

Сценарий выпускного бала в детском саду

Четыре пары детей шумно входят и становятся на танец «Полечку»

После танца

Входит ведущая: Это что за представление?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли

Вы совсем, совсем одни?

Первый ребенок: Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать,
И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

Второй ребенок: Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

Потому что в школу нам надо собираться.

Ведущая: Почему ж вы поспешили, и сценарий не открыли?

В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

Поздравленья и цветы небывалой красоты.

Четвертый ребенок: Мы сегодня от волнения позабыли все стихи,
Были просто дошколята, а теперь — ученики.

Пятый ребенок: Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,
Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

Шестой ребенок: У меня есть предложение!

Все: Какое?

Шестой ребенок: Побороть свое волнение, выйти дружно всем из зала,
Праздник наш начать сначала.

Дети выходят из зала

Ведущий: Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как будто встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей!

Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз,

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовит для вас!

Праздник сегодня мы начинаем,

С садом проститься ребят приглашаем.

Итак, встречайте – вот они:

Самые лучшие выпускники!

- Встречайте! Самый обаятельного! Самый непоседливого! Самый талантливого!
Самых веселых и неповторимых выпускников 2016 года! Встречаем!!!

1 Здравствуй. Мамы, Папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпением, особым волнением,

Ждали наш праздник большой!

Дети (по очереди):

2 ребёнок: Нарядился детский сад –

Не узнаешь прямо!

И девчонок и ребят

Приодели мамы.

3 Чисто вымытые руки

И волнение –

просто нас

Провожают в первый класс!

4 ребёнок: Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться?

Столько лет мы здесь прожили –

Веселились и шалили...

4 ребёнок: Вместе в «домики» играли,

Рисовали, повторяли.

И водили в Новый год

Возле ёлки хоровод.

5 ребёнок: А ещё пекли печенье,

Отмечали дни рожденья,

Сколько праздников в году?

Сосчитать я не смогу!

6 ребёнок: Да, всего, что было здесь

Нам с тобой не перечсть!

Что же ждёт нас впереди?

Поживём да поглядим!

7 ребёнок: Ну, а в школе интересно?

В классе нам не будет тесно?

Нас не будут обижать?

Кукол можно в школу брать?

8 ребёнок: Что такое педагог?

Почему звенит звонок?

И что будет если Аня

Вдруг не выучит урок?

9 ребёнок: Ну, а я хотел бы знать,

Что там школьники едят?

Кто же кормит их обедом

И укладывает спать?

10 ребёнок: Кто с ребятами играет,

Кто там сказки им читает?

11 ребёнок: Ну, приятель, ты даешь!

В школе няnek не найдёшь!

Надо будет там учиться

И за партою трудиться.

12 ребёнок: А может мы поторопились:

Рано с садиком простились?

Что нас в школе ожидает?

Кто об этом точно знает?

Песня «Теперь ученики»

13 ребёнок: Любой из нас сегодня очень рад,
Мы все поем, а вместе с нами птицы.
Последний раз пришли мы в детский сад,
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

14 ребёнок: Наш детский сад, как дом родной,
Нам был все годы эти.
Но мы уходим и сюда,
Придут другие дети.

15 ребёнок: Одно лишь слово мы хотим
Из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам
С любовью повторить!

Семь детей выстраиваются на сцене с табличками букв «СПАСИБО».

Сценка. (выходят мальчик и девочка).

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора!

Дев: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да. Не буду днем я спать!

Дев: А будешь все читать. Писать.

Мальчик: Зато, не буду кашу есть!

Дев: Захочешь встать, а скажут сесть!

Мальчик. Домой пораньше мы придем.

Дев: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, Сам обед. Сам за уроки.

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову! Мы с ним съедим всё, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской!

Дев: Постой! Пожалуйста! Постой! Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задачки все решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить!

Вместе. Да, вот такие вот дела! Как видно молодость прошла!

16 ребёнок: День сегодня необычный.

Замечательный, отличный!

Причина этому одна.

Понятна каждому она.

Очень скоро, очень скоро

Мы пойдём учиться в школу.

И пожелать уже пора

Нам «ни пуха, ни пера»

Инсценировка «Ни пуха, ни пера»

ВЕД: Рано утром мама квочка

В класс отправила сыночка, говорила:

Квочка: «Не дерись. Не дразнись, не дерись не петушись»

Поспеш, уже пора НУ, ни пуха ни пера»

ВЕД: Петушок побежал, поскакал

(навстречу выбегает петух драчун петушки побрасали в сторону портфели

«Петушиный бой»

(наш петушок падает)

Вед: Через час едва живой

Петушок: Ой,ой

Вед: Ковыляет еле еле, он со школьного двора

Курочка: « А на нем и в самом деле

Нет ни пуха ,ни пера»

17 ребёнок: Нам здесь жилось так весело.

Мы пели и играли.

И даже не заметили,

Как мы большими стали

Песня «Мы теперь совсем большие»

18 ребёнок: (с места):

А я хочу увидеть, какими мы были маленькими.

Ведущий: Да, нелегкое ты загадал желание. Но чтобы желание (имя ребёнка) исполнилось, надо всем детям зажмурить крепко глаза и много-много раз повторить: «Хочу увидеть, каким я был маленьким! »

Дети закрывают глаза и громко вместе с ведущими несколько раз повторяют слова.

Вед: Вот теперь можно открыть глаза. Посмотрите, вот такими маленькими вы были совсем недавно.

1.Вы уходите от нас,
Милые затейники,
А ведь жили в группе дружно,
Словно в муравейнике.

2. Вы пятерки приносите,
Хорошо себя ведите!
Мы хотим гордиться вами
Нашими выпускниками.

