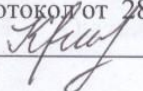


СОДЕРЖАНИЕ

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего со-
вета
протокол от 28.03.2025 г. № 02
 А.Н. Кравчук

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 01.04.2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от 04.04.2025 года № 125-О

 М.В. Маршалок

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Константиновская школа»
Симферопольского района Республики Крым**

2024 год



СОДЕРЖАНИЕ:

1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4	Оценка кадрового обеспечения	12
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.6	Оценка качества материально-технической базы	15
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым имеет лицензию и на право ведения образовательной деятельности от 17.06.2016 года № 0255, бессрочно; государственную аккредитацию от 24.03.2017 года № 0106 сроком на 12 лет по следующим уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»

В 2024 году школа работала в режиме реализации требований трёх образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФРП. Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи были решены через: совершенствование методики проведения уроков; организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися; совершенствование работы с одарёнными обучающимися; целенаправленную работу по повышению учебной мотивации; знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

Анализ уровня учебных достижений учащихся за четыре года свидетельствует о стабильности овладения государственными образовательными стандартами обучающимися.

Годы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество отличников	18	19	27	34	33	26
Успеваемость (%)	99%	100%	100%	100%	100%	99%
Качество знаний (%)	38%	47%	44%	49%	51%	47%

Из таблица видно, что за последние 5 лет наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, что свидетельствует слаженной работе учителей – предметников и классных руководителей по работе с мотивированными обучающимися.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

2-4 классы:

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	91	91	-	15	16	51	56	25	28	-	-	66	70
Литературное чтение	91	91	-	44	48	36	40	11	12	-	-	80	88
Английский язык	91	91	-	41	45	31	34	19	21	-	-	72	79
Математика	91	91	-	22	24	46	51	23	25	-	-	68	75
Окружающий мир	91	91	-	36	40	43	47	12	13	-	-	79	87
Музыка	91	91	-	70	77	19	21	2	2	-	-	89	98
Изобразительное искусство	91	91	-	62	68	27	30	2	2	-	-	89	98
Технология	91	91	-	58	64	31	34	2	2	-	-	89	98
Физическая культ-	91	91	-	77	85	12	13	2	2	-	-	89	98

тура												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-9 классы:

Предметы	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	137	16	58	63	0	0	100	54	3,7
Литература	137	32	59	46	0	0	100	66,4	3,9
Родной язык (русский)	53	6	26	21	0	0	100	60,3	3,7
Родная литература (русская)	53	10	26	17	0	0	100	67,9	3,9
Иностранный язык (английский)	137	30	49	58	0	0	100	57,6	3,8
Второй иностранный язык (немецкий)	53	9	21	23	0	0	100	56,6	3,7
Математика	55	10	25	20	0	0	100	63,6	3,8
Алгебра	82	9	29	44	0	0	100	46,3	3,6
Геометрия	82	7	26	49	0	0	100	40,2	3,5
Вероятность и статистика	29	10	6	13	0		100	55,1	3,9
Информатика	82	25	37	20	0	0	100	75,6	4,1
История	137	27	51	59	0	0	100	56,9	3,8
Обществознание	117	23	48	46	0	0	100	60,6	3,8
Физика	82	10	36	36	0	0	100	56,09	3,7
Биология	137	26	65	46	0	0	100	66,4	3,9
Химия	53	5	22	26	0	0	100	50,9	3,6
География	137	26	57	54	0	0	100	60,5	3,8
Изобразительное искусство	84	50	34	0	0	0	100	100	4,6
Музыка	118	72	40	6	0	0	100	94,9	4,6
Технология	118	35	70	13	0	0	100	88,9	4,2
ОБЖ	53	26	24	3	0	0	100	94,3	4,4
Физическая культура	137	111	25	1	0	0	100	99,2	4,8
ОДНКНР	55	18	25	12	0	0	100	78,1	4,1

10-11 классы:

