

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее- учреждение) была направлена на решение цели - *обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья* и следующих ключевых задач:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Развивать познавательные способности всех детей, посещающих ДОО через STEM-технологии как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьей и Отчеством.
4. Расширять сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном процессе Детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1. Доступность дошкольного образования

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста — повышение доступности дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 08 сентября 2020 г. № 471, от 04 октября 2021 г. № 686.

В 2021-2022 учебном году в Детском саду доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 2 до 7 лет составляла 100%. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строились на договорной основе.

С 01 сентября 2021 года Детский сад начал свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. В целях минимизации контактов обучающихся в условиях сложной

эпидемиологической обстановки был введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников и иных), а также нахождение посторонних лиц на территории Детского сада до 01.01.2022 года. А так же были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры (Приказ Детского сада от 27 августа 2021 года № 444 «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Списочная численность воспитанников на 31 мая 2022 года составила 40 детей.

Структура и количество групп

Таблица 1.

Наименование групп	Возраст	Списочный состав детей						
		19-20 уч. г	20-21 уч. г.	21-22 уч. г.	18-19 уч. г.	19-20 уч. г.	20-21 уч. г.	21-22 уч. г.
Смешанная дошкольная группа	с 1,5-ра до 3-х	1	1	1	38 ч.	38 ч.	36 ч.	40 ч.
Итого:	с 1,5-ра до 7-ми	1	1	1	38	38	36	40

Одним из показателей доступности и качества дошкольного образования выступает посещаемость воспитанниками Детского сада. В 2021-2022 учебном году посещаемость снизилась по сравнению с прошлым годом на 1,8% и составила – 63,4% (в 2020-2021 г.

Таким образом, отсутствие закрепления обязательности дошкольного образования на уровне законодательства снижает статус детского сада как образовательной организации и влечет большое число пропусков, что также сказывается на качестве дошкольного образования детей. В связи с чем, перед Детским садом стоит задача повышения его имиджа, как образовательного комплекса, поиск новых форм работы, привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей)

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе [основной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в Детском саду ведется стабильно. Анализ [рабочих учебных программ](#) показывает их полное 100 % выполнение.

Анализ полноты освоения ООП

Таблица 2.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100 %

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Статистика результатов освоения воспитанниками ООП ДО

Таблица 3.

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое	Познавательное	Речевое	Социально-	Художественно-

	развитие	развитие	развитие	коммуникативное развитие	эстетическое развитие
2019-2020 271 ч.	93 %	90,3 %	83,1 %	93,7 %	95,3 %
Уровень освоения – 90,0 %					
2020-2021 242 ч.	99 %	95,6 %	98,9 %	94,3 %	97,4 %
Уровень освоения - 97,9 %					
2021-2022 210 ч.	97 %	94,5 %	93 %	95 %	94,8 %
Уровень освоения - 94 %					

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2022-2023 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих Детский сад по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

3. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно-ориентированный подход и системность.

Самая популярная и любимая как воспитателями, воспитанниками так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в ДОО созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на различные центры: «Художественно-эстетический», «Учебный», «Спортивный», «Исследовательский», «Игровой», «Конструктивный», «Книжный», «Познавательный», «Патриотический», «Музыкальный».

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив разработал [Рабочую Программу воспитания ДОО](#), включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию ДОО – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы Детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7 лет.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: [Неделя здоровья](#), [флэшмобы](#), [квесты](#) и др.

Большую роль в воспитательной работе сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в МБУК «Центральная детская библиотека», благодаря непосредственному соприкосновению с историей, необычным встречам и живым рассказам специалистов.

В Детском саду созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей у наших воспитанников.

Большая работа в 2021-2022 учебном году была проведена в Детском саду по взаимодействию со школой - МБОУ «СОШ № 14», которая была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересной и самой эффективной оказалась форма работы – [совместные мероприятия](#). Активное участие в Неделе музыки для детей и выпускников разных лет расширил культурный кругозор и приобщил детей к исследовательской деятельности. В целях реализации взаимодействия педагогов в период перехода детей из ДОУ в начальную школу организована передача информация на ребенка- выпускника Детского сада.

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Каждый ребенок проявляет способности и наклонности в каком-либо виде деятельности. На это педагоги обращают внимание в работе: ведется индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе образовательной деятельности. За участие в творческих конкурсах и фестивалях воспитанники Детского сада получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, республиканских и международных конкурсов. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

Таким образом, работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в Детском саду.

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году в Детском саду составило 3 человека (в том числе 2 внутренних совместителя).

В 2021-2022 учебном году были аттестованы: 1 педагог на первую квалификационную категорию (воспитатель: Мирошникова И.А.).

В Детском саду ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. В 2021-2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения используя дистанционные формы обучения в виде курсов посредством скайп - технологии, видеотрансляции в онлайн режиме - 19 педагогов – персональный состав педагогических работников. План повышения квалификации выполнен на 100%.

В 2021-2022 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов Детского сада стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

В целях организации методического сопровождения работы педагогов в 2021-2022 учебном году успешно функционировал [методический совет](#)..

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2021-2022 учебном году проводились различные мероприятия, направленные на освоение педагогами достижений педагогики и передового педагогического опыта, для обновления навыков, необходимых для организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

В целях воспитания у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями был в рамках Спорт челленджа [«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»](#) 3 педагога приняли участие в конкурсе спортивных центров, представив на групповых сайтах свой опыт работы.

Одним из действенных способов [демонстрации педагогического мастерства](#), представления системы педагогической деятельности являются профессиональные конкурсы.

Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в Детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форума, методических объединений города и республики.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2022 -2023 учебном году.

5. Качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада

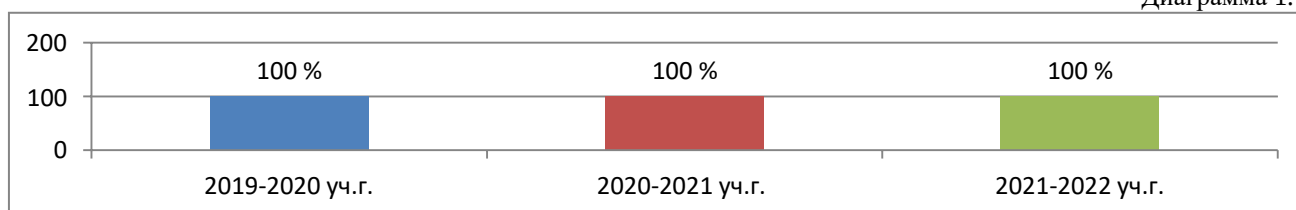
Эффективная работа ДОО в данном направлении требует от педагогов грамотного, современного, нестандартного подхода. Огромные изменения привнесла в работу Детского сада пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, начавшаяся в марте 2020. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Все большую актуальность стала приобретать форма совместной деятельности – проекты, проводимые с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, объединения их в одну команду, воспитания потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью демонстрации образовательного процесса, педагоги ввели онлайн (офлайн) трансляции совместных мероприятий с воспитанниками, поздравительных сюжетов.

Анализ участия семей показал, что родители (законные представители) всех групп активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в Детском саду.

Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Диаграмма 1.



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия Детского сада с семьей.

Таким образом, работа Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников в 2021-2022 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

6. Качество образовательных условий Детского сада, включая качество организации пространства и его оснащения

В Детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий (авторский) подход

при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. соответствующие

формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В Детском саду и на его территории имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой ООП ДО:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях и на участках Детского сада имеются полифункциональные предметы для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, так же различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Построение образовательного процесса осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Материально-техническая база Детского сада в 2021-2022 учебном году значительно пополнилась новым оборудованием для развития детей, игрушками, дидактическими пособиями.

В 2021-2022 г было приобретено уличное оборудование на игровые площадки.

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы Детского сада свидетельствует об удовлетворительном состоянии предметно-пространственной среды, но ежегодно требующем пополнения и обновления из-за изнашивания материалов и оборудования, поэтому Детскому саду необходимо постоянно решать задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения средств, привлечение спонсорских средств.

7. Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками Детского сада

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми в Детском саду составляет 100%.

В Детском саду утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и

возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация питания. Питание в Детском саду организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДОО, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов и в соответствии с «Положением об организации детского питания». ДОО освоена и внедрена компьютерная программа по питанию детей «Питание в детском саду»

Питьевой режим проводился в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду

Питание организовано в столовой. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, который оснащен всем необходимым техническим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Детский сад работает по утвержденному 10-дневному меню (меню сад и меню ясли), с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии (белков, жиров, углеводов) по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. В Детском саду питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В целях сохранения здоровья ребенка, а также активного формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников, в ДОО используются здоровьесберегающие технологии, как система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, обеспечивающая высокий уровень реального здоровья (физического, психического и социального благополучия) воспитанников. В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на открытом воздухе.

С целью снижения заболеваемости детей в детском саду проведены различные мероприятия по лечебно-профилактическому направлению: Неделя здоровья, познавательные беседы и занятия о здоровом образе жизни. Воспитанники Детского сада активно принимали результативное участие в муниципальных спортивных мероприятиях в зачет Спартакиады дошкольников

8. Финансово-экономическая деятельность

Детский сад самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учредитель закрепляет за учреждением имущество на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

Бухгалтерский учет исполнения муниципального задания осуществляется в разрезе источников финансирования.

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- внебюджетные средства (родительская плата, доходы от оказания платных услуг, целевые средства, питание сотрудников).

В 2021-2022 учебном году отмечается снижение доли поступления финансовых средств от приносящей доход деятельности, в общем объеме поступления средств.

Достижение целевого уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

9. Обеспечение комплексной безопасности и развитие Детского сада

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОО. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- средства связи с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и

иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);

- система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
- наружное электрическое освещение по периметру здания;
- видеонаблюдение;
- первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории и помещений Детского сада. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб, уровни террористической опасности.

В соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности 1 раз в квартал 2021-2022 учебного года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание в Детском саду уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками. Тематические беседы, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством Детского сада предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

На группах регулярно проводились инструктажи с воспитанниками по безопасной жизнедеятельности с записью в журналах. В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов. Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

Педагогический состав ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ОГИБДД и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы.

При выходе за пределы Детского сада, с воспитанниками проводились инструктажи, педагоги регистрировались в журналах, выдавались светоотражающие жилеты.

За 2021-2022 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано.

Еженедельно (по понедельникам) проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля за техническим их состоянием.

В Детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах, а именно:

– в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);

– осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;

– регулярно с сотрудниками Детского сада проводился инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Особое внимание в Детском саду уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, который направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, в Детском саду создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Мероприятия по комплексной безопасности осуществляются во взаимодействии с ГИБДД Отдела МВД России по Краснодарскому краю в Тбилисском районе; Управлением ГО и ЧС Тбилисский район, ОНД и ПР Тбилисского района.

Перспективные задачи на 2022 -2023 учебный год

1. Повысить имидж Детского сада как образовательного комплекса, поиск новых форм работы привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Активизировать методическую работу в Детском саду по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства;

4. Создать мотивационные условия для участия педагогов в инновационной деятельности Детского сада.

5. Активизировать работу по установлению партнерских отношений с учреждениями и организациями города.

6. Продолжить работу по реализации проектов Программы развития