Программа по патриотическому воспитанию: "Растим патриотов России"

КАТЫШЕВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

должность **воспитатель детского сада**

Общий стаж	Пед. стаж	Пед. стаж в данном МБДОУ	Категория	Дата последней аттестации	Дата предполагаемой аттестации
43 лет	43лет	8 лет		2013 2020	2017 декабрь

–

ТЕМА: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

2019-2025 учебный год

возрастная группа - старшая

Этап работы над темой: - 5лет

Дата начала работы над темой: 2019год

Предполагаемая дата окончания работы: 2025

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

на 2019-2025 год

сентябрь	Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-7 лет. Разработка проекта «Растим будущих патриотов» Изучение психолого-педагогической литературы по теме, .	выделить основные показатели по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет	
октябрь	Консультация для педагогов «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»	Познакомить с задачами патриотического воспитания, условиями и формами работы с детьми. Показать, через какие виды деятельности осуществляется патриотическое воспитание	
ноябрь	Посещение районных и МО, изучение опытов других воспитателей с использованием статей из журналов и интернет источников.	Отметить наиболее эффективные приемы и методы в патриотическом воспитании детей.	
декабрь	Деловая игра для воспитателей «Воспитываем будущих патриотов»	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного	

		возраста. Викторины «Знатоки русской народной культуры», «права ребенка», «толерантность» и др	
январь	Консультация для педагогов «сказка как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. »	Определить понятие «Воспитание сказкой», предложить произведения, которые помогут достичь высоких результатов в патриотическом воспитании дошкольников.	
февраль	Рекомендация для родителей «как воспитать маленького патриота»	доказать родителям необходимость воспитание чувств патриотизма у детей. Наглядная агитация.	
март	«Использование дидактических игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.	Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.	
апрель	«Моя Родина Россия»- Открытый просмотр педагогами и родителями ДОУ.	На основе интеграции образовательных областей в форме развивающих игр показать знания детей по проекту. Мониторинг «патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет»	
май	. Презентация «Воспитание будущих патриотов»	Выступление на педагогическом совете, выставка материала по теме.	

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей» С помощью анкеты выяснить отношение родителей к данной теме.

Опрос родителей

I. Пояснительная записка

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной край. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2. Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2015 годы».
- Устав МБДОУ «Детский сад №6» х. Песчаного
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой).
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ..

II. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
3 раздел «Край, в котором я живу».
4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения хутора, климат, природа, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел, Край в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях хутора, социально-экономической значимости хутора.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях хутора
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в крае и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

III. Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения Краснодарского края, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного хутора, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

3–4 года.

Знать имя, отчество родителей.

- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего хутора; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном хуторе
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название района, края.
- Иметь представление о символике. района, края
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности хутора, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории района, края
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

- Знать герб, флаг района, края
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице
- Иметь элементарные представления об охране природы,
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

IV. Этапы внедрения программы

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

V. Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Составление разделов плана (по годам).
- Обсуждение проектов каждого плана.
- Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

- Организация и проведение семинара по изучению программы.
- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей.
- Самообразование.

3. Использование результатов работы

- Подготовка и проведение методических мероприятий (МО, пед. чтений, педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.

4. Мероприятия поддержки

- .
- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с библиотекой.
- Сотрудничество с отделом социальной защиты населения.
- Сотрудничество с СДК, школьным музеем,

5. Итоговый анализ

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

VI. Тематическое планирование

Младший возраст (1,5–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотруд. д\ сада, помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулк (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	«Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы).	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка по улице, находящейся возле д\с	Наблюдение за трудом младшего воспитателя.	Уголок кубановедения– что мы там видели.
Январь	Проект «Мой родной хутор».	Проект(констр) «Мы построим новый дом».	Беседа «Домашние животные у нас дома».	ПраздникМаслен ица «Угостим блинами».
Февраль	«Белая береза под моим окном» деревья в родном хутор	Праздник для пап	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.	Беседа «Как стат сильным?»
Март	«Я и моя мама».	Проект (рис) «Для мамы расческу я нарисую. Парадую милую,дорогую	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых.	Проект «помоги растению».

