**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО начальных классов Протокол № 3 от 28.08.2023г.Руководитель МО \_\_\_ Л.Г. Семенова | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_ Т.В. Кириченко   | УТВЕРЖДЕНОприказом по школе от 01.09.2023г.№ 311-ОДиректор\_\_\_\_ М.В. Маршалок  |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Крымоведение»**

**3 класс**

**2023/2024 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

**Караева Л.А.**

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся 3 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса, на основании примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2-4кл.) (авторы – Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Наумова Л.В. – проректор КРИППО,Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. -2016г.) .

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

формирование целостного взгляда на мир;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обученияв начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

использовать полученные знания в жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел I Введение. «Крым – орден на груди планеты Земля» (5 ч)**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

**Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма» (17 ч)**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоныовраги, балки.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.

Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…».Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.

Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.

Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

**Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч)**

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

**Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 ч)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.

Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

**Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 ч)**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.

Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов (модулей, глав и тем)** | **Учебные часы** | **Модуль рабочей программы воспитания****МБОУ «Константиновская школа»****«Урочная деятельность»** |
| **Примерная/авторская программа** | **Рабочая программа** |
|  Введение. «Крым – орден на груди планеты Земля» | 5 | 5 | 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого |
|  «Природные особенности и богатства Крыма» | 17 | 17 | День воссоединения Крыма с Россией |
|  «Учимся путешествовать и дружить с природой»  | 4 | 4 | Всемирный день Земли |
|  «Историко-культурное наследие Крыма»  | 4 | 4 | 240 лет со дня основания Черноморского флота |
|  «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»  | 4 | 4 | Праздник Весны и труда |
| **Итого** | **34** | **34** |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип занятия** | **Приме****чание** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
|  **Введение.** **«Крым – орден на груди планеты Земля» ( 5 ч)** |  |  |
| 1 | 04.09 |  | Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. Цели и задачи курса | Беседа |  |
| 2 | 11.09 |  | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым | Беседа |  |
| 3 | 18.09 |  | Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. | Беседа |  |
| 4 | 25.09 |  | Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). | Игра |  |
| 5 | 02.10 |  | Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города | Презентация |  |
| **«Природные особенности и богатства Крыма» (17ч)** |
| 6 | 09.10 |  | Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины | Беседа |  |
| 7 | 16.10 |  | Ущелья, каньоны, овраги, балки | Беседа |  |
| 8 | 23.10 |  | Крымские вулканы и гейзеры | Игра |  |
| 9 | 30.11 |  | Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. | Беседа |  |
| 10 | 13.11 |  | Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые. | Беседа |  |
| 11  | 20.11 |  | «У природы нет плохой погоды…».Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. | Беседа |  |
| 12  | 27.11 |  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. | Практическое |  |
| 13 | 04.12 |  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. | Практическое |  |
| 14 | 11.12 |  | Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий | Беседа |  |
| 15 | 18.12 |  | Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. | Игра |  |
| 16 | 25.12 |  |  Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». | Экскурсия |  |
| 17 | 15.01 |  | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. | Практическое |  |
| 18 | 22.01 |  | Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. | Презентация |  |
| 19 | 29.01 |  | Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. | Беседа |  |
| 20 | 05.02 |  | Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. | Викторина |  |
| 21 | 12.02 |  | Известные парки и музеи природы | Презентация |  |
| 22 | 19.02 |  | Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы | Беседа |  |
| **«Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч)** |
| 23 | 26.02 |  | Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). | Беседа |  |
| 24 | 04.03 |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. | Беседа |  |
| 25 | 11.03 |  | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. | Беседа |  |
| 26 | 18.03 |  | Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор». | Презентация |  |
| **«Историко-культурное наследие Крыма» (4 ч)** |
| 27 | 01.04 |  | Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. | Беседа с элементами игры |  |
| 28 | 08.04 |  | Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. | Беседа с элементами игры |  |
| 29 | 15.04 |  | Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. | Презентация |  |
| 30 | 22.04 |  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме». | Игра |  |
| **«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 ч)** |
| 31 | 13.05 |  | Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. | Беседа с элементами игры |  |
| 32 | 20.05 |  | Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные. | Беседа с элементами игры |  |
| 33 |  |  | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. | Игра с элементами игры |  |
| 34 |  |  | Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова | Викторина |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Курс внеурочной деятельности: Крымоведение**

**класс: 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела  | Тема занятия | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |