

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек»
города Будённовска Буденновского района»**

Заслушано
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «31» марта 2025года

Утверждено
Заведующий МДОУ ДС № 7
г. Буденновска
Н.С. Чернобай

Приказ № 27 ОД от «28» 03 2025года



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек»
города Будённовска Буденновского района»
2024 год

**Содержание отчета самообследования
МДОУ ДС № 7 г.Буденновска**

№	Наименование	Страницы
Аналитическая часть.		
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	3-4
3	Образовательная деятельность: -Нормативно – правовые документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ДОУ. - Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников. Условия приема воспитанников в ДОУ. - Условия приема воспитанников в ДОУ. - Дополнительное образование -Иновационная деятельность педагогов - Сотрудничество с социальными партнерами.	4-7
4	Внутренняя система оценки качества образования: - Функционирование внутренней системы оценки качества образования. - Мониторинг образовательного процесса.	7-8
5	Кадровое обеспечение: - Качественный состав ДОУ ДС №7 г. Буденновск - Активность педагогических работников. - Активность ДОУ	8-12
6	Учебно – методическое обеспечение: - Материально – техническое и программное обеспечение ДОУ. - Оборудование и оснащение методического кабинета. -Формы методической работы, используемые в ДОО (форма, тема, содержание) - Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории. - Информатизация учебно-воспитательного процесса	13-18
7	Качество организации питания.	18
8	Медицинское обслуживание.	18-19
9	Взаимодействие с родителями.	19-20
1	Показатели деятельности	21-23
2	Выводы	24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек» города Будённовска Буденновского района» функционирует с 1959 года.

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек» города Будённовска Буденновского района» МДОУ ДС № 7 г.Буденновска
2	Юридический адрес Почтовый адрес	356802,Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, ул.Школьная, 54 356802, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, ул.Школьная, 54
3	Учредитель	Муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края
4	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6247 от 01 ноября 2019 года 26Л01№ 0002505
5	Вид, тип, категория дошкольного учреждения	Детский сад, тип дошкольное образовательное учреждение
6	Заведующий МДОУ ДС	Чернобай Наталья Станиславовна
7	Телефон/факс: Электронный адрес: Официальный сайт:	(86559)7-18-12 sad_7_26bud@mail.ru http://ds7-bud.obr26.ru https://ds-alenkij-cvetocheck-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с 1,5 до 8 лет.

МДОУ работает по 5 дневной рабочей недели. Режим работы 10,5 часов, в учреждении функционирует группа полного рабочего дня – режим работы с 7.15 до 17.45 часов.

В учреждении функционирует 11 групп, которые посещали в 2024 г. 195 детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу: - 1 группа – ранний возраст (с 1,5 лет до 2-х лет), 2 группы младшего возраста (от 2-х до 3 лет); 7 групп детей дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет) .

Специализированные группы в учреждении - логопедическая (1 группа).

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МДОУ ДС № 7 г. Буденновска осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и

полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ ДС № 7 г. Буденновска представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет педагогов рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, программу развития ДОУ, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет Родителей представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Управленческий аппарат представлен заведующим ДОУ.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Аленький цветочек» города Будённовска Буденновского района.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

3.1. Нормативно – правовые документы в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ДОУ:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 01.09.2013г.
- Постановление от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» (инструктивно методическое письмо от

14.03.2000 № 65/23-16);

- «О порядке проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» (письмо от 07.01.1999 № 10/23-16);

-«О программно-методическом обеспечении дошкольного образования - в контексте педагогики развития (инструктивно-методическое письмо от 24.03.1995 №42/19-15);

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек» города Будённовска Буденновского района».

- Лицензии на ведение образовательной деятельности № 6247 от 01 ноября 2019 года **26Л01 № 0002505**.

- Локальные акты ДООУ.

3.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.. В план включены образовательные области:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Планирование образовательной деятельности построено на принципе календарно – тематического планирования, с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Язык обучения и воспитания детей: русский

3.4 Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через РИС ДДО «Электронный детский сад». Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

3.5 Дополнительное образование в ДООУ.

МДООУ ДС № 7 г. Буденновска оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДООУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей в речевом развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- организацию условий для социализации детей.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов. Все это отражено в программах кружковой работы.

Расписание проведения
дополнительных занятий (кружков)
2024 год.

№	Название кружка	Руководитель	Возраст детей	Кол – во занятий в неделю
1.	«Маленькие Россияне»	Мамедова О.А.	5-6 лет	1
2.	«Мозаика»	Ярцева Г.А.	5-6 лет	1
3.	«В союзе с природой»	Левченко О.В.	5-6 лет	1
4.	«Пружинка»	Литвякова О.И.	5-7 лет	1

3.6 Инновационная деятельность педагогов.