3. Не волнуйтесь вы за сад
Скажет каждый из ребят
Ничего, что расстаемся,
Мы за старших остаемся.

4. Воспитателей, поверьте,
Мы не будем огорчать
Вы уйдете, им придется
Нас до школы воспитать.

Девочки танцуют танец «Ладощка» мл.гр

Ведущая. Вот и пришёл последний день вашего пребывания в детском саду, а вместе с ним и последний праздник. За эти годы мы вами многому научились, играли и трудились. Сколько песен перепели, станцевали разных танцев, прочитали столько интересных книг! (Воспитатель берёт из стопки книгу «Сказки»). А вот моя любимая книга – «Сказки». Листаю страницы и детство вспоминаю, как мама мне читала сказки, а я представляла себе всех героев. Ах. Как хотелось в сказке очутиться! (Листает страницы книги). Вот мой знакомый – Король. Помню, помню все его победы, проказы и истории...

Музыка – выходит Король, за кулисами придворные (взрослые)

Придворные: (поют) Что за дети нынче право,

Никакой на них управы

Мы своё здоровье тратим

Но на это наплевать им!

Король: Такая-сякая, сбежала из дворца

Такая-сякая, расстроила отца!

Придворные: Нынче детям много ль надо?

Им бы танцы до упада.

Им бы песни до рассвета,

А до нас им дела нету!

Король: Такая-сякая, сбежала из дворца

Такая-сякая, расстроила отца!

Придворные: Дети наше наказание,

Дали им образованье.

Стали дети непослушны,

Но без них ужасно скучно!

Король: Такая-сякая, сбежала из дворца

Такая-сякая, расстроила отца!

Придворный: Ваше величество! Её высочество Принцесса вернулась, но опять капризничает.

Принцесса выходит, вытирает от слёз глаза, присаживается рядом с королём. Король вытирает ей слезы.

Король: Да что ж ты, радость моя, слезинки льешь? Расскажи папочке, чего хочет доченька?

Принцесса: Не хочу я больше дома сидеть, надоело у зеркала вертеться, наряды примерять надоело!.. Я работать хочу!..

Король: Опять за своё. Да где ж это видано, чтоб королевская дочка работала? Да меня ж все засмеют.

Принцесса: Все равно скучно! Все равно пойду работать!.. Хочу в детском саду работать.

Король: Доченька, одумайся, а может, не надо! Вдруг не получится? Ну, кем ты там будешь?

Принцесса: Да какая разница, кем? Няней вот буду, к примеру, что там сложного? Подумаешь, шваброй помахала, детей покормила, на горшки посадила.

Король: Ладно, давай попробуем (готовятся). Ну что, готова, начали! (Засекают время.)

Принцесса сажает 1 куклу на горшок, 2-ю куклу на стол, завязывает рот слюнявчиком и пытается кормить; затем все бросает, метет пол вокруг.

Король. Ну что, по-моему, очень даже неплохо! А?

Ведущий. Ну что вы, Ваше Величество! Ребята, разве ваша няня т.Света так делает?

Дети: Нет!

Ведущий: Ребята, покажем какая у вас замечательная няня, как она со всем быстро управляется?!

Проводится игра-эстафета: Накрой стол и покорми куклу.

Король: Вот видишь, доченька! Не вышла из тебя няня. Слишком трудная эта работа.

Принцесса: Все равно хочу в детский сад! Хочу... Тогда воспитателем пойду; Подумаешь, занятия проводить, детей воспитывать! Хочу быть воспитателем! Ну-

ка, папочка, ты будешь моим воспитанником! (*Берет указку и книгу*). Сейчас будет урок русского языка. Я научу тебя говорить скороговорки. (Подобрать скороговорки)

Дети проговаривают скороговорки, а у Короля ничего не получается.

Принцесса: Ну, папочка, а буквы-то ты хоть знаешь какие-нибудь? Это буква – ПЫ – ...

(Показывает, а говорит не правильно.)

Ведущий: Ваше Высочество, извините, но вы неправильно называете буквы.

Принцесса: А как надо?

Ведущий: Сейчас наши дети вас научат.

Принцесса и Король садятся.

Песня «Азбука».

\.

Король: Ну вот, дочка, и воспитатель из тебя не получился.

Принцесса: Ну, подумаешь, не получилось. Лучше я пойду работать медсестрой. Вот уж тут развернусь: бинтами ребят заматаю, зеленкой вымажу, таблетками накормлю, уколами заколю. Тут уж ничего сложного нет. Я, пожалуй, и репетировать не буду.

Король и Ведущий: Ни в коем случае!

Ведущий: Здесь без знания и умения даже пробовать опасно, и для Вас ваше Высочество, и для всех остальных!

Принцесса: Ну, тогда я пойду работать заведующей.

Король: Вот это, пожалуй, можно, я согласен. Однако все же надо попробовать.

Принцесса: Ура-а! Буду заведующей! Несите сюда инвентарь, репетировать будем.

Она надевает очки, калькулятор небрежно кладет в сторону, хлопает в ладоши.

Король: А вот какой-то мужчина идёт к Вам в Детский сад.

Сценка (Выходит ведущий и выносятся подставка)

Ведущий: Солидный портфель, солидная шляпа,

За Вовочкой в садик является папа

(На эти слова выходит мальчик в шляпе, очках, с портфелем и важно идёт по кругу).

Впервые за пять с половиною лет, у папы нигде совещания нет?!

Вот папа солидный стоит на паркете и надпись читает:

Папа: Младшие дети *(выходит девочка воспитатель)*

Папа (обращаясь к девочке): Я в садике вашем впервые сейчас,

Мой Вовочка видимо, где то у вас.

Он робкий такой и послушный с пелёнок.

По-моему этот сынок мой ребёнок

(показывает на любого мальчика)

Девочка: Простите, но этот ребёнок не ваш.

Вам нужно подняться ещё на этаж

Ведущий: Снова наш папа стоит на паркете. И надпись читает *(переворачивает страницу)*

Папа: Средние дети.

Выбегает другая девочка

Папа (обращаясь к девочке): Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где то у вас?

Девочка: Простите, но мы видим вас в первый раз.

И мальчика Вовы нет в группе у нас *(девочка убегает)*

Ведущий: И снова наш папа стоит на паркете. И надпись читает *(переворачивает страницу)*

Папа: Старшие дети.

Выбегает другая девочка

Папа (обращаясь к девочке): Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где то у вас?

Девочка: Нет в группе ребёнка по имени Вова,

И ваше лицо нам совсем незнакомо.

Прошу вас зайдите к заведующей нашей

Быть может, она Вам ребёнка покажет.

Ведущий: За сердце хватается Вовочкин папа

И тихо на нём поднимается шляпа.

Он медленно сел и шепнул

Папа: Обстановочка. Забыл! Ведь в школу пошёл мой ребёночек.

Дети выходят на поклон

Ведущий: Видите Ваше Высочество, у заведующей детским садом очень ответственная работа. Ей за все надо отвечать. Поэтому надо много знать и уметь. (к Принцессе) И никакие репетиции не помогут, если ничему никогда не учиться! И тогда никто не сможет попасть в страну Знаний.

Ведущий: А попадут в страну Знаний только быстрые и смелые, ловкие и умелые.

Принцесса: А проверить это можно в игре. Играть будем?

Дети: Да.

Ведущий: Начинаем мы играть

Будем с вами, братцы,

Мы тренироваться,

Чтоб в сентябрьский первый день

В школу нам собраться.

Ребёнок: Не портфель, а загляденье! Два замка, два отделенья

Для тетрадок, букваря...

Вместе с мамой в воскресенье в магазин ходил не зря!

А сентябрь ещё не скоро... Ждать ещё так много дней!

Подхожу опять к портфелю – всех игрушек он милей!

С ним стоял я у порога, с ним ходил я у дверей –

Я часы подвёл немного, пусть сентябрь придёт скорей!

Ведущий: Мама-завтрак припасет,

Папа-шарик принесет,

Вам же надо не отстать

И быстрее портфель собрать.

Игра «Собери портфель в школу»

Двое играющих садятся на стулья и делают вид, что спят. Рядом находятся столы, на которых разложены школьные принадлежности и стоят вазы с цветами. По сигналу (звонку) игроки просыпаются, собирают портфель, берут в руку букет цветов и говорят: "В школу готов!". Побеждает тот, кто раньше скажет эту фразу.

Принцесса: Вот и все! Зачем учиться?

Ведущий: Это дальше пригодится.

Принцесса: Буквы я и так все знаю.

Сама теперь я их читаю.

Ведущий: Все мы знаем очень мало

Буквы – это лишь начало!

Король: Эй, перо мне сей же час

Я издам такой указ:

«Сказочное королевство

Временно закрывается.

Все пошли в школу. Король»

А за то, что вы помогли принцессе многое узнать и понять, всех ждет королевская награда. (Дарит шкатулку)

Принцесса и король: Спасибо всем, до свидания!

Принцесса и король уходят.

Вед: (Заглядывает в шкатулку) А в этой шкатулке детские мечты! Ребята, приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете?

1 ребёнок: Школ на свете великое множество

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские, далёкие и близкие

Ну, как тут не растеряться, куда податься?

2 ребёнок: Я думаю. Что школа совсем как институт,

Туда, по конкурсу, самых умных берут.

Берут, за парту сажают и одиннадцать лет обучают.

1 ребёнок: А чему нас учить? Мы уже многое знаем

Давно уже сами книжки читаем.

2 ребёнок: Как это чему учиться?

А как узнать, кем быть?

3 ребёнок: Я стать архитектором мечтаю,

Построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю:

Дома рисую из кругов.

Дом мой построен, где нет ни угла,

Мама, сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя,

В угол поставить меня.

4 ребёнок: Бизнесменом буду я

Пусть меня научат!

Мама шубу я куплю,

Папе джип покруче.

5 ребёнок: Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат,

Чтоб корону получить, красотой весь мир затмить!

6 ребёнок: Когда я вырасту большим, я стану офицером.

Я буду маму охранять и буду очень смелым

И пусть не кружат над землей огонь и черный ветер.

Я маму буду охранять и всех людей на свете.

9 ребёнок: Давно уже прекрасной половиной

Развеян глупый миф, что будто бы у нас
Страною правят исключительно мужчины,
Нашёлся, тоже мне руководящий класс.

10 ребёнок: Пора менять закон средневековый,

Ведь на дворе уж 21 век!

Мы скажем все, по-женски, но сурово;

Женщина главный в стране человек!

ВЕД К РЕБЕНКУ: Почему же ты молчишь?

Ничего не говоришь?

Ты не можешь нам сказать

Кем же ты желаешь стать?

13 ребёнок: Интересует вас ребята

Только слава и зарплата

А у меня своя мечта

В ней простая красота

Я хочу стать педагогом

Пусть все удивляются

Ведь с детсада и со школы

Всё и начинается.

14 ребёнок: Сто процентов ты права

Детский сад всему глава

Наш любимый детский сад

Храм наук для всех ребят

Ведущий: Вот ещё раз мы с вами пролистали страницы

Пришло время дать слово выпускникам.

1 ребёнок: Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем спасибо хотим мы сказать!

2 ребенок: В нашей группе все друзья

В одиночку жить нельзя

Знает здесь любой из нас

Не прожить ни день, ни час

Без наставников друзей-

Наших воспитателей,

Скажем вам сегодня прямо.

Дети хором: Вы для нас – вторая мама!

4 ребенок: Потом узнали всех и полюбили,

Старались раньше в садик приходить,

Здесь наша няня Елизавета Викторовна,

Которую нельзя не полюбить.

5 ребенок. Вы за каждого из нас из года в год душой болели,

В сон - час укладывали нас на мягкие постели.

Вы выводили нас гулять, потом читали книжки,

Для вас теперь не просто мы девчонки и мальчишки

6 ребенок. И пусть наш выпуск шумный,

Зато, он самый умный!

И чтоб из новых малышей

Вы тоже сделали людей.

7 ребёнок: Д/сад наш добрый друг

Он нам был учителем,

Научил нас танцевать

Песни петь и наблюдать.

Помог нам подружиться,

Нам это пригодится!

8 ребёнок: Всем тем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил –

Готовил в 1 класс.

Кто нас кормил, кто нас лечил,
Кто просто так нас всех любил,
Мы говорим:...

ВСЕ: Спасибо!

9 ребёнок: Сотрудникам нашего детского сада

От шумной и любящей вас детворы
Примите, пожалуйста, наши улыбки,
И эти красивые цветы!

*И еще песня «До свидания наш садик чудесный»,
в это время дети дарят цветы сотрудникам Д/с.*

Слово заведующей

10 ребёнок: Доставить радость поспешим

Мы воспитателям своим –

Родные, милые для вас

Танцуем мы «Прощальный вальс».

ВАЛЬС

Слово родителям

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад.

Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обусть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в саду, помогут нашим детям и в школе.

Вед: Ваша расписка будет храниться в нашем детском саду, а наши выпускники прощаются с детским садом.

Вручение дипломов и подарков.

Ведущий: На праздник дружною семьей,
Мы собрались в последний раз,
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.
Сегодня волненья сдержать невозможно,
Последний праздник в детском саду,
На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.

А теперь встречайте их: Выпускники 2016 года....

Под песню «Волшебная страна»

1. Любознательный и активный – Трофимов Максим
2. Очаровательная и таинственная - Волкова Снежанна
3. Справедливый и ответственный – Абдуллин Арслан
4. Спокойная и добрая – Петрова Лиана
5. Скромный и старательный – Аксаков Алексей
6. Целеустремленная и блистательная - Хабирова Зарина
7. Сдержанный и исполнительный – Тимофеев Кирилл
8. Способная и мечтательная - Волкова Яна
9. Жизнерадостная и обаятельная – Чернова Виталина
10. Общительный и находчивый - Быков Даниил

Дети входят в зал шариками в руках, встают полукругом. Читают стихи.

1. Наш сад сегодня приуныл,
И мы грустим совсем немного.
Вот день прощанья наступил-
И ждет нас дальняя дорога.

Оставив здесь кусочек детства
Уходим в первый школьный класс.
Но с вами будем по соседству,
И вспомним вас еще не раз.

2. Не раз мы вспомним, как играли,
И сколько было здесь затей
Как рисовали вечерами,
И лес, и маму, и ручей,
Как книжки добрые любили
В кружочке, сидя почитать,
Как на экскурсии ходили
Чтоб все, все, все о жизни знать.

3. Скорей хотели подрасти
И детский сад оставить.
Что бы в школу побыстрее пойти.
Взрослей себя представить.

4. Мы подросли, но грустно все же
Сегодня нам немного,
Ведь детский сад наш так хорош!
Легка к нему дорога.

5. Мы свой любимый детский сад
Любит не перестанем
И все же мы прощаемся
Ведь мы большими стали!

Песня «День-день детский сад»

6. Дошкольное детство – пора золотая
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что они так быстро пролетают
И вот уже школа нас ждет!

7. Готовы мы учиться
И школьниками стать.
Хорошие отметки
Готовы получать.

8. Принимай– ка школа нас
Первый раз, в первый класс!
Открывай пошире дверь–
Первоклашки мы теперь!

Песня «Мы теперь ученики»

Ведущий: Ребята, посмотрите на свои любимые игрушки

Мишка лапой слезы вытирает
Грустно – грустно смотрит на ребят
Куклы почему - то не играют
В уголке тихонечко сидят.

9. И не хочет мячик веселиться
Зайчик, свесив ушки, загрустил.
Нам пора с игрушками проститься
В школу мы пойдем теперь учиться!

10. Катя, Катя, до свиданья
Как же я тебя люблю!
Но теперь на воспитанье
Новой маме отдаю.
Видишь, мне купили книжки,
В школу мне пора идти.
Будь хорошей, будь примерной,
Новой маме не перечь,
И она тебя, наверно,
Постарается сберечь.

Танец «Прощай игрушки»

Ведущий: Дорогие выпускники! К вам на выпускной бал пришли ваши младшие товарищи, с которыми вы дружно жили все эти годы, и в свое время они тоже пойдут в школу и в нашем садике займут ваши места.

1. Вы уходите от нас,
Милые затейники,
А ведь жили в группе дружно,
Словно в муравейнике.

2. Вы пятерки приносите,
Хорошо себя ведите!
Мы хотим гордиться вами
Нашими выпускниками.

3. Не волнуйтесь вы за сад
Скажет каждый из ребят
Ничего, что расстаемся,
Мы за старших остаемся.