Апрель	«Рассказы о своей семье».	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом в котором мы живем».	Апплик «Строим строим дом. Вырос дом огромный.
Май	Целевая прогулка к памятнику ВОВ	Проект (рис-е) «Это вспыхнул переднами яркий, праздничный салют»	Чтение стих-й «Что такое лес?», «луг?», «река?», «море?» из сборникаВ.Степанова«Наша природа».	Беседа «Наш хутор».
Июнь	Природоохраня-емая акция «Посади цветок»	Экскурсия к памятнику в парке	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролева игра «Урожай собирай»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя».	Физк. досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	«Друзья наши меньшие» –	Беседа «Красн-й край– моя родина».
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите».	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья».	Православный праздник «Спас»	«Наша дружная семья».

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Прохождение экологической тропы – природа Краснодарского края	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	«Мой родной хутор»-беседа.
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы хутора).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Целевая прогулка «В нашем городе строят новую больницу ».
Декабрь	Проект (рисование) «В лесу родилась елочка».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Наш семейный праздник» – любимый праздник родителей и других членов семьи. «Рождество»
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Досуг «Рота, подъем!»

Февраль	«Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович»	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».
Март	«Наша мама лучше всех»- выставка рисунков.	«Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим».
Апрель	«Мой хутор», рассматривание альбома .	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной.	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи.	Знакомство детей с флагом России и Краснодарского края
Май	Экскурсия по праздничным улицам хутора.	Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака.	Целевая прогулка к «Стеле памяти» посвященной Великой Отечественной Войне.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисования) «Салют в честь праздника России».	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях.
Июль	Экскурсия к памятнику в	Проект (рисования)	Досуг «Преодолени	Экскурсия в музей

	парке	«Мой детский сад».	е препятствий» .	СДК(кубановедение)
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края.	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».	«Мой край – житница России»

Старший возраст (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О Дне воспитателя	Беседа со летнемотдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	«Край, в котором мы живем»географ. распол, климат-е особенности).	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края,
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Рассказ воспитателя «О символике родного края».	Рассматривание карты России, карты Краснодар.кр (местоположен
Ноябрь	Беседа «Чем славится Краснодарский край	Экскурсия к строительству новой амбулатории	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери.
Декабрь	«Панорама добрых дел».	Экскурсия в музей.школы	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа).
Январь	Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева)	Изготовление с детьми и родителями герба Краснодарского края	История возникновения	Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища».
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Природный мир «Природа и человек».	Акция «Подарки для Защитников Отечества».	Праздник День Защитника Отечества.

Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим Природоохраняемая акция «Берегите птиц».	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности	Экскурсия в библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш край».	Сюжетно-ролевая игра «Все работы хороши, выбирай на вкус	«Кем работают наши родители».	Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Макарова.	«Вкусная и полезная пища».	Беседа «Национальная одежда кубанских казаков».	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
Июнь	«Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада).	«Дом, в котором я живу» выставка рисунков.	Досуг «Праздник Нептуна».	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов».	Лекарственные растения Сбор гербария.	Развлечение «Приключения капельки».	Экскурсия в музей СДК(кубановедение)
Август	Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков».	Кубанский Праздник (традиции, игры, обряды).	Праздник флага	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма).

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям».	Родные просторы (знакомство с местоположение Краснодарского края	«Край, в котором мы живем».	Проект «Наше дерево».
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Посещение библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами,.	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего хутора».	Экскурсия по близлежащим улицам . Рассказ педагога о происхождении названий улиц.
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика края(изобразительная и музыкальная деятельность).	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	«Кладовая (полезные ископаемыекрая).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты	Экскурсия в музейную комнату школы №14 (преемственность).	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура казаков».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Экскурсия в библиотеку.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего хутора,

Февраль	Природоохраня-емая акция «Помогите птицам зимой».	Оформление альбома «История детского сада «Аленький цветочек» в фотографиях».	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам.	Праздник– День Защитника Отечества.
Март	Праздник «Наши мамы».	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Беседа с «Край суровый и ласковый» (климат-ие).	Рассказ педагога о Героях Советского Союза:
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей.	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	Беседа акция «Спасти и сохранить».
Май	Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ.	Рассказ педагога о заповедных местах	Викторина «Конкурс знатоков родного хутора».	«Я и мой хутор»
Июнь	День защиты детей).	Досуг «Праздник Нептуна».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».
Июль	Тренировочное упражнение «Учимсярадоваться природе».	Лекарственные растения Сбор гербария	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление альбомов по рассказам детей «Мой хутор».
Август	Государственная символика, с (День флага).	Кубанский Праздник (традиции, игры, обряды).	Праздник урожая	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма).

VII. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Взаимодействие с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча.	По плану ДОУ	Заведующий, методист
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню станицы.	Сентябрь	Воспитатели, родители, методист
3	«Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, методист
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, психолог, методист
6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Заведующий, методист, воспитатели
7	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
8	Конкурс плакатов «Защитники Отечества».	Февраль	Воспитатели, родители, методист
9	Досуг «Мой – папа».	Февраль	Физинструктор,

			родители
10	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор, родители
11	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	
12	Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	Апрель	Родители, воспитатели
13	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	Июнь	Родители, воспитатели
14	Экологический форум ».	Июль	Родители, воспитатели, методист
15	Участие в празднике урожая	Август	Родители, воспитатели

VIII. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России
- Занятия о происхождении Краснодаркого края, географическом расположении, климате и т.д.
- «наш хутор» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу,. Для этого проводятся:
- Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
- Экскурсии в краеведческий музей

- Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном хуторе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
- Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
- Занятия, беседы.
- Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
- Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

5. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года.).

IX. Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;
- Репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества,
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
- карты, атлас России и Краснодарского края
- символика Краснодарского края

Используемая литература

1. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В*. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. *Дерягина Л.Б*. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. *Дыбина О.Б*. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. *Евтушенко С., Веселова Л*. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. *Игушенцева А*. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. *Комарова Т*. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. *Комратова Н*. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. *Казакова Н.В*. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
9. *Комратова Н*. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. *Пряхина С.А*. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
11. *Соболева И*. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. *Татаринкова Л.Ю*. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

13. *Татаринкова Л.Ю*. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Мной были изучены книги:

1. Н.Ф.Виноградова «Наша Родина» Москва 1984г. В ней представлены произведения разных жанров, направленных на патриотическое воспитание.
2. А.Д.Жариков «Растите детей патриотами» Москва 1980г.
3. Е.И.Корнеева «Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников» Москва 1995г.
4. Л.И.Беляева «Формирование положительного отношения к явлениям общественной жизни у детей дошкольного возраста на материале Советской Армии» Москва 1977г.
5. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Автор в своей книге представила систему работы по данной теме, охвачены все разделы (семья, детский сад, город и т.д.). использовать в работе данную книгу легко, так как материал распределен понедельно, материал постепенно усложняется, новый материал строится на закреплении пройденного.
6. Е.К.Ривина «Государственная символика России» В пособии представлены конспекты познавательных бесед, сценарии досуговых мероприятий, в которых раскрываются нравственное значение. История и функции государственных символов России. Фрагменты данных конспектов можно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Данная книга хороша для повышения уровня знаний педагогов.
7. Р.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» (Патриотическое воспитание) Москва 2007г. Данная книга удобна в работе с детьми тем, что все конспекты систематизированы в соответствии с базовыми программами детских садов. Автор предлагает нам дополнительный материал, который можно использовать для составления собственных занятий.
8. Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать» Москва 2006г. Автор предлагает нам нетрадиционные формы работы с детьми, родителями. Цветные вклейки, игровой материал позволяет существенно расширить знания детей о родной

стране. Данную книгу рекомендуется использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

9. Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?» Москва 2005г. (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). Сборник имеет практическую направленность и удобен в использовании, т.к. содержит планирование, конспекты занятий и развлечений по теме «Мой дом – моя семья», «Русская народная культура», «Столица нашей Родины Москва», «Земля – наш общий дом», «Защитники Отечества». Хорошо то, что материал составлен педагогами, которые так же ищут способ как лучше воспитать патриотические чувства у детей.
10. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников) Москва 2007г.

