**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноРуководитель ШМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. СеменоваПротокол № 03 от 28.08.2023г. | Согласовано заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириченко | Утверждено»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. МаршалокПриказ № 331-О от 01.09.2023  |

**Рабочая программа**

**кружка внеурочной деятельности**

**«Азбука психологии»**

**1 класс**

**2023/2024 учебный год**

**Руководитель:**

**Семенова Л.Г.**

**Константиновка, 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Константиновская школа», с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Константиновская школа».

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими учебно-методическими материалами:

Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Программа развивающих занятий в 1 -4 классе. – М.: Генезис, 2012. – 144 с.

Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения 1 класс 9-е изд., стереотип. — М.: Экзамен, 2014. — 125 с.

Лабиринт души: Терапевтические сказки. Под ред. Хухлаевой О.В.

Материалы к урокам для учащихся 1-4 классов ««120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. - М., 2011

Арт-терапевтические занятия для младших школьников «Разноцветный мир». Автор Мальцева Анна Александровна

**Программа рассчитана на** 1 год обучения (33 недели) в 1 классе.

**Личностные и метапредметные результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Азбука психологии»:**

*Личностными результатами* являются: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; формирование адекватной самооценки, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие духовно-нравственной сферы обучающихся; развитие самостоятельности суждений, независимости и креативности мышления.проявление самостоятельности в разных видах деятельности, оценивание деятельности и собственных поступков сверстников.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД: обучающие будут уметь: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; сформированность навыков построения внутреннего плана действий из игровой деятельности из игровой деятельности в учебную; овладевание способами самооценки выполнения действий.

Познавательные УУД: обучающие будут уметь: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УУД: обучающие будут уметь: вербально формулировать собственное мнение и позицию; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.

**Содержание рабочей программы кружка внеурочной деятельности «Азбука психологии»**

Младший школьный возраст – наиболее ценный период для развития интеллектуально-познавательной сферы. Ведущей деятельностью младших школьников является учебная деятельность. В этом периоде интенсивно развиваются и совершенствуются все познавательные процессы, формируется «внутренняя позиция школьника». В соответствии с этим в тематический план включены следующие разделы:

**1. «Школьная жизнь» (5 часов)** - тематический раздел ориентирован на формирование у обучающегося 1 класса «внутренней позиции школьника», адаптации к обучению в школе, школьным правилам, развитие произвольности поведения обучающегося при выполнении требований, конкретных правил, задаваемых учителем, при работе по образцу.

**2. «Введение в мир психологии» (12 часов)** - тематический раздел направлен на развитие самосознания обучающихся, формирование у них базового представления о психических процессах: ощущениях, внимании, памяти, воображении, мышлении. Некоторые тематические часы посвящены развитию когнитивных процессов обучающихся посредством развивающих заданий и игр.

**3. «В мире эмоций и чувств» (7 часов)** - тема посвящена познанию обучающимися богатства и разнообразия эмоций. Изучение данного раздела способствует осознанию и дифференциации детьми собственных эмоций и чувств; обучение распознанию и описанию собственных чувств и чувств других людей, развитие эмпатии, развитие у обучающихся навыков саморегуляции эмоциональных состояний.

**4. «Мир дружбы» (6 часов)** - тема ориентирована на развитие у обучающихся навыков взаимодействия и сотрудничества, создание условий для самовыражения в группе сверстников, разработка правил доброжелательного, толерантного и эффективного общения с целью благоприятной социализации учащихся в школьной среде.

**5. «Моя семья» (3 часа)** - изучение тематического раздела способствует формированию и развитию у обучающихся представлений о собственной семье, семейных традициях и нормах, воспитание традиционной семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Константиновская школа»****«Школьный урок»** | **Наименование темы** | **Учебные часы** |
| 1 | День знаний | Школьная жизнь | 5 |
| 2 | День народного единства | Введение в мир психологии | 12 |
| 3 | Международный женский день | В мире эмоций и чувств | 7 |
| 4 | День космонавтики | Мир дружбы | 6 |
| 5 | День защиты детей | Моя семья | 3 |
|  |  | Итого | 33 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1 класс

(33 занятия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип занятия** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| **Школьная жизнь (5 часов)** |
| 1 | 06.09.2023 |  | Вводное занятие: «Начало пути» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 2 | 13.09.2023 |  | «Школа – это хорошо!» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 3 | 20.09.2023 |  |  «Я-ученик» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 4 | 27.09.2023 |  | «Я и моя школа» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 5 | 04.10.2023 |  | «Наш класс – единая команда» | Занятие с элементами тренинга |  |
|  **Введение в мир психологии (12 часов)** |
| 6 | 11.10.2023 |  | «Введение в мир психологии. Мое королевство внутреннего мира» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 7 | 18.10.2023 |  | «Что я знаю о себе»? | Занятие с элементами тренинга |  |
| 8 | 25.10.2023 |  | «Что я знаю о себе и о других»? | Занятие с элементами тренинга |  |
| 9 | 08.11.2023 |  | «Жители внутреннего мира: мои ощущения» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 10 | 15.11.2023 |  | «Моё внимание» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 11 | 22.11.2023 |  | «Как быть внимательным»? | Занятие с элементами тре-нинга |  |
| 12 | 29.11.2023 |  | «Моя память. Виды памяти» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 13 | 06.12.2023 |  | «Зрительная, слуховая, эмоциональная память» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 14 | 13.12.2023 |  | «Игры на развитие зрительной, слуховой памяти» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 15 | 20.12.2023 |  | «Моё мышление»  | Занятие с элементами тренинга |  |
| 16 | 27.12.2023 |  | «Игры на развитие мышления» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 17 | 10.01.2024 |  | «Логические игры, головоломки, шарады» | Занятие с элементами тренинга |  |
| **В мире эмоций и чувств (7 часов)** |
| 18 | 17.01.2024 |  | «Я и мои эмоции. Что такое эмоции»? | Занятие с элементами тренинга |  |
| 19 | 24.01.2024 |  | «Какие бывают эмоции»? | Занятие с элементами тренинга |  |
| 20 | 31.01.2024 |  | «Конкурс чувствоведов» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 21 | 07.02.2024 |  | «Мои чувства и чувства других людей» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 22 | 14.02.2024 |  | Арт-терапевтическое занятие «Ахи-Страхи» | Сказкотерапия |  |
| 23 | 21.02.2024 |  | «Сказки в помощь!» | Сказкотерапия |  |
| 24 | 28.02.2024 |  | Игра «Напиши свою сказку» | Сказкотерапия |  |
| **Мир дружбы (6 часов)** |
| 25 | 06.03.2024 |  | «Сокровища и тайны дружбы. Дружба – это…» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 26 | 27.03.2024 |  | «Я и мои друзья» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 27 | 03.04.2024 |  | «Как научиться дружить»? | Занятие с элементами тренинга |  |
| 28 | 17.04.2024 |  | «Мы – дружная команда. Правила доброжелательного общения» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 29 | 24.04.2024 |  | "Я не такой, как все, и все мы разные"  | Занятие с элементами тренинга |  |
| 30 | 08.05.2024 |  | «Быть добрым и вежливым» | Занятие с элементами тренинга |  |
| **Моя семья (3 часа)** |
| 31 | 15.05.2024 |  | «Я и моя семья» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 32 | 22.05.2024 |  | «Праздники в нашей семье» | Занятие с элементами тренинга |  |
| 33 |  |  | «Семья и школа» | Занятие с элементами тренинга |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**кружок «Азбука психологии»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела**  | **Тема занятия** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения** **по плану** | **Дата проведения** **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |