***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ***

**Неблагополучная семья** - это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятвльности или нескольких одновременно. Адаптивные способности неблагополучной семьи существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно и малорезультативно.

Так, функционирование проблемных семей нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей, это **конфликтные семьи** с дисгармоничным стилем воспитания (авторитарные, гипо- или гиперопекающие). **Кризисные семьи** переживают внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, утрата работы, жилья, документов, средств к существованию и т.д.). **Асоциальную семью** отличают алкоголизм родителей, пренебрежение нуждами детей. При этом, однако, детско-родительские отношения полностью не разорваны (например, дети пытаются скрывать пьянство родителей, берут на себя ответственность за обеспечение семьи, уход за младшими братьями и сестрами, продолжают учиться в школе). **Аморальная семья** - это семья, полностью утратившая семейные ценности, гибнущая от алкоголизма, наркомании, жестокого обращения с детьми, не занимающаяся воспитанием и обучением детей, не обеспечивающая необходимых безопасных условий жизни. Дети в такой семье, как правило, не учатся, становятся жертвами насилия, уходят из дома. Крайняя степень семейной дисфункции наблюдается в антисоциальных семьях: противоправное, антиобщественное поведение, несоблюдение моральных, нравственных норм в отношении наименее защищенных членов нарушение экономических прав ближних.

**Показатели неблагополучия семьи**

***1. Социально-экономические:***

* Длительная безработица одного (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства;
* длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению;
* отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.;
* необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями;
* задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам;
* частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.

***2. Медико-санитарные:***

* антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами;
* отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления;
* алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер;
* неухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм;
* несоблюдение родителями медицинских предписаний врачей относительно лечения ребенка, отсутствие активности родителей, когда речь идет о здоровье детей (игнорирование прививочных мероприятий, медомотров и пр.), бездействие родителей при необходимости оказания детям медицинской помощи;
* противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.

***3. Социально-демографические:***

* родители имеют статус лиц без определенного места жительства;
* выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей;
* родители или один из них посещает деструктивную секту;
* родители или одни из них ранее лишался родительских прав по отношению к старшим детям.

***4. Психолого-педагогические:***

* полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку;
* непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается (обучается) ребенок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации;
* систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия;
* насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами;
* устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций;
* повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения  взаимоотношений между членами семьи.

***5. Криминально-аморальные:***

* постановка родителей на учет в органах внутренних дел;
* нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов;
* аморальный образ жизни родителей (употребление спиртного, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.) вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждение к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми);
* проявления жестокости в семье (к жене (мужу), детям, престарелым родителям) и вне семьи;
* наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира;
* попытки покончить жизнь самоубийством одним из членов семьи;
* оставление ребенка без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома;
* вследствие безнадзорности или беспризорности систематические пропуски занятий в учреждении образовании ребенком без уважительных причин, посещение деструктивной секты, криминальной группировки, наличие у ребенка алкогольной или наркотической зависимости, постановка его на учет в наркологическом диспансере, уходы ребенка из семьи, попрошайничество, бродяжничество, совершение правонарушений и преступлений, совершение ребенком суицидальных попыток.

**Как строить работу с неблагополучной семьей?**

Принцип индивидуального подхода к проблеме неблагополучной семьи предполагает следующий примерный алгоритм действий:

* подготовка - предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье;
* установление контакта специалистов с членами семьи, выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения и внутренних ресурсов неблагополучной семьи;
* определение плана выхода семьи из тяжелой ситуации, содержания необходимой помощи и поддержки со стороны специальных служб, стимулирование родителей к самопомощи;
* реализация намеченного плана, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не может решить самостоятельно;

**Для работы с категорией неблагополучных семей может быть рекомендована следующая схема действий:**

* Посещение семьи на дому с целью изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (составление акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего).
* Проведение индивидуальных бесед с каждым членом семьи, определение их оценки создавшейся ситуации и потребности в оказании помощи.
* Осуществление психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи (в том числе посещение семьи один раз в месяц).
* Промежуточная и итоговая оценка ситуации в семье, оценка эффективности проделанной работы

Снятие семьи с учета как неблагополучной или признание семьёй, оказавшейся в социально опасном положении.