№ п/п	Направление	ФИО педагога	Название
1	Апробация и внедрение новых УМК, парциальных программ	Лагуткина И.Н. Литвякова О.И. Рындина Е.А. Гладышева А.В.	«Воспитание и обучение детей с фонетикой - фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999. Н.Н.Кондратьева «Мы» Н.А.Рыжова «Наш дом природа» В.П.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»
2	Разработка и внедрение новых программ		
3	Внедрение инновационных технологий (цель их применения,	Все педагоги	ИКТ - технологии, повысился процент усвоения материала,

	результат)		интерес к изучаемой теме, желание узнавать ещё больше.
4	Использование ЦОРов, интерактивных средств обучения, создание собственных цифровых ресурсов		
5	Использование в работе образовательных сайтов, перечислить какие	Все педагоги.	Сайты ДООУ города и района <u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u>

3.7. Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной детской библиотекой, СОШ № 5, НОШ № 10, детской поликлиникой, ДДТ, Краеведческий музей г.Буденновска. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДООУ.

4.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

4.2. Мониторинг образовательного процесса.

Нормативным документом на основании, которого проводится мониторинг, является Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 01.09.2013г.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава ДООУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

В ДООУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДООУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития

интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-93% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В ДОУ работает сплоченный, творческий коллектив. Коллектив единомышленников. В штате ДОУ - 13 педагогов. Из них:

10– воспитателей

1 – старший воспитатель

1 - музыкальный руководитель

1 – учитель – логопед

5.1 Качественный состав ДОУ ДС № 7 г. Буденновска

Кадровый потенциал ДОУ

Категория	Категория				Образование				Возраст					Молодые специалисты		Студенты ВУЗ
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование	до 20 лет	от 20 до 35 лет	от 35 до 50 лет	Свыше 50 лет	пенсии	До 3 лет	До 5 лет	
Заведующий			1		1							1				
Педагогические работники	9	3	0	0	8	4				1	6	6	0			
ВСЕГО	9	3	1	0	9	4	-	-		1	6	6	0			

5.2 Активность педагогических работников:

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. педагога	Результат
1.Участие в краевом практико-ориентированном семинаре для родителей на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием	Рындина Е.А., Лагуткина И.Н. Мамедова О.А.,	сертификаты

нейропсихологических приемов» 01.02.2024г.		
2.Участие во Всероссийской викторине конкурсе «Время Знаний»: «Моя любимая мама» март 2024 года. Хуказов Альберт.	Рындина Е.А.,	1, 3 место
3. Участие во всероссийском конкурсе изобразительного искусства и фотографии «Золотые краски осени» в номинации «Фотография»- диплом 2 степени,	восп. Рындина Е.А.,	дипломы 1,2 степени,
Участие во всероссийском экологическом конкурсе «Синичкин день-встречаем зимующих птиц!» - диплом 1 степени -Немцева В. 3.Участие во Всероссийской викторине конкурсе «Рыжий лис» 13.11. 2024г1 место Немцева М.		Диплом 1 степени
Всероссийская викторина по ПДД «Добрая дорога детства» 1 место Немцева М.		1 место
Участие во Всероссийских творческих конкурсах: «Осенняя фантазия»,«Светлая пасха», «День отца», «Международный день матери» октябрь 2024г. - Немцева М. дипломы 1 ст.		Диплом 1 степени
Фоменко А. (4 года) – финалист краевого этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Нопалимая купина». 2024 год		
Победители Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения» - Черникова В., Сикорин А., Стрельцова В.,Ларкин Е. (1,2 место)		1,2 место
4. Участники конкурса детского рисунка «Супергерои чистоты	восп. Ярцева Г.А.	

издоровья» Бидник Е., Егоров Т., - Призеры Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» Дмитриева А., Егоров Т, Бидник Е. и др.- г.Москва, 04.10.2024 год.		Диплом 1 степени
Международный образовательный портал Маам, фотоотчет в средней группе «День космонавтики» 11.04.2024 ЭЛ №ФС 77-57008 -Всероссийская викторина по ПДД «Добрая дорога детства» 18.10.2024г 2.Международный центр образования и педагогики МЦОиП Грандест Всероссийское тестирование для воспитателей ДОУ (ФГОС)№63201 от 14.02.2023 (Диплом 2 ст.) 3.Всероссийский Форум онлайн-марафон "Педагоги России: инновации в образовании" 2024 г. Л034-0127766/00193666 АНОДО "ЛингваНова" -Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Победитель Всероссийского конкурса "Лучший сценарий Праздника Мужества" 20.03.2023 СМИ: ЭЛ №ФС 77-71621 ДП-0 №140398 (диплом, 1 место) -Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" лучший сценарий фольклорного развлечения "Рябинник" ЕН №33943 -Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" лучший	Скороход Е.А. Гладышева А.В. Левченко О.В. Лученко С.Н.	дипломы 1,2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

