробы.*** Данный формат реализуется очно (на базе образовательной организации и/ или в учебных профессиональных заведениях, организациях дополнительного образования, на предприятиях, организациях региона) или в онлайн-формате (профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.). Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды профессиональных проб: базовая и ознакомительная.  
**5. Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»** Проведение второй части профориентационной диагностики. Направлена на уточнение рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории с учетом рефлексии опыта, полученного на предыдущих этапах.  
**Онлайн-диагностика I *«Мой выбор профессии»*** состоит из двух частей: ● методика онлайн-диагностики учащихся *«Моя готовность»:* версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров;  
12 версия 8-9 классов направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии. ● методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся (*«Мой выбор»*). Методика предусматривает 2 версии – для 6-7, 8-9 классов.  
**Онлайн-диагностика II *«Мои таланты»* включает** комплексную методику онлайн- диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов.  
**Развернутая консультации по результатам повторной онлайн-диагностики.** Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповомформате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформеhttps://bvbinfo.ru/).  
**6. Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (**https://bvbinfo.ru/) Онлайн-знакомство в формате видео-обзоров и интервью с носителями профессий, которые поделятся актуальной информацией об отраслях и покажут, как можно добиться успеха. В рамках урока ученикам будут предложены задания и упражнения, позволяющие лучше понять интересующие их сферы.  
**7. Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»** Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий):разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам).Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий.Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических итактических).Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Модуль «Урочная деятельность |
| 1 | Профориентационные уроки «Увлекаюсь» | 10 | Международный день пожилых людей. |
| 2 | Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» | 3 | День Учителя.  День народного единства. |
| 3 | Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» | 4 | День матери в России.  День государственного герба. |
| 4 | Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» | 5 | Международный день художника. |
| 5 | Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» | 3 | День Героев Отечества.  День Конституции. |
| 6 | Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» | 4 | День защитника Отечества.  День российской науки. День победы. |
| 7 | Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» | 5 | Международный лень семьи. |
|  | Итого | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | | **Содержание занятия** | **Тип занятия** | **Примечание** |
| **План** | | **Факт** | |  |
| **Профориентационные уроки «Увлекаюсь»** | | | | | | | | |
| 1 | | 07.09.2023 | |  | | Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) | Практический |  |
| 2 | | 14.09.2023 | |  | | Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профессию) | Практический |  |
| 3 | | 21.09.2023 | |  | | Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов | Практический |  |
| 4 | | 28.09.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | Практический |  |
| 5 | | 05.10.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | Практический |  |
| 6 | | 12.10.2023 | |  | | Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | Практический |  |
| 7 | | 19.10.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения станы в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | Практический |  |
| 8 | | 26.10.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др. ) | Практический |  |
| 9 | | 02.11.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | Практический |  |
| 10 | | 09.11.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | Практический |  |
| **Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»** | | | | | | | | |
| 11 | | 16.11.2023 | |  | | Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | Практический |  |
| 12 | | 23.11.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | Практический |  |
| 13 | | 30.11.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер - конструктор, электромонтер и др.) | Практический |  |
| **Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»** | | | | | | | | |
| 14 | | 07.12.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | Практический |  |
| 15 | | 14.12.2023 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | Практический |  |
| 16 | | 26.12.2023 | |  | | Профориентационное занятие -рефлексия «Моё будущее — моя страна» | Практический |  |
| 17 | | 11.01.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | Практический |  |
| **Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»** | | | | | | | | |
| 18 | | 18.01.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | Практический |  |
| 19 | | 25.01.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | Практический |  |
| 20 | | 01.02.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | Практический |  |
| 21 | | 08.02.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | Практический |  |
| 22 | | 15.02.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | Практический |  |
| **Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»** | | | | | | | | |
| 23 | | 22.02.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | Практический |  |
| 24 | | 29.02.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | Практический |  |
| 25 | | 07.03.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | Практический |  |
| **Профориентационный видеопроект «Один день в профессии»** | | | | | | | | |
| 26 | | 14.03.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | Практический |  |
| 27 | | 21.03.2024 | |  | | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | Практический |  |
| 28 | | 28.03.2024 | |  | | Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | Практический |  |
| 29 | | 04.04.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее») | Практический |  |
| **Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»** | | | | | | | | |
| 30 | 11.04.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее») | | Практический |  |
| 31 | | 18.04.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее») | Практический |  |
| 32 | | 25.04.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее») | Практический |  |
| 33 | | 02.05.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн -проба на платформе проекта «Билет в будущее») | Практический |  |
| 34 | | 16.05.2024 | |  | | Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | Практический |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**курса «Россия – мои горизонты»**

**6-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |