

Тестовые задания для воспитателей ДООУ

1. В каком инструктивно – методическом письме говорится о том, что целесообразно использовать преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность?
 1. «О федеральных комплектах государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
 2. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ»;
 - 3. О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
 4. «О программно – методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития».
2. Деятельность, формирующаяся в самостоятельной сюжетно-ролевой игре в дошкольном возрасте
 1. общение;
 2. театрализованная;
 - 3. учебная;**
 4. хозяйственно-бытовая.
3. Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с
 - 1. игр – драматизаций;**
 2. пальчиковых игр;
 3. творческих игр;
 4. сюжетно – ролевых игр.
4. Познавательная активность ребенка – дошкольника проявляется в
 1. сосредоточенности внимания на объекте;
 2. частоте и характере вопросов;
 - 3. познавательном интересе, любознательности;**
 4. исследовательском поведении.
5. Какое из требований к организации предметно-развивающей среды выделено В.А. Петровским
 - 1. соответствие половым и возрастным особенностям;**
 2. соответствие целям и задачам образовательной программы;
 3. удовлетворение потребностей ребенка в новизне, в преобразовании и самоутверждении;
 4. уважение к мнению ребенка.
6. Развитие объяснительной речи как специальный вид описательной связной речи рассматривается в исследовании
 - 1. Н.И. Кузиной;**
 2. О.С. Ушаковой;
 3. Ф.А. Сохина;
 4. Н.Ф. Виноградовой.
7. Укажите генетически более раннюю и легкую для ребенка форму звукового анализа слов
 1. вычленение согласного звука из положения конца слова;
 - 2. вычленение первого гласного звука в ударной позиции;**
 3. вычленение гласного звука в безударной позиции;
 4. вычленение согласного звука из положения начала слова.

8. Игры, входящие в новую классификацию С.Л. Новоселовой

1. развивающие игры;

2. игры, возникающие по инициативе взрослого;

3. игры - эксперименты;

4. игры, возникающие по совместной инициативе взрослого и ребенка.

9. Установлено, что материал запоминается лучше, если он

1. включается в условия достижения цели;

2. входит в содержание основной цели деятельности;

3. включается в способ достижения цели;

4. предъявляется в самостоятельной деятельности.

10. В каком инструктивно – методическом письме МО РФ говорится о том, что занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю?

1. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

2. « О программно – методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития»;

3. «Рекомендации по экспертизе образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»;

4. Закон РФ «Об образовании».

11. Когда у ребенка появляется умение самостоятельно есть густую пищу ложкой?

1. с 12 мес.;

2. 1 г. 9 мес.;

3. 1 г. 3 мес.;

4. 1 г. 6 мес.

12. Первичная половая идентичность формируется в:

1. 1,5-2 г;

2. 2-3 г;

3. 3-4 г;

4. 5-6 г.

13. На дошкольный возраст приходится «пик» развития таких психических процессов, как

1. память и мышление;

2. восприятие и память;

3. мышление и воображение;

4. память и воображение.

14. Выберите ведущее средство формирования положительных черт характера детей третьего года жизни:

1. рассказ воспитателя с определенным нравственным содержанием;

2. положительный пример другого ребенка;

3. похвала взрослого при хороших поступках ребенка;

4. совместная деятельность взрослого с детьми.

15. Содержанием сюжетно-ролевой игры является

1. отношения между людьми, осуществляемые через действия с предметами;

2. действие с предметом, его замещение;

3. воспроизведение детьми знаний об окружающем мире;

4. воспроизведение между сверстниками тех отношений, которые существуют в обществе.

16. В каком инструктивно – методическом письме МО РФ говорится о том, что в программах должен соблюдаться светский характер образования?

1. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

2. «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации»;

3. «Рекомендации по экспертизе образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»;

4. Закон РФ «Об образовании».

17. Игры, направленные на развитие наглядно-образного мышления для ребенка 4 лет:

1. театрализованные игры;

2. режиссерские игры;

3. игры с разрезными картинками, состоящие из 3-4 частей;

4. сюжетно-отобразительные игры.

18. Основой планирования образовательной работы с детьми является:

1. общеобразовательная программа;

2. результаты промежуточного и итогового контроля;

3. социальный заказ родителей;

4. учет познавательных интересов детей.

19. Главным механизмом дидактической игры, приводящим в движение всю игру, является:

1. педагогическое руководство;

2. игровое правило;

3. игровое действие;

4. дидактическая задача.

20. Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с

1. игр – драматизаций;

2. пальчиковых игр;

3. режиссерских игр;

4. сюжетно-ролевых игр.

21. Кто из педагогов обосновал принципы обучения дошкольников?

1. А.П. Усова

2. Л.Г. Петерсон

3. М.А. Васильева

4. В.И. Ядешко

5. К.Д. Ушинский

1. Какое из требований к организации предметно-развивающей среды выдвигается М.Н. Поляковой
 1. соответствие возрастным особенностям;
 2. соответствие целям и задачам образовательной программы;
 3. соответствие познавательным интересам ;удовлетворение потребностей ребенка в новизне, в преобразовании и самоутверждении;
4. уважение к мнению ребенка.
2. Подготовительный курс изучения информатики в старшем дошкольном возрасте ориентирует на развитие у детей
 1. универсальных учебных действий;
 2. умения систематизировать полученную информацию;
 3. умения логически рассуждать и творчески мыслить (воображать);
 4. умения осуществлять простейшие операции на компьютере.
3. При обучении детей делению целого листа бумаги на части начинать надо с
 1. сравнения;
 2. разрезания;
 3. складывания;
 4. приложения.
4. Первый этап развития счетной деятельности ребенка:
 1. последовательное называние слов - числительных;
 2. счет десятками;
 3. манипулирование с множествами;
 4. счет целыми группами предметов;
 - 5) сравнение величин и множеств;
 - 6) соотнесение числительного с каждым элементом множества.
5. Что отличает комплексную программу от парциальной:
 1. структура построения программы;
 2. содержание образовательных областей;
 3. формы организации образовательного процесса;
 4. условия реализации программы;
 - Д) наличие показателей развития ребенка.
6. Положение А.В. Запорожца об амплификации детского развития лежит в основе программы
 1. «Детский сад 2100»;
 2. «Одаренный ребенок»;
 3. «Истоки»;
 4. «Развитие».
7. Свод стопы у большинства детей раннего возраста формируется к:
 1. 2 годам;
 2. 2 годам 6 месяцев;
 3. 3 годам;
 4. 3 годам 6 месяцев.
8. О чем свидетельствует задержка в умении ребенка ориентироваться в цвете?

1. незрелость структур и функций мозга;

2. задержка речевого развития;
3. отсутствие установки на запоминание;
4. недостаточная познавательная активность.

30. Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя?

1. умением решать педагогические задачи;

2. знанием теории и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности;

3. умением соблюдать демократичность в воспитании;
4. владением информационно-коммуникационными технологиями.

31. Кто в отечественной педагогике изучил проблему сенсомоторной готовности к обучению в школе?

1. Л.С.Выготский;
2. А.Н. Леонтьев;
3. А.В. Запорожец;
4. Н.Н. Поддьяков;
- 5) М.М.Безруких.**

32. Дидактический материал М.Монтессори направлен на развитие

1. манипулятивных действий;
- 2. самостоятельной активности;**
3. познавательных способностей;
4. совместной деятельности взрослого с детьми.

33. В младших группах эффективность использования словесного метода на занятиях по формированию элементарных математических представлений будет зависеть от

1. введения необходимых знаков и символов;
- 3. медленного темпа речи и многократного повторения;**
4. использования приемов логоритмики;
5. сопровождения объяснения аудиозаписями.

34. Кто из отечественных исследователей изучил вопрос составления плана произведения с помощью пространственного моделирования?

- 1. (О.М. Дьяченко, И.Л. Базик);**
2. (А.Д. Кошелева, Л.П. Стрелков1.;
3. (Л.А. Венгер, О.С. Ушаков1.;
4. (Н.Н. Поддьяков, А.В. Запорожец).

35. Укажите заключительный этап звукового анализа слова

1. изолированное называние звука, который был интонационно выделен;
2. движение указкой по схеме в соответствии с его произнесением;
- 3. фиксация выделенного и названного изолированного звука фишкой;**
4. интонационное выделение звука в слове.

36. Образовательный процесс групп старшего дошкольного возраста независимо от модели организации должен включать блок

1. учебный;
- 2. воспитательный;**
3. совместной деятельности взрослого с детьми;
4. самостоятельной деятельности.

37. В каком из перечисленных психолого-педагогических параметров окажет преимущественное положительное влияние на исход адаптации к ДОУ?

1. опыт совместной деятельности взрослого с детьми;
2. отсутствие отрицательных привычек;
- 3. наличие опыта общения со сверстниками;**
4. изобилие игровых средств.

38. Какие дети относятся к третьей группе здоровья?

1. здоровые дети, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, не имеющие хронические патологии;
2. дети, не имеющие хронической патологии, болеющие более 4-5 раз в году;
- 3. дети с врожденными дефектами развития или с хронической патологией в стадии компенсации;**
4. дети с врожденными пороками развития или тяжелой хронической патологией в стадии субкомпенсации.

39. Какая задача является ведущей при составлении гимнастических комплексов для детей раннего возраста?

