

Конспект
Непосредственной образовательной деятельности детей старшего
дошкольного возраста
«Безопасность-незнакомый предмет»
Суменко О.В.

Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице.

Задачи НОД:

- Предостеречь от неприятностей, связанных с незнакомыми предметами, продолжать обучать детей правилам безопасности и умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях.
- Закрепить представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются на улице.
- Закрепить правила противопожарной безопасности.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать связную речь детей, расширять словарный запас.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим людям, взаимовыручку и взаимопомощь.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Материал к НОД: игрушка кукла Маша, картинки с изображением опасных ситуаций,

Планируемые результаты:

- Умеет вести себя с незнакомыми людьми.
- Знает правила обращения с опасными предметами.
- Знает правила противопожарной безопасности.
- Умеет работать коллективно.
- Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
- Проявляет сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбомов по безопасности.
- Беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.
- Дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - не опасно», «Кто быстрее потушит дом».

- Чтение сказок Ш.Перро «Красная Шапочка», русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса».
- КВН «Путешествие по Стране Безопасности».
- Раскрашивание раскрасок «Правила безопасного поведения».

Вводная часть:

Организационный момент

-Дети , к нам пришли гости! Давайте поздороваемся.

Сегодня мы с вами поговорим о безопасности и тема нашего занятия : « Безопасность-незнакомый предмет».

-Ребята, окружающий нас мир прекрасен, но он таит и много опасностей. Опасность нас может настигнуть в любой момент.

- Дети, подумайте и скажите, какие опасности могут вам встретиться в жизни.

Дети: — может сбить машина, если не соблюдать ПДД.

-может укусить собака,

- можно заблудиться в лесу

- Правильно! Это опасности, которые подстерегают нас в жизни. И чтобы с вами этого не случилось, я предлагаю отправиться в путешествие по городу безопасного детства, где мы будем изучать правила безопасности и принимать решения в сложных ситуациях.

Звук скайпа.

- Ребята, с нами кто-то хочет связаться по скайпу. Давайте посмотрим кто же это?

-Так это же **кукла Маша**. Она что-то хочет нам сказать. Давайте ее послушаем.

Маша: — Здравствуйте, ребята! В нашем Солнечном городе я хожу в садик, в старшую группу. Мне дали задание – рассказать о правилах безопасного поведения на улице и дома. А я ведь ничего не знаю и не умею! Помогите...(плачет).

— Не плач **Маша**. Ребята! Как же быть?

Дети: — **Машу** надо выручать.... Незнайке надо помочь!

— А мы сумеем ему помочь?

Дети: — Мы будем стараться.

— Хорошо! Давайте позовём **Машу** с собой в путешествие по городу безопасного детства. Пусть она всё слушает и запоминает.

Основная часть:

Итак , отправляемся в путь(дети с воспитателем под музыку идут и говорят слова)

По городу детства дружно шагаем.

Правила важные мы соблюдаем.

Опасность, преграды и сложность в пути.

Вместе легко мы сможем пройти.

- Первая остановка, которая встречается нам на пути называется:
«УГАДАЙКА».

- Нам предстоит выполнить первое задание. Вы готовы?

-У меня есть картинки с предметами. Чтобы узнать что на них вам нужно отгадать загадки. Ну что, ребята, вы готовы отгадывать загадки?

- Дети- Да!

- Слушаем первую загадку:

У меня есть лезвие, острое, железное,

Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно!

(нож)

-Верно, это нож! Что есть у ножа? Какое лезвие? Можно детям самостоятельно пользоваться ножом? Ответы детей.

В брюхе жарко у меня, а в носу моем дыра,

Когда все во мне кипит, из нее пар валит (чайник)

-Для чего нужен чайник? Можно ли детям брать чайник, наполненный кипящей водой? (ответы детей).

Очень хрупкая я – берегите меня, если только разобьете, лишь осколки соберете.

(стеклянная посуда) – Верно, отгадали.

-Что это? Правильно – это стакан. Из какого материала сделан стакан? Из стекла. Давайте вспомним свойства стакана (ответы детей)

-Подумайте ребята и скажите, как нужно пользоваться стеклянной посудой? Что может случиться при неправильном пользовании? Верно!!!

-А теперь, давайте составим правила и научим **Машу** как нужно пользоваться этими предметами.

1.Осторожно обращайся со стеклянной посудой, не роняй ее, убирай на место!

2. Не брать в руки нож, им можно порезаться!

3. Не подходи к кипящему чайнику, можно ошпариться паром!!!

Дети совместно с воспитателем делают вывод: пользоваться опасными предметами только под присмотром взрослых

-Молодцы ребята! Я надеюсь, что **Маша** усвоит правила пользования этими предметами!

Маша: — Я все поняла, ребята!

- Дом в порядке содержи, вилки, ножницы, ножи, и иголки, и булавки ты на место положи.

Воспитатель: Молодец, **Маша!**

-Ну что ребята мы отправляемся дальше. Следующая остановка называется: **«ПОУЧАЙКА»**

Воспитатель: Ребята, назовите приборы. (на фланелеграфе плакат с электроприборами)

Дети: — телевизор, пылесос, миксер, дрель, мясорубка, чайник, утюг....

Воспитатель: — А почему электроприборы могут быть опасны?!? Что может произойти? Расскажите Незнайке (ответы детей)

Воспитатель: — Ребята, а что может случиться, если забыли выключить утюг?

Дети- Может случиться пожар.

Воспитатель:- Что ещё может послужить причиной пожара мы узнаем поиграв в игру: «Огоньки безопасности»

Картина: дом и природа, а рядом – карточки с «причинами возникновения пожара»

- Молодцы ребята! Отлично справились с заданием!

Что нужно делать, если вы увидели где-то пожар.... А если пожар начался у вас дома? ...(ответы детей: вызывать пожарных по телефону 01)

Дети подводят итог, что при возникновении пожара нужно звонить «01»

-**Маша**, а ты всё поняла?

Маша:- Спасибо, теперь я знаю, что телефон пожарной охраны – 01!

Физкультминутка

Мы огоньки весёлые

Искримся и поём

Красоту, тепло и радость,

Часто людям мы несём.

Но шутить с нами опасно!

Это всем должно быть ясно!

Вместо радости друзья ,

Случается порой беда.

С огнём внимательней ты будь!

Слова мои не забудь!

- Давайте продолжим наше путешествие. Следующая остановка называется:
«РАССУЖДАЙКА»

-В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди, незнакомые предметы.

Часто приходится детям вашего возраста оставаться одним. Родители могут задержаться на работе, а могут пойти в магазин или в аптеку. И вам в такой момент нужно быть очень осторожными и предусмотрительными. Дверь незнакомым людям открывать нельзя.

- Как бы поступили вы, разберем ситуации.

Ситуация №1

Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:

- Здравствуйте мальчик. Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик отвечает:

- Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером. Или

- Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

Ситуация №2

Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:

- Я почтальон, принес вам письмо. Мальчик отвечает:

- Оставьте письмо в двери, я сейчас позову родителей. Или

- Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

-А сейчас я предлагаю Насе рассказать стихотворение об этом.

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе,

Ведь преступник, он хитер, притворился, что монтер....

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон....

В жизни всякое бывает, с теми, кто двери открывает.

- Воспитатель вместе с детьми делает вывод: дверь никому открывать нельзя!!!

-Маша, а ты всё поняла?

-Маша: — Ребята! Я тоже поняла: Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли — Незнакомцам ты не верь! Закрывай покрепче дверь!!!

-Молодец, Маша!!!

-А еще ребята, запомните, нельзя:

- Разговаривать и куда-то идти с незнакомым человеком;

- Садиться в машину с незнакомыми людьми;

- Нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки н-р (пакет, коробка и т.д)

Почему, как вы думаете? Что нужно сделать? (Ответы детей)

- Незнакомые вещи могут таить в себе угрозу – взрывное устройство, химические наполнители и т.д.

Совместно подводят итог, что нельзя брать незнакомые вещи и предметы в руки. При обнаружении незнакомых предметов нужно сообщить об этом взрослым. Или позвонить « 02» в полицию.

- А Дима нам расскажет как избежать этих ситуаций.

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твёрдо: «Нет!»

Или даже в цирк билет

Отвечайте твёрдо: « Нет!»

- Ну вот и подошло к концу наше путешествие по городу безопасного детства. Нам пора возвращаться обратно.

Возвращаемся обратно

Всем участникам понятно,

Здоровье нужно с детства беречь.

Об этом велась на занятии речь.

Аппликация «112»

Дети наклеивают на экран бумажных сотовых телефонов номер «112»

-А теперь я предлагаю показать **Маше** что у вас получилось.

-**Маша:** — Спасибо большое, дорогие ребята! Теперь я все запомнила и всему научилась. Я буду соблюдать все правила безопасного поведения . Еще раз вам всем спасибо. Мне уже пора уходить. До свиданья!

-Дети- До свидания **Маша!**

— Какие вы, ребята, молодцы! Все вы знаете и умеете! Вспомнили правила безопасного поведения и дома, и на улице, и правила пожарной безопасности. И Машу всему научили!!! Хочется пожелать вам, чтобы вы не забывали правила личной безопасности, и использовали их в повседневной жизни, и учили младших товарищей.