

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего со-
вета
протокол от 28.03.2022 г. № 03
А.Н. Кравчук А.Н. Кравчук

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 25.03.2022 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 01.04.2022 года № 117-О



М.В. Маршалок М.В. Маршалок

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым

2021 год

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся	15	17	18	17	17	17
Успеваемость (%)	100%	100%	95%	94%	94%	100%
Качество знаний (%)	42%	30%	38%	4	4	44%

На основании анализа, что в последние 5 лет наблюдается устойчивый рост качества знаний и качества знаний обучающихся, что свидетельствует об активной работе учителей, администрации школы и классных руководителей по работе с мотивированными обучающимися.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

2-4 классы:

Предмет	Всч.	Аттестация	Качество		Успеваемость		Качество знаний		Успеваемость	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	77	20	36	25	36	17	37	17	33
Литература	7	77	14	49	11	31	10	29	10	29
Математика	7	77	14	49	11	31	10	29	10	29
Английский язык	7	77	14	49	11	31	10	29	10	29
Музыка	7	77	14	49	11	31	10	29	10	29

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Вх. № *2234/01-13*
Дата: *13* *04* *20* *del*

СОДЕРЖАНИЕ:

1.1	Оценка образовательной деятельности	2
1.2	Оценка системы управления	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6	Оценка качества материально-технической базы	13
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым имеет лицензию и на право ведения образовательной деятельности от 17.06.2016 года № 0255, бессрочно; государственную аккредитацию от 24.03.2017 года № 0106 сроком на 12 лет по следующим уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»

В 2021 году школа работала в режиме реализации требований трёх образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через: совершенствование методики проведения уроков; организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися; совершенствование работы с одарёнными обучающимися; целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Анализ уровня учебных достижений учащихся за четыре года свидетельствует о стабильности овладения государственными образовательными стандартами обучающимися.

Годы	2017	2018	2019	2020	2021
Количество отличников	15	17	18	19	27
Успеваемость (%)	100%	100%	99%	100%	100%
Качество знаний (%)	42%	46%	38%	47%	44%

Из таблицы видно, что за последние 5 лет наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что свидетельствует о слаженной работе учителей – предметников и классных руководителей по работе с мотивированными обучающимися.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

2-4 классы:

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	77	77	-	20	26	28	36	29	37	-	-	48	63
Литературное чтение	77	77	-	38	49	24	31	15	20	-	-	62	80
Английский язык	77	77	--	28	36	25	33	24	31	-	-	53	69
Математика	77	77	-	24	31	26	34	27	35	-	-	50	65
Окружающий мир	77	77		35	46	31	40	11	14	-	-	66	86
Музыка	77	77		65	85	8	10	4	5	-	-	73	95
Изобразительное	77	77		46	60	30	39	1	1	-	-	76	99

искусство													
Технология	77	77		47	61	28	36	2	2	-	-	75	98
Физическая культура	77	77		42	55	32	42	3	3	-	-	74	95
Родной(русский)язык	41	41		11	26	18	43	12	28	-	-	29	72
Лит.чт. (на русском) языке	41	41		22	53	11	26	8	21	-	-	33	79
Родной(крымскотатарский)язык	12	12	-	6	48	4	32	2	20	-	-	10	80
Лит.чт. (на крымскотатарском) языке	12	12	-	6	48	5	40	1	12	-	-	10	88

5-11 классы:

Предметы	Всего	аттестовано	Не аттестовано	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество «5+4»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	136	136	-	12	9	50	37	74	54	-	-	62	46
Литература	136	136	-	27	20	53	39	56	41	-	-	80	59
Родной (русский) язык	88	88	-	10	11	33	38	45	51	-	-	43	49
Родной (крымскотатарский) язык	4	4	-	2	50	1	25	1	25	-	-	3	75
Родная (русская) литература	88	88	-	16	18	45	51	27	31	-	-	61	69
Родная (крымскотатарская) литература	4	4	-	2	50	1	25	1	25	-	-	3	75
Иностранный (английский) язык	136	136	-	24	18	46	34	66	48	-	-	70	52
Иностранный (немецкий) язык	65	65	-	16	25	21	32	28	43	-	-	37	57
Математика	46	46	-	8	17	19	41	19	42	-	-	27	58
Алгебра	90	90	-	9	10	32	36	49	54	-	-	41	46
Геометрия	90	90	-	10	9	29	32	51	59	-	-	39	41
Информатика	90	90	-	28	31	34	38	28	31	-	-	62	69
История	136	136	-	27	20	43	32	66	48	-	-	70	52
Обществознание	105	105	-	14	13	42	40	49	47	-	-	56	53
География	124	124	-	12	7	45	36	67	57	-	-	57	43
ОДНКНР	31	31	-	10	32	13	42	8	26	-	-	23	74
Индивидуальный проект	12	12	-	5	42	1	8	6	50	-	-	6	60
Физика	90	90	-	16	18	32	35	42	47	-	-	48	53
Химия	71	71	-	4	6	24	34	43	60	-	-	28	40
Биология	136	136	-	15	11	54	40	67	49	-	-	69	51
Технология	86	86	-	25	29	35	41	26	30	-	-	60	70
Музыка	82	82	-	39	48	22	27	21	26	-	-	61	74
ИЗО	65	65	-	37	57	17	26	11	17	-	-	54	83
МХК	15	15	-	10	67	4	27	1	6	-	-	14	93
ОБЖ	71	71	-	25	34	36	52	10	14	-	-	61	86
Физическая культура	136	136	-	69	51	58	43	9	6	-	-	127	94

Ниже 44 % качество знаний по предметам: геометрия, география, химия.

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам.

Все обучающиеся 11 класса освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

Все обучающиеся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена были допущены 27 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 22.05.2021 № 03)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 15 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 22.05.2021 № 03)

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, физике, литературе, обществознанию, истории, биологии, географии.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) по русскому языку, математике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Кач-во	С/б	ГИА				Кач-во	С/б	Итоговые отметки				Кач-во	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	27	-	9	18	-	33%	3,3	3	9	15	-	44%	3,5	3	9	15	-	44%	3,6
Математика	27	-	15	12	-	56%	3,6	-	4	23	-	15%	3,1	1	9	17	-	37%	3,4

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний увеличилось на 11%, средний балл увеличился на 0,3;

по математике – качество знаний уменьшилось выше на 41%, средний балл уменьшился на 0,2;

Обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по русскому языку. Низкие результаты по математике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	С/б	ГИА				Качество	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	15	-	7	8	-	47%	3,9	2	4	9	-	40%	3,5
Литература	1	1	-	-	-	100%	5,0	-	-	1	-	0%	3,0
Математика (профильный уровень)	3	-	3	-	-	100%	4,0	-	-	2	1	0%	2,7
История	3	2	1	-	-	100%	4,6	-	-	3	-	0%	3,0
Обществознание	8	2	5	1	-	88%	4,1	-	-	4	4	0%	2,5
Биология	1	-	1	-	-	100%	4,0	-	-	-	1	0%	2,0
Физика	2	1	1	-	-	100%	4,5	-	-	2	-	0%	3,0
Информатика	1	1	-	-	-	100%	5,0	-	-	1	-	0%	3,0
География	4	-	-	4	-	0%	3,0	-	-	-	4	0%	2,0

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 7%, средний балл понизился на 0,4;

по обществознанию качество знаний понизилось на 88%;

по литературе, математике (ПУ), истории, биологии, физике, информатике качество знаний понизилось на 100%;

по географии качество знаний подтвердилось;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

География – 100%;

Биологии – 100%;
Обществознание – 50%;
Математика (ПУ) – 33%.

