Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе

Тема: «Осенние листочки»

**Цель.**Вызывать интерес к теме изображения, принятия ее детьми.

**Задачи.**

 учить детей умению наносить точки легкими движениями ватными палочками;

 развивать ритмичность движений;

 закреплять знание основных цветов, побуждать детей называть их.

 *в*оспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу.

**Методы и приемы:**

Наглядные: показ способа рисования ватными палочками.

Словесные*:* вопросы, объяснения воспитателя.

Практические: помощь воспитателя каждому ребенку в освоении метода рисования ватными палочками.

Игровые: сюрпризные моменты, обыгрывание готовых рисунков.

**Раздаточный материал:**

 лист бумаги с изображением дерева (по количеству детей),

 подносы (по количеству детей),

 гуашь (желтого и красного цвета) (по количеству детей),

 ватные палочки (по количеству детей).

Наглядный материал: мольберт, лист бумаги с изображением дерева (показ воспитателя), желтая краска, игрушка-ежик, корзинка с осенними листочками, яблоками, ватными палочками.

**Предварительная работа*:*** наблюдение за листопадом на прогулке, из окна в группе, рассматривание картин про осень, пение песен, слушание стихов на осеннюю тематику.

**Ход НОД**

*Дети сидят на стульях полукругом.*

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Почему вы так думаете? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, осень. Потому что холодно, мы одеваем теплую одежду, а листочки на деревьях стали желтого и красного цвета.

*Стук в дверь.*

Воспитатель: Ой, кто- то стучится в дверь. Я пойду посмотрю.

*Воспитатель возвращается с ежиком-игрушкой.*

Ежик: Здравствуйте, дети! Шел я мимо вашего сада и услышал, как вы здесь играете, веселитесь Можно я с вами поиграю? (ответы детей).

Воспитатель: Здравствуй, ежик, конечно можно.

Ежик: А я принес вам подарки. В лесу на деревьях облетели листочки и я принес их вам.

Воспитатель: Спасибо, ежик. А давайте, дети, поиграем с разноцветными листочками.

*(Воспитатель из корзинки достает листочки и раздает детям.)*

*(Дети встают в полукруг.)*

**Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки».**

Дети изображают ветер и дуют на листочки. (повторить 3 раза). После упражнения воспитатель предлагает детям положить листочки на пол.

Ежик: Дети, а еще я вам принес «волшебные палочки». Я хочу, чтобы вы ими нарисовали осенние листочки на дереве.

*(Воспитатель достает из корзинки ватные палочки.)*

Воспитатель: Какие интересные палочки! Ну что, дети, нарисуем листочки «волшебными палочками»?

Дети: - Да.

*(Воспитатель предлагает детям сесть за столы.)*

Воспитатель: - Дети, посмотрите, что лежит на столах (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, на подносе стоят желтая и красная краска, ими мы будем рисовать листочки. Мы возьмем тремя пальцами «волшебную палочку», опустим ее в краску и будем рисовать листочки на бумаге. Вот листок, другой листок, еще..

*(Воспитатель на мольберте показывает приемы рисования листочков. После показа раздает палочки детям)*

Воспитатель: - Дети, а теперь вы сами нарисуйте листочки на своем дереве.

*(Во время практического выполнения работы детьми, воспитатель проводит индивидуальную работу с каждым ребенком.)*

Воспитатель: - Вот мы и закончили.

*Воспитатель раскладывает рисунки на отдельный стол. Вместе с детьми рассматривает их.*

Ежик: - Дети, какие красивые деревья у вас получились, какие на них красивые осенние листочки. Молодцы!

Ежик: - А давайте с вами поиграем в игру.

**Игра «Листопад».**

Дети берут с пола листочки и выполняют упражнения под текст стихотворения.

Листопад, листопад, *Руки с листочками вверху «качаются».*

Листья желтые кружат. *Дети кружатся.*

Листопад, листопад. *Руки с листочками вверху «качаются».*

Листья по ветру летят. *Дети бегают врассыпную.*

Покружились, покружились. *Дети кружатся.*

И на землю опустились. *Присаживаются на корточки.*

*(повторить 2 раза)*

Ежик: - Дети, мне у вас очень понравилось. Вы такие красивые рисунки нарисовали. Мне было с вами очень весело. Вы, молодцы! За ваше гостеприимство я хочу угостить вас яблоками.. А мне пора домой в лес возвращаться. До свидания!