

ПРОШЛА ЗИМА ХОЛОДНАЯ

(обобщающая беседа)

З а д а ч и: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, небо чаще всего пасмурное и т. д.); развитию способности воспринимать красоту зимних явлений природы (ее отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов); формировать умения у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности.

П р е д в а р и т е л ь н а я р а б о т а.

- Наблюдение за зимними явлениями погоды на участке.
- Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме.
- Беседы с детьми.
- Чтение познавательной и художественной литературы.
- Заучивание стихотворений.
- Художественно-продуктивная деятельность детей.

Ход занятия

1. **Р а с с к а з в о с п и т а т е л я** о том, что встретил Незнайку, который шел по улице в одних трусах. Он сказал, что идет загорать на пляж.

- Можно ли сейчас загорать? Почему нет?
- Какое сейчас время года?

2. **И г р а «Приметы зимы».**

Дети стоят по кругу, воспитатель бросает мяч, у кого мяч, тот называет примету зимы.

3. **Б е с е д а о зиме.**

- Какая земля зимой?
- Растут ли зимой цветы? Почему не растут?
- Что происходит с деревьями зимой?
- Каких птиц можно встретить зимой? Найти картинки.
- Что делают зимой звери в лесу?

Выберите любую картинку зверя и расскажите о нем.

- Как люди приспособляются к холодным зимним условиям?
- Как человек может помочь птицам, зверям зимой?
- В какие игры вы любите играть зимой?
- Что вам больше всего нравится зимой?

4. **И г р а - и м и т а ц и я** снежных явлений: падают снежинки, метель, ветер, светит солнышко и т. п.

5. **К о н к у р с - в и к т о р и н а** стихов о зиме.

6. **Р и с о в а н и е** зимнего пейзажа.

7. **Итог**

НОД
в старшей группе
по ознакомлению с миром природы
на тему «Прошла зима холодная»

Воспитатель МБДОУ «Д/с № 6»
О.В.Суменко