Выводы: обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по русскому языку. Низкие результаты по географии, биологии, обществознанию, математике (ПУ), информатике, физике, истории, литературе.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2021 года:

9 класс:

27 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании;

11 класс:

15 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

1.2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам (приказ по школе от 28.08.2021 г. № 66-АХ «Об организации контроля и распределения функциональных обязанностей между администрацией школы»). Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Константиновская школа». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ «Константиновская школа», управляющий совет школы, педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ. Педагогический совет школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора. При педагогическом совете создаются: методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, одобренными педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи школы.

В школе работает 28 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

9 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2021) годов),

2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

1 (4%) педагог-психолог является победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог России» (2021)

2 (8%) педагога являются победителями Республиканского конкурса «Урок нравственности» (2021)

Основные достижения за 2021 год:

На базе школы проведены районные методические объединения:

ШМУ педагогов-психологов района «Актуальные проблемы профориентационной работы в школе и пути их решения), март 2021

Учителя школы систематически принимали участие в работе научно-методических семинаров различного уровня:

Республиканский уровень:

Выступление на республиканском семинаре-практикуме «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию устного собеседования участников ГИА-9» - 21.12.2020 (Власова Е.А.)
Участник 7 всероссийской научно-практической конференции учителей английского языка, онлайн (Халилова Л.Ю.)

Всероссийский и международный уровень

Участие (очное) во Всероссийском форуме «история для будущего. Новый взгляд», г. Москва. 05.10.2020 (Шурхаленко В.А.)

Участие в заседании Ассамблеи учителей истории «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» (Шурхаленко В.А.)

Печатные работы педагогов:

Публикация статьи в сборнике «Innovative ...» (Халилова Л.Ю.)

Печатная работа в сборнике материалов научно-практической конференции 4 Международного форума (ФГКОУВО «Университет прокуратуры РФ Крымский юридический институт (филиал)) на тему «Историческое значение Нюнберского процесса» (Шурхаленко В.А.)

Печатная статья во всероссийском сборнике на тему «Краеведческий подход в формировании патриотизма» (Максименко О.А.)

Печатная статья во всероссийском сборнике на тему «Роль музея в военно-патриотическом воспитании школьников» (Максименко О.А.)

Профессиональные конкурсы педагогов:

ФИО	Конкурс	Результат
Власова Е.А.	«Урок нравственности», муниципальный этап +республиканский этап	1 место 1 место
Шурхаленко В.А.	«Урок нравственности», муниципальный этап +республиканский этап	1 место 1 место
Максименко О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»	1 место
Семёнова Л.Г.	Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2021»	1 место
Жулёв Э.А.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	1 место
	Международный педагогический конкурс Redjournal 2020 «Лучшая методическая разработка»	Участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Аксиома» для учителей по математике «Пифагоркино», номинация «Лучшая методическая разработка с учётом ФГОС по математике»	1 место

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс МБОУ «Константиновская школа» в 2021 году был организован в соответствии с утвержденными Календарным учебным графиком и Учебным планом школы. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПин, утвержден директором школы и одобрен на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и

нормативным требованиям. Обучение ведется в одну смену (нарушений СанПиН не выявлено). Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях – 5 - дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Окончание занятий внеурочной деятельностью не позднее 17.30 часов.

В классных журналах, в журналах внеурочной деятельности количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы, прослеживается фактическое выполнение рабочих программ и обязательной практической части государственных программ. Внеурочная деятельность обучающихся проходила в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося НОО - 8 учебников; на 1 обучающегося ООО - 14 учебников; на обучающегося СОО - 21 учебник;

Государственная итоговая аттестация

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Кач-во	С/б	ГИА				Кач-во	С/б	Итоговые отметки				Кач-во	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	27	-	9	18	-	33%	3,3	3	9	15	-	44%	3,5	3	9	15	-	44%	3,6
Математика	27	-	15	12	-	56%	3,6	-	4	23	-	15%	3,1	1	9	17	-	37%	3,4

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний увеличилось на 11%, средний балл увеличился на 0,3;

по математике – качество знаний уменьшилось выше на 41%, средний балл уменьшился на 0,2;

Обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по русскому языку. Низкие результаты по математике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	С/б	ГИА				Качество	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	15	-	7	8	-	47%	3,9	2	4	9	-	40%	3,5
Литература	1	1	-	-	-	100%	5,0	-	-	1	-	0%	3,0
Математика (профильный уровень)	3	-	3	-	-	100%	4,0	-	-	2	1	0%	2,7
История	3	2	1	-	-	100%	4,6	-	-	3	-	0%	3,0
Обществознание	8	2	5	1	-	88%	4,1	-	-	4	4	0%	2,5
Биология	1	-	1	-	-	100%	4,0	-	-	-	1	0%	2,0
Физика	2	1	1	-	-	100%	4,5	-	-	2	-	0%	3,0
Информатика	1	1	-	-	-	100%	5,0	-	-	1	-	0%	3,0
География	4	-	-	4	-	0%	3,0	-	-	-	4	0%	2,0

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 7%, средний балл понизился на 0,4;

по обществознанию качество знаний понизилось на 88%;

по литературе, математике (ПУ), истории, биологии, физике, информатике качество знаний понизилось на 100%;

по географии качество знаний подтвердилось;

Высокий процент начального уровня обученности по математике (по результатам ГИА):

География – 100%;

Биологии – 100%;

Обществознание – 50%;

Математика (ПУ) – 33%.

Выводы: обучающиеся показывают стабильные результаты знаний по русскому языку. Низкие результаты по географии, биологии, обществознанию, математике (ПУ), информатике, физике, истории, литературе.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2021 года:

9 класс:

27 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании;

11 класс:

15 (100%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов	Количество справок
2016/2017 учебный год	6	6	0
2017/2018 учебный год	6	6	0
2018/2019 учебный год	10	8	2
2019/2020 учебный год	12	12	0
2020/2021 учебный год	15	15	0

Уровень сформированности УУДУ

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
2016/2017 учебный год	100%	42%	15 обучающихся
2017/2018 учебный год	100%	46%	17 обучающихся
2018/2019 учебный год	99%	38%	18 обучающихся
2019/2020 учебный год	100%	47%	19 обучающихся
2020/2021 учебный год	100%	44%	27 обучающихся

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Всего во втором этапе олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 14 обучающихся школы (11 олимпиад). Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по русскому языку 8 класс, что говорит о добросовестной подготовке к олимпиаде.

Итоги муниципального этапа ВОШ:

Предмет	Участник	Класс	Количество баллов	Статус участника	Руководитель
Русский язык	Комлык А.	8	50	Победитель	Власова Е.А.
	Мустафаева Э.	11	37,5	Участник	Кириченко Т.В.
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	Зубович В.	8	7	Участник	Халилова Л.Ю.
	Кравчук Е.	8	5	Участник	Кащенко И.Н.
Математика	Семенистая Н.	7	2	Участник	Жулёв Э.А.
	Мамутин М.	6	7	Участник	Жулёв Э.А.
Информатика	-	-	-	-	-
История	Халилова М.	7	39	Участник	Шурхаленко В.А.
Обществознание	Петрова В.	10	55	Участник	Шурхаленко В.А.
	Халилова М.	7	68	Участник	Шурхаленко В.А.
География	-	-	-	-	Максименко О.А.
Биология	-	-	-	-	-
Химия	Караев Ю.	9	30	Призёр	Шиян М.Ю.
Физика	Синюкаев Т.	7	16,5	Участник	Калинина Н.Д.
	Кащенко К.	7	7,5	Участник	Калинина Н.Д.
МХК	Синявина А.	11	45	Участник	Абибуллаева Г.С.
Технология	Караев Ю.	9	31	Участник	Халилов Р.С.
	Худяков И.	11	20	Участник	Халилов Р.С.
ОБЖ	-	-	-	-	-
Физическая культура	Лотошинский П.	7	43,5	Участник	Фёдоров С.Ю.

Призёры муниципального этапа ВОШ по базовым дисциплинам:

1. Комлык А. – учащаяся 8 класса, русский язык (учитель Власова Е.А.)
2. Караев Ю. – учащийся 9 класса, химия (учитель Шиян М.Ю.)