1. формирование основных движений;
- 2. воспитание качественного двигательного навыка;**
3. увеличение двигательной активности;
4. оздоровление детского организма.

40. Для какого возраста характерны отобразительные игры?

1. 2 г. 6 мес.
2. 1 г. 6 мес.
3. 2 г.
- 4. 1 г. 9 мес.**

41. В каком возрасте мозг ребенка подготовлен к идентификации букв?

1. в 4 года;
2. в 5 лет;
- 3. в 6 лет;**
4. в 3 года.

42. Структура педагогической технологии целостного развития личности как субъекта детской деятельности (М.В. Крулехт) состоит из

- 1. трех компонентов;**
2. четырех компонентов;
3. пяти компонентов;
4. семи компонентов.

43. Укажите группу требований, не входящих в структуру Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

1. требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 2. требования к содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;**
3. требования к результатам освоения основной образовательной программы;
4. требования к условиям содержания детей в ДОУ.

44. Основным показателем психологической адаптации ребенка к школе является

1. формирование адекватного поведения;
2. установление контактов с учащимися;
3. установление контактов с учителями;
4. овладение навыками учебной деятельности;
5. **все ответы верны.**

45. Укажите на новую образовательную область обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая выступила как самостоятельная

1. труд;
2. чтение художественной литературы;
3. музыка;
4. **коммуникация.**

46. У леворуких людей центр речи может быть

1. в левом полушарии;
2. в правом полушарии;
3. симметрично в левом и в правом полушарии;
4. **все ответы верны.**

47. Сангина – это

1. тончайший слой глиняной массы, используемый в технологии художественной керамики;
2. в материал для рисования, изготовленный в виде палочек красновато-коричневых оттенков;
3. **материал для рисования в виде тонких палочек, приготовленных обжиганием дерева;**
4. палочки из воска с добавлением красителей.

48. Сущность исследовательского метода обучения сводится к следующему

1. **деятельность воспитателя направлена на оперативное управление процессом решения проблемно-игровых задач;**
2. воспитатель сообщает тему и объясняет новую информацию;
3. воспитатель организует поиск новых знаний с помощью разнообразных средств;
4. ребенок самостоятельно организует поисково-исследовательскую деятельность.

49. Общая плотность физкультурного занятия должна составлять:

1. **80 – 90%;**
2. 70 – 80%;
3. 60 – 70%;
4. 50 – 60%.

50. Количество музыкальных занятий, предусмотренных «Программой дошкольного образования» (Шаехова Р.К.) для работы с детьми, не посещающими ДОУ:

1. **не предусмотрено образовательной программой;**
2. три раза в неделю;
3. один раз в неделю;
4. два раза в неделю.

51. Освобождаются ли дети, переболевшие простудными заболеваниями от занятий физической культуры в детском саду:

1. полностью освобождаются;
2. занимаются в обычном режиме;
- 3. исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения;**
4. сокращается дозировка.

52. Кто из выдающихся ученых утверждал, что начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация:

1. С.Л. Рубинштейн ;
2. Л.А. Венгер;
3. А.В. Запорожец;
4. Н.Н. Поддъяков.

53. Что характеризует зону ближайшего развития:

1. обученность, воспитанность, развитость;
- 2. обучаемость, воспитуемость, развиваемость;**
3. обучение, воспитание, развитие;
4. развитость.

54. Моторная плотность утренней гимнастики должна составлять:

1. 80 – 90%;
2. 70 – 80%;
3. 60 – 70%;
- 4. 65 – 80%.**

55. На каком году жизни ребенок начинает самостоятельно систематизировать сенсорные эталоны:

1. на седьмом году жизни;
2. на четвертом году жизни;
- 3. на пятом году жизни;**
4. на шестом году жизни.

56. В какой возрастной группе предусмотрено установление количественных отношений: больше, меньше, поровну с помощью наглядной модели из двух групп фишек, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия:

1. в младшей группе;
- 2. в средней группе;**
3. в старшей группе;
4. в подготовительной к школе группе.

57. Наглядная модель, используемая в старшем дошкольном возрасте, для пересказа сказки

- 1. пространственно-временная;**
2. двигательная модель;
3. сериационная модель;
4. все ответы верны.

58. Какие положительные характеристики свойственны леворуким детям:

1. успешность ориентировка в пространстве и во времени;
2. опережающее физическое и психическое развитие;
3. гибкость мышления;
- 4. высокая креативность.**

59. Определите основную группу общеучебных умений

1. интеллектуальные умения;
2. организационные умения;
3. коммуникативные умения;
4. оценочные умения;

5) все ответы верны.

60. Технология организации познавательной деятельности дошкольников реализуется в рамках образовательной программы

1. «Сообщество»;
2. «Детский сад 2100»;

3. «Развитие»;