МБОУ «Константиновская школа»

Симферопольского района Республики Крым

Учитель высшей категории Максименко О.А.

Внеклассное мероприятие по географии

«Вечер великих географических открытий»

Задачи:

- расширение кругозора учащихся;
- заинтересованность в познании нового;
- привитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой
- интеграция знаний по географии с историей, биологией, физикой.

Оборудование: презентация, пазлы, карточки с заданиями;

Ход мероприятия

Вед: Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на нашем вечере и приглашаем совершить путешествие на корабле «Воображение». Тогда попутного вам ветра господа начинающие путешественники.

Дети исполняют гимн «Географа и туриста».

Кот: (потягиваясь) – Мяу! Интересно, а где наш капитан? Наверно опять спит где-нибудь.

Капитан:

-Что, что? Это я – то сплю? Я не сплю! Я корабль обходил и никак не могу понять, как корабль сможет увезти нас всех.

Кот: - Сможет, сможет! Корабль «Воображение» ещё не это может.

Капитан: - Ну тогда в путь.

Кот: - Подожди, а сборы?

Конкурс «

Капитан: - Ну вот кажется теперь всё готово. Итак, в путь. Боцман проверить готовность экипажей к отплытию. Капитан! Команды готовы к отплытию.

Капитан:- Отделения, занять свои места! Техперсонал занять свои посты.

- Боцман проложить начальный курс.

Капитан: - За дисциплину в отделениях отвечают командиры. За нарушение дисциплины штраф 5 географиков

- Итак, в путь. К испытаниям и трудностям готовы? Отдать швартовые!

Капитан: - Итак, в путь. (танец матросов)

- Ну хватит, хватит. Развеселились. А ведь вы не знаете куда плывёте!

- Итак, первое задание отделениям.

Кто быстрее?

Командам предлагается определить географические термины, понятия. /*1 бал*/

- Сахара – самая большая пустыня на севере Африки
- Нил – самая длинная река.
- Гольфстрим – самое теплое сильное течение
- Урал – горы, отделяющие Европу от Азии
- Гренландия – самый большой остров на Земле
- Евразия – самый большой материк на планете
- м. Челюскин – самая северная точка РФ
- Титикака - самое большое высокогорное озеро мира
- Байкал – самое глубокое озеро мира
- Чад – бессточное озеро в Африке
- Каспийское море - самое большое озеро Евразии

- Молодцы! Но ____ отделение справилось лучше, за это они получают 5 географиков.

- Боцман! Проложите путь в Атлантику!

Боцман:- Обратите внимание какая красота кругом! (морские на экране пейзажи, звуки моря). Морская гладь, крики чаек.

Кот: - Земля! Я вижу землю!!

Капитан: - Где?

Кот: - Ах нет, это не земля, но всё равно я что-то видел.

Капитан: - Мишку ты видел!

«Географическая мозаика»

В этом конкурсе участники команды должны собрать мозайку и определить, природную зону представителя./*5 балов*/

Ответ:

1) Северный олень – тундра; Заяц русак- степь.

2) Белый медведь – арктическая пустыня; Лиса – представитель лесов.

Прием «Географическая мозаика»

Кот: - Земля! Это точно земля!

Капитан:- Где?

Кот: - Вон. Вон! Смотрите!

Капитан: - А вон и местные жители.

(подготовленный номер о какой-нибудь стране, например жители Африки)

-Бумс ! Бумс! Ты где? Ксс-Ксс!

Кот: - Да тут я

Капитан: - Зачем ты туда залез?

Кот: - Я подумал, что они меня сейчас сожрут.

Капитан:- Ну что ты! Это же цивилизованные люди.

- Отделения. Отдых закончен, нам надо пополнить запасы пресной воды.

(конкурс «водоносы»)

- Молодцы! Водой запаслись надолго, но всё же с этим лучше справилась команда…..

- Боцман! Проложить маршрут дальше! Полный вперёд!

(выходит сердитый кок): - Кто съел всё сало?

- Я спрашиваю. Кто съел всё сало?

(ответить должен специально подговорённый человек из зала плотной комплекции): - Ну я съел всё сало!

Кок (видя что виновник плотного телосложения): - А что ж ты без хлеба? Тут у меня и хлеб, и варенье есть!

Боцман:- Внимание! Приближаемся к экватору.

Капитан:- Я попрошу выйти сюда 6 человек, которые впервые пересекают экватор (конкурс «вододуй»)

-Ваша задача по сигналу нужно начать дуть на кусочек бумаги, кто вперёд передует, то и победил (1 раз потренировались, затем завязывают глаза, а вместо бумажек ставят блюдца с водой).

Конкурс «Вододуй»

- Ну вот некоторые уже прошли обряд посвящения в настоящие матросы. Ведь на флоте есть такая традиция – пересекая экватор празднуется день Нептуна, матросов, которые впервые пересекают экватор окунают в воду.

- Поздравляю вас, вы посвящены!

2 матрос: - Нет я не это имел ввиду - как шифровка какая-то

1 матрос: - Ты напишешь я тоже ничего не пойму.

2 матрос: - Что? Это неправда!

1 матрос: - Давай попросим отделения прочитать то, что ты написал.

(конкурс « шифровальный»)

« Географическая анаграмма»

Переставьте буквы в предложенных словах так, чтобы из них получались или географические термины, или названия географических объектов. На выполнение задания дается 3 минуты. Выполняет вся команда .Ответы сдают жюри/*1 бал*/

- УДАР – Р _ _ _ (РУДА полезное ископаемое).
- ФОРТ – Т _ _ _ (ТОРФ полезное ископаемое).
- АРБА – А _ _ _ (АРАБ национальность).
- КАРЕ – Р _ _ _ (РЕКА водоем).
- РУБАХА – Б _ _ _ _ _ (БУХАРА город в Узбекистане).
- ИГРА – Р _ _ _ (РИГА столица Латвии).
- ЗИНА + ТАНЯ – Т _ _ _ _ _ _ _ (ТАНЗАНИЯ государство в Африке).

- РИФ + ПАС – С _ _ _ _ _ (САПФИР минерал синего, голубого цвета).

Прием «Географическая анаграмма»

Капитан: - Молодцы расшифровали.

Кот: - Полундра! Земля! Наша земля! Мы прибываем к нашим берегам!

Ведущий: - Ну вот и закончилось наше путешествие на корабле « Воображение», хочется всем вам пожелать совершать путешествия , ещё лучше если они будут наяву .Для любого путешествия нужны знания, но сейчас мы проверим ваш запас знаний. Объявляется аукцион знаний. (20-30 вопросов по курсу географии).

-Ну а сейчас давайте подведём итоги.

(награждение учащихся набравших большее количество географиков, кто набрал максимальное количество присуждается титул «Гео-графиня 2016» или « Гео-граф 2016»)