4. Воспитателей, поверьте,
Мы не будем огорчать
Вы уйдете, им придется
Нас до школы воспитать.

5. Просим вас мы от души

Так учиться в школе
Чтобы вами детский сад,
Был всегда доволен.

6. Скоро будете учиться
Книжки добрые читать,
Обещайте не лениться
И пятерки получать.

7. Всем ребятам будет надо
Расставаться с детским садом,
Время подойдет, и нас
Тоже примут в первый класс!
Потому что каждый год
В школу кто-нибудь идет.

Песня «Настоящий друг»

1. Спасибо, вам, за поздравленья
Спасибо, вам, за наставленья.
Обещаем постараться
И прилежно заниматься
Дружбой в школе дорожить
Детский сад наш не забыть!

Ведущий: Это еще не все. Дети с младшей группы тоже хотят вас поздравить.
Давайте встречайте.

Звучит песня «Топ-топ топает малыш»

1. Мы – ребята-малыши,
Всех поздравить вас пришли.
В первый класс вы поступаете,
Детский сад не забывайте!

2. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

3. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно
Ты одежду всю проверь –
Ведь большой уже теперь.

4. Вы уже совсем большие
Вы красивы и умны!
Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны.
И мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.

Хором: От гостей скрывать не будем,
Танцевать мы очень любим!

Танец: «*Мы маленькие звезды*»

А теперь шутки на пол минутки

Сценка «Мама и сын»

Мама: Скажи сынок, ты хорошо вёл себя в школе? Ничего не натворил?

Сын: Конечно нет, мамочка! Что же я мог натворить, когда всё время стоял в углу!

Сценка «Мама и дочь»

Мама: Скажи доченька, ты довольна своей учительницей?

Дочь: Не очень, мамочка! Ведь она почти ничего не знает сама, всё нас спрашивает!

Игра «Ромашка»

Ведущий: Скоро учиться ребёнок пойдёт.

Школьная жизнь и для вас настает

Новых забот и хлопот вам доставит.

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы при всех сейчас погадаем,

Что будет в семьях. Сегодня узнаем.

А теперь, уважаемые родители, к вашему вниманию «Школьная лотерея».

На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

Ответы: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

Ведущий: Нарядные дети перед вами стоят
Выразить благодарность они вам хотят
Самым внимательным, добрым самым
Самым любимым – папам и мамам!

1. Всем сердцем своим дорогая мамуля,
Тебе благодарен и очень люблю я,
За то, что мне сказки читаешь
И в садик меня провожаешь!

2. За ласку спасибо бабуле скажу,
Я очень любовью твоей дорожу!

3. Мне делает мама прически красивые,
За это большое скажу ей спасибо я!

Хором: Спасибо, родные за ваше старанье,
За вашу любовь и мое воспитание!

Песня «Семья»

Сценка «Как Петя пошел в 1 класс»

1 ребенок:

У Петруши нынче праздник, наш Петруша – первоклассник.

Он по улице идет, удивляет весь народ.

Только...Петя не один,

Кто за Петей? Поглядим.

2 ребенок:

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей... поезд едет.

Под музыку появляется Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.

1 ребенок: Кто за Петенькой спешит?

Мама: Мамочка.

2 ребенок: Кто за Петенькой бежит?

Папа: Папочка.

3 ребенок: Кто за Петей ковыляет?

Бабушка: Бабушка.

4 ребенок: Кто кряхтит, кто догоняет?

Дедушка: Дедушка.

1 ребенок: Нам скажите, почему, прицепились вы к нему?

2 ребенок: Разве Петя паровоз, что вагончики привез?

Мама: А кто рубашку застегнет? (Подбегает к Пете, поправляет рубашку)

Дети: Сам!

Папа: А кто портфельчик понесет? (Отдает Пете портфель)

Дети: Сам!

Бабушка: Кто маслом булочку помажет?

Дети: Сам.

Дедушка: Кто ботиночки завяжет?

Дети: Сам.

Мама: Но он же еще маленький.

Папа: Он же еще слабенький.

Бабушка: Он такой изнеженный.

Дедушка: Он такой болезненный.

Мама: Пожалейте вы его, первоклашку моего.

Папа: Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

Бабушка: Отощает мой внучок – дам ему я пирожок. (Подает Пете пакетик с пирожком)

Дедушка: Пропустите на урок – завяжу ему шнурок. («Завязывает» Пете шнурок)

1 ребенок: Это просто ерунда, не годится никуда!

2 ребенок: Заберем его от вас, проходи Петруша в класс.

3 ребенок: Скоро будет Петя вам отвечать на все: «Я сам».

4 ребенок: Кто историю узнал, тот на ус и намотал!

Все: Не похожи будьте, дети, на такого вот на Петю.

Улетаем мы сегодня

Словно птицы из гнезда

Жаль приходится расстаться

Детским садом на всегда.

Танец «Улетаем мы как птицы»

Под музыку входит Шапокляк

Ведущий: Ребята, кто это? Кто пришел к нам на праздник?

Шапокляк: Привет, ребяткишки – кочерышки!

Ведущий: Уважаемая Шапокляк, здравствуйте. Но как-то странно вы поздоровались с ребятами. Так не годиться.

Шапокляк: Это не важно! Могу по другому. Привет, мальчики – зазнайки!
Привет девчата – лягушата!

Ведущий: Опять не правильно.

Шапокляк: А как же правильно?

Ведущий: Здравствуйте мальчики и девочки.

Шапокляк: А, ладно. Могу и правильно. Но это не важно. Важно то, зачем вы здесь собрались?

Ведущий: Уважаемая Шапокляк, у нас праздник выпуска детей в школу. И мы решили проверить, как наши дети к школе подготовились.

Шапокляк: Я их сама быстренько проверю. А они у вас здоровенькие?
(достаёт из сумки фонендоскоп)

А ну-ка, дышите, а теперь не дышите. Дыхание в норме- пыхтят как поровозы.

Голова на месте? Ну – кА, повернули в сторону, а теперь в другую, а теперь кру- у-угом!

Хорошо, списывать успевают будут.

Теперь проверяю руки. Руку правую подняли, отпустили. Руку левую подняли, опустили. А теперь быстро правой-левой. Это что бы успевают отвечать на все вопросы учителей. Ведь учителя вечно ничего не знают, только и делают, что у детей спрашивают.

Но главное в школе не голова и не руки. Главное в школе – ноги. Бегом на месте – марш! Хорошо, на первый урок успеете и на переменках побегаете. Молодцы! Со здоровьем у детей все в порядке.

Шапокляк: А я не с пустыми руками пришла.

И подарочки всем подарю.

Для хороших этих деток

Мне не жалко ни чего

Вот рогатка вам, ребятки,

Что бы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик

Что б друг друга попугать.

Эту кнопку предлагаю,

Вам на стульчик подложить,

Этим камнем драгоценным

Нужно окна выбивать.

Этой палкой вырубалкой

Во все стороны махать.

Ведущий: Ой, ой, ой, что же это такое! Ребята, вам нужны такие подарки!

Шапокляк: Не нужны так не нужны. Больше ничего не получите.

Ведущий: Ты не сердись, Эти предметы, в школе ребятам не понадобятся. Им нужны будут портфель, тетради, ручки, карандаши. Вот посмотри как ребята будут собираться в школу.

Конкурс «Собери портфель»

(Подготовить необходимые атрибуты для каждой команды. Их может быть 2 или более. Подготовить можно следующие предметы: портфели, тетрадки, авторучки, карандаши, линейки, ластики и другие канцтовары, куклы, машинки.)

Шапокляк мешает детям, подсовывает им не нужные вещи.

Ведущий: Видишь Шапокляк, не удалось тебе сбить с толку детей. Они хорошо знают что им понадобится в школе.

Шапокляк: Вот какие молодцы ваши выпускники. Я рада за вас. Вы хорошо подготовились к школе. Ну, а мне пора у меня есть еще дела. До свиданье.

Песня « В сентябре...»

Ведущий: Взгляните, дети, в зале этом
Те, кто заботился о вас,
Кто вас встречал зимой и летом
Кто был здесь с вами каждый час.

Встают с цветами.
Мы грустим, очень жаль расставаться,
Обещаем свой сад навещать;
Но пора наступила прощаться
Всем «Спасибо», хотим мы сказать

Было в группе уютно, красиво,
В садик утром мы с радостью шли
Говорим всем, вам дружно
Спасибо
И поклон до самой земли.

У **заведующей** нашей
Круглый год забот не счесть,
Что бы Заринам и Лианам
Было что и пить, и есть.
Что бы книг у нас хватило
Чтобы радостно всем было!

Нелегко быть педагогом,
Малышей учить.
Нужно здесь не столько строгим,
Сколько чутким быть.
Нежно, ласково направит,
Улыбнуться подбодрить.
Кое-что помочь исправить,
Или снова объяснить.
Повторить не раз не дважды,
Закрепить еще раз пять.
Словом далеко не каждый
Педагогом может стать
_____ вам спасибо от души,
И поклон вам до земли.

Хорошее слово «**помощник**»
Игрушки поможет собрать,
Поможет ребятам раздеваться,
Тихонько уложит в кровать.

Кто обед нам принесет!
И посуду приберет!
Нашей группы нету краше,
Чисто и светло вокруг!
Может у Елизаветы Викторовны нашей
И не два, а десять рук!
Дорогая, Елизаветы Викторовны
Спасибо вам огромное!

Говорим мы **повару** -
От души спасибо вам!
Обойди хоть целый свет
Лучше вашей каши нет!

Ведущий: Вот и пришел расставания час,
Кружит по саду детсадовский вальс!
Валь прощальный, чуть печальный,
Не легко кружиться в нем,
Вальс прощальный, провожальный,
В легком платье выпускном.

Ведущий: Настал торжественный момент
Вручаем детям документ.
Он называется Диплом,
И на всю жизнь, на память он
Все будет: школа, институт
Диплом ваш первый – это тут!
Ну вот и все, закончен бал,
Уже не будет все, как прежде,
Сейчас покинем этот зал,
И шарики, как знак надежды
Пусть улетают к небу, ввысь
Там за дверьми, другая жизнь.

«Страна Нехочух» - очень веселая и забавная сценка, популяризирующая идею помощи старшим и ценность для каждого человека знаний, дающихся в школе. Для участия требуются три ребенка – два мальчика на роли Царя-Батюшки и Робота и одна девочка для амплуа капризной Принцессы. Костюмы ребятам можно сделать своими руками или взять на прокат в агентстве по организации праздников. Если это сложно и неудобно, стоит адаптировать постановку под нынешнее время. Тогда будет достаточно одеть малышей в современные нарядные вещи и добавить изготовленные из цветной бумаги характерные аксессуары (корону, бороду для Царя и дисплей управления для Робота). (За декорациями раздаётся топот и слова царевны « Не хочу! Не буду!»).

В зал входят Царь и Царевна. Царь утирает слёзы царевне и гладит её по голове)
Царь: Я совсем старый стал, всё забываю! Царство – государство не на кого оставить! Одна ты моя надежда и опара, подмога! Поэтому тебе нужно учиться уму – разуму, нужно ходить в школу, слушаться учителей!

