Приложение № 3.3.

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 26.08.2024 № 254-О | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маршалок  01.09.2024 |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 29.08.2024 № 10) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 30.08.2024 № 04) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Константиновская школа»**

**на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – занятие с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

**Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Форма организации: курс

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:**

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:**

**Кружок «Обществознание в формате ОГЭ», 9-е классы**

Цель:обобщить и систематизировать знания по разделам обществознания, представленным в     КИМах  ОГЭ и изучаемым в школьной программе

Форма организации: кружок

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:**

**Курс «Формирование функциональной грамотности», 5-е, 7-е классы**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: курс

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:**

**Курс «Билет в будущее», 6-9 классы**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

Форма организации: курс

**Кружок «Школьный театр», 6-7 классы**

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Форма организации: кружок

**Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 5-е классы**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: курс

**Кружок «Семьеведение», 5-9 классы**

Цель: формирование убеждения о важности семьи в жизни человека

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**Кружок «Школьный музей», 8 класс**

Цель:формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Форма организации: кружок

**5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:**

**Кружок «Основы военной подготовки», 5-9 классы**

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: кружок

**Кружок «Фидан» 7-А класс**

Цель: опознавать основные единицы языка, определять их особенности; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Форма организации: кружок

**Кружок «Решение задач по физике», 9-е классы**

Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Юный натуралист», 5, 7, 8 классы**

Цель: формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и человека, необходимости заботится обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Проектная деятельность: гуманитарное направление», 8, 9 классы**

Цель: помощь обучающимся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

**Кружок «Умелые руки», 5-9 классы**

Цель:формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

Форма организации: кружок

1. **Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс (кружок) внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| «Разговоры о важном» | Собеседование |
| «Обществознание в формате ОГЭ» | Проектная работа |
| «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| «Школьный театр» | Спектакль |
| «Билет в будущее» | Ярмарка профессий |
| «Россия – мои горизонты» | Ярмарка профессий |
| «Школьный музей» | Проектная работа |
| «Основы военной подготовки» | Фестиваль |
| «Умелые руки» | Выставка работ |
| «Фидан» | Фестиваль |
| «Решение задач по физике» | Олимпиада |
| «Юный натуралист» | Проектная работа |
| «Проектная деятельность: гуманитарное направление» | Проектная работа |
| «Семьеведение» | Проектная работа |

1. **Сетка часов. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | **Всего** |
|  |
|  |  |  | **5-А** | **5-Б** | **6** | **7-А** | **7-Б** | **8** | **9-А** | **9-Б** |  |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | «Обществознание в формате ОГЭ» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** | «Школьный театр» | Кружок | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| «Разговоры о важном» | Занятие | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| «Билет в будущее» | Курс | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Курс | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| «Семьеведение» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** | «Школьный музей» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** | «Основы военной подготовки» | Курс | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **3,5** |
| Учебно-полевые сборы | Курс | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| «Умелые руки» | Кружок | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **7** |
| «Фидан» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| «Решение задач по физике» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| «Юный натуралист» | Кружок | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **3** |
| «Проектная деятельность: гуманитарное направление» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Итого** |  |  | **6** | **6** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **59** |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | | | **Всего** |
|  |
|  |  |  | **5-А** | **5-Б** | **6** | **7-А** | **7-Б** | **8** | **9-А** | **9-Б** |  |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | «Обществознание в формате ОГЭ» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **68** |
| **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | **34** | **34** | **-** | **34** | **34** | **-** | **-** | **-** | **136** |
| **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** | «Школьный театр» | Кружок | **-** | **-** | **34** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| «Разговоры о важном» | Занятие | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **272** |
| «Билет в будущее» | Курс | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **204** |
| «Россия – мои горизонты» | Курс | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **204** |
| «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | Курс | **34** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
|  | «Семьеведение» | Кружок | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **272** |
| **Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** | «Школьный музей» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** | «Основы военной подготовки» | Курс | **34** | **-** | **34** | **34** | **-** | **34** | **34** | **-** | **170** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Умелые руки» | Кружок | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **272** |
| «Фидан» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| «Решение задач по физике» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **68** |
| «Юный натуралист» | Кружок | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** | **34** | **-** | **-** | **102** |
| «Проектная деятельность: гуманитарное направление» | Кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| **Итого** |  |  | **204** | **204** | **238** | **272** | **272** | **272** | **272** | **272** | **2006** |