

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Константиновская школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании учителей социально-гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2025 года № 5 Руководитель _____ В.А. Шурхаленко	Зам. директора по УВР _____ Т.В. Кириченко	Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ № 298- О от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Патриот»
6-Б, 8-Б, 10 классы

Учитель: Шурхаленко Валентина Андреевна

Пояснительная записка

Программа работы кружка «Патриот» составлена на основе **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**. Она призвана определить комплекс действий, которые учитывают динамику социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, особенности и потребности современных детей.

Некоторые направления стратегии:

Поддержка семейного воспитания. Включает сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.

Развитие воспитания в системе образования. Предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. Создаются условия для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ).

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями.

Также в рамках стратегии выделяют такие направления воспитания, как гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое и экологическое.

Приоритетная задача Российской Федерации — формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины

Программа кружка «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность. Работа по патриотическому воспитанию дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности; раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала; пробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку. Она позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации., расширить образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Одно из возможных направлений педагогических инноваций – краеведческая и поисковая работа

Актуальность программы

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитание в духе патриотизма сейчас является одной из самых важнейших задач. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, которая формирует гражданственность и патриотизм.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Патриотический клуб – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Новизна программы состоит в том, что в процессе занятий учащиеся занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: спортивное, журналистское и т.д. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. В ходе реализации Программы конкретизируются и расширяются знания учащихся, полученные при изучении школьного курса истории, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе учащиеся **будут знать:**

основы музейной подготовки;

историю родного края и его природные, культурные особенности.

По окончании освоения Программы, учащиеся **будут уметь:**

- применять знания об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей, навыки социокультурной компетенции;
- применять различные компьютерные технологии – создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их;
- использовать личностные качества: интеллектуальные (любознательность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевые (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональные (чуткость, эмоциональность, толерантность) в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять предпрофессиональные навыки экскурсоводов, а также навыки в организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности;

- использовать способность к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать, организационный подход к участию в общественно полезной деятельности учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу обучения у учащихся будут формироваться и развиваться такие **личностные качества**, как:

- ценностное отношение к культурному наследию и вкус к общению с музыкальными ценностями, а также навыки и умения работать с историческими документами; осознанное, уважительное и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах общения, отношения к людям, к окружающему миру.

Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности: «Патриот»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			
2	Дни воинской славы	17			
3	Музейное дело	6			
4	Я – гражданин и патриот России	7			
5	Задача проектов	2			
6	Итоговое занятие	1			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 10 класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1	04.09		Вводное занятие.		
2	11.09		Окончание Второй мировой войны	Урок открытия новых знаний	
3	18.09		Дни воинской славы - 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Урок открытия новых знаний	
4	25.09		Дни воинской славы 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Урок открытия новых знаний	
5	02.10		Дни воинской славы 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Урок открытия новых знаний	
6	09.10		Дни воинской славы 4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).	Урок открытия новых знаний	
7	16.10		Дни воинской славы 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Урок открытия новых знаний	
8	23.10		Дни воинской славы 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	Урок открытия новых знаний	
9	06.11		Дни воинской славы 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Урок открытия новых знаний	
10	13.11		Дни воинской славы 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).	Урок открытия новых знаний	
11	20.11		Дни воинской славы 27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Урок открытия новых знаний	
12	27.11		Дни воинской славы 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	

13	04.12	Дни воинской славы 23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).	Урок открытия новых знаний	
14	11.12	Дни воинской славы 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Урок открытия новых знаний	
15	18.12	Дни воинской славы 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).	Урок открытия новых знаний	
16	25.12	Дни воинской славы 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	Урок открытия новых знаний	
17	15.01	Дни воинской славы 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).	Урок открытия новых знаний	
18	22.01	Дни воинской славы 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).	Урок открытия новых знаний	
19	29.01	Дни воинской славы 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	
20	05.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
21	12.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
22	19.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
23	26.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
24	05.03	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»		
25	12.03	Туристический поход по местам шестого Симферопольского партизанского отряда	Урок рефлексии	
26	19.03	Я – гражданин и патриот России Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Урок рефлексии	

27	02.04		Я – гражданин и патриот России. Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
28	09.04		Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
29	16.04		Я – гражданин и патриот России. Участие в конкурсе военной инсценированной песни	Урок рефлексии	
30	23.04		Я – гражданин и патриот России. Участие в смотре строя военной песни	Урок рефлексии	
31	30.04		Я – гражданин и патриот России. Создание выставочной экспозиции «Наследники Победы»	Урок рефлексии	
32	07.05		Я – гражданин и патриот России. Историческая игра-викторина «Великая Отечественная война»	Урок рефлексии	
33	14.05		Закрепление изученного	Урок рефлексии	
34	21.05		Итоговый урок	Урок рефлексии	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

кружка внеурочной деятельности: «Патриот»
10 класс

№ п/ п	Название раздела	Тема урока	Причина корректировки	Корректирующие меро- приятия	Дата прове- дения по плану	Дата проведе- ния по факту

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 8-Б класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1	03.09		Вводное занятие.		
2	10.09		Окончание Второй мировой войны	Урок открытия новых знаний	
3	17.09		Дни воинской славы - 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Урок открытия новых знаний	
4	24.09		Дни воинской славы 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Урок открытия новых знаний	
5	01.10		Дни воинской славы 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Урок открытия новых знаний	
6	08.10		Дни воинской славы 4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).	Урок открытия новых знаний	
7	15.10		Дни воинской славы 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Урок открытия новых знаний	
8	22.10		Дни воинской славы 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	Урок открытия новых знаний	
9	05.11		Дни воинской славы 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Урок открытия новых знаний	
10	12.11		Дни воинской славы 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).	Урок открытия новых знаний	
11	19.11		Дни воинской славы 27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Урок открытия новых знаний	
12	26.11		Дни воинской славы 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	

13	03.12	Дни воинской славы 23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).	Урок открытия новых знаний	
14	10.12	Дни воинской славы 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Урок открытия новых знаний	
15	17.12	Дни воинской славы 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).	Урок открытия новых знаний	
16	24.12	Дни воинской славы 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	Урок открытия новых знаний	
17	14.01	Дни воинской славы 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).	Урок открытия новых знаний	
18	21.01	Дни воинской славы 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).	Урок открытия новых знаний	
19	28.01	Дни воинской славы 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	
20	04.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
21	11.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
22	18.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
23	25.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
24	04.03	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»		
25	11.03	Туристический поход по местам шестого Симферопольского партизанского отряда	Урок рефлексии	
26	18.03	Я – гражданин и патриот России Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Урок рефлексии	

27	01.04	Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
28	08.04	Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
29	15.04	Я – гражданин и патриот России Участие в конкурсе военной инсценированной песни	Урок рефлексии	
30	22.04	Я – гражданин и патриот России Участие в смотре строя военной песни	Урок рефлексии	
31	29.04	Я – гражданин и патриот России Создание выставочной экспозиции «Наследники Победы»	Урок рефлексии	
32	06.05	Я – гражданин и патриот России Историческая игра-викторина «Великая Отечественная война»	Урок рефлексии	
33	13.05	Закрепление изученного	Урок рефлексии	
34	20.05	Итоговый урок	Урок рефлексии	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ кружка внеурочной деятельности: «Патриот» 8-Б класс

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год 6-Б класс

№	Дата		Тема	Тип урока	Прим.
	план	факт			
1	02.09		Вводное занятие.		
2	09.09		Окончание Второй мировой войны	Урок открытия новых знаний	
3	16.09		Дни воинской славы - 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).	Урок открытия новых знаний	
4	23.09		Дни воинской славы 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Урок открытия новых знаний	
5	30.09		Дни воинской славы 21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Урок открытия новых знаний	
6	07.10		Дни воинской славы 4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).	Урок открытия новых знаний	
7	14.10		Дни воинской славы 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	Урок открытия новых знаний	
8	21.10		Дни воинской славы 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	Урок открытия новых знаний	
9	11.11		Дни воинской славы 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Урок открытия новых знаний	
10	18.11		Дни воинской славы 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).	Урок открытия новых знаний	
11	25.11		Дни воинской славы 27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).	Урок открытия новых знаний	
12	02.12		Дни воинской славы 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	

13	09.12	Дни воинской славы 23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).	Урок открытия новых знаний	
14	16.12	Дни воинской славы 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Урок открытия новых знаний	
15	23.12	Дни воинской славы 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).	Урок открытия новых знаний	
16	30.12	Дни воинской славы 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).	Урок открытия новых знаний	
17	13.01	Дни воинской славы 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).	Урок открытия новых знаний	
18	20.01	Дни воинской славы 9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).	Урок открытия новых знаний	
19	27.01	Дни воинской славы 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	Урок открытия новых знаний	
20	03.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
21	10.02	Партизанские места в селе Константиновка	Урок открытия новых знаний	
22	17.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
23	24.02	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»	Урок рефлексии	
24	03.03	Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы села Константиновка»		
25	10.03	Туристический поход по местам шестого Симферопольского партизанского отряда	Урок рефлексии	
26	17.03	Я – гражданин и патриот России Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Урок рефлексии	

27	07.04	Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
28	14.04	Я – гражданин и патриот России Приведение в порядок памятников и мест воинских захоронений в окрестностях села Константиновка	Урок рефлексии	
29	21.04	Я – гражданин и патриот России Участие в конкурсе военной инсценированной песни	Урок рефлексии	
30	28.04	Я – гражданин и патриот России Участие в смотре строя военной песни	Урок рефлексии	
31	12.05	Я – гражданин и патриот России Создание выставочной экспозиции «Наследники Победы»	Урок рефлексии	
32	19.05	Я – гражданин и патриот России Историческая игра-викторина «Великая Отечественная война»	Урок рефлексии	
33		Закрепление изученного	Урок рефлексии	
34		Итоговый урок	Урок рефлексии	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ кружка внеурочной деятельности: «Патриот» 6-Б класс