**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО****на заседании учителей****социально-гуманитарного цикла****Протокол от 29 .08.2024 года № 5** **Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шурхаленко** | **СОГЛАСОВАНО****Зам. директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кириченко** | **УТВЕРЖДЕНО****Директор МБОУ «Константиновская школа»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Маршалок****Приказ № 277 – О от 30.08.2024**  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[**Кружок "Школа кадетов. Моя Родина – Россия"**](https://edu.rk.gov.ru/journal-extday-action/extday_dep.6/grp.3278)

**1 - К класс**

**Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна**

**Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности направлена на реализацию «Программы духовно-нравственного воспитания» основной образовательной программы начального общего образования

Нормативно-правовой базой духовно-нравственного воспитания младших школьников, основой построения программы внеурочной деятельности «Наша Родина - Россия» для 1 класса являются следующие документы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

***Актуальность* программы обусловлена:**

1) **общекультурной направленностью**. В законе Российской Федерации «Об образовании» подчеркивается «необходимость обеспечения самоопределения личности, создание условий для самореализации». Разработанная программа направлена на создание условий, обеспечивающих приобщение первоклассников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, воспитание в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, культурного и интеллектуального развития.

2) **методологической значимостью**. Знания и умения, необходимые для организации познавательно-творческой деятельности учащихся, так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе), проектной деятельности, которая в будущем станет основой для организации социальной и научно-исследовательской деятельности на уровне ООО и СОО.

     3) **психологическими особенностями** данного возраста детей является период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка, когда он должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

**Цель программы:**создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

•        Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;

•        Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка;

•        Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;

•        Способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

•        Развивать творческие способности младших школьников.

**Особенности построения программы**

Программа «Школа кадетов. Наша Родина - Россия» рассчитана на один год. На освоение программы отводится 33 часа в год.

Для реализации программы используются следующие виды внеурочной деятельности:

**Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):**

-      Беседы

-      Сообщения

-      Коллективное чтение и обсуждение литературных произведений

-      Литературно – музыкальные композиции

-      Просмотр и обсуждение видеоматериала

-      Экскурсии (внеурочная, внешкольная)

**Практические занятия (внеурочная, внешкольная):**

-      Творческие конкурсы

-      Выставки декоративно-прикладного искусства

-      Коллективные творческие дела

-      Соревнования

-      Показательные выступления

-      Праздники

-      Викторины

-      Интеллектуально-познавательные игры

-      Трудовые дела

-      Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

-      Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

-      Заочные путешествия

-      Акции благотворительности, милосердия

-      Творческие проекты, презентации

-      Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

-      Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

-      Создание фотовыставки

**Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные:**

-приобретение школьниками общекультурных знаний, знание общекультурных норм;

- понимание общекультурной реальности в повседневной жизни;

- знание правил работы в паре;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);

-формирование позитивных отношений школьника к общекультурной реальности в целом;

-стремление к коллективной творческой деятельности

-получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;

-развитие инициативы и самостоятельности младших школьников в решении посильных социально-значимых проблем;

-проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);

- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе, альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивания правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы

- умение организовывать сотрудничество, совместную деятельность со сверстниками, умение работать индивидуально и в группе

**Предметные:**

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;

- формирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению;

- умение отвечать на вопросы, вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- формирование эстетического вкуса

**Тематическое планирование**

кружка внеурочной деятельности: **«Школа кадетов. Моя Родина – Россия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контроль-****ные работы**  | **Практичес-****кие работы**  |
| 1 |  ***Введение. Моя Родина – Россия*** | 1 |  |  |  |
| 2 |  ***Россия – моя страна*** | 7 |  |  |  |
| 3 |  ***Великие люди России*** | 10 |  |  |  |
| 4 | ***Этикет кадета*** | 5 |  |  |  |
| 5 |  ***Такие разные праздники*** | 10 |  |  |  |
|  | **Итого** |  **33** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование кружка** внеурочной деятельности: **«Школа кадетов. Моя Родина – Россия» 1 – К класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема | Тип урока | Прим. |
|  | план | факт |   |  |
| 1 | 03.09 |  |  Введение. Моя Родина - Россия  | Урок открытия новых знаний |  |
|  ***Россия – моя страна*** |
| 2 | 10.09 |  | Москва - столица России. | Урок открытия новых знаний |  |
| 3 | 17.09 |  | Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг | Урок открытия новых знаний |  |
| 4 | 24.09 |  | Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг | Урок рефлексии |  |
| 5 | 01.10 |  | Конституция – основной закон. | Урок открытия новых знаний |  |
| 6 | 08.10 |  | Конвенция о правах ребёнка | Урок открытия новых знаний |  |
| 7 | 15.10 |  | Конвенция о правах ребёнка | Урок рефлексии |  |
| 8 | 22.10 |  | Интеллектуально-познавательная игра | Урок рефлексии |  |
|  ***Великие люди России*** |
| 9 | 05.11 |  | Роль Петра 1 в истории кадетов | Урок открытия новых знаний |  |
| 10 | 12.11 |  | Великие кадеты прошлого | Урок открытия новых знаний |  |
| 11 | 19.11 |  | Ю. А. Гагарин – первый космонавт | Урок открытия новых знаний |  |
| 12 | 26.11 |  | М.В. Ломоносов – великий русский ученый | Урок открытия новых знаний |  |
| 13 | 03.12 |  | А. С. Пушкин – великий русский поэт | Урок открытия новых знаний |  |
| 14 | 10.12 |  | Александр Невский, Дмитрий Донской – достойные воины земли русской | Урок открытия новых знаний |  |
| 15 | 17.12 |  | А.В. Суворов, М.И. Кутузов – великие русские полководцы | Урок открытия новых знаний |  |
| 16 | 24.12 |  | Маршал Г. К. Жуков - Герой Великой Отечественной войны |  Урок открытия новых знаний |  |
| 17 | 14.01 |  | Чтение книг о героях России | Урок открытия новых знаний |  |
| 18 | 21.01 |  | Интеллектуально-познавательная игра | Урок рефлексии |  |
| ***Этикет кадета*** |
| 19 | 28.01 |  | Правила дружбы. Правила этикета | Урок открытия новых знаний |  |
| 20 | 04.02 |  | Этикет кадетов | Урок открытия новых знаний |  |
| 21 | 11.02 |  | Жизнь великих кадетов – образец для подражания | Урок открытия новых знаний |  |
| 22 | 18.02 |  | Развитие кадетских корпусов в современной России | Урок открытия новых знаний |  |
| 23 | 25.02 |  | Строевая выправка кадетов при исполнении Государственного гимна Российской Федерации | Урок открытия новых знаний |  |
| ***Такие разные праздники…*** |
| 24 | 04.03 |  | Государственные праздники России. День защитника Отечества | Урок открытия новых знаний |  |
| 25 | 11.03 |  | 1 сентября – День Знаний | Урок рефлексии |  |
| 26 | 18.03 |  | 4 ноября - День народного единства. | Урок открытия новых знаний |  |
| 27 | 25.03 |  |  Экскурсия в школьный музей | Урок рефлексии |  |
| 28 | 08.04 |  | Дни воинской славы | Урок открытия новых знаний |  |
| 29 | 15.04 |  | Любовь к Родине начинается с любви к матери | Урок открытия новых знаний |  |
| 30 | 22.04 |  | День МЧС России | Урок рефлексии |  |
| 31 | 29.04 |  | Посещение мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка | Урок рефлексии |  |
| 32 | 06.05 |  | Дни воинской славы. День Победы .Экскурсия в школьный музей | Урок открытия новых знаний |  |
| 33 | 13.05  |  | Итоговое занятие | Урок общеметодологической направленности |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**кружка** внеурочной деятельности: **«Школа кадетов. Моя Родина – Россия**

 **1 - К класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела**  | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения** **по плану** | **Дата проведения** **по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |