

**,Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»**

Утвержден
Заведующим МБДОУ «Д/с № 6»
О.В.Суменко
29.08.2022 г.

**Перспективный план
воспитательно-образовательной работы
по программе «От рождения до школы»
в смешанной дошкольной группе в соответствии с ФГОС
на 2022/2023 учебный год**

Воспитатели: Саратова Н.В.

Мирошникова И.А.

Начато: сентябрь, 2022г

Окончено: май, 2023 г

Сентябрь. 1 неделя, тема «Сегодня дошколята, завтра школьники».

Образовательная область	Наименование занятий	дата	Тема, цели занятий		
			Младшая подгруппа	дата	Старшая подгруппа
Речевое развитие	Развитие речи	05.09	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение С.Чёрного «Приставалка» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью игры и рассказа воспитателя, помочь детям поверить в то, что каждый из них замечательный и любимый взрослыми ребенок. В.В.Гербова Стр.28	01.09	В.В. Гербова «Мы воспитанники старшей группы» №1, с.29 Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.
				05.09	В. .В. Гербова Развитие речи в детском саду «Подготовишки» №1, с 19 Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно построить высказывания.
	Подготовка к обучению грамоте				Проверочное. Выявить уровень развития у детей умений и навыков, предусмотренных программой для дошкольников шести лет. (Гербова В.В., зан.8, стр.15)
Художественно-эстетическое	Рисование	02.09	Знакомство с карандашом и бумагой. Учить детей рисовать	06.09	Картинка про лето. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом,

развитие			карандашами. Учить правильнодержать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Воспитывать желание рисовать. (Комарова Т. С. зан. на стр.45)	09.09	рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учит оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова Т.С. зан.на стр.30) «Что ты больше всего любишь рисовать» Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить детей анализировать и оценивать свои и рисунки товарищей. (Комарова Т.С. зан.на стр.34)
	Лепка	07.09	«Знакомство с глиной, пластилином» (Лепка) Цель: Дать детям представления о том, что глина мягкая из нее можно лепить, можно отщипывать из большого комка маленькие комочки. Учить класть вылепленные из глины изделия только на доску. Развивать желание лепить. Т.С. Комарова стр.46	07.09	Грибы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. (Комарова Т.С., зан.на стр. 29)

Познавательное развитие	ФЭМП	06.09	Занятие 1 Мониторинг. Заполнение диагностических таблиц. Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	06.09	Занятие 1 Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. (И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 12)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	01.09	Транспорт Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. (О.В. Дыбина, стр. 19)	05.09	Предметы, облегчающие труд человека в быту. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться, закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. (О.В. Дыбина, стр. 20)

Сентябрь. 2 неделя, тема «Осенние дары природы».

Речевое развитие	Развитие речи	12.09	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки в обработке М.Боголюбской В.В. (В.В.Гербова, стр.30)	12.09	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и прсказки «Начинаются наши сказки» (Гербова В.В., зан.2, стр. 31) Летние истории. Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным (Гербова В.В., зан.2, стр. 20)
	Подготовка к обучению				Проверочное. Выявить уровень развития у детей умений и навыков, предусмотренных программой

	грамоте				для дошкольников шести лет. (Гербова В.В., зан.8, стр.15)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	16.09	Знакомство с карандашом и бумагой. Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Воспитывать желание рисовать. (Комарова Т. С. зан. на стр.45)	16.09	Знакомство с акварелью. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой и т.д. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова Т.С. зан.на стр.31)
	аппликация	14.09	«Шарики катятся по дорожке» («Овощи», «Фрукты») Знакомить детей с предметами круглой формы. Обучать приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью стр.51	14.09	«На лесной полянке выросли грибы» Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.Занятие 3.ст 30 Комарова

Познавательное развитие	ФЭМП	14.09	Мониторинг. Заполнение диагностических таблиц. Программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.	13.09	Занятие 2 Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5, умение образовывать число 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина, ширина) (И.А Помораева, В.А Позина, стр. 14)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	12.09	Транспорт Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. (О.В. Дыбина, стр. 19)	12.09	Моя семья. Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Называть имена, отчества членов семьи. (О.В. Дыбина, стр. 20)

Сентябрь. III неделя, тема «Что нам осень принесла. Овощи».

Речевое развитие	Развитие речи	19.09	Путешествие по территории участка. Приучать детей участвовать в коллективных мероприятиях, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. (Гербова В.В., зан. на стр. 31)	19.09	Пересказ сказки «Заяц-хвостун» (Гербова В.В., зан. 3, стр. 32) Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
			Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко». Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые	22.09	Звуковая культура речи (проверочное) Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе (Гербова В.В., зан. 3, стр. 21)

			можно произнести, прощаясь с мамой. (Гербова В.В., зан. на стр.34)		
	Подготовка к обучению грамоте				Проверочное. Выявить уровень развития у детей умений и навыков, предусмотренных программой для дошкольников шести лет. (Гербова В.В., зан.8, стр.15)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	23.09	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: Развивать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Т.С. Комарова стр.48	20.09	Укрась платочек ромашками. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать ромашки. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. (Комарова Т.С. зан.на стр.33)
				23.09	«Осенний лес» Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, вспомнить необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество детей. Учить детей анализировать и оценивать свои и рисунки товарищей. (Комарова Т.С. зан.на стр.36)
	Лепка	21.09	Лепка «Разные цветные мелки» Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания прямыми движениями ладоней. Учить класть пластилин и вылепленные части на доску, аккуратно пользоваться пластилином. (Комарова Т.С., зан.на стр. 48)	21.09	На лесной полянке выросли грибы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. (Комарова Т.С., зан.на стр. 30)

Познавательное развитие	ФЭМП	20.09	Занятие 1 Развитие предметных действий. (И.А. Помораева, стр.10).	20.09	Занятие 3 Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины) (И.А Помораева, В.А Позина, стр. 16) Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Познакомить с цифрами 1 и 2.
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	23.09	«Папа, мама, я-семья». Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. О.В.Дыбина Стр.21	19.09	Что предмет расскажет о себе. Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение.(О.В.Дыбина, стр.24)

Сентябрь. IV неделя. Тема "Осень золотая в гости к нам пришла".

Речевое развитие	Развитие речи	26.09	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному: Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.(Гербова В.В., зан.на стр.33)	26.09	Лексико-грамматические упражнения Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения (Гербова В.В., стр.22)
				29.09	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила» Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических

[illegible]

					величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.(И.А Помораева, В.А Позина стр. 16) Познакомить с цифрами 4 и 5 (стр 24-25)
	Ознакомление с природой	29.09	Морковка для зайчика Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. (О.А.Соломенникова, стр.20)	26.09	Во саду ли, в огороде Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. О. А. Соломенникова, стр.36)

Октябрь. I неделя. Тема недели: « Я человек! Я гражданин! Мои права!».

Речевое развитие	Развитие речи		Знакомим детей друг с другом. Игра-импровизация по немецкой народной песенке «Три веселых братца» Вызвать у детей чувство симпатии друг к другу, формируя взаимоотношения, основанные на доброжелательности; помогать участвовать в игре-импровизации. (Гербова В.В., стр. 37)		Лексико-грамматические упражнения. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем (Гербова В.В., стр.39)
			Игры и упражнения на звукопроизношение. Чтение песенки «Разговоры» Упражнять детей в отчетливом произношении звуков а, у, слога ау, звукоподражаний, содержащихся в песенке «Разговоры». (Гербова В.В., зан.7, стр.42)		Пересказ: Е.Чарушин. «Почему Тюпа не ловит птиц». Учить детей пяти-шести лет последовательно, логично, без повторов передавать содержание рассказа; формировать интонационную выразительность речи; вызвать у детей желание познакомиться с другими рассказами проТюпу, полюбоваться рисунками автора; у младших детей

					воспитывать умение принимать активное участие в беседе. (Гербова В.В., зан.3, стр.28)
	Подготовка к обучению грамоте				Русские народные сказки. Выяснить, знают ли дети русские народные сказки (Гербова В.В., зан.4, стр.30)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Красивые лесенки. Учить правильно держать кисточку, обмакнуть всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Учить узнавать и правильно называть желтый цвет. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова Т.С., зан. на стр.49)		Осенний лес. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. (Комарова Т.С., зан. на стр.36)
	Лепка		Бублики Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно. (Т.С. Комарова, стр.51)		Красивые птички Развивать эстетическое восприятие детей, их характерных особенностей, учить передавать это в лепке, добиваясь большего сходства изображения с реальными предметами. Закреплять лепки всей рукой и пальцами. (Комарова Т.С., стр.37)
Физическое развитие	Физическая культура		По плану инструктора по физической культуре		По плану инструктора по физической культуре
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 1. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать,		Занятие 1 Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в

			ставить.(Помораева И.А., Позина В.А. стр.11)		сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. (И.А.Помораева, стр.16)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		Мебель Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели; группировать предметы по признакам. (О.В.Дыбина, стр.20)		Моя семья Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. (О.В. Дыбина, стр. 22)

Октябрь. II неделя. Тема «Мир предметов и техники».

Речевое развитие	Развитие речи		Игры и упражнения на звукопроизношение. Чтение песенки «Разговоры» Упражнять детей в отчетливом произношении звуков а, у, слога ау, звукоподражаний, содержащихся в песенке «Разговоры». (В.В.Гербова, стр.42)		Рассказ воспитателя на тему «Мы живем в РФ» Дать детям элементарные сведения о РФ; вызвать желание как можно больше узнать о крае, в которой они живут.
			Чтение рассказа Л.Толстого «Спала кошка на крыше» Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а, и звукосочетания иа. (В.В.Гербова, стр.41)		Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный колос» Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов и предложений. (В.В.Гербова, стр.32)
	Подготовка к				Подготовка к обучению грамоте Учить детей делить предложение на

	обучению грамоте				слова и называть и последовательность, совершенствовать умение определять место звука в слове (начало слова, середина, конец); воспитывать дружеское отношение к младшим воспитанникам группы. (В.В.Гербова, стр.28)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Цветные клубочки Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; менять карандаш в процессе рисования. (Т.С.Комарова, стр.53)		Идет дождь Учить детей создавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Закреплять приемы рисования гуашью. (Комарова Т.С., стр.37)
	Аппликация		Ягоды и яблоки на блюдечке. Закреплять знание о форме предметов (круглые). Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем. Учить свободно располагать изображения на бумаге. (Т.С.Комарова, стр.54)		Блюдо с фруктами. Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать навыки коллективной работы. (Т.С.Комарова, стр.38)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 2. Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.(Помораева И.А., Позина В.А. стр.11)		Занятие 1 Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать из на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление

					относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз</i> . (Помораева И.А., Позина В.А. стр.17)
	Ознакомление с природой		Листопад, листопад, листья желтые летят... Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. (О.А.Соломенникова, стр.21)		Экологическая тропа осенью (на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. (О.А.Соломенникова, стр.38)

Октябрь. III неделя. Тема: «Моя семья».

Речевое развитие	Развитие речи		Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей. (В.В.Гербова, стр.50)		Рассказывании по картине «Ежи». Закрепить у детей четырех-пяти лет навыки целенаправленного рассматривания картины; учить логично и последовательно строить описание, задавать вопросы; уточнить представления детей пяти-шести лет о ежа; воспитывать навыки культурного общения. (В.В.Гербова, зан. 5, стр.44)
					Небылицы-перевертыши Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы (В.В.Гербова, зан. 8, стр.34)
	Подготовка к обучению грамоте				Повторение пройденного материала Литературный колейдоскоп. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. (В.В.Гербова, зан.8, стр.47)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Колечки Учить детей правильно держать карандаш,		Веселые игрушки Развивать эстетическое восприятие,

			передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. (Т.С.Комарова, стр.55)		образные представления и воображения детей. Учить детей пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами. (Т.С.Комарова, стр.394) Девочка в нарядном платье. Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположения частей, соотношение их по величине более точно. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечать интересное решение. (Т.С.Комарова, стр.43)
	Лепка		Лепка по замыслу Учить детей самостоятельно намечать тему лепки, доводить задуманное до конца. Воспитывать умение радоваться своим работам. (Т.С.Комарова, стр.58)		Лепка по замыслу учить детей задумывать содержание своей работы. Намечать последовательность ее исполнения, способы изображения. Воспитывать творческое отношение к лепке, умение доводить замысел до конца. Воспитывать умение рассказывать о своей работе. (Т.С.Комарова, стр.39)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 3 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i>. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. (И.А.Помораева, стр.12)		Занятие 2 Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по

					длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i> . Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). (И.А.Помораева, стр.18)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением		Папа, мама, я – семья. Формировать первоначальное представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. (О.В.Дыбина, стр.21)		О дружбе и друзьях Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай. (О.В.Дыбина, стр.25)

Октябрь. IV неделя. Тема: «Знай и уважай ПДД».

Речевое развитие	Развитие речи		Игра-импровизация по стихотворению А.Барто «Кто как кричит» Совершенствовать речевой слух. (В.В.Гербова, стр.47)		Заучивание наизусть: А.Фет. «Ласточки пропали» Учить детей пяти-шести лет характеризовать приметы глубокой осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворениях; помочь запомнить стихотворение А.Фета, выразительно читать его; упражнять воспитанников пятого года жизни в умении рисовать травку и озимь путем нанесения коротких вертикальных штрихов. (В.В.Гербова, зан.2, стр.27)
					Чтение детям: «Крылатый, мохнатый,

					да масляный». Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать ее основную мысль: поговорить с воспитанниками о том, как они понимают пословицу «Жизнь дана на добрые дела»; обогатить активный словарь детей за счет слов и речевых оборотов, встречающихся в тексте сказки. (В.В.Гербова, стр.45)
	Подготовка к обучению грамоте				Чтение детям: На лесной поляне Развивать воображение и творческие способности детей, вызвать желание слушать его неоднократно; продолжать учить дошкольников определять количество слов в предложении, их последовательность; воспитывать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения; учить работать не отвлекаясь. (В.В.Гербова, зан.7, стр.33)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Рисование по замыслу Учить задумывать содержание своего рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать у детей желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.59)		Рисование по мотивам дымковской игрушки Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. (Т.С.Комарова, стр.41)
	Аппли		Большие и маленькие яблоки на		Наш любимый

	кация		тарелке. Учить детей наклеивать круглые предметы. Воспитывать умение радоваться своим работам. (Т.С.Комарова, стр.54)		мишка Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. (Т.С.Комарова, стр.40)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 4 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения сооружать простые постройки. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.13)		Занятие 3 Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i> . Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> . (Помораева И.А., Позина В.А. стр.20)
	Ознакомление с природой		Морковка для зайчика Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим. (О.А.Соломенникова, стр.20)		Берегите животных Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

					Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. (О.А.Соломенникова, стр.41)
--	--	--	--	--	---

Ноябрь. I неделя. Тема «Родная страна».

Речевое развитие	Развитие речи		Дид. Игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра ...» Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание, учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. (В.В.Гербова, стр.46)		Рассказывание по серии картинок с общим сюжетом – «Как мышка перехитрила кошку». Учить детей пятого года жизни составлять рассказ по сюжетной картинке, отвечать на вопросы по ее содержанию; воспитанников шестого года жизни учить составлять подробные рассказы по одной картинке и серии картинок; у дошкольников седьмого года жизни совершенствовать умение составлять рассказы по серии картинок с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, зан.2 стр.49)
			Повторение сказки «Репка». Рассматривание картины «Дедка за репку» Вызвать у детей желание рассказывать сказку вместе с воспитателем. Помочь детям заметить несоответствие картины сказке.		Чтение детям: Б.Житкова «Как я ловил человечков». Помочь детям пяти-шести лет понять смысл сказки, полюбить ее; обратить их внимание на зачин, концовку; упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными; повторить с воспитанниками известные им народные сказки. (В.В.Гербова, зан.6, стр.54)
	Подготовка к обучению				Совершенствовать у детей умения составлять предложения, определять количество слов и их последовательность; учить выделять

	ию грамоте				звуки в словах; воспитывать умение внимательно слушать задание, работать в нужном темпе. (В.В.Гербова, зан.5, стр.40)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		Красивые воздушные шары. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета. Развивать интерес к рисованию. (Т.С.Комарова, стр.60)		«Автобус, украшенный флажками, едет по улице». Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят. (Т.С.Комарова, стр.47) Рисование с натуры. «Сказочные домики» Учить детей передавать характерные особенности растения, форму цветочного горшка. Учить видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки. Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе. Закреплять умение хорошо располагать изображение на листе. (Комарова Т.С., стр.48)
	Лепка		Крендельки Учить детей раскатывать глину между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки для лепки, класть		Вылепи свою любимую игрушку Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные

		глину и вылепленные предметы на дощечку. (Т.С.Комарова, стр.61)	приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. (Т.С.Комарова, стр.51)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . Совершенствование предметных действий. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.14)	Занятие 4 Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.21)
	Ознакомление с предметным окружением	Одежда. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды; группировать предметы по признакам. (О.В.Дыбина, стр.23)	Коллекционер бумаги Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (О.В.Дыбина, стр.27)

Ноябрь. II неделя. Тема «Поздняя осень».

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. (В.В.Гербова, стр.39)	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (В.В.Гербова, зан.8, стр.55)
		Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила...» Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии А.Блока «Зайчик» вызвать у детей сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. (В.В.Гербова, стр.40)	Чтение детям: К.Паустовский «Теплый хлеб» Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб» (В.В.Гербова, зан.6, стр.41)
	Подготовка к обучению грамоте		Беседа на тему «Страна, где мы живем» Уточнить у детей представления о родной стране, крае, в которой они живут; расширять представления о крае. Совершенствовать умения делить предложения на слова, определять их количество и последовательность; формировать представление о том, что слова состоят из звуков. (В.В.Гербова, зан.5, стр.40)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Разноцветные колеса Учить детей рисовать предметы круглой формы слитными неотрывным движением кисти. Упражнять в умении промывать кисть. Развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. (Т.С.Комарова, стр.61)	Моя любимая сказка Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимых сказок. Учить рисовать всей кистью и ее концом. Использовать мазки, точки, дуги. Развивать цветовое восприятие, чувство цвета. (Т.С.Комарова, стр.51)
	Аппликация	Шарики и кубики. Аппликация на полосе. Познакомить детей с квадратом. Учить детей сравнивать квадрат и круг. Учить наклеивать,	Дома на нашей улице Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять

		чередую фигуры. Упражнять в использовании правильных приемов наклеивания. Уточнить знание цветов. (Т.С.Комарова, стр.62)	представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой, аккуратно пользования ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. (Т.С.Комарова, стр.47)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. (И.А.Помораева, стр.15)	Занятие 1 Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> . (И.А.Помораева, стр.23)
	Ознакомление с природой	Рыбка плавает в воде Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. (ОА.Соломенникова, стр.23)	Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. (ОА.Соломенникова, стр.43)

Ноябрь. III неделя. Тема «Народное творчество, культура и традиции» (Золотая хохлома)

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин. Учить детей понимать, что изображено на	Пересказ: В.Сухомлинский «Яблоко и рассвет»
------------------	---------------	--	---

		картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи. (В.В.Гербова, стр.51)	У детей шестого года жизни формировать навыки пересказа, дошкольников седьмого года учить пересказывать выразительно, близко к авторскому тексту; у воспитанников седьмого года совершенствовать навыки драматизации. (В.В.Гербова, зан.4, стр.39)
		Звуковая культура речи: звук и Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>и</i> (изолированного, в словах, звуко сочетаниях). (В.В.Гербова, стр.42)	Чтение детям: русская народная сказка «Хаврошечка» Познакомить детей пяти-шести лет с новой русской сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз. (В.В.Гербова, стр.50)
	Подготовка к обучению грамоте		Упражнять детей в анализе предложений и слов; учить определять место звука в слове. (В.В.Гербова, зан.4, стр.51)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй что хочешь кругленькое Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться краской, правильно держать кисть. Учить детей промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть, что нарисовали. (Т.С.Комарова, стр.63)	Грузовая машина Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании цветными карандашами. (Т.С.Комарова, стр.52)
	Лепка	Печенье Учить детей раскатывать глину круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Воспитывать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. (Т.С.Комарова, стр.66)	Лепка по замыслу Учить детей задумывать содержание своей лепки, передавать простое движение фигуры, правильное соотношение по величине отдельных предметов и частей в предмете. Закреплять умение доводить задуманное до конца. (Т.С.Комарова, стр.55)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3 Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Совершенствование предметных действий. (И.А.Помораева, стр.15)	Занятие 2 Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать

			умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i> . (И.А.Помораева, стр.24)
	Ознакомление с предметным окружением	Чудесный мешочек Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (О.В.Дыбина, стр.24)	Детский сад Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться. (О.В.Дыбина, стр.28)

Ноябрь. IV неделя. Тема «Праздник мам».

Речевое развитие	Развитие речи	Дид.игра «Поручения». Дид.упражнение «Вверх-вниз» Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение словы <i>вверх – вниз</i> , научить отчетливо произносить их. (В.В.Гербова, стр.37)	Чтение стихов о поздней осени. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. (В.В.Гербова, стр.48)
		Бунт в уголке игрушек С помощью специально организованной проблемной ситуации активизировать речь детей; вызвать желание проявлять заботу о своих друзьях-игрушках; уточнить представления о месте обитания различных животных.	Подводный мир. Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. (В.В.Гербова, стр.41)
	Подготовка к обучению		Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш Упражнять детей пятого года жизни в

	грамоте		отчетливом произношении звуков <i>ж-ш</i> , изолированных и в словах; развивать фонематический слух у старших дошкольников; упражнять детей в различении уже освоенных звуков, в дифференциации звуков <i>ш-ж</i> в словах; учить находить слова со звуками <i>ш-ж</i> во фразовой речи; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать правильное речевое дыхание. (В.В.Гербова, зан.14, стр.61)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй, что хочешь Учить детей задумывать содержание своего рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть, что нарисовал. Воспитывать самостоятельность и творчество. (Т.С.Комарова, стр.65)	Рисование по замыслу Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество. (Т.С.Комарова, стр.55) Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Продолжать знакомство с городецкой росписью. Закреплять знания детей о характерных особенностях этой росписи: ее колорите, составных элементах, композиции. Учить создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре. (Комарова Т.С., стр.50)
	Аппликация	Зажжем разноцветные огоньки Учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить ее название. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). (Т.С.Комарова, стр.60)	Аппликация «Машины едут по улице» (Коллективная работа) Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать

			образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. (Т.С.Комарова, стр.101)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4 Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формирование умения сооружать простые постройки. (И.А.Помораева, стр.16)	Занятие 3 Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. (И.А.Помораева, стр.24)
	Ознакомление с природой	Рыбка плавает в воде Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. (ОА.Соломенникова, стр.23)	Пернатые друзья Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах. (ОА.Соломенникова, стр.49)

Декабрь. I неделя. Тема «Твоя безопасность».

Речевое развитие	Развитие речи	Дид.игры на произношение звуков м-мь, н-нь, б-бь. Дид.игра «Кто ушел? Кто пришел?» Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. (В.В.Гербова, стр.46)	Рассказывание по картине «Вот это снеговик» Учить детей четырех-шести лет целенаправленному рассматриванию картины; учить детей пятого года жизни составлять рассказ по фрагменту картины; формировать у детей пяти-шести лет умение составлять логичное, эмоциональное и содержательное
------------------	---------------	---	--

			описание. (В.В.Гербова, зан. 3, стр.45)
		Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» Познакомить детей со сказкой В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?», доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. (В.В.Гербова, стр.59)	Чтение детям: русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». Помочь детям четырех-шести лет вспомнить сказки, которые им читали ранее, и запомнить содержание новой сказки; совершенствовать навыки драматизации, интонационную выразительность речи. (В.В.Гербова, зан. 1, стр.43)
	Подготовка к обучению грамоте		Чтение детям: стихотворение о зиме Продолжать учить детей составлять предложения, называть слова в предложении, части слова; познакомить с новым стихотворением С.Есенина. (В.В.Гербова, зан. 1, стр.57)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Снежные комочки, большие и маленькие Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. (Т.С.Комарова, стр.66)	Зима Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, селе. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. (Т.С.Комарова, стр.55)
	Лепка	Лепешки, большие и маленькие Продолжать учить отщипыванию больших и маленьких комочков от большого куска, раскатыванию комочка глины круговыми движениями. Упражнять в сплющивании шара, сдавливая его ладонями. (Т.С.Комарова, стр.67)	Котенок Учить лепить котенка, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев. Учить сглаживать поверхность изделия, смачивая пальцы в воде. (Т.С.Комарова, стр.56)

Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий. (И.А.Помораева, стр.17)	Занятие 4 Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. (И.А.Помораева, стр.27)
	Ознакомление с предметным окружением	Кто в домике живет? Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. (О.В.Дыбина, стр.25)	Наряды для куклы Тани Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (<i>впитываемость</i>); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. (О.В.Дыбина, стр.31)

Декабрь. II неделя. Тема «Волшебница Зима».

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин Помочь детям понять содержание картины. Побуждать их к инициативным высказыванием. (В.В.Гербова, стр.61)	Заучивание наизусть: С.Маршак «Таит месяц молодой» Помочь детям почувствовать красоту и лиричность произведения С.Маршака; научить дошкольников пяти-шести лет выразительно читать стихотворение наизусть. (В.В.Гербова, зан. 6, стр.64)
		Игра-инсценировка «Шаг назад – и оглянуться!». Чтение детям «Детки в клетке» С.Маршака Воспитывать навыки правильного поведения. Познакомить с новой сказкой. (В.В.Гербова, стр.46)	Пересказ: Л.Толстой «Прыжок». У детей шести лет совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя; учить пересказывать без пропусков и неоправданно длинных пауз; упражнять детей седьмого года жизни в умении пересказывать текст от лица персонажей произведения, развивать их творческое воображение, обогащать активный словарь. (В.В.Гербова, зан.4,стр.47)

	Подготовка к обучению грамоте		Чтение детям: П.Бажов «Серебряное копытце» Продолжать учить детей различать предложения, слова, называть слова в предложении, части слов; познакомить с новым рассказом. (В.В.Гербова, зан.5,стр.63)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Дерево Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. (Т.С.Комарова, стр.68)	Большие и маленькие ели Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, воображение. (Т.С.Комарова, стр.57)
	Аппликация	Пирамидка Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. (Т.С.Комарова, стр.69)	Большой и маленький бокальчики Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.59)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине. (И.А.Помораева, стр.18)	Занятие 1 Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его

			соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> . (И.А.Помораева, стр.28)
	Ознакомление с природой	У кормушки Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. (О.А.Соломенникова, стр.24)	Покормим птиц Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. (О.А.Соломенникова, стр.53)

Декабрь. III неделя. Тема «Мастерская Деда Мороза».

