**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Константиновская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО начальных классовМБОУ «Константиновская школа»Руководитель МО \_\_\_ Л.Г. СеменоваПротокол № 3 от 28.08.2024г.  | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР \_\_\_\_ Кириченко Т.В. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Константиновская школа» \_\_\_\_\_\_\_\_ Маршалок М.В.Приказ от 30.08.2024г. №277-О |

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Крымоведение»**

 **1 – А класс**

**2024/2025 учебный год**

Составила: учитель начальных классов

Тыщенко Е.С.

**Константиновка, 2024**

Рабочая программа **«Крымоведение»** по духовнонравственному направлению составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образования в РФ»;

ФГОС НОО;

примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5**.** Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

учебный план школы на текущий учебный год;

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты**:

-формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;

-формирование целостного взгляда на мир;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;

-освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

-формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

-освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

-формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

-воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения**в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

-пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;

-осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;

-работать со справочно-энциклопедическими изданиями;

-использовать полученные знания в жизни.

**Содержание программы**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**Введение.**Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды…». «Волшебный край, очей отрада…».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

**Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

**Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма»**

*«По горам, по долам…».*Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды…».*Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

**Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

**Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

**Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 4 |
|  | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 16 |
|  | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 4 |
|  | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 5 |
|  | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4 |
|  | **Итого** | **33** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Разделы** | **Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Константиновская школа»****«Школьный урок»** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | День окончаний Второй мировой войны | 4 |
| 2 | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма | Международный день пожилых людейДень учителя | 16 |
| 3 | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокадыДень российской наукиДень защитника Отечества | 4 |
| 4 | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | День космонавтикиДень памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5 |
| 5 | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | День славянской письменности и культурыДень РоссииДень памяти и скорби | 4 |
|  | **Итого** |  | **33** |

**Календарно-тематическОЕ планИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Тип занятия** | **При****меча****ние** |
|  | **План** | **Факт** |  |  |  |
| **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)** |
| 1 | 05.09.2024 |  | Введение. «Прекрасны Вы – брега Тавриды…» | открытие новых знаний |  |
| 2 | 12.09.2024 |  | Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым | открытие новых знаний |  |
| 3 | 19.09.2024 |  | Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. | открытие новых знаний |  |
| 4 | 26.09.2024 |  | Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты | открытие новых знаний |  |
| **Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма» (16 часов)** |
| 5 | 03.10.2024 |  | *«По горам, по долам…».*Рельеф полуострова | открытие новых знаний |  |
| 6 | 10.10.2024 |  | *«У природы нет плохой погоды…».*Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.  | открытие новых знаний |  |
| 7 | 17.10.2024 |  | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий. | открытие новых знаний |  |
| 8 | 07.11.2024 |  | Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. | открытие новых знаний |  |
| 9 | 14.11.2024 |  | Растительный мир Крыма. | открытие новых знаний |  |
| 10 | 21.11.2024 |  | Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». | открытие новых знаний |  |
| 11 | 28.11.2024 |  | Животный мир Крыма. | открытие новых знаний |  |
| 12 | 05.12.2024 |  | Млекопитающие крымских лесов и степей.  | открытие новых знаний |  |
| 13 | 12.12.2024 |  | Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. | открытие новых знаний |  |
| 14 | 19.04.2024 |  | Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых. | открытие новых знаний |  |
| 15 | 26.12.2024 |  | Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. | открытие новых знаний |  |
| 16 | 16.01.2025 |  | Морские и пресноводные рыбы. | открытие новых знаний |  |
| 17 | 23.01.2025 |  | Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.  | открытие новых знаний |  |
| 18 | 30.01.2025 |  | Охрана растений и животных. Красная книга. | открытие новых знаний |  |
| 19 | 06.02.2025 |  | Черное и Азовское моря | открытие новых знаний |  |
| 20 | 13.02.2025 |  | Природные особенности, подводный растительный и животный мир. | открытие новых знаний |  |
| **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» ( 4 часа)** |
| 21 | 27.02.2025 |  | Экскурсия, путешествие, туризм. | открытие новых знаний |  |
| 22 | 06.03.2025 |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. | открытие новых знаний |  |
| 23 | 13.03.2025 |  | Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы). | открытие новых знаний |  |
| 24 | 20.03.2025 |  | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. | открытие новых знаний |  |
| **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»( 5 часов)** |
| 25 | 27.03.2025 |  | Города-герои. | открытие новых знаний |  |
| 26 | 10.04.2025 |  | Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. | открытие новых знаний |  |
| 27 | 17.04.2025 |  | Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. | открытие новых знаний |  |
| 28 | 24.04.2025 |  | Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку. | открытие новых знаний |  |
| 29 | 15.05.2025 |  | Проект «Крым в моих рисунках». | открытие новых знаний |  |
| **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)** |
| 30 | 22.05.2025 |  | Особенности сельского хозяйства Крыма. | открытие новых знаний |  |
| 31 |  |  | Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. | открытие новых знаний |  |
| 32 |  |  | Животноводство. | открытие новых знаний |  |
| 33 |  |  | Домашние животные. | Рефлексия |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**Внеурочная деятельность «Крымоведение»**

**1 – А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |