

Тема: «Путешествие в прошлое телефона» итоговое занятие.

Цели: Закрепить знания детей о истории изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, память, сообразительность, речь.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети : Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а где Миля Фагимовна? Я ей передала картинки для нашего путешествия, а ее нет. Как же быть? Как узнать где она?

Дети: Надо позвонить по телефону.

Воспитатель: А вы знаете что такое телефон? (средство связи). А зачем нужен телефон? (передавать информацию).

Не гуляю я пока,

Ожидаю я звонка

От приятеля Сергея.

Хоть бы позвонил скорее!

Времени проходит много...

Вдруг является Серега:

«Позвонить тебе не смог,

В этом виноват щенок.

Трубку принял он за кость,

Отнимать ее пришлось.

Телефон мой, верь не верь,

Не работает теперь».

Глупый Тузик! Знал бы он,

Что такое телефон!

Есть у этого устройства

Замечательные свойства.

Загорелся чей-то дом?

К телефону мы бегом,

Быстро номер набираем

И пожарных вызываем.

Стало плохо вдруг кому-то?

Телефон сию минуту

Нас с врачом соединит –

Вот и «скорая» спешит.

Телефон нас выручает,

Часто от беды спасает,

Он любое сообщенье

Передаст без промедленья.

Воспитатель: Давайте попробуем позвонить и спросить где же Миля Фагимовна. *Воспитатель звонит по телефону.*

Воспитатель: Миля Фагимовна сейчас придет. А пока мы ее ждем давайте вспомним как еще можно передать информацию?

Дети: Написать письмо.

Воспитатель: Совершенно верно. В древности люди чтобы передать информацию в другую деревню забирались на высокую гору и кричали, разжигали костры, звонили в колокол, рисовали. После изобретения

письменности стали писать письма и передавать их с помощью почтовых голубей и гонцов. Письма шли очень долго до адресата. Люди стали придумывать другие средства связи что бы передавать информацию. Так давным-давно был изобретен первый телефон.

Входит Миля Фагимовна.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я принесла вам иллюстрации, но по дороге они у меня рассыпались, можете мне помочь найти изображение самого первого телефона? И расставить картинки по порядку.

Дети выкладывают в хронологическом порядке изображения телефонов.

Воспитатель: молодцы все правильно. Давайте расскажем нашим гостям, какие телефоны были раньше и какие есть теперь?

1 ребенок: Это самый первый телефон он представлял собой две трубки. В одну из них говорили, вторую прикладывали к уху.

2 ребенок: потом появился ручной телефон. Оператор переключал телефон на нужную станцию..

3 ребенок: позднее появился телефонный аппарат с цифровым диском.

4 ребенок: Это кнопочный телефон, в место цифрового диска появились кнопки это стало более удобным.

5 ребенок: Вот радиотелефон.

Почему так назван он?
Радио в нем не играет,
Новостей не сообщает.
А ведь это телефон,
Как прибор весьма умен.
Говоря по телефону,
Я могу ходить по дому.

6 ребенок: Вот мелодия звучит,

Значит, кто-то мне звонит.
Это мама позвонила
Где я – выяснить решила.
Маму волновать не надо
И спокойней, если рядом
Мой мобильный телефон.
Куда я, туда и он.

7 ребенок: Есть еще другие виды телефона. Телефон – автоответчик, видеотелефон, телефон – автомат.

8 ребенок: Есть особый телефон

Он зовется «домофон»
Кто в подъезд войти решит
В домофон мне позвонит.
Если друга ожидаю,
Голос мне его знаком
Он звонит я открываю
С радостью впускаю в дом.
Но незваному, чужому
Не открою двери дома.
Пусть хоть век трезвонит он –
Не обманет домофон.

Воспитатель: Молодцы! Вы нам рассказали о телефонах. А вы знаете как правильно пользоваться телефоном? Что нужно сказать в начале разговора? Каким тоном нужно говорить по телефону? Что нельзя делать по телефону? Удобно ли иметь дома телефон?

Воспитатель: а вы знаете произведение про телефон? Кто ее написал?

Инсценировка стихотворение К. Чуковского «Телефон».

ТЕЛЕФОН

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

- Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

- Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

- Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он только "му" да "му",

А к чему, почему -

Не пойму!

- Повесьте, пожалуйста, трубку!

А потом позвонили цапли:

- Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,

И у нас животы разболелись!

И такая дребедень

Целый день:

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень,

Динь-ди-лень!

То тюлень позвонит, то олень.

А недавно две газели

Позвонили и запели:

- Неужели

В самом деле

Все сгорели

Карусели?

- Ах, в уме ли вы, газели?

Не сгорели карусели,

И качели уцелели!

Вы б, газели, не галдели,

А на будущей неделе

Прискакали бы и сели

На качели-карусели!

Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели

В самом деле

Все качели

Погорели?

Что за глупые газели!

А вчера поутру

Кенгуру:

- Не это ли квартира

Мойдодыра? -

Я рассердился, да как заору:

- Нет! Это чужая квартира!!!

- А где Мойдодыр?

- Не могу вам сказать...

Позвоните по номеру

Сто двадцать пять.

Я три ночи не спал,

Я устал.

Мне бы заснуть,

Отдохнуть...

Но только я лег -

Звонок!

- Кто говорит?

- Носорог.

- Что такое?

- Беда! Беда!

Бегите скорее сюда!

- В чем дело?

- Спасите!

- Кого?

- Бегемота!

Наш бегемот провалился в болото...

- Провалился в болото?

- Да!

И ни туда, ни сюда!

О, если вы не придете -

Он утонет, утонет в болоте,

Умрет, пропадет

Бегемот!!!

- Ладно! Бегу! Бегу!

Если могу, помогу!

Ох, нелегкая это работа -

Из болота тащить бегемота!

Воспитатель: Ребята, а давай спросим у наших гостей что они узнали на нашем занятии.

Вопросы для гостей.

Итог занятия:

Не гуляю я пока,

Ожидаю я звонка

От друга Сергея.

Хоть бы позвонил скорее!

Времени проходит много...

Вдруг является Серега:

«Позвонить тебе не смог,

В этом виноват щенок.

Трубку принял он за кость,

Отнимать ее пришлось.

Телефон мой, верь не верь,

Не работает теперь».

Глупый Тузик! Знал бы он,

Что такое телефон!

Есть у этого устройства

Замечательные свойства.

Загорелся чей-то дом?

К телефону мы бегом,

Быстро номер набираем
И пожарных вызываем.
Стало плохо вдруг кому-то?
Телефон сию минуту
Нас с врачом соединит –
Вот и «скорая» спешит.
Телефон нас выручает,
Часто от беды спасает,
Он любое сообщенье
Передаст без промедленья.

**НОД
в старшей группе
по развитию речи
на тему «Путешествие в прошлое телефона»**

**Воспитатель МБДОУ «Д/с № 6»
О.В.Суменко,ОКТЯБРЬ,2019**