Предметы	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	24	1	11	9	3	0	88,00	50,00	3,40
Литература	24	5	9	10	0	0	100,00	58,00	3,80
Родной язык (русс.)	11	4	5	2	0	0	100,00	82,00	4,10
Литература на родном языке (русс)	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Иностранный язык	24	7	8	6	3	0	88,00	62,50	3,80
Математика	24	1	9	11	3	0	88,00	41,60	3,30
Алгебра	24	2	8	11	3	0	88,00	41,60	3,40
Геометрия	24	2	8	11	3	0	88	41,6	3,4
Вероятность и статистика	13	2	4	7	0	0	100	46,1	3,6
Информатика	24	8	13	3	0	0	100	88	4,3
История	24	3	9	12	0	0	100	50	3,6
Обществознание	24	2	9	13	0	0	100	46	3,5
Физика	24	6	9	9	0	0	100	63	3,9
Биология	24	6	10	8	0	0	100	67	3,9
Химия	24	2	12	10	0	0	100	58,3	3,7

География	13	1	4	8	0	0	100	38,4	3,5
ОБЖ	24	15	6	3	0	0	100	87,5	4,5
Физическая культура	24	20	2	2	0	0	100	92	4,8

Ниже 47% качество знаний по предметам: алгебра, геометрия (ООО); алгебра, геометрия, обществознание, география (СОО).

Программный материал в 9, 11 классах изучен по всем предметам.

Все обучающиеся 11 класса освоили образовательные программы среднего общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Неудачных нет.

Все обучающихся 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена были допущены 18 обучающихся 9 класса (протокол педагогического совета школы от 16.05.2024 № 04)

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена были допущены 11 обучающихся 11 класса (протокол педагогического совета школы от 16.05.2024 № 04)

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), обществознанию, истории, биологии, физике, информатике.

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию (ОГЭ) по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Кач-во	С/б	ГИА				Кач-во	С/б	Итоговые отметки				Кач-во	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	18	-	5	13	-	28%	3,3	-	5	13	-	28%	3,3	-	7	11	-	39%	3,4
Математика	18	-	7	11	-	39%	3,4	-	8	10	-	44%	3,4	-	6	12	-	33%	3,3
Обществознание	11	1	5	5	-	55%	3,6	-	1	10	-	9%	3,1	1	6	4	-	64%	3,7
Физика	2	-	4	-	-	100%	4,0	-	1	1	-	50%	3,5	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	11	1	5	5	-	55%	3,6	-	4	7	-	36%	3,4	-	7	4	-	64%	3,6
География	12	-	7	5	-	58%	3,6	2	5	5	-	58%	3,8	2	8	2	-	83%	4,0

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний увеличилось и средний балл стабильны;

по математике – качество знаний увеличилось на 5%, средний балл стабильный;

по обществознанию – качество знаний понизилось на 44%, средний балл уменьшился на 0,5;

по физике – качество знаний уменьшилось на 50%, средний балл уменьшился на 0,5;

по биологии – качество знаний уменьшилось на 19%, средний балл уменьшился на 0,2;

по географии – качество знаний стабильное, средний балл уменьшился на 0,2;

Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии.

Низкие результаты по обществознанию, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	С/б	ГИА				Качество	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	11	1	7	3	-	73%	3,8	1	4	6	-	45%	3,5
Математика (базовый уровень)	8	-	4	4	-	50%	3,5	-	4	2	2	50%	3,3
Математика (профильный уровень)	3	1	2	-	-	100%	4,3	2	-	1	-	67%	4,3
История	3	-	2	1	-	67%	3,7	-	-	2	1	0%	2,7
Обществознание	6	-	3	3	-	50%	3,5	-	2	2	2	33%	3,0
Биология	1	-	1	-	-	100%	4,0	-	-	1	-	0%	3,0
Физика	1	1	-	-	-	100%	5,0	1	-	-	-	100%	5,0
Информатика	1	1	-	-	-	100%	5,0	1	-	-	-	100%	5,0

По результатам ГИА 2 обучающихся получили справки об обучении: Савицкая А.Д., Дахнов А.А. (математика базовая).

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 18%, средний балл понизился на 0,3;

по математике (базовый уровень) качество знаний осталось прежним, средний балл уменьшился на 0,2;

по математике (профильный уровень) качество знаний понизилось на 33%, средний балл остался стабильным;

по истории качество знаний понизилось на 67%, средний балл понизился на 1,0 %;

по обществознанию качество знаний понизилось на 17%, средний балл понизился на 0,5;

по биологии качество знаний понизилось на 100%, средний балл понизился на 1,0;

по физике качество знаний и средний балл стабильные.

по информатике качество знаний и средний балл стабильные.

Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, физике. Низкие результаты по математике, истории, обществознанию, биологии.

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года:

9 класс:

18 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании;

11 класс:

9 (83%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;

2 (17%) выпускника (Савицкая А.Д., Дахнов А.А.) получили справки об обучении.

1.2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам (приказ по школе от 01.09.2023 г. № 269-АХ «Об организации контроля и распределения функциональных обязанностей между администрацией школы»). Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «Константиновская школа». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ «Константиновская школа», управляющий совет школы, педагогический совет школы, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ. Педагогический совет школы осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора. При педагогическом совете создаются: методический совет, методические объединения педагогов, творческие группы, деятельность которых регламентируется Положениями, одобренными педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи школы.

В школе работает 24 педагога:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

9 (36%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2022) годов),

3 (12%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014, 2022),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

1 (4%) педагог-психолог является победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог России» (2021)

2 (8%) педагога являются победителями Республиканского конкурса «Урок нравственности» (2021)

2 команды (4 учителя) (32%) победители и призёры Республиканского и всероссийского уровня Всероссийской метапредметной олимпиады «Педагогическая команда большой страны» (2021, 2022, 2023)

2 (8%) педагога призёра районного этапа конкурса «Педагогический дебют» (2021, 2023)

2 (8%) педагога призёра районного этапа конкурса «Флагманы образования» (2024)

Основные достижения за 2024 год:

Учителя школы систематически принимали участие в работе научно-методических семинаров различного уровня.

В школе действуют пять школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, классных руководителей. Через работу школьных методических объединений, творческих групп идёт работа по обновлению содержания методической работы, которое осуществлялось с учетом традиционных инновационных форм деятельности.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных предметов в течение истекшего учебного года изучено состояние преподавания истории и обществознания, физической культуры, предметов начальной школы, работа школьной библиотеки. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете школы.

В 2023/2024 учебном году администрацией школы, педагогом-психологом, руководителями ШМО обеспечивалось научно-методическое сопровождение молодых специалистов Волошенко О.А. (наставник Калинина Н.Д.), Митина Я.Е. (наставник Ищенко А.Н.), Наркунас Т.А. (наставник Кашенко И.Н.), Куликов А.А. (наставник Шурхаленко В.А.). Рассматривались вопросы, касающиеся методики подготовки к уроку (с акцентом на ФГОС), проведения самоанализа урока, предоставлена помощь по разработке рабочих программ, календарного и поурочного планирования.

Профессиональные конкурсы педагогов:

Заочные педагогические конкурсы:

	Критерии участия в заочных педагогических конкурсах	Название конкурса	Участники (ФИО полностью)/статус (место, результат)
1.	Наличие участников:		
	- регионального уровня	-	-
	- всероссийского и международного уровня	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Шурхаленко Валентина Андреевна, участник
		Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство от теории к практике»	Лохматова Александра Владимировна, участник
		Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе»	Лохматова Александра Владимировна, участник
		Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Лохматова Александра Владимировна, участник
2.	Наличие победителей и призеров:		
	- регионального уровня	-	-
	- всероссийского и международного уровня	Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	Шурхаленко Валентина Андреевна, победитель, 1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство от теории к практике»	Лохматова Александра Владимировна, победитель, 2 место
		Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной	Лохматова Александра Владимировна, победитель, 2

		школе»	место
		Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Лохматова Александра Владимировна, победитель, 3 место

Очные педагогические конкурсы:

	Районный уровень:	Название конкурса	Участники (ФИО полностью)/статус (место, результат)
1.	- 1 место	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Максименко Ольга Александровна, победитель
		Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Ищенко Анна Николаевна, победитель
		«Педагогический дебют (наставник)»	Шурхаленко Валентина Андреевна, победитель, 1 место
	- 2 место	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Ищенко Анна Николаевна, Кириченко Татьяна Васильевна, Максименко Ольга Александровна, Шурхаленко Валентина Андреевна, команда-призёр, 2 место
	- 3 место	-	-
	участие	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Кириченко Татьяна Васильевна, участие
		Конкурс «Класс Функциональной грамотности»	Кашенко Ирина Николаевна, участие
2.	Республиканский уровень:		
	- 1 место	-	-
	- 2 место	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны»	Ищенко Анна Николаевна, Кириченко Татьяна Васильевна, Максименко Ольга Александровна, Шурхаленко Валентина Андреевна, команда-призёр, 2 место
	- 3 место	-	-
	участие	«Педагогический дебют (наставник)»	Шурхаленко Валентина Андреевна, участие
		Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Максименко Ольга Александровна, участие
		Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Ищенко Анна Николаевна, участие
		«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»	Маршалок Михаил Викторович, Кириченко Татьяна Васильевна, Ищенко Анна Николаевна, Максименко Ольга Александровна, Шурхаленко Валентина Андреевна, Семёнова Лидия Георгиевна, команда-участник

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс МБОУ «Константиновская школа» в 2024 году был организован в соответствии с утвержденными Календарным учебным графиком и Учебным планом школы. Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПин, утвержден директором школы и одобрен на Управляющем совете школы и педагогическом совете школы, фактически реализуется полностью. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней (для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Обучение ведется в одну смену (нарушений СанПиН не выявлено). Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях – 5 - дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

Окончание занятий внеурочной деятельностью не позднее 17.30 часов.

В классных журналах, в журналах внеурочной деятельности количество изучаемых дисциплин соответствует учебному плану школы, прослеживается фактическое выполнение рабочих программ и обязательной практической части государственных программ. Внеурочная деятельность обучающихся проходила в форме кружковой работы, которая проводится во второй половине дня.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося НОО - 8 учебников; на 1 обучающегося ООО - 14 учебников; на обучающегося СОО - 21 учебник;

Государственная итоговая аттестация

Показатели уровня учебных достижений выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Кач-во	С/б	ГИА				Кач-во	С/б	Итоговые отметки				Кач-во	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	18	-	5	13	-	28%	3,3	-	5	13	-	28%	3,3	-	7	11	-	39%	3,4
Математика	18	-	7	11	-	39%	3,4	-	8	10	-	44%	3,4	-	6	12	-	33%	3,3
Обществознание	11	1	5	5	-	55%	3,6	-	1	10	-	9%	3,1	1	6	4	-	64%	3,7
Физика	2	-	4	-	-	100%	4,0	-	1	1	-	50%	3,5	-	2	-	-	100%	4,0
Биология	11	1	5	5	-	55%	3,6	-	4	7	-	36%	3,4	-	7	4	-	64%	3,6
География	12	-	7	5	-	58%	3,6	2	5	5	-	58%	3,8	2	8	2	-	83%	4,0

Вывод о соответствии результатов годового оценивания и ГИА:

по русскому языку – качество знаний увеличилось и средний балл стабильны;

по математике – качество знаний увеличилось на 5%, средний балл стабильный;

по обществознанию – качество знаний понизилось на 44%, средний балл уменьшился на 0,5;

по физике – качество знаний уменьшилось на 50%, средний балл уменьшился на 0,5;

по биологии – качество знаний уменьшилось на 19%, средний балл уменьшился на 0,2;

по географии – качество знаний стабильное, средний балл уменьшился на 0,2;

Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии.

Низкие результаты по обществознанию, физике.

Показатели уровня учебных достижений выпускников 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Годовые отметки				Качество	С/б	ГИА				Качество	С/б
		5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	11	1	7	3	-	73%	3,8	1	4	6	-	45%	3,5
Математика (базовый уровень)	8	-	4	4	-	50%	3,5	-	4	2	2	50%	3,3
Математика (профильный уровень)	3	1	2	-	-	100%	4,3	2	-	1	-	67%	4,3
История	3	-	2	1	-	67%	3,7	-	-	2	1	0%	2,7
Обществознание	6	-	3	3	-	50%	3,5	-	2	2	2	33%	3,0
Биология	1	-	1	-	-	100%	4,0	-	-	1	-	0%	3,0
Физика	1	1	-	-	-	100%	5,0	1	-	-	-	100%	5,0
Информатика	1	1	-	-	-	100%	5,0	1	-	-	-	100%	5,0

По результатам ГИА 2 обучающихся получили справки об обучении: Савицкая А.Д., Дахнов А.А. (математика базовая).

Вывод о соответствии результатов:

по русскому языку качество знаний понизилось на 18%, средний балл понизился на 0,3;

по математике (базовый уровень) качество знаний осталось прежним, средний балл уменьшился на 0,2;

по математике (профильный уровень) качество знаний понизилось на 33%, средний балл остался стабильным;

по истории качество знаний понизилось на 67%, средний балл понизился на 1,0 %;
по обществознанию качество знаний понизилось на 17%, средний балл понизился на 0,5;
по биологии качество знаний понизилось на 100%, средний балл понизился на 1,0;
по физике качество знаний и средний балл стабильные.
по информатике качество знаний и средний балл стабильные.
Обучающиеся показывают хорошие результаты по русскому языку, физике. Низкие результаты по математике, истории, обществознанию, биологии.
Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года:

9 класс:
18 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании;
11 класс:
9 (83%) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании;
2 (17%) выпускника (Савицкая А.Д., Дахнов А.А.) получили справки об обучении.

Учебный год	Количество выпускников	Количество аттестатов	Количество справок
2019/2020 учебный год	12	12	0
2020/2021 учебный год	15	15	0
2021/2022 учебный год	9	7	2
2022/2023 учебный год	14	12	2
2023/2024 учебный год	9	7	2

Уровень сформированности УУДУ

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
2016/2017 учебный год	100%	42%	15 обучающихся
2017/2018 учебный год	100%	46%	17 обучающихся
2018/2019 учебный год	99%	38%	18 обучающихся
2019/2020 учебный год	100%	47%	19 обучающихся
2020/2021 учебный год	100%	44%	27 обучающихся
2021/2022 учебный год	100%	49%	34 обучающихся
2022/2023 учебный год	100%	51%	33 обучающихся
2023/2024 учебный год	99%	47%	26 обучающихся

Итоги муниципального этапа ВОШ:
Всего во втором этапе олимпиад по базовым дисциплинам приняли участие 6 обучающихся школы (6 олимпиад). Наибольшее количество баллов набрали учащиеся по иностранному языку (английскому), что говорит о добросовестной подготовке к олимпиаде учителя-предметника.

Итоги муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	Участник	Класс	Количество баллов	Статус участника	Руководитель
Английский язык	Билетов Р.	8-Б	44	Призёр	Кащенко И.Н.
Русский язык	Манько Л.	7	17	Участник	Тыщенко Е.С.
Технология	Керимов Э.М.	11	38	Участник	Халилов Р.С.
География	Нет участников	-	-	-	Максименко О.А.
Физика	Нет участников	-	-	-	Калинина Н.Д.
Информатика	Нет участников	-	-	-	Вакансия
Литература	Старыгина В.	7	37	Участник	Тыщенко Е.С.
Астрономия	Нет участников	-	-	-	Калинина Н.Д.
История	Нет участников	-	-	-	Куликов А.А.
Обществознание	Кешфединова С.	7	40	Участник	Куликов А.А.
ОБЖ	Семендяев М.	9	220	Участник	Адаменко А.В.
Химия	Нет участников	-	-	-	Максименко О.А.
Биология	Нет участников	-	-	-	Соколовская А.А.
Математика	Нет участников	-	-	-	Маршалок М.В., Коломиец Е.И.
Физическая культура	Нет участников	-	-	-	Лукьяненко К.А.

Призёры муниципального этапа ВсОШ по базовым дисциплинам:

Билетов Р. - обучающаяся 8 класс, иностранный язык (английский) (учитель Кащенко И.Н.)

Не приняли участие (не набрали нужное количество баллов на школьном этапе) по географии, физике, информатике, астрономии, истории, химии, биологии, математике, физической культуре.

Причиной низкой результативности в олимпиадах являются:

1. Недостаточная работа учителей по формированию предметных компетенций.
2. Слабая мотивация учащихся к изучению предметов.

Рейтинг участия школы в муниципальном этапе всероссийской ученической олимпиады по базовым дисциплинам:

2014/2015 учебный год	37 место
2015/2016 учебный год	23 место
2016/2017 учебный год	12 место
2017/2018 учебный год	9 место
2018/2019 учебный год	15 место
2019/2020 учебный год	11 место
2020/2021 учебный год	26 место
2021/2022 учебный год	15 место
2022/2023 учебный год	7 место
2023/2024 учебный год	23 место

В целом методическая работа в школе ведется в системе, обоснованно выбираются темы и проблемы, изучаются и учитываются реальные возможности коллектива, его творческий потенциал. Сложилась система стимулирования профессионального роста педагогических кадров: новая система оплаты труда (стимулирующие надбавки), благодарности, грамоты.

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Год выпуска	Количество	Оставлен на повторный курс обучения	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
			10 класс	ВПУ	СПО	Не подлежит обучению	%	всего	%
2015	11	-	7	2	2	-	100%	-	0%
2016	9	-	6	3	-	-	100%	-	0%
2017	13	-	7	6	-	-	100%	-	0%
2018	15	-	12	3	-	-	100%	-	0%
2019	18	1	16	1	-	-	95%	-	0%
2020	20	-	14	2	4	-	100%	-	0%
2021	27	0	20	4	3	-	100%	-	0%
2022	19	3	10	3	3	-	100%	-	0%
2023	25	2	10	10	3	-	100%	-	0%
2024	19	0	3	11	5	-	100%	-	0%

Результатом работы педагогического коллектива является поступление выпускников 11 класса в ВУЗы:

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	ВПУ	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015	9	4	2	2	-	6	66 %	1	11 %
2016	7	6	3	-	3	6	86%	1	14%
2017	7	2	2	1	1	4	57%	3	43%
2018	6	6	-	-	-	6	100%	-	0%

2019	10	2	1	6	-	8	80%	2	20%
2020	11	9	5	4	1	10	91%	1	9%
2021	15	10	5	2	1	13	87%	2	13%
2022	7	3	1	3	-	6	86%	1	14%
2023	14	5	2	4	3	12	86%	2	14%
2024	9	5	3	2	-	-	78%	2	22%

Следует отметить, что за последние годы количество поступающих в ВУЗы, колледжи выпускников нашей школы на достойном уровне (60-70 % в среднем). Данный фактор считаем успешным показателем учебно-воспитательного процесса. Работать, не имея специальности, решаются единицы, что также можно отнести к успешным тенденциям профориентационной работы школы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час, родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

В школе работает 24 педагога:

1 (4%) педагог имеет звание «Заслуженный учитель РК»,

1 (4%) педагог имеет звание «Старший учитель»,

9 (36%) учителей являются победителями районного конкурса «Учитель года» (2005-2022) годов),

3 (12%) учителя являются победителями Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» (2011, 2014, 2022),

1 (4%) учитель является победителем Республиканского и призёром всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России» (2018).

1 (4%) педагог-психолог является победителем республиканского конкурса «Педагог-психолог России» (2021)

2 (8%) педагога являются победителями Республиканского конкурса «Урок нравственности» (2021)

2 команды (4 учителя) (32%) победители и призёры Республиканского и всероссийского уровня Всероссийской метапредметной олимпиады «Педагогическая команда большой страны» (2021, 2022, 2023)

2 (8%) педагога призёра районного этапа конкурса «Педагогический дебют» (2021, 2023)

2 (8%) педагога призёра районного этапа конкурса «Флагманы образования» (2024)

Характеристика коллектива:

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее	26	26	26	24	22
Средне профессиональное	2	2	1	2	2

Форма аттестации способствует росту профессионализма учителя, побуждения его к интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Категория	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая категория	8	7	9	9	9
Первая категория	10	10	7	7	7
СЗД	4	2	2	2	2
Нет категории (специалист)	6	9	9	8	6
Итого:	28	28	27	26	24

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей

Повышение квалификации

Учреждение	2020	2021	2022	2023	2024
КРИПО	7	11	10	9	7

МЦФЕР	-	-	-	-	-
Закупки товаров, АБУС	-	-	-	-	-
Охрана труда, НОУ ДПО	-	4	4	-	-

Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые:

	2020	2021	2022	2023	2024
До 25 лет	2	2	3	3	3
С 25 до 30 лет	4	4	3	3	3
С 30 до 40 лет	13	13	10	9	8
С 40 до 50 лет	5	5	4	4	4
С 50 до 60 лет	3	3	5	5	4
Свыше 60 лет	1	1	2	2	2
Итого:	28	28	27	26	24

Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2020	2021	2022	2023	2024
До 3-х лет	4	4	4	4	4
С 3-х до 10 лет	4	4	6	5	4
С 10 до 20 лет	16	16	9	9	8
Свыше 20 лет	4	4	8	8	8
Итого:	28	28	27	26	24

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

На 1 обучающегося ОО - 14 учебников.

Фонд библиотеки на 01.06.2021 составляет – 10735 экземпляра, из них:

учебная литература – 3506 экземпляров;

основной фонд – 7089 экземпляров;

фонд справочной литературы – 140 экземпляров.

1) Работа с фондом учебников

Обеспеченность учебниками в 2022/2023 учебном году составила 100%, благодаря использованию резервного фонда учебников из Муниципальных образовательных учреждений Симферопольского района. В связи с увеличением контингента учащихся в 5 и 7 классах в 2023/2024 учебном году, составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым будет оформлен заказ и заключены договоры о поставке учебников к новому учебному году.

2) Показатели посещаемости библиотеки:

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя	прочие	всего
2021/2022	411	192	451	303	98	79	96	73	88	71	63	46	31	2002
2022/2023	378	412	224	428	92	97	46	55	62	59	54	23	12	1942
2023/2024	263	522	279	315	102	128	78	96	72	89	102	32	47	2125

Из таблицы видно, что по сравнению с прошедшим учебным годом число посещений 5 – 11 классов продолжает снижаться, так как дети предпочитают пользоваться электронными версиями книг (чтение онлайн и скачивание доступных материалов). Посещаемость учащимися начальной школы на достаточном уровне.

3) Показатели книговыдачи:

Учебный год	Всего выдано	по отделам ББК						
		Естественные науки	Прикладные науки	Общественно-политическая литература	Педагогическая литература	Литературоведение и языкознание	Детская литература	Художественная литература
2020/2021	2093	57	32	79	9	215	744	957
2021/2022	2299	62	54	116	17	126	891	1033
2022/2023	2268	36	23	109	7	88	998	1007
2023/2024	2078	41	32	106	12	91	1012	784

Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую и художественную литературу, что является показателем читаемости учащимися программных произведений и спросом литературы для внеклассного чтения. Основной причиной низкой книговыдачи отраслевой литературы является малое наличие литературы и ее ветхость. В следующем учебном году следует обратить внимание на комплектование основного фонда литературой современных авторов и обновление фонда отраслевой литературы.

Статистический анализ основного фонда:

естественные науки – 273;

прикладные науки – 115;

общественно политические науки – 1117;

педагогические науки – 756;

художественная литература – 4222;

детская литература – 562 экземпляра.

В связи с недостатком бюджетных средств фонд педагогической и методической литературы давно не обновлялся. Он составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть комплектование фонда методической и педагогической литературой.

Создана база данных «Учебники», продолжается работа по составлению электронного каталога основного фонда библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Учебный кабинет	Технические средства обучения	%
Кабинет иностранного (английского) языка № 31	Персональный компьютер	86%
Кабинет физики № 32	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	69%
Кабинет математики № 33	Персональный компьютер, проектор, локальная сеть, Интернет	81%
Кабинет информатики № 34	Компьютерный класс (9+1), мультимедийный комплекс, локальная сеть, Интернет	84%
Кабинет истории № 35	Персональный компьютер, локальная сеть, Ин-	74%

Кабинет географии № 41	тернет, проектор	
Кабинет химии и биологии № 42	Телевизор, DVD, персональный компьютер	76%
	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, проектор	50%/69%
Кабинет литературы № 44	Персональный компьютер, локальная сеть, Интернет	92%
Кабинет русского языка № 45	Интерактивный комплекс, локальная сеть, Интернет	88%
Кабинет предметов эстетического цикла ОБЖ	Телевизор, DVD, персональный компьютер, локальная сеть, Интернет, электропианино	78% 28%
Столярная мастерская № 27	Станочный парк (4 штуки), 8 верстаков для работы по дереву	73%
Слесарная мастерская № 28	Станочный парк (6 штук), 10 верстаков для работы по металлу	73%
Спортивный зал № 1, № 2	Переносной музыкальный центр	89%
Спортивная площадка	Поля для минифутбола, волейбола, баскетбола, элементы полосы препятствий, нестандартное оборудование, полноразмерное футбольное поле	81%
Библиотека	Персональный компьютер	82%
В 2024 учебном году продолжалось развитие материальной базы школы. Основными источниками финансирования были муниципальный бюджет и бюджет Республики Крым.		
Пополнена материальная база:		
В школьной библиотеке работает программа «Аверс. Библиотека».		
Оформлена наглядность на 1 этаже школы.		
Продолжается закупка необходимых учебников и журнально-бланочной продукции, канцелярские товары.		
Продолжается реконструкция школьных музеев.		
Увеличен количественный и качественный состав оргтехники, используемой в деятельности школы.		
Проведена текущая ревизия и ремонт компьютерной техники.		
Большие средства потрачены на организацию подвоза обучающихся.		
Проведены работы по улучшению доступа в здание школы маломобильных групп населения.		
Проведена ревизия системы видеонаблюдения, заменены комплектующие.		
Продолжаются работы по противопожарной безопасности, закуплены первичные средства пожаротушения.		
Проведен косметический ремонт всех классов, частично коридоров, по мере необходимости. Произведён косметический ремонт спортивного зала.		
Продолжен текущий ремонт и необходимого оборудования в газовой котельной.		
Планируемые, необходимые мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:		
Установка периментального ограждения территории школы.		
Ремонт асфальтового покрытия территории школы.		
Организовать освещение территории школы.		
Капитальный ремонт или замена башни Рожновского.		
Закончить замену оконных блоков		
Ремонт кровли.		
Обработка кровли огнезащитным составом.		
Закончить замену школьной мебели (1-4 классы)		
Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов		

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» МБОУ «Константиновская школа».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

На основании анкетирования родителей, проведенного в марте 2024 года, в котором участвовало 96% родителей, следует сделать вывод об удовлетворенности родителей уровнем обучения в школе, целесообразностью преподаваемых предметов, Уставом школы, правилами и инструкциями. 90% опрошенных отмечают высокий интерес, который проявляют учителя к личности ребенка. 93% отмечают объективность выставления отметок детям, их соответствии реальным знаниям учащихся. 88% родителей удовлетворены работой администрации школы и педагогического коллектива, отмечают позитивные перемены, 89% удовлетворены качеством и частотой проведения спротивно-массовых мероприятий. Отмечается повышение активности родителей в участии в школьных мероприятиях, их готовность к сотрудничеству с учреждением, оказанию добровольной помощи.

К главным характеристикам школы учащиеся относят: микроклимат, хорошие отношения с учителями и одноклассниками, развитие творческих способностей, учеба в одну смену, хорошие показатели поступления в ВУЗы на бюджетной основе.

Значительная часть родителей считает, что школа - образовательное учреждение, которое обеспечивает высокий уровень знаний.

Большинство родителей отмечают высокий уровень преподавания в школе, доброжелательное отношение педагога к детям, готовность оказать помощь в воспитании детей, заинтересованность каждого педагога в судьбе отдельного ученика.

Родители старшеклассников отмечают создание благоприятных условий для эффективной подготовки к ГИА посредством организации работы консультационного пункта и индивидуальных консультаций с учителями-предметниками.

Для определения степени удовлетворённости учащихся организацией УВП в школе в марте 2023/2024 учебного года было проведено исследование методом анонимного анкетного опроса учащихся. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли 121 учащийся 5-11 классов.

Выводы и предложения: отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью - 90%; сохраняется на достаточно высоком уровне показатель эмоционально-психологического комфорта пребывания в школе - 91%; возросла удовлетворённость учащихся личной и творческой реализацией - 89%; отмечается стабильный рост удовлетворённости учащихся материально-техническим обеспечением процесса обучения - 86%.

Показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	272 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 человек 0%
1.11.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в дополнительную сессию)	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившие аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 22%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек 43,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 6,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека

		1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64 человека 23%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 25%
1.29.1	Высшая	3 человек 12,5%
1.29.2	Первая	3 человека 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	24 человек

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,9 кв.м

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.