Царевна: Не хочу! Не хочу! Вот Ваньку – дурачка поставь царством управлять, а я не могу, у меня рученьки белые (вытягивает ручки, показывает), у меня личико румяное, глазки прекрасные не для того, чтобы учиться! Не хочу! Не буду! (топает ножкой и отворачивается от царя)

Царь: (исполняется песня на мотив « Трубодурочка» из мультфильма «Бременские музыканты»)) Ах, царевна, ты моя горемычная Поведение у тебя неприличное. Может лучше обратиться к врачу?

Царевна: Ни-че-го я не хочу! Не хочу в школу: книжки скучные читать, калякать – малякать в тетради, учителей слушать, правила запоминать. Ох и скукотища! (зевает). А я люблю, когда меня слушают, приказы мои выполняют! Вот сейчас же, сию же минуту, приказываю...

Царь: Ладно, ладно, дочка ты моя ненаглядная! Подарю – ка я тебе Цветок желаний! Оторвёшь один лепесток, произнесёшь такие волшебные слова! Ты волшебный лепесток, Лети на запад, на восток, Облети вокруг Земли. Быть по – моему вели! Вели... загадаешь желание и оно тут же сбудется!
(уходит)

Царевна (рассматривает цветок): Надо проверить, правду ли мне сказал папочка! Ты волшебный лепесток, Лети на запад, на восток, Облети вокруг Земли. Быть по – моему вели! Вели... чтобы я очутилась в таком месте, где никогда не надо

учиться и где нет школы, чтобы целыми днями можно было развлекаться и лакомиться сладостями.

(раздается звуки «волшебной» мелодии) (выходит Робот с компьютерным креслом на колесиках, усаживает Царевну и дает ей в рот чупа - чупс)

Робот: Мо –ло-дец! Бу-дешь, как Ве-ли-кий Не-хо-чу-ха! (катает Царевну по залу. Царевна пытается встать, но у неё не получается) Будешь мороженное?

Царевна: Угу! Робот: Мо – ло – дец! Будешь, как Великий Нехочуха! Хочешь остаться в нашей чудесной стране и стать Великой Нехочухой?

Царевна (кивает головой): Угу! Робот (слова проговаривает по слогам) : Мо – ло – дец! Будешь, как Ве- ли-кий Не-хо-чу-ха! У нас в стране тебя никто не заставит учиться, читать, да и школы здесь никогда и не было! Что хочешь, то и делай: играй, веселись, получай каждый раз новую порцию конфет, мороженого, пироженного...

Царевна: Ой, как у вас здорово! Я пожалуй останусь у вас на чуть – чуть, а потом вернусь к своему отцу!

Робот: Этого никогда не случится, ты больше не сможешь вернуться в своё королевство! Посмотри, как у нас здорово: карусели, качели, аттракционы... Все будут выполнять твои приказы! Ты превратишься в большую и страшно красивую царевну! (показывает нарисованный портрет располневшей Царевны. Царевна пугается). Захочешь торт, а он тут как тут! Захочешь спать, твоё кресло превратится в мягкую кровать, а я спую тебе колыбельную песню! Спи, моя радость, усни! В небе погасли огни! Рыбки уснули в пруду, Птички уснули в саду...

Царевна (закрывает глаза): Нет, нет! Я не хочу... (прикрывает рот руками). Я хочу...!

Робот: Нельзя произносить эти слова в нашей стране! Это запретные слова, они разрушают нашу страну! Царевна: Я хочу в своё королевство, я хочу к своему старенькому папочке! Я хочу, и буду учиться в школе, научусь читать, писать и буду помогать своему отцу управлять королевством!

Источник: <https://masyaka.ru/pozdravleniya-s-dnem-materi/an-interesting-scenario-at-the-graduation-school-in-kindergarten-scene-miniature-at-the-prom-in-kindergarten.html>



ВОСПИТАТЕЛЬ 2: Всем известно, что обучаясь в нашем саду вы изучили немного математики, грамоты, научились рисовать и петь. А хотите, сейчас открою секрет? Даже сказочные герои непременно учатся в школе! Не верите? Тогда, смотрите сами!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Ну что же, милые мои ученики. Пришла пора держать экзамен на чудо. А начнем мы, наверное...

НЕВЕЖДА: С меня!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Не выслушаешь никогда! Снова спешишь! Иди, отвечай, колдовать начинай!

НЕВЕЖДА: Я всем известный Колдун,
А не какой-то хвостун, могу сделать так (дважды хлопает в ладони)
И прилетит самолет! (смотрите из-под ладони)
Чтобы с каждый деток смог заколдовать всех
И подарков виз слон нам сюда привоз.
Плещите веселее, топайте все громче,
Потом скажу словами "Хочу сделать так, чтобы появилась ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ!
(машет палочкой)

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Ну, и где твое чудо?

НЕВЕЖДА: Надо даже громче прокричать "Хочу сделать так, чтобы появилась Принцесса!"
(Входит Вред)

НЕВЕЖДА: Ой, снова не вышло. Ты кто такой?

ВРЕД поет песню "ВРЕД"

ВРЕД: Не хочу я читать, не хочу я писать не хочу просыпаться рано я. Меня лишь бы поспать и немного попрыгать- вред в мире я самый большой!

Мне бы лишь прыгать, конфетки кушать, такого вредного больше нет в мире!

В стране Лентяии, в местечке Бездельнице- мои любимые края. Найти меня легко. Я о делах в детсаду все знаю.

Ко мне в гости вы все приходите, курсы лентяев 2016 года открываю.

НЕВЕЖДА: Кто же такой ВРЕД? Я же хотел, чтобы Принцесса Цветов появилась.
Вред отворачивается.