сценарий фольклорного развлечения "Этот День Победы" ЕН №33942 -Форум Педагоги России Прохождение курса "Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП" Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО "ЛингваНова" -Международный образовательный портал Маам "Правила дорожного движения" Всероссийский творческий конкурс 2024 г. 1645658-085-088 Союз охраны птиц XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек 2024 г. - публикация во Всероссийском журнале «Современный урок» статья на тему; «Мастерская педагога. Способы и приемы сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста по мотивам русской народной сказки «Теремок»» г.Москва серия СУ № 26248 от 1.11.2024 г. Рындина Е.А. (воспитатель) - публикация во Всероссийском журнале «Современный урок» статья на тему; «Конспект НОД «Путешествие в мой город» вторая младшая группа»» г.Москва серия СУ № 25657 от 19.10.2024 г. Участник экспертного сообщества по вопросам; «Совершенствования системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции	Рындина Е.А. Ларкина И.М. (ст.воспитатель) Хоружий Ж.Н. (учитель-логопед)	
---	--	--

развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО». 22-26 июля 2024 г. Диплом		
--	--	--

5.3 Активность ДОО

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ДОО	Уровень	Результат
1.	РМО по теме: «Инновационные формы работы по социально- коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» 03.04.2024 г. Буденновск сертификат № 2474 Ларкина И.М., Лученко С.Н. сертификат № 2479, Лагуткина И.Н. сертификат № 2478	Районный	Сертификат
2.	Победитель конкурса «Воспитатель года - 2025» Ларкина И.М.,	муниципальный	1 место
3.	Родительское собрание в МДОУ ДС №7 «Аленький цветочек» города Буденновска для родителей младших групп совместно со специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК». Октябрь 24г.		Сертификат
4.	«Ступени мастерства-2024» Литвякова О.И. сертификат № 2381, Лученко С.Н. № 2373 28.03.2024г Фестиваль Радуга – 2024г «Давай дружить, дорога»- 24г, На госпаблике Телеграмм: Участие в акциях ПДД (в течение года) Акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Акция: «Сдай макулатуру - посади дерево!», ноябрь 2024г	районный	Сертификат 2 место
5	Просвещение родителей в Госпабликах https://ok.ru/group/70000001275034 ; https://vk.com/public217369083 на сайте учреждения.		

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Материально – техническое и программное обеспечение ДООУ.

Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, 2 медицинских кабинета, 2 методических кабинета, кабинет заведующей, 11 групп, кабинет учителя – логопеда, кабинет музыкального руководителя. В МДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные беседки, разбиты цветники.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

К сожалению, в детском саду отсутствует физкультурный зал. В связи с этим предметно - пространственная среда в группах спроектирована так, чтобы было максимальное пространство для двигательной активности воспитанников.

РППС периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой для использования в работе с дошкольниками.

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы»
Программа коррекционно-развивающей работы	Н.В.Нищева Программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)
Ранний возраст	

	Смирнова Е.О., Галигузова Л. Первые шаги-М.,-2007. Григорьева Г.Г. Кроха-М.,-2007. Петрова В.А. Малыш-М.,-2002. Технологии: 1. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление.- М.,2000. 2. Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие.- М.,2000. 3. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование.- М.,1999. 4. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007. 5. Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники. -М., 1990. 6. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей.- М., 2007. 7. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. - М., 2005. 8. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. - М., 1985. 19. Сотникова В.М. Действия с предметами и предметные игры. - М., 2006. 10. Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. -М.,2005
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» 3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском Мозаика-Синтез, 2006; 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез, 2000 3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009
Познавательноречевое развитие	1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998; 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984; 7. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 9. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006 10. Н. Колесникова «Математические ступеньки» 11. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи.

Художественно-эстетическое развитие	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990; 2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002; 3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина, 1995; 4. Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994 5. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в д/с»
Художественно-эстетическое развитие	1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008; 2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008; 3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005; 4. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006; 5. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002 6. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

6.2. Оборудование и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет оснащён всем необходимым материалом для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками.

В методическом кабинете ДОУ имеется справочная и методическая литература для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски.

В методическом кабинете ДОУ помимо учебных пособий для детей также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

ДОУ оснащено техническими и информационно-коммуникативными средствами обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, экран.

6.3 Формы методической работы, используемые в ДОО (форма, тема, содержание)

По способу организации

Коллективные	Педсоветы: 1. установочный «Думать по новому, работать творчески» 2. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания в условиях ФГОС ДО». 3. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». (Подведение итогов учебного года). Смотры – конкурсы, выставки. Методические недели. Семинары Педагогические мастерские.
Групповые	- Педагогический проект «Нравственно – патриотическое воспитание средствами музыки» - Педагогический проект «У моей России...» - Мастер – класс для педагогов и родителей
Индивидуальные	Собеседования по темам самообразования. Совещания при заведующем.
По степени активности	
Нетрадиционные	«Педагогический калейдоскоп» - открытый просмотр НОД, режимных моментов, прогулки. Неделя профессионального мастерства – презентация педагогических достижений.
Интерактивные	
Инновационные	Работа консультативного пункта ДО.

6.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участков ограждена забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

6.5. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется мультимедийная установка.

Количество ПК с подключением к сети Интернет, из них:	2
- используемых в образовательных целях	—

Программное обеспечение (наименование - количество):	
- операционная система, офисные приложения (в рамках первой помощи)	-
- операционная система, офисные приложения (бессрочная)	-
- операционная система, офисные приложения (СПО)	-
- антивирусная программа	-
Количество персональных компьютеров	—
Приобретено компьютеров в 2021-2022 году	-
Способ подключения к сети Интернет	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет	5 МБт/сек.
Электронная почта (адрес)	sad_7_26bud@mail.ru
WEB-сайт (адрес)	http://ds7-bud.obr26.ru https://ds-alenkij-cvetocheck-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Последние изменения на сайте (дата размещения или обновления)	каждый месяц
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	4
сканер	2
принтер	6
копировальная техника	2
МФУ	1
мультимедийный проектор	2
интерактивная доска	-

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

Количество педагогов в ОУ, из них:	13
- используют в своей деятельности компьютерные средства;	9
- имеют собственные разработки с использованием ИКТ в 2024 уч. году);	-
- имеют личный сайт, страницу на сайте ДОУ	13

Информационная система ДОУ позволила решить следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий

7. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

ДОУ обеспечивает четырех разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.

Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

Закупка продуктов питания производится по контрактам с торгующими организациями. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

На пищеблоке имеется: моечные ванны, стеллажами для посуды, раковина для мытья рук, контрольные весы, электрические плиты, разделочные столы, морозильная камера, холодильник, электромясорубка.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

В штате ДОУ не предусмотрены медицинские сестры. Но на основании договора с ГБУЗ СК (Буденновское ЦРБ) медицинские сестры ведут работу в ДОУ, которые, наряду с администрацией ДОУ, несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: 2 медицинских кабинета и 2 изолятора.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, - специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей;
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года (по медицинским отчетам):

Год	Всего детей	Индекс здоровья	Количество детей по группам здоровья						Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
			1	2	2А	2Б	3	4		
2022-2023	195	8,71	137	54	2	0	2	0	14	14,25
2023-2024	192	6,25	135	53	2	0	2	0	12	10,0
2024-2025	195	7,77	126	65	0	0	4	0	9	14,33

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ.

Работа с родителями является приоритетным направлением деятельности МДОУ. Цель данной деятельности - привлечь внимание родителей и педагогов к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического и умственного развития.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, родительские собрания, приглашения на неделю здоровья, организация коллективных праздников, участие в выставках детского творчества.

План работы с родителями	Имеется план работы с родителями, в котором отражены тематические недели, основные события страны, города и ДОО.
Традиционные	Родительские собрания, консультации, оформление стендов для родителей, праздники и развлечения, дни открытых дверей, дни здоровья, анкетирование.
Нетрадиционные	ярмарки, смотры – конкурсы, совместные акции.

Взаимодействие ДОО с общественностью и другими организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы взаимодействия
Образование	УО БМО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	МОУ СОШ № 5, МОУ НОШ № 10 г.Буденновска	Консультации для воспитателей и родителей, беседы, дни открытых дверей.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом .

Медицина и спорт	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская библиотека	Литературные вечера.
	Городской музей	Посещение выставок
Безопасность	ГИБДД	Проведение акций, флешмобов, совместные мероприятия, беседы с детьми и родителями по правилам дорожного движения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад комбинированного вида № 7 «Аленький цветочек» города Будённовска
Буденновского района.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,33дн.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 69%
1.8.2	Первая	3 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 15 лет	4 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 15 лет	9 человек/ 69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1 человек/

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 15 дошкольник ов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем, умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Заведующий МДОУ ДС № 7
г. Буденновска

