**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании учителей**  **социально-гуманитарного цикла**  **Протокол от 29 .08.2024 года № 5**  **Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шурхаленко** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зам. директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор МБОУ «Константиновская школа»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок**  **Приказ № 277 – О от 30.08.2024** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[**Кружок "Обществознание в формате ОГЭ"**](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/grp.3278)

**9 - А, 9 - Б КЛАСС**

**Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 9 класса на   составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования. На освоение программы отводится 34 часа - (1 час в неделю, 34 учебные недели).

              Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

       При этом большое внимание уделяется практической работе.

       Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- формирование мотивации к обобщению материала для успешной сдачи ОГЭ;

- осмысление важности изучения обществознания;

- развитие творческих способностей через активные формы деятельности;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

-  на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

 на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные:**

***Коммуникативные***:

 - организовывать учебное взаимодействие в группе;

 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;

- развивать умение грамотно и точно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии;

- решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы;

 - слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

- оценивать свои учебные достижения;

- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

 - точно и грамотно выражать свои мысли.

***Регулятивные:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;

- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;

 - искать и выделять необходимую информацию;

- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;

 - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;

- формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

***Познавательные:***

 - давать определения понятий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- анализировать результаты исследований и фиксировать их;

 - структурировать найденную информацию, устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием информационных ресурсов.

**Предметные результаты:**

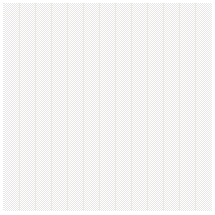
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

 -адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

 -умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. **Сфера духовной культуры и её особенности.** Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. **Экономика, её роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. **Социальная структура общества.** Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

**Тематическое планирование**

кружка внеурочной деятельности: **«Обществознание в формате ОГЭ» 9 – А, 9 - Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контроль**  **ные работы** | **Практичес**  **кие работы** |
| 1 | Человек и общество | 5 |  |  |  |
| 2 | Сфера духовной культуры | 4 |  |  |  |
| 3 | Экономика | 10 |  |  |  |
| 4 | Социальная сфера | 4 |  |  |  |
| 5 | Политика | 4 |  |  |  |
| 6 | Право | 7 |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год 9-А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема | Тип урока | Прим. |
|  | план | факт |  |  | |
|  | | | | | |
| 1 | 02.09 |  | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы | Урок открытия новых знаний |  |
| 2 | 09.09 |  | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке | Урок открытия новых знаний |  |
| 3 | 16.09 |  | Личность. Особенности подросткового возраста | Урок открытия новых знаний |  |
| 4 | 23.09 |  | Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) | Урок рефлексии |  |
| 5 | 30.09. |  | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Урок открытия новых знаний |  |
| 6 | 07.10 |  | **Сфера духовной культуры и её особенности.** Наука в жизни современного общества | Урок открытия новых знаний |  |
| 7 | 14.10 |  | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | Урок рефлексии |  |
| 8 | 21.10 |  | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести | Урок открытия новых знаний |  |
| 9 | 28.10 |  | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | Урок открытия новых знаний |  |
| 10 | 11.11 |  | **Экономика, её роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов | Урок открытия новых знаний |  |
| 11 | 18.11 |  | Экономические системы и собственность | Урок рефлексии |  |
| 12 | 25.11 |  | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | Урок открытия новых знаний |  |
| 13 | 02.12 |  | Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм | Урок открытия новых знаний |  |
| 14 | 09.12 |  | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | Урок рефлексии |  |
| 15 | 16.12 |  | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | Урок рефлексии |  |
| 16 | 23.12 |  | Налоги, уплачиваемые гражданами | Урок открытия новых знаний |  |
| 17 | 13.01 |  | Экономические цели и функции государства | Урок открытия новых знаний |  |
| 18 | 20.01 |  | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг | Урок открытия новых знаний |  |
| 19 | 27.01 |  | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения | Урок открытия новых знаний |  |
| 20 | 03.02 |  | **Социальная структура общества.** Семья как малая группа. Отношения между поколениями | Урок открытия новых знаний |  |
| 21 | 10.02 |  | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы | Урок открытия новых знаний |  |
| 22 | 17.02 |  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни | Урок открытия новых знаний |  |
| 23 | 24.02 |  | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения | Урок открытия новых знаний |  |
| 24 | 03.03 |  | Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства | Урок рефлексии |  |
| 25 | 10.03 |  | Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление | Урок открытия новых знаний |  |
| 26 | 17.03 |  | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум | Урок открытия новых знаний |  |
| 27 | 24.03 |  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни  Гражданское общество и правовое государство | Урок открытия новых знаний |  |
| 28 | 07.04 |  | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт | Урок открытия новых знаний |  |
| 29 | 14.04 |  | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | Урок рефлексии |  |
| 30 | 28.04 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Урок рефлексии |  |
| 31 | 05.05 |  | Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. | Урок общеметод. направленности |  |
| 32 | 12.05 |  | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | Урок рефлексии | |
| 33 | 19.05 |  | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | Урок открытия новых знаний |  |
| 34 | 26.05 |  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | Урок открытия новых знаний |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Кружок «Обществознание в формате ОГЭ»**

