

Приложение № 3.3.

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025 № 289-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.В. Маршалок
29.08.2025

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 04)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Константиновская школа»
на 2025/2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

«О направлении методических рекомендаций»;

письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – занятие с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Кружок «Обществознание в формате ОГЭ», 9 класс

Цель: обобщить и систематизировать знания по разделам обществознания, представленным в КИМах ОГЭ и изучаемым в школьной программе

Форма организации: кружок

Кружок «Физика в формате ОГЭ», 9 класс

Цель: обобщить и систематизировать знания по разделам физики, представленным в КИМах ОГЭ и изучаемым в школьной программе

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Курс «Формирование функциональной грамотности», 8, 9 классы

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 5 класс

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: курс

Кружок «Семьеведение», 5-9 классы

Цель: формирование убеждения о важности семьи в жизни человека

Форма организации: кружок

Кружок «Школа лидера» 6, 8 классы

Цель: развитие лидерских качеств и навыков у учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, умения работать в команде, а также развитие навыков самоорганизации и самопрезентации

Форма организации: кружок

Кружок «Тропинка к своему «Я»» 5 класс

Цель: содействие психологическому здоровью учащихся, формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации, развитие навыков самопознания и саморазвития, а также социально-личностное развитие подростков в период перехода на основной уровень обучения.

Форма организации: кружок

Кружок «Психологическая подготовка к ГИА» 9 класс

Цель: снижение уровня тревожности учащихся перед экзаменами, повышение их уверенности в себе и развитие навыков саморегуляции, а также на формирование позитивного отношения к ГИА

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Кружок «Школьный музей», 7, 8 классы

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: кружок

Кружок «Основы военной подготовки», 8-е классы

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Учебно-полевые сборы», 8-е классы

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

Кружок «Патриот» 6, 8 классы

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, а также формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственных качеств.

Форма организации: кружок

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Кружок «Фидан» 5 класс

Цель: опознавать основные единицы языка, определять их особенности; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Форма организации: кружок

Кружок «Юный натуралист», 6, 7 классы

Цель: формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботиться обо всем живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Форма организации: кружок

Кружок «Умелые руки», 5-9 классы

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс (кружок) внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Собеседование
«Обществознание в формате ОГЭ»	Проектная работа
«Физика в формате ОГЭ»	Проектная работа
«Формирование функциональной грамотности»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Ярмарка профессий
«Школа лидера»	Проектная работа
«Школьный музей»	Проектная работа
«Патриот»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Фестиваль
«Учебно-полевые сборы»	Фестиваль

«Умелые руки»	Выставка работ
«Фидан»	Фестиваль
«Юный натуралист»	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа

3. Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							Всего
			5	6-А	6-Б	7	8-А	8-Б	9	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Обществознание в формате ОГЭ»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Физика в формате ОГЭ»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Курс	-	-	-	-	-	1	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	1	1	6
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	1	-	-	-	-	-	-	1
	«Семьеведение»	Кружок	1	1	1	1	-	1	-	5
	«Тропинка к своему «Я»»	Кружок по психологии	1	-	-	-	-	-	-	1
	«Психологическая подготовка к ГИА»	Кружок	-	-	-	-	-	-	1	1
	«Школа лидера»	Кружок	-	1	-	-	1	-	-	2
	«История – наука жизни»	Кружок	1	-	-	-	-	-	-	1
	«История в деталях»	Кружок	-	1	1	-	-	-	-	2
Внеурочная деятельность по реализации мероприятий	«Основы военной подготовки»	Курс	-	-	-	-	0,5	0,5	-	1
	«Учебно-полевые сборы»	Курс	-	-	-	-	0,5	0,5	-	1
	«Патриот»	Кружок	-	-	1	-	-	1	-	2
	«Школьный музей»	Кружок	-	-	-	1	1	-	-	2

	«Психологическая подготовка к ГИА»	Кружок	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Школа лидера»	Кружок	-	34	-	-	34	-	-	68
Внеурочная деятельность по реализации мероприятий по воспитательных	«Основы военной подготовки»	Курс	-	-	-	-	17	17	-	34
	«Учебно-полевые сборы»	Курс	-	-	-	-	16	16	-	34
	«Патриот»	Кружок	-	-	34	-	-	34	-	68
	«Школьный музей»	Кружок	-	-	-	34	34	-	-	68
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Умелые руки»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	238
	«Фидан»	Кружок по крымскотатарскому языку	34	-	-	-	-	-	-	34
	«Юный натуралист»	Кружок	-	34	34	34	-	-	-	102
Итого			204	204	204	204	204	238	272	1530