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Как учила, так и вышло -
Вместо Принцессы Вред появился.

ВРЕД: А, так это вы, ребятки, в школу собрались: Тогда слушайте мои загадки – отгадаете - пойдете в школу!

ВРЕД: Много игрушек у Надюшки - куклы, машинки и петрушки. Все у нее есть, никому играть с игрушками своими не дает! Вам известная беда ? Наша Надя –

ДЕТИ ВМЕСТЕ: Жадина

ВРЕД: Очень умные вы, как я посмотрю. Пойду, поищу других выпускников!
(Уходит)

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Видите, ребята, что значить выучить плохо урок. Интересно, как дела у наших маленьких принцесс.
(Выходит ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: и принцессы)

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Ну что, усвоили урок?

ПРИНЦЕССЫ: Да!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Тогда, давайте поможем создать настоящее чудо!

ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Итак, создавать сейчас начнем

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Росы немного зачерпнем

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Слегка прибавим россыпь звезд

Появись, ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ:, для всех!

(Появляется ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ)

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Как прекрасно у Вас:

Тучи пушистые по небу плывут, в дорогу дальнюю за собой зовут. Хорошо бы друзей найти скорее, с ними будет мне веселее!

ВЕДУЩАЯ Посмотри, ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ, кажется к нам в гости летит синичка

ТАНЕЦ Синичек

СИНИЧКА: Здравствуй, девочка. Давно я здесь летаю – а тебя, вот, не зная

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Принцессой цветов все меня зовут.

СИНИЧКА: Что же ты делаешь здесь?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Здесь гуляю.

СИНИЧКА: А откуда ты?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Не знаю.

СИНИЧКА: Ну, а сколько тебе лет?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Не знаю!

СИНИЧКА: Дам тебе один совет - в школу спеши скорее!

Там друзей сможешь ты найти, научишься считать
Книжки читать, рисовать!
(Входит Вред)

ВРЕД: Что же это такое – все вокруг только о школе и говорят! С ребенком бы поиграть, повеселиться, попрыгать – так нет, в школу вали! А вот я с Принцессой и позанимаюсь.

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: А ты кто такой?

ВРЕД: Я - ВРЕД, да-да-да

Я дружок твой хоть куда! Ты со мной не пропадешь.

Пойдем, ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ, я познакомлю тебя со своими друзьями жуками!

Они везде побывали, многое увидели.

ТАНЕЦ ЖУКОВ

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Мне ВРЕД рассказал, что вы в разных странах побывали. Не могли бы меня научить, как же правильно жить?

ЖУК: Уже не знаю, где взять время на тебя, спешить всем нам надо все- все успеть.

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Ну, хотя приблизительно, что мне делать и когда?

ЖУК: Утром только я проснусь, кофе мне уже несут, полетать среди деревьев зовут. Вот, полетаю, к подругам появиться успеваю

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: А как же школа?

ЖУК: Что я слышу? Хуже школы слова нет. Читать, писать, от этого хочу я только спать.

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: А мне хотелось бы учиться...

ЖУК: А мне - петь и веселиться.

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Значит, нам не по дороге.

ЖУК Ну, тогда к Кроту иди. С ним беседу о школе веди!

(Выходит Крот)

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Я пришла к вам ума набраться.

КРОТ: Что-то странное совершается: Хочет девочка учить.

Хорошо, будем тебя мы учить. Но тогда уже не плач, попробуй решить несколько задач.

КРОТ: Руки в верх подними и начни все считать, сколько пальцев на руке. Хором скажем все!

КРОТ: По дороге зайчик бег. Нос пять яблок на пирог. Одно упало, покатилося. Сколько ж яблок осталось?

КРОТ: Молодец, Принцесса Цветов. А вот и твои подружки.

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Принцессы, я вас узнала.

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Как ты здесь без нас? Скучала?

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Как дела твои идут?

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Чем ты занималась здесь?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Скучать мне не пришлось – вот, немного научилась считать, и человеком хорошим стать.

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Ах, как хорошо бывает когда девочка взрослеет. Захотела - и смогла научиться

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Захотела и смогла подружиться!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Кто, скажи, твои друзья?

ВРЕД Как же, кто? Обычно я! Я – лучший друг нашей Принцессы. Всему ее научил, и сам многому научился!

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Чем же ты занималась?

ВРЕД: С детворой занимался уму-ума-ума их учила. Чуткий и об обучении печешься?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: ДА!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Ты с ВРЕДОМ пропадешь, лишь плохому она учит.

ВРЕД Кажется, сейчас кто-то получит (угрожает КОРОЛЕВЕ)

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА: Нам еще потасовки не хватает. Иди ты, ВРЕД, отсюда.

ВРЕД: А как же я без Вас? Без Вас – никуда. Я ведь стал совсем хорошим. Правда, Принцесса?

ПРИНЦЕССА ЦВЕТОВ: Никакой ты мне не друг!

ВРЕД Ах, так! Тогда мне здесь делать ничего. Потом пожалеешь! И только меня рядом не будет.

ВРЕД раскрывает свой зонтик и обиженно уходит.

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: НЕ грусти, Принцесса Цветов. Вред не научил бы тебя ничему хорошему. Друг в беде не оставит, искренним словом утешит, Вот какой он настоящий друг!

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Осмотрись быстрее вокруг - друзья рядом с тобой.

ЦВЕТОЧНАЯ КОРОЛЕВА: Друзья – это наши ребята. Они в твою честь станцуют свой первый выпускной вальс. Ведь отныне они – будущие школьники!

ПЕСНЯ "ПЕРВЫЙ ВАЛЬС"