Низкая результативность по следующим предметам:

Английский язык 8, 10 классы (учитель Халилова Л.Ю.)

Математика 6, 7 классы (учитель Жулёв Э.А.)

МХК 11 класс (учитель Абибуллаева Г.С.)

Причиной низкой результативности в олимпиадах являются:

1. Слабая учебно-методическая и материально-техническая база кабинетов.
2. Недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций.
3. Слабая мотивация учащихся к изучению предметов.
4. Слабый контроль со стороны администрации за качеством преподавания предметов.

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской ученической олимпиады по базовым дисциплинам:

2014/2015 учебный год	37 место
2015/2016 учебный год	23 место
2016/2017 учебный год	12 место
2017/2018 учебный год	9 место
2018/2019 учебный год	15 место
2019/2020 учебный год	11 место
2020/2021 учебный год	26 место

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Год выпуска	Количество	Оставлен на повторный курс обучения	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
			10 класс	ВПУ	СПО	Не подлежит обучению	%	всего	%
2015	11	-	7	2	2	-	100%	-	0%
2016	9	-	6	3	-	-	100%	-	0%
2017	13	-	7	6	-	-	100%	-	0%
2018	15	-	12	3	-	-	100%	-	0%
2019	18	1	16	1	-	-	95%	-	0%
2020	20	-	14	2	4	-	100%	-	0%
2021	27	0	20	4	3	-	100%	-	0%

Результатом работы педагогического коллектива является поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	ВПУ	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015	9	4	2	2	-	6	66 %	1	11 %
2016	7	6	3	-	3	6	86%	1	14%
2017	7	2	2	1	1	4	57%	3	43%
2018	6	6	-	-	-	6	100%	-	0%
2019	10	2	1	6	-	8	80%	2	20%
2020	11	9	5	4	1	10	91%	1	9%
2021	15	10	5	2	1	13	87%	2	13%

Следует отметить, что за последние годы количество поступающих в ВУЗы, колледжи выпускников нашей школы на достойном уровне (60-70 % в среднем). Данный фактор считаем успешным показателем учебно-воспитательного процесса. Работать, не имея специальности,

решаются единицы, что также можно отнести к успешным тенденциям профориентационной работы школы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час, родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

В школе работает 28 педагогов:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

9 (32%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2021) годов),

2 (8%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

1 (4%) педагог-психолог является победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог России» (2021)

2 (8%) педагога являются победителями Республиканского конкурса «Урок нравственности» (2021)

Характеристика коллектива:

Образовательный уровень педагогов:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшее	30	29	27	23	24	26	26
Средне профессиональное	1	1	1	2	2	2	2

Форма аттестации способствует росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Категория	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Высшая категория	4	5	4	4	8	8	7
Первая категория	10	10	12	13	8	10	10
СЗД	3	2	2	2	2	4	2
Нет категории (специалист)	11	13	10	6	8	6	9
Итого:	31	30	28	25	26	28	28

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей

Повышение квалификации

Учреждение	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
КРИППО	6	7	7	7	9	7	11
МЦФЕР	-	-	-	22	-	-	-
Закупки товаров, АБУС	2	-	-	-	-	-	-
Охрана труда, НОУ ДПО	1	2	-	-	-	-	4

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
До 25 лет	3	3	2	1	2	2	2
С 25 до 30 лет	5	5	7	6	6	4	4
С 30 до 40 лет	13	13	12	11	11	13	13
С 40 до 50 лет	2	2	2	2	2	5	5
С 50 до 60 лет	5	5	4	4	4	3	3
Свыше 60 лет	3	2	1	1	1	1	1
Итого:	31	30	28	25	26	28	28

Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
До 3-х лет	7	7	4	3	5	4	4
С 3-х до 10 лет	10	10	7	5	4	4	4
С 10 до 20 лет	6	6	10	7	7	16	16
Свыше 20 лет	8	7	7	10	10	4	4
Итого:	31	30	28	25	26	28	28

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося ОО - 14 учебников.

Фонд библиотеки на 01.06.2021 составляет – 10735 экземпляра, из них:

учебная литература – 3506 экземпляров;

основной фонд – 7089 экземпляров;

фонд справочной литературы – 140 экземпляров.

1) Работа с фондом учебников

Обеспеченность учебниками в 2020/2021 учебном году составила 100%, благодаря использованию резервного фонда учебников из школ Симферопольского района. В связи с увеличением контингента учащихся в 4 и 6 классах в 2021/2022 учебном году, составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым будет оформлен заказ и заключены договоры о поставке учебников к новому учебному году.

2) Показатели посещаемости библиотеки:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
2018/2019	297	225	252	117	171	189	234	162	171	99	98	48	14	2077
2019/2020	263	522	279	315	102	128	78	96	72	89	102	32	47	2125
2020/2021	411	192	451	303	98	79	96	73	88	71	63	46	31	2002

Из таблицы видно, что по сравнению с 2018/2019 учебным годом число посещений 5 – 11 классов продолжает снижаться, так как дети предпочитают пользоваться электронными версиями книг (чтение онлайн и скачивание доступных материалов). Увеличилась посещаемость учащихся 1 и 3 класса. Это обусловлено увеличением контингента учащихся.

3) Показатели книговыдачи:

по отделам ББК	

		Естественные науки	Прикладные науки	Общественно-политическая литература	Педагогическая литература	Литературоведение и языкознание	Детская литература	Художественная литература
2018/2019	2093	57	32	79	9	215	744	957
2019/2020	2299	62	54	116	17	126	891	1033
2020/2021	2268	36	23	109	7	88	998	1007

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую и художественную литературу, что является показателем читаемости учащимися программных произведений и спросом литературы для внеклассного чтения. Основной причиной низкой книговыдачи отраслевой литературы является малое наличие литературы и ее ветхость. В следующем учебном году следует обратить внимание на комплектование основного фонда литературой современных авторов и обновление фонда отраслевой литературы.

Статистический анализ основного фонда:

естественные науки – 273;

прикладные науки – 115;

общественно политические науки – 1117;

педагогические науки – 756;

художественная литература – 4222;

детская литература – 562 экземпляра.

В связи с недостатком бюджетных средств фонд педагогической и методической литературы давно не обновлялся. Он составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть комплектование фонда методической и педагогической литературой.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Учебный кабинет	Технические средства обучения	%
Кабинет иностранного (английского) языка № 31	Персональный компьютер	86%
Кабинет физики № 32	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	69%
Кабинет математики № 33	Персональный компьютер, проектор, локальная сеть, Интернет	81%
Кабинет информатики № 34	Компьютерный класс (9+1), мультимедийный комплекс, локальная сеть, Интернет	84%
Кабинет истории № 35	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	74%
Кабинет географии № 41	Телевизор, DVD, персональный компьютер	76%
Кабинет химии и биологии № 42	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	50%/69%
Кабинет литературы № 44	Персональный компьютер, локальная сеть, Ин-	92%

Кабинет русского языка № 45	тернет Интерактивный комплекс, локальная сеть, Интернет	88%
Кабинет предметов эстетического цикла ОБЖ	Телевизор, DVD, персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, электропианино	78%/28%
Столярная мастерская № 27	Станочный парк (4 штуки), 8 верстаков для работы по дереву	73%
Слесарная мастерская № 28	Станочный парк (6 штук), 10 верстаков для работы по металлу	73%
Спортивный зал № 1, № 2	Переносной музыкальный центр	89%
Спортивная площадка	Поля для минифутбола, волейбола, баскетбола, элементы полосы препятствий, нестандартное оборудование, полноразмерное футбольное поле	81%
Библиотека	Персональный компьютер	82%

В 2021 учебном году продолжалось развитие материальной базы школы. Основными источниками финансирования были муниципальный бюджет и бюджет Республики Крым.

Пополнена материальная база следующих учебных кабинетов:

Кабинет математики (проектор), кабинет биологии (проектор и классная доска).

Создан новый кабинет начальных классов: проведён капитальный ремонт помещения с заменой оконных и дверных блоков, закуплена мебель и стенды.

В школьной библиотеке работает программа «Аверс. Библиотека».

Оформлена наглядность на 1 этаже школы.

Приобретена музыкальная аппаратура для проведения массовых мероприятий.

Продолжается закупка необходимых учебников и журнально-бланочной продукции, канцелярские товары.

Продолжается реконструкция школьных музеев.

Увеличен количественный и качественный состав оргтехники, используемой в деятельности школы. Проведена текущая ревизия и ремонт компьютерной техники.

Большие средства потрачены на организацию подвоза обучающихся.

Проведены работы по улучшению доступа в здание школы маломобильных групп населения.

Проведена ревизия системы видеонаблюдения, заменены комплектующие.

Продолжаются работы по противопожарной безопасности, закуплены первичные средства пожаротушения.

Проведен косметический ремонт всех классов, частично коридоров, по мере необходимости.

Произведён косметический ремонт спортивного зала.

Продолжен текущий ремонт и необходимого оборудования в газовой котельной.

Планируемые, необходимые мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

Установка периментального ограждения территории школы.

Ремонт асфальтового покрытия территории школы.

Организовать освещение территории школы.

Капитальный ремонт или замена башни Рожновского.

Закончить замену оконных блоков

Ремонт кровли.

Обработка кровли огнезащитным составом.

Закончить замену школьной мебели (1-4 классы)

Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Константиновская школа».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

На основании анкетирования родителей, проведенного в марте 2021 года, в котором участвовало 96% родителей, следует сделать вывод об удовлетворенности родителей уровнем обучения в школе, целесообразностью преподаваемых предметов, Уставом школы, правилами и инструкциями. 90% опрошенных отмечают высокий интерес, который проявляют учителя к личности ребенка. 93% отмечают объективность выставления отметок детям, их соответствии реальным знаниям учащихся. 88% родителей удовлетворены работой администрации школы и педагогического коллектива, отмечают позитивные перемены, 89% удовлетворены качеством и частотой проведения спротивно-массовых мероприятий. Отмечается повышение активности родителей в участии в школьных мероприятиях, их готовность к сотрудничеству с учреждением, оказанию добровольной помощи.

К главным характеристикам школы учащиеся относят: микроклимат, хорошие отношения с учителями и одноклассниками, развитие творческих способностей, учеба в одну смену, хорошие показатели поступления в ВУЗы на бюджетной основе.

Значительная часть родителей считает, что школа - образовательное учреждение, которое обеспечивает высокий уровень знаний.

Большинство родителей отмечают высокий уровень преподавания в школе, доброжелательное отношение педагога к детям, готовность оказать помощь в воспитании детей, заинтересованность каждого педагога в судьбе отдельного ученика.

Родители старшеклассников отмечают создание благоприятных условий для эффективной подготовки к ГИА посредством организации работы консультационного пункта и индивидуальных консультаций с учителями-предметниками.

Для определения степени удовлетворенности учащихся организацией УВП в школе в марте 2020/2021 учебного года было проведено исследование методом анонимного анкетного опроса учащихся. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли 121 учащийся 5-11 классов.

Выводы и предложения: отмечается рост общей удовлетворенности школьной жизнью - 90%; сохраняется на достаточно высоком уровне показатель эмоционально-психологического комфорта пребывания в школе - 91%; возросла удовлетворенность учащихся личной и творческой реализацией - 89%; отмечается стабильный рост удовлетворенности учащихся материально-техническим обеспечением процесса обучения - 86%.

Показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	231 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человека 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	2,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	1 человек 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	4 человека 15%
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в дополнительную сессию)	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек 53,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 5,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек 2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 25%
1.29.1	Высшая	2 человека 13%
1.29.2	Первая	2 человек 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 21%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек 54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,9 кв.м

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.