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (В.В.Гербова, стр.50)	Беседа о транспорте, о труде водителя. Уточнить знания детей четырех-пяти лет о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин; уточнить представления дошкольников пяти-шести лет о грузовом и пассажирском транспорте, о труде водителя. (В.В.Гербова, зан. 7, стр.49)
		Рассматривание картины «Дед Мороз» Упражнять детей в умении слушать рассказы без наглядного сопровождения. Напомнить детям о приближающемся празднике. Вызвать желание увидеть елочку в помещении группы. (В.В.Гербова, стр.63)	Заучивание наизусть: К.Фофанов «Нарядили елку» У старших дошкольников продолжать воспитывать избирательное отношение к произведениям художественной литературы; помочь детям четырех-шести лет осмыслить и заучить наизусть новое стихотворение; отрабатывать интонационную выразительность речи. (В.В.Гербова, зан. 7, стр.65)
	Подготовка к обучению		Чтение детям: К.Ушинского «Слепая лошадь»

	грамоте		Помочь детям осмыслить рассказ; продолжать формирование грамматических навыков, учить делить слова на слоги, подбирать слова, начинающиеся на определенной слог; учить детей работать самостоятельно. (В.В.Гербова, зан.6, стр.49)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Елочка Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). (Т.С.Комарова, стр.70)	Синие и красные птицы Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. (Т.С.Комарова, стр.58) Декоративное рисование. Закреплять умение расписывать лепку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. (Комарова Т.С., стр.59)
	Лепка	Башенка («Пирамидка из дисков (колец)») Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. (Т.С.Комарова, стр.71)	Девочка в зимней шубке Учить детей создавать в лепке образ девочки. Закреплять умение лепить фигурку человека по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. (Т.С.Комарова, стр.60)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> . (И.А.Помораева, стр.19)	Занятие 2 Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева,</i>

			<i>справа, впереди, сзади. (И.А.Помораева, стр.30)</i>
	Ознакомление с предметным окружением	Теремок Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. (О.В.Дыбина, стр.27)	Игры во дворе Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»). (О.В.Дыбина, стр.32)

Декабрь. IV неделя. Тема «Новый год»

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук и Упражнять детей в отчетливом воспроизведении слов с ударным звуком <i>и</i> . (В.В.Гербова, стр.80)	Повторение стихотворения С.Маршака «Тае́т месяц молодой Совершенствовать навыки речевого общения; обогащать представления об окружающем. (В.В.Гербова, зан.8, стр.51)
		Исценирование отрывков из сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями произведения. (В.В.Гербова, стр.58)	Дидактические игры со словами. Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова (В.В.Гербова, зан.8, стр.66)
	Подготовка к обучению грамоте		Игры и упражнения со словом. Чтение детям: Ф.И.Тютчев. «Чародейкою зимою» Повторить с детьми программные стихотворения, посвященные зиме; познакомить с новым поэтическим произведением; продолжать формировать грамматические навыки. (В.В.Гербова, зан.7, стр.49)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу Учить детей задумывать содержание рисунка, заполнять изображениями весь лист. Развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них, радоваться им. Воспитывать	Рисование по замыслу Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши. Воспитывать самостоятельность, активность. (Т.С.Комарова, стр.60)

		самостоятельность и творчество. (Т.С.Комарова, стр.26)	Наша нарядная елка Учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника. Упражнять в рисовании карандашами и закрашивании. (Комарова Т.С., стр.63)
	Аппликация	Наклей какую хочешь игрушку Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. (Т.С.Комарова, стр.19)	Новогодняя поздравительная открытка для дома Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. (Т.С.Комарова, стр.61)
Физическое развитие	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один – много</i> . (И.А.Помораева, стр.19)	Занятие 3 Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). (И.А.Помораева, стр.31)
	Ознакомление с природой	У кормушки Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. (О.А.Соломенникова, стр.24)	Как животные помогают человеку Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас. (О.А.Соломенникова, стр.55)

Январь. II неделя. Тема «Зимние забавы»

