

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Константиновская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО классных руководителей Руководитель МО _____ А.Н. Кравчук Протокол № 03 от 29.08.2025 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.В. Кириченко	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ по школе от 29.08.2025 № 289-О
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
кружок «Юный натуралист»  
6-А;6-Б класс**

Учитель  
Соколовская Алла Анатольевна

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Минтруда и социального развития Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Данная образовательная программа направлена на более подробное изучение природы родного края. Учитываются психологические и возрастные особенности детей 7 – 17 лет, на которых и рассчитана программа. Ведущей идеей является принцип развития личности ребёнка.

### **Уровни программы, объем и сроки реализации**

Уровень освоения программы – базовый.

Программа рассчитана на 34 ч.,

Программа имеет 7 разделов,

Срок реализации программы – 1 год.

**Цель программы** – дать обучающимся возможность реализовать потребность в самовыражении и творчестве в области экологической деятельности, тем самым создать благоприятную почву для проявления у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области экологии.

## Задачи:

*образовательные* – систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений и животных в природе и жизни человека, познакомить учащихся со строением и составлением бонсаи и икебан.

*личностные* – продолжить работу по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям и животным, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, биологических карт по растениям, при выполнении рисунков и лабораторных работ, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения комнатных растений, при выполнении фотографий, составлении гербария и коллекций семян однолетних и многолетних растений.

*метапредметные* – продолжить развивать умение работать с книгой, текстом учебника, с микропрепаратами, развивать умение при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, животными, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе и дома.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
		Всего
1.	Вводное занятие.	1
2.	Многообразие растительного и животного мира	7
3.	Осень в природе	5
4.	Природа зимой.	8
5.	Весна в природе.	8
6.	Лето в природе.	4
7.	Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие	1
Всего:		34

## **Содержание учебного плана**

### **I. Вводное занятие. 1ч.**

Т.Б. на занятиях в объединении «Юный натуралист». Цели, задачи, материальная база.

*Теория:* Беседа с детьми о пользе природы в окружающем мире

### **II. Многообразие растительного и животного мира. 7ч.**

Современный мир животных Земли. Многообразие животных Земли. Просмотр документального фильма «Животные планеты». Места обитания животных. Животные Красной книги России и Крыма. Растительный мир планеты.

Разнообразие подводного мира. Игра викторина по изученному материалу.

#### **Осень в природе. 5ч.**

Изменениях в живой и не живой природе. Сезонные явления в природе осенью. Конкурс рисунков «Осень унылая пора». Экскурсия по скверу станиц. Составление букетов из собранного материала. Сбор семян и плодов деревьев, кустарников и травянистых растений для учебных целей, зимней подкормки птиц.

#### **Природа зимой. 8 ч.**

Особенности природы в зимнее время. Праздники-забавы, викторины .Экскурсия. Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. Конкурс рисунков «Белым снегом всё покрыло». Практическая работа: «Зимние узоры». Особенности содержания комнатных растений в зимний период, правила ухода. Наблюдение за поведением птиц. Построение и использование кормушек. Оформление альбома «Наши зимующие птицы». Поход в парк и наблюдение за птицами.

#### **Весна в природе.8 ч.**

Особенности весны в природе. Проект «Первоцветы Крыма». Экскурсия в долину. Наблюдение за луговыми растениями. Экскурсия в долину. Наблюдение за луговыми растениями. Правила посева семян в огороде, цветнике. Практическая работа: обработка почвы на клумбе.

#### **Лето в природе. 4ч.**

Природные изменения и явления летом. Викторина-конкурс – «Лето. Природа. Красота. Здоровье». Вредители и болезни растений. Лечения растений. Лекарственные растения. Правильность использования лекарственных препаратов при обработке.

#### **Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 1ч.**

Календарно- тематическое планирование

№	Содержание (раздел, тема)	Кол- во часов	6-А		6-Б		Примечания
			Дата проведения				
			план	факт	план	факт	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>					
1.	Т.Б. на занятиях в объединении «Юный натуралист». Цели, задачи, материальная база.	1	05.09				
	<b>Многообразие растительного и животного мира</b>	<b>7</b>					
2.	Современный мир животных Земли.	1	12.09				
3.	Места обитания животных	1	19.09				
4.	Животные Красной книги России и Крыма.	1	26.09				
5.	Растительный мир планеты.	1	03.10				
6.	Разнообразие подводного мира	1	10.10				
7.	Игра викторина по изученному материалу.	<b>1</b>	17.10				
8.	Эссе: «Мой питомец».	1	24.10				
	<b>Осень в природе</b>	<b>5</b>					
9.	Изменениях в живой и не живой природе. Сезонные явления в природе осенью.	1	07.11				
10.	Экскурсия по скверу школы.	1	14.11				
11.	Составление букетов из собранного материала	1	21.11				
12.	Подготовка насекомых к зиме. Поход в парк и наблюдение за насекомыми.	1	28.11				
13.	Подготовка животных и птиц к зиме.	1	05.12				
	<b>Природа зимой.</b>	<b>8</b>					
14.	Особенности природы в зимнее время.	1	12.12				

15.	Экскурсия. Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями	1	19.12				
16.	Конкурс рисунков «Белым снегом всё покрыло».	1	26.12				
17.	Особенности содержания комнатных растений в зимний период, правила ухода.	1	16.01				
18.	Наблюдение за поведением птиц.	1	23.01				
19.	Построение и использование кормушек	1	30.01				
20.	Оформление альбома «Наши зимующие птицы».	1	06.02				
21.	Поход в парк и наблюдение за птицами.	1	13.02				
	<b>Весна в природе.</b>	<b>8</b>					
22.	Особенности весны в природе.	1	20.02				
23.	Проект «Первоцветы Крыма».	1	27.02				
24.	Проект «Первоцветы Крыма».	<b>5</b>					
25.	Экскурсия в долину. Наблюдение за луговыми растениями.	1	06.03				
26.	Экскурсия в долину. Наблюдение за луговыми растениями.	1	13.03				
27.	Правила посева семян в огороде, цветнике.	1	20.03				
28.	Практическая работа: обработка почвы на клумбе.	1	27.03				
29.	Конкурс рисунков – «Мой любимый цветок».	1	10.04				
	<b>Лето в природе.</b>	<b>4</b>					
30.	Природные изменения и явления летом.	1	17.04				
31.	Викторина-конкурс – «Лето. Природа. Красота. Здоровье».	1	24.04				
32.	Вредители и болезни растений. Лечения растений.	1	08.05				
33.	Лекарственные растения. Правильность использования лекарственных препаратов при обработке.	1	15.05				
	<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие</b>	<b>1</b>					
34.	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	22.05				
		34					

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**внеурочной деятельности**  
**кружок «Юный натуралист»**

5-Б класс

[illegible]



