

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Методическая разработка открытого занятия для воспитанников
подготовительной группы по энергосбережению на тему:

«Поможем найти электричество Барбоскиным».

Автор: Суменко Ольга Викторовна

х.Песчаный

2021

Аннотация.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных, школьных образовательных учреждений и направлена на обучение детей старшей и подготовительной к школе группы способам энергосбережения. Основу моей работы составил опыт, проведенный вместе с воспитанниками детского сада. Дети, ознакомившись способами энергосбережения, своими руками изготовили специальные знаки, что побуждало их экономии электричества, тепла и воды. Мультимедийное сопровождение при решении проблемной ситуации, сделало занятие более интересным. По показаниям счетчиков электроэнергии детского сада было видно, что наша экономия влияет на количество потребляемой детским садом энергию (Приложение 1). Данный опыт успешно может использоваться педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Пояснительная записка.

Энергосбережение — это одна из самых приоритетных задач XXI века. Решение данной проблемы повлияет не только на место нашей страны в ряду экономически развитых стран в будущем, но и на уровень жизни населения. Поэтому так важно с дошкольного возраста привить детям бережное отношение к энергоресурсам. Целью данной работы является формирование умения детей грамотно обращаться с энергоресурсами, научить детей вести энергосберегающий образ жизни, обучить элементарным приемам энергосбережения в повседневной жизни.

Использование данной методической разработки педагогами дошкольных, школьных образовательных учреждений может содействовать решениям природоохранных проблем нашей планеты. Каждый ребенок начнет экономить не только в стенах детского сада, но и дома. Они будут делать замечания родителям, если где-то зря горит свет, напоминать взрослым о необходимости выключения электроприборов при выходе из дома. Дети научатся экономить и помогут уменьшить расходы семьи на энергоресурсы.

Особенность и новизна моей разработки заключается в том, что в своей работе я постаралась возродить использование плакатов (в нашем случае, знаков) дома, в общественных местах. В мире разработано очень много плакатов-памяток по пропаганде энергосбережения, большинство из которых — англоязычные. К сожалению, в нашей стране использование плакатов, напоминающих потребителям энергии о возможных путях ее экономии, забыты.

Содержание занятия

Цели и задачи:

1. Познавательные

- Познакомить детей с актуальной проблемой энергосбережения;

2. Развивающие

- Развивать творческие способности;
- Развивать память, воображение, речь, любознательность, самостоятельность суждений;

3. Воспитывающие

- Воспитать бережное отношение к энергоресурсам.

Словарная работа:

1. Активизация словаря: электричество, энергия, экономия;
2. Обогащение словаря: энергосбережение, гидроэлектростанция, экологическая катастрофа, глобальное потепление.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы «Домашняя экономия», Беседа с детьми «Электричество», Дидактическая игра «Свет, вода, звук».

Оборудование:

- Бумага, карандаши;
- Мультимедиа: компьютер;
- Презентация на тему «Энергосбережение».

Ход занятия.

Часть первая. **Экономия электроэнергии в детском саду и дома.**

Воспитатель:

- Дети, послушайте стихотворение и попробуйте угадать о чем сегодня пойдет речь.

Как никогда я сейчас одинок-

Сбежал от меня электрический ток.

Сначала решил я, что ток мне вернут,

Но по прошествии многих минут

Я понял, что без толку даже и ждать,

И принялся я сам себя утешать.

Часы, холодильник, электроплитка

В молчанье стояли без всякой подпитки.

Электроприборы скучали без дела,

И как-то квартира вся опустела. (А. Клиничин) (Ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы, дети, сегодня мы с вами будем говорить об электричестве и энергосбережении.
- Дети, сегодня утром на мою электронную почту пришло письмо от Барбоскиной Лизы. (Показ слайда №3) Вот, что пишет Лиза: «Здравствуйте, подготовительная группа! Помогите, пожалуйста, мне решить проблему. В нашем доме пропало электричество. Мы никак не можем его найти. Может быть, Дружок куда-нибудь его спрятал?» Ребята, поможем Барбоскиным вернуть электричество? Скажите, дети, что такое электричество? (Ответы детей)
- Правильно, электрический ток бежит по проводам словно речка (показ слайда №4), но в этой речке течет не вода, а маленькие частицы-электроны, которые заставляют работать электрические приборы.
- Дети, а вы знаете, что современные способы получения электроэнергии (электроэнергия вырабатывается в гидроэлектростанциях (показ слайда №5) — специальных сооружениях построенных на реках) приносят непоправимый ущерб природе и здоровью человека. Загрязнение атмосферы при неэффективном использовании энергоресурсов ведет к глобальному потеплению и как следствие к экологической катастрофе. Поэтому для предотвращения катастрофы нужно что-то делать уже сейчас. Ксюша, как ты считаешь что можно сделать для предотвращения экологической проблемы. Полностью отказаться от электричества мы не можем. (Слушаем ответ ребенка). Да, правильно, мы можем экономить электроэнергию. Самый простой и посильный даже маленьким детям способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относиться к электроэнергии. Одним словом это называется энергосбережение.

Повторяем все вместе: энергосбережение.