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин «Дед Мороз» Приучать детей рассматривать сюжетные картины в определенной последовательности, побуждать их к инициативным высказываниям. (В.В.Гербова, стр.63)	Чтение детям сказки «Зимовье». Помочь детям вспомнить русские народные сказки. (В.В.Гербова, стр.48)
		Литературная викторина Вовлекать детей в диалоги на темы литературных произведений, совершенствовать синтаксическую сторону речи.	Чтение детям: С.Георгиев «Я спас Деда Мороза». Закрепить произношение звуков <i>с-ш</i> у детей пятого года жизни; поупражнять старших дошкольников в различении звука <i>с</i> в словах; познакомить с новой сказкой; воспитывать навыки культурного общения. (В.В.Гербова, зан. 2,стр.68,72)
	Подготовка к обучению грамоте		Лексические игры и упражнения. Формирование представлений об антонимах Продолжать учить называть количество слов в предложении и их последовательность, делить слова на слоги; упражнять в подборе слов-антонимов. (В.В.Гербова,зан.5, стр.56)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Новогодняя елка с огоньками и шариками Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. (Т.С.Комарова, стр.73)	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. (Т.С.Комарова, стр.64) Декоративное рисование «Букет цветов» Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять знание теплых тонов. Развивать композиционные умения: в центре помещать самые крупные цветы, к краям – помельче.

			Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. (Т.С.Комарова, стр.71)
	Лепка	Мандарины и апельсины Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. (Т.С.Комарова, стр.74)	Зайчик Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. (Т.С.Комарова, стр.112)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-много</i> . Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. (И.А.Помораева, стр.20)	Занятие 4 Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А.Помораева, стр.33)
	Ознакомление с природой	Снеговичок и елочка Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. (О.А.Соломенникова, стр.26)	Зимние явления в природе Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. (О.А.Соломенникова, стр.57)

Январь. III неделя. Тема «Неделя игр. Рождественские праздники - колядки».

Речевое развитие	Развитие речи	Кафе-мороженое Формировать навыки диалогической речи; активизировать в речи детей прилагательные: <i>вишневый, смородиновый, яблочный (джем), сливочное, молочное, шоколадное (мороженое), морковный, сливовый, персиковый (сок)</i> . (В.В.Гербова, стр.)	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. (В.В.Гербова, зан.3, стр.50)
		Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дид.игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек») (В.В.Гербова, стр.51)	Пересказ: сказка Э.Шима «Соловей и Вороненок». Помочь детям четырех-шести лет понять содержание сказки, ее мораль, юмор; учить дошкольников пяти-шести лет пересказывать произведение близко к тексту; отрабатывать интонационную выразительность речи. (В.В.Гербова, зан.6,стр.73)
	Подготовка к обучению грамоте		Продолжать учить детей делить слова на слоги, на звуки; продолжать воспитывать умение группировать предметы по общему признаку, аргументировать свои умозаключения; отрабатывать четкую дикцию. (В.В.Гербова, зан. 5, стр.56)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Украсим дымковскую уточку Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. (Т.С.Комарова, стр.75)	Городецкая роспись Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками. (Т.С.Комарова, стр.67)
	Аппликация	Снеговик Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. (Т.С.Комарова, стр.78)	Красивые рыбки в аквариуме (Коллективная композиция) Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).

			Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. (Т.С.Комарова, стр.71)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-один, один-много</i> . (И.А.Помораева, стр.21)	Занятие 1 Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. (И.А.Помораева, стр.36)
	Ознакомление с предметным окружением	Приключения в комнате Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей. (О.В.Дыбина, стр.34)	В мире металла Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. (О.В.Дыбина, стр.34)

Январь. IV неделя. Тема «Птицы зимой».»

Речевое развитие	Развитие речи	Рассказывание без наглядного сопровождения. Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умения слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Учить детей пяти-шести лет пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты речи; совершенствовать интонационную выразительность речи. (В.В.Гербова, стр.57)
------------------	---------------	--	---

		(В.В.Гербова, стр.55)	
	Приобщение к худ.лит-ре	Какая у кого песенка? Учить детей сопровождать чтение стихов соответствующими движениями рук; развивать мелкую моторику и координацию движений. (В.В.Гербова, стр.62)	Чтение детям: И.Суриков «Детство» Пополнить знания детей пяти-шести лет о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить дошкольников с новым литературным произведением; помочь запомнить отрывок из него. (В.В.Гербова, стр.74)
	Подготовка к обучению грамоте		Дид.игра «Найди пару». Дид.упражнение «Подскажи слово». Закреплять представления детей о слове, части слова, учить образовывать существительные с суффиксом <i>-ниц</i> , закреплять к дошкольников умение группировать предметы на основе сходства. (В.В.Гербова, зан.8, стр.76)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу Продолжать учить детей рисовать на самостоятельно придуманную тему, задумывать простой сюжет, картину, заполнять изображениями весь лист. Упражнять в рисовании красками. Учить радоваться своим рисункам, говорить о них. Воспитывать самостоятельность. Развивать воображение, творчество. (Т.С.Комарова, стр.77)	Усатый-полосатый Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. (Т.С.Комарова, стр.63)
	Лепка	Пряники Упражнять детей в раскатывании кругