

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Константиновская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО классных руководителей Руководитель МО _____ А.Н. Кравчук Протокол № 03 от 29.08.2025 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.В. Кириченко	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «Константиновская школа» _____ М.В. Маршалок Приказ по школе от 29.08.2025г. № 289-О
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курс по внеурочной деятельности  
Семьеведение  
6-А класс**

Учитель Соколовская Алла Анатольевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

– федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Семейный кодекс Российской Федерации.

### Цель и задачи курса

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

– ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;

– формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

– осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;

– содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;

– обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;

– содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;

- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом

различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
- для старших подростков (8–9 классы).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- 1) гражданское воспитание:
  - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
  - понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
  - обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
  - готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
  - понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- 2) патриотическое воспитание:
  - осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;
- 3) духовно-нравственное воспитание:
  - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
  - способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- 4) эстетическое воспитание:
  - восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- 5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
  - соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;
- 6) трудовое воспитание:
  - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7) ценности научного познания:
  - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;
- 8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:
  - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
  - умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Познавательные универсальные учебные действия

##### Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

##### Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

##### Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;
- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курсавнеурочной деятельности	Дата проведения	По факту	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. «Человек, семья, общество...»</b>					
1.	Как и для чего создается семья?	06.09		Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Создание плаката «Современная семья». <i>Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»</i>
2.	Семья как ценность для ребенка	13.09		Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.	<b>Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».</b> Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка
3.	Семья как ценность для ребенка	20.09		<i>Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.</i> Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями. Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»

4.	Семья и ее роль в обществе	27.09		Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен. <i>Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе</i>	Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа
<b>Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»</b>					
5.	История семьи.	04.10		<b>Родословная моей семьи.</b> <i>Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания)</i>	Составление родословных на основе предложенных учителями/или обучающимися макетов
6.	История семьи.	11.10		<b>Важность сохранения исторической памяти поколений рода (семьи).</b> Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».
7.	История семьи.	18.10		<b>Предания и традиции моей семьи.</b> Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие.	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции»
8.	Родители	25.10		<b>Особая роль и ответственность родителей в современной семье.</b> Роль	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов,

				мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.	мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»
9.	Родители	08.11		Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. <b>Уважительное взаимодействие родителей и детей</b>	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»
10.	Братья и сестры	15.11		Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.
11.	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	22.11		Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почтение старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»
12.	Мои близкие и дальние родственники	29.11		Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной



				сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»
--	--	--	--	---	--

Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»					
13.	Что мы называем своим «домом»?	06.12		Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»
14.	Ведение домашнего хозяйства	13.12		Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства
15.	Семейный бюджет	20.12		<b>Важность планирования и учета семейных доходов и расходов.</b> Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов
16.	Семейный бюджет	27.12		<b>Способы экономии семейного бюджета</b> и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег
17.	Семейный быт	17.01		<b>Красота, комфорт и уют в доме.</b> Важность совместных усилий родителей	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы

				и детей в решении проблем определения	интерьера).
				оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	Составление облака слов по теме «Уют в доме»
18.	Семейный быт	24.01		Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. <b>Традиции обустройства дома в разных регионах России</b>	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».
<b>Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»</b>					
19.	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	31.01		Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье.
20.	На чем держится семья?	07.02		Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. <i>Мужественность и женственность</i> . Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.	Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. <i>Беседа о мужественности и женственности</i>

21	Как избегать конфликтов в семье?	14.02		Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения.	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации. Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»
----	----------------------------------	-------	--	---	---

22.	Как избегать конфликтов в семье?	21.02		Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. <b>Пути выхода из возникшего конфликта</b>	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье
23.	Как избегать конфликтов в семье?	28.02		<b><i>Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.</i></b> Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов

24.	Что помогает семье объединиться?	07.03		<b>Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.</b> Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.),	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)
25.	Что помогает семье объединиться?	14.03		<b>Важность семейных праздников</b> для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов.  Составление алгоритма проектирования семейного праздника
26.	Что помогает семье объединиться?	21.03		<b>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.</b>	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»
27.	Здоровый образ жизни в семье	28.03		<b>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.</b> Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания.	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню
28.	Здоровый образ жизни в семье	11.04		<b>Режим здорового сна для взрослых и детей.</b> Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.

**Раздел 5. «Современная семья и право»**

29.	Вступление в брак	18.04		Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак
30.	Поддержка государством семей с детьми	25.04		<b>Меры социальной поддержки семей с детьми.</b> Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал».
31.	Поддержка государством семей с детьми	16.05		<b>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи:</b> консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая.	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб
32.	Права и обязанности родителей и детей	23.05		<b>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов,</b> совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»

33.	Права и обязанности родителей и детей			<b>Права и обязанности ребенка в семье.</b> Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»
34.	Права и обязанности родителей и детей			<b>Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителями родственникам.</b> Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Работа с фрагментами правовых источников.  Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**внеурочной деятельности**  
**курс «Семьеведение»**

5-А класс

[illegible]





























33.	Права и обязанности родителей и детей	1		<b>Права и обязанности ребенка в семье.</b> Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»
34.	Права и обязанности родителей и детей	1		<b>Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителями родственникам.</b> Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»
Итого по разделу		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			