Данные авторы предлагают книги для средней, старшей и подготовительной группы. Эти книги - находка для педагогов. В книгах представлены перспективное планирование, подробные конспекты занятий, утренников, развлечений. Основное содержание дополнено разным практическим материалом, который помогает в работе с детьми: пословицы и поговорки, авторские дидактические игры.

Также авторы предлагают критерии диагностики уровня знаний и навыков детей.

Изучением данной темы я занимаюсь уже три года.

Во 2-ой младшей группе основное внимание уделялось воспитанию любви к самому близкому в семье человеку – маме. В течении года я расспрашивала детей о других членах семьи и таким образом постепенно подводила детей к пониманию того, что такое семья. Ведь все мы знаем, что ознакомлению детей с «Большой Родиной» предшествует ознакомление с «малой Родиной», со своей семьёй.

Дети младшей группы с трудом представляют себе такие понятия, как «город», «страна». Поэтому в этом возрасте мы старались вызывать у детей положительные эмоции, чувство восхищения своим городом, страной. Работа заключалась в том, чтобы обратить внимание детей на празднично украшенные улицы города, к празднику дети украшали и свою группу. После праздников я беседовала с детьми о том, где дети были во время

празднования, куда ходили, что видели. Такие беседы вызывают у детей чувство сопричастности с большими событиями родного города.

В средней группе работа была направлена на воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье – ведь всё это фундамент, на котором и будет формироваться чувство любви к своему отечеству. Поэтому, начиная работу по патриотическому воспитанию, мы начали с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенок должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями.

В группе мы оформили уголок «Воспитываем патриотов», где дети могут наглядно познакомиться с родным городом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы.

На основе наглядного материала и специальных занятий я познакомила детей с родным городом, начала формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с Российским флагом.

На занятиях по рисованию и аппликации дети изображали Российский флаг, рассказывая, где его можно увидеть.

Патриотическое воспитание и нравственное воспитание связано между собой. Поэтому не надо забывать, что в семье создается та нравственная атмосфера, которая формирует характер ребенка. Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат в семье. Поэтому зачастую нам, педагогам, приходиться воспитывать не только дошкольников, но и их родителей, объясняя им их важность в воспитании детей. Мною были проведены тематические встречи с родителями по темам:

1. «О чем мечтают дети? Знаете ли Вы своих детей?»
2. «День семьи».
3. «Хорошо и плохо» - азбука нравственности.

Такие встречи позволяют родителям глубже узнать своих детей.

В старших группах я предложила родителям вести альбом путешественника, в котором они будут вместе с детьми зарисовывать или вклеивать фотографии тех мест, где они побывали, что видели. Возможно описывать в нем свои

впечатления. Благодаря такому альбому дети смогут познакомить своих друзей с нашей большой страной, с любимым городом.

Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально –положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории. Формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю. Эти задачи я поставила перед собой – с детьми старшей и подготовительной группы. В решении этих задач мне необходимо было дать детям – географические и природоведческие представления о крае истории края, культуре, традициях народов, населяющих его. Для того, чтобы работать по этой теме, надо делать:

1. Создала в группе предметно-развивающую среду.
2. Подобрать соответствующую художественную литературу: сказки, сказания, легенды, приметы, пословицы, поговорки, загадки народов Кубани
3. Экскурсии в музей СДК», библиотеку.
4. Оформить уголок Краснодаркого края
5. Подготовить видеоматериал о жизни, быте кубанских казаков
6. Приобрести записи песен кубанских казаков
7. Оформила папки, альбомы ветераны ВОВ.
8. Привлекла родителей к работе по этому направлению.

9. Познакомила с символикой, картой России, флаг России, гимн, флаг и герб Краснодарского края.

10. Участие в праздниках: «Масленица пришла», «День Победы»,

.

План по самообразованию на 2019-2024 учебный год

сентябрь	Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-7 лет. Разработка	выделить основные показатели по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет	

	проекта «Растим будущих патриотов» Изучение психолого-педагогической литературы по теме, .		
октябрь	Консультация для педагогов «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»	Познакомить с задачами патриотического воспитания, условиями и формами работы с детьми. Показать, через какие виды деятельности осуществляется патриотическое воспитание	
ноябрь	Посещение районных и МО, изучение опытов других воспитателей с использованием статей из журналов и интернет источников.	Отметить наиболее эффективные приемы и методы в патриотическом воспитании детей.	
декабрь	Деловая игра для воспитателей «Воспитываем будущих патриотов»	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Викторины «Знатоки русской народной культуры», «права ребенка», «толерантность» и др	
январь	Консультация для педагогов «сказка как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного	Определить понятие «Воспитание сказкой», предложить произведения, которые помогут достичь высоких результатов в патриотическом воспитании дошкольников.	

	возраста. »		
февраль	Рекомендация для родителей «как воспитать маленького патриота»	доказать родителям необходимость воспитание чувств патриотизма у детей. Наглядная агитация.	
март	«Использование дидактических игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.	Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.	
апрель	«Моя Родина Россия»- Открытый просмотр педагогами и родителями ДОУ.	На основе интеграции образовательных областей в форме развивающих игр показать знания детей по проекту. Мониторинг «патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет»	
май	. Презентация «Воспитание будущих патриотов»	Выступление на педагогическом совете, выставка материала по теме.	

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей» С помощью анкеты выяснить отношение родителей к данной теме.

Опрос родителей

Изучение психолого-педагогической литературы по теме,

Создание разделов проекта. Создание перспективного плана. На основе изученной литературы, выделить основные показатели по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет.

октябрь Консультация для педагогов «Организация гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»

Познакомить с задачами патриотического воспитания, условиями и формами работы с детьми. Показать, через какие виды деятельности осуществляется патриотическое воспитание. Выступление на педагогическом часе.

ноябрь

Знакомство с опытом других воспитателей

Посещение районных и МО, изучение опытов других воспитателей с использованием статей из журналов и интернет источников. Отметить наиболее эффективные приемы и методы в патриотическом воспитании детей.

декабрь Деловая игра для воспитателей «Воспитываем будущих патриотов»

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Викторины «Знатоки русской народной культуры», «права ребенка», «толерантность» и др.

январь Консультация для педагогов

«сказка как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. » Определить понятие «Воспитание сказкой», предложить произведения, которые помогут достичь высоких результатов в патриотическом воспитании дошкольников. Выставка художественной литературы по теме консультации.

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей» С помощью анкеты выяснить отношение родителей к данной теме.

Опрос родителей

февраль

Рекомендация для родителей «как воспитать маленького патриота» доказать родителям необходимость воспитание чувств патриотизма у детей. Наглядная агитация.

март Консультация для педагогов

«Использование дидактических игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. » Предложить воспитателям

дидактический материал по патриотическому воспитанию. Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.

апрель

НОД «Моя Родина Россия»

На основе интеграции образовательных областей в форме развивающих игр показать знания детей по проекту. Открытый просмотр педагогами и родителями ДОУ.

Мониторинг «патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет»

На основе изученных индивидуальных особенностей составить критерии диагностики по патриотическому воспитанию дошкольников. Выступление на педагогическом часе.

май Презентация «Воспитание будущих патриотов»

Обобщить изученный материал по теме. И в полном объеме предложить педагогам для ознакомления и в дальнейшем использования его в работе с детьми. Выступление на педагогическом совете, выставка материала по теме.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1ФИО КАТЫШЕВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

2 ГОД, ДАТА РОЖДЕНИЯ 13.05 1957г

3 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Краснодарское педагогическое училище № 1 1975год

4 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, КВЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ
Воспитатель детского сада

5 ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ 43года

6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ 43 года

7 СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ ОУ 8 лет

8 ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ
музыкальный руководитель. воспитатель

9 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы музыкальных руководителей –июнь 2017г,2018

10 НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

Почетная грамота департамента образования и науки Краснодарского края «За достигнутые успехи в организации учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального. Культурного и нравственного развития личности, личный вклад в практическую подготовку воспитанников»

Грамота за активное участие районном фестивале детских талантов «Музыкальная капель»

Грамота МБДОУ «Д\С №6» за высокое профессиональное мастерство, чуткое отношение к детям