- Теперь у нас есть достаточно знаний для того, чтобы помочь Лизе найти электричество. В путь! С помощью нашего компьютера мы перенесемся в дом, где живут Барбоскины. (Показ слайда № 6) Посмотрите, здесь лежит записка. Что же в нем написано? Ребята, здесь загадки. Чтобы узнать где электричество, нам нужно их разгадать.

Загадки

1. Чудо ящик, в нем окно, в том окошечке – кино.(телевизор)
2. Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот
Любит робот чистоту

И гудит как лайнер ТУ. (пылесос)

3. Летом папа наш привез,

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой,

Дома летом и зимой.

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.(холодильник)

Воспитатель:

- Дети, о каких приборах эти загадки? Молодец, Дамир, эти приборы называются бытовыми, они потребляют очень много электроэнергии. Ребята, мне кажется Гена, Роза, Лиза, Дружок и Малыш расходовали очень много электрической энергии, вот она у них и пропала. Давайте расскажем Барбоскиным о том, как нужно пользоваться бытовыми приборами, чтобы сберечь электричество в доме.

- Как использовать, скажите, микроволновую печь?

Чтоб энергию не тратить, чтоб энергию беречь? (Ответы детей)

Использовать микроволновку только для подогрева пищи, а не для приготовления. Выбирать правильный режим температуры и времени.

- Лиза собирается феном волосы сушить,

Что вы можете сказать? Как ей лучше поступить? (Дети отвечают)

Перед тем как сушить волосы нужно тщательно вытереть их полотенцем. Волосы лучше сушить естественным путем.

- Телевизор очень часто,

Ваш работает напрасно? (Ответы детей)

Телевизор можно смотреть не более двух часов в день. Нельзя оставлять телевизор включенным, если его никто не смотрит.

- Наш помощник – пылесос, но опять возник вопрос.

Что нам делать, как нам быть, пылесосить или мыть? (Дети отвечают)

Ковры можно выбивать на улице, можно провести влажную уборку.

- Обогреватель весь день напролет, работал, устал,

Как энергии помочь, чтоб его он не съедал.(Ответы детей)

Необходимо утеплить окна, двери. Не держать долго открытую дверь, особенно в холодный период. Не накрывать батареи. Проветривать помещение,

ненадолго, широко открыв окна.

Воспитатель:

- Дети, расскажите, кто из вас экономит электроэнергию и как вы это делаете у себя дома? (Ответы детей. Уходя гасим свет, кипятим в чайнике только необходимое количество воды, чтобы в следующий раз не кипятить ту же воду, пользуемся энергосберегающими лампочками)
- Теперь, ребята, благодаря вам, Барбоскины научились беречь энергию. Поэтому, думаю, электричество вернется к ним само. А мы давайте вернемся на свои рабочие места и изготовим «энергосберегающие знаки» для Барбоскиных, чтобы они не забывали и всегда бережно относились к электроэнергии.

Воспитатель: Ребята, а теперь, давайте, с вами поиграем в игру «Провода» (Физкультминутка).

Воспитатель:

- Я буду розеткой, а вы проводом.

(Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок).

Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор. Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.

Вторая часть. Изготовление «энергосберегающих знаков».

Воспитатель:

- Дети, достаем белый картон, простой карандаш, цветные карандаши. Рисуем круг на весь лист белого картона. Вспоминаем, как мы рисуем круг. Правильно, *обращаясь к ребенку*, круг мы начинаем рисовать снизу, затем плавно поднимаемся вверх. Нарисовали? Молодцы. Теперь вы должны придумать какой-нибудь запрещающий или предписывающий знак и нарисовать его внутри вашего круга. Этот знак будет служить Барбоскиным подсказкой, в освоении энергосберегающего образа жизни. Мы отправим ваши работы Лизе, чтобы она развесила эти знаки у себя дома.

Для примера два энергосберегающих знака вывешены на доске. (Приложение 2,3)

Воспитатель:

- Ребята, скажите, чему мы сегодня научились, что нового мы узнали? (Ответы детей)
- Правильно, ребята, мы сегодня научились экономить электроэнергию в повседневной жизни. Мы узнали, что для того чтобы сберечь

электроэнергию, нужно использовать его разумно: не использовать электроприборы без надобности, заменить обычные лампы накаливания на энергосберегающие, уходя гасить за собой свет.

Список использованной и рекомендуемой литературы.

- 2.1. Тематический портал по энерго- и ресурсосбережению «Энергосовет», www.energosovet.ru;
- 2.2. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- 2.3. Шарапов В.И., Ротов П.В. О зарубежном опыте экономии топливно-энергетических ресурсов в системах теплоснабжения // Энергосбережение. 1999. №1;
- 2.4. А. И. Гаврилин, С. А. Косяков, В. В. Литвак, Б. В. Лукутин, В. А. Силич, М. И. Яворский. Азбука энергосбережения, пособие для учителя // Курсив плюс. 1999.

Диаграмма изменения потребления количества потребляемой электроэнергии за день в МБДОУ «Детский сад № 6»



Энергосберегающий знак «Берегите воду!»



Энергосберегающий знак «Используй энергосберегающие лампочки!»