**9 – А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата изучения**  **по плану** | **Дата изучения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год 9-Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема | Тип урока | Прим. |
|  | план | факт |  |  | |
|  | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы | Урок открытия новых знаний |  |
| 2 | 10.09 |  | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке | Урок открытия новых знаний |  |
| 3 | 17.09 |  | Личность. Особенности подросткового возраста | Урок открытия новых знаний |  |
| 4 | 24.09 |  | Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) | Урок рефлексии |  |
| 5 | 01.10 |  | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | Урок открытия новых знаний |  |
| 6 | 08.10 |  | **Сфера духовной культуры и её особенности.** Наука в жизни современного общества | Урок открытия новых знаний |  |
| 7 | 15.10 |  | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | Урок рефлексии |  |
| 8 | 22.10 |  | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести | Урок открытия новых знаний |  |
| 9 | 05.11 |  | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность | Урок открытия новых знаний |  |
| 10 | 12.11 |  | **Экономика, её роль в жизни общества.** Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов | Урок открытия новых знаний |  |
| 11 | 19.11 |  | Экономические системы и собственность | Урок рефлексии |  |
| 12 | 26.11 |  | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация | Урок открытия новых знаний |  |
| 13 | 03.12 |  | Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм | Урок открытия новых знаний |  |
| 14 | 10.12 |  | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | Урок рефлексии |  |
| 15 | 17.12 |  | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки | Урок рефлексии |  |
| 16 | 24.12 |  | Налоги, уплачиваемые гражданами | Урок открытия новых знаний |  |
| 17 | 14.01 |  | Экономические цели и функции государства | Урок открытия новых знаний |  |
| 18 | 21.01 |  | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг | Урок открытия новых знаний |  |
| 19 | 28.01 |  | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения | Урок открытия новых знаний |  |
| 20 | 04.02 |  | **Социальная структура общества.** Семья как малая группа. Отношения между поколениями | Урок открытия новых знаний |  |
| 21 | 11.02 |  | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы | Урок открытия новых знаний |  |
| 22 | 18.02 |  | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни | Урок открытия новых знаний |  |
| 23 | 25.02 |  | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения | Урок открытия новых знаний |  |
| 24 | 04.03 |  | Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства | Урок рефлексии |  |
| 25 | 11.03 |  | Разделение властей. Формы государств. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление | Урок открытия новых знаний |  |
| 26 | 18.03 |  | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум | Урок открытия новых знаний |  |
| 27 | 25.03 |  | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни  Гражданское общество и правовое государство | Урок открытия новых знаний |  |
| 28 | 08.04 |  | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт | Урок открытия новых знаний |  |
| 29 | 15.04 |  | Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности | Урок рефлексии |  |
| 30 | 22.04 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Урок рефлексии |  |
| 31 | 29.04 |  | Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. | Урок общеметод. направленности |  |
| 32 | 06.05 |  | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан | Урок рефлексии | |
| 33 | 13.05 |  | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | Урок открытия новых знаний |  |
| 34 | 20.05 |  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов | Урок открытия новых знаний |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Кружок «Обществознание в формате ОГЭ»**

**9 – Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата изучения**  **по плану** | **Дата изучения**  **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |