Приложение № 3.3.

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 01.09.2023 № 268-О | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Маршалок  01.09.2023 |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 30.08.2023 № 12 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 28.07.2023 № 5) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Константиновская школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
«О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Спортивные игры»**

Цель: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках , метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры и техническим действиям спортивных игр, входящих в программу дополнительного образования; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней гимнастикой, и подвижными играми; обучение простейшим способам, контроля, за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Азбука дорожного движения»**

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Форма организации: кружок

1. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Курс «Крымоведение»**

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: кружок

**Курс «Формирование функциональной грамотности»**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: курс

1. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Знакомство с миром профессий»**

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Форма организации: кружок

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Орлята России»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок

**Кружок «Школьный музей»**

Цель:формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа; вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы; развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой; формирование навыков работы с архивными документами; развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему; обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее; развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Форма организации: кружок

**Кружок «Школьный театр»**

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Форма организации: кружок

**Студия декоративно-прикладного искусства «Сделай сам»**

Цель: создание условий для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

Форма организации: студия декоративно-прикладного искусства

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

**Кружок «Азбука психологии»**

Цели: помощь в адаптации детей к образовательному учреждению; сплочение детского коллектива; снижение уровня тревожности; помощь в преодолении детской застенчивости в общении со сверстниками и взрослыми; снижения агрессии у младших школьников; творческое развитие ребенка; эмоциональная разгрузка и положительный настрой; повышение учебной мотивации путем создания благоприятного отношения к школе; диагностика уровня адаптации, школьной мотивации, тревожности, агрессивности, застенчивости, развития мышления, памяти, воображения.; проведение тренингов, коррекционных игр, игровых и развивающих занятий, релаксационных мероприятий для достижения результатов, намеченных после диагностирования; проведение повторных диагностик для получения подтверждения эффективности или неэффективности проведенной работы.

Форма организации: кружок

**Кружок «Тропинка к своему «Я»**

Цели: психологическое сопровождение учащихся, помощь в адаптации к условиям обучения науровне основного образования; развитие личностных УУД: формирование ценностного отношения к общению, межличностному взаимодействию; усвоение моральных ценностей: «дружба», «индивидуальность», «понимание друг друга», «толерантность»; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; удовлетворение потребности младших подростков в самоутверждении среди сверстников; развитие коммуникативных УУД: эмоционально позитивное отношение к сотрудничеству; умения: формулировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов.

Форма организации: кружок

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

**Кружок «Стартовый английский»**

Цели: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании; развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Форма организации: кружок

**Кружок «Мелевше»**

Цель: опознавать основные единицы языка, определять их особенности; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

Форма организации: кружок

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Кружок «Спортивные игры» | Фестиваль |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | Проектная работа |
| Курс «Крымоведение» | Проектная работа |
| Кружок «Знакомство с миром профессий» | Выставка рисунков |
| Курс «Формирование функциональной грамотности» | Проектная работа |
| Кружок «Орлята России» | Фестиваль |
| Кружок «Школьный музей» | Проектная работа |
| Кружок «Школьный театр» | Спектакль |
| Студия декоративно-прикладного искусства «Сделай сам» | Выставка работ |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | **Всего** |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4-А** | **4-Б** |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Спортивные игры» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | «Азбука дорожного движения» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Крымоведение» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Коммуникативная деятельность** | «Разговоры о важном» | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  | «Знакомство с миром профессий» | Кружок | - | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | - | 1 | **4** |
|  | «Школьный музей» | Кружок | - | - | - | 1 | - | **1** |
|  | «Школьный театр» | Кружок | - | 1 | - | 1 | - | **2** |
|  | «Сделай сам» | Студия декоративно-прикладного искусства | - | 1 | 1 | - | 1 | **3** |
| **Информационная культура** | «Азбука психологии» | Кружок | 1 | - | - | - | - | **1** |
|  | «Тропинка к своему «Я»» | Кружок | - | - | - | 1 | - | **1** |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Стартовый английский» | Кружок | 1 | - | - | - | - | **1** |
|  | «Мелевше» | Кружок | 1 | - | 1 | - | - | **2** |
| **«Учение с увлечением!»** |  |  | - | - | - | - | - | **-** |
| **Итого** |  |  | **9** | **9** | **9** | **9** | **7** | **43** |

1. **Сетка часов**

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | **Всего** |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4-А** | **4-Б** |  |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | «Спортивные игры» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **169** |
|  | «Азбука дорожного движения» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **169** |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Крымоведение» | Курс | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **169** |
|  | «Формирование функциональной грамотности» | Курс | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **169** |
| **Коммуникативная деятельность** | «Разговоры о важном» | Занятие | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | **169** |
|  | «Знакомство с миром профессий» | Кружок | - | 34 | 34 | 34 | - | **102** |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | «Орлята России» | Кружок | 33 | 34 | 34 | - | 34 | **135** |
|  | «Школьный музей» | Кружок | - | - | - | 34 | - | **34** |
|  | «Школьный театр» | Кружок | - | 34 | - | 34 | - | **68** |
|  | «Сделай сам» | Студия декоративно-прикладного искусства | - | 34 | 34 | - | 34 | **102** |
| **Информационная культура** | «Азбука психологии» | Кружок | 33 | - | - | - | - | **33** |
|  | «Тропинка к своему «Я»» | Кружок | - | - | - | 34 | - | **34** |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Стартовый английский» | Кружок | 33 | - | - | - | - | **33** |
|  | «Мелевше» | Кружок | 33 | - | 34 | - | - | **67** |
| **«Учение с увлечением!»** | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| **Итого** |  |  | **297** | **306** | **306** | **306** | **238** | **1453** |