

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Константиновская школа» Симферопольского района Республики Крым**

Утверждён
приказом по школе
от 30.12.2025 № 433-О

ПЛАН РАБОТЫ ШНО

Вид работы	Цель	Сроки	Ответственный
	1. Диагностическая работа		
Исследование общих и специальных способностей обучающихся	Распределить детей с разными видами одаренности по группам	Октябрь – апрель	Руководитель ШНО
Мотивация (2, 3 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим.	Ноябрь	Педагог-психолог
Адаптация учащихся начальной школы (1, 5 кл.)	Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено.	Ноябрь	Педагог-психолог
Успешность перехода в среднее звено (4 кл.).	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, к самому себе и окружающим.	Ноябрь	Педагог-психолог
Готовность к выбору профессии (9 кл.)	Определить готовность к выбору профессии	Ноябрь	Педагог-психолог
Исследование творческих способностей учащихся – членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей	Ноябрь	Педагог-психолог
Формирование банка данных по учащимся с различными видами одаренности и с повышенной мотивацией к обучению	Систематизация и накопление данных об одаренных детях	Ноябрь	Руководитель ШНО
	2. Организационно-развивающая работа		
Организационное заседание учащихся – членов НОУ: 1. Знакомство с нормативными документами. Утверждение плана работы ШНО	Организационная	Ноябрь	Руководитель ШНО

Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение	Ноябрь	Руководитель ШНО
Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Ноябрь	Учителя-предметники
Внеклассическая деятельность	Развитие исследовательских умений	В течение года	Учителя-предметники
Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического системного мышления	Декабрь	Учителя-предметники
Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Декабрь – январь	Учителя-предметники
Подготовка и отбор исследовательских работ для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	Январь – февраль	Учителя-предметники
Школьная НПК	Повышение мотивации учения, стимулирование мысленных познавательных процессов	Апрель	Руководитель ШНО
Подготовка и отбор работ на республиканскую НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	Апрель	Руководитель ШНО
Заседание НОУ по итогам года, планирование работы на следующий год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления обучающихся	Май	Руководитель ШНО
Участие школьников в конференциях, конкурсах, чемпионатах разного уровня	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Учителя-предметники

Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам ШМО)	Развитие творческого потенциала	В течение года	Учителя-предметники
Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции и личностного самосовершенствования	В течение года	Учителя-предметники
	3. Просветительская работа		
Участие обучающихся – членов НОУ в мероприятиях вузов города	Развитие практических навыков учащихся, сопровождение профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель ШНО
Посещение музеев, выставок	Развитие познавательных способностей и исследовательских умений учащихся	В течение года	Учителя-предметники
Встречи учащихся с представителями вузов, СТО	Сопровождение профориентационной деятельности	В течение года	Руководитель ШНО
Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	В течение года	Учителя-предметники
Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно ориентированного подхода	В течение года	Руководитель ШНО
Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Реализация позитивной «я-концепции» и адекватной самооценки	В течение года	Руководитель ШНО
Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся	апрель	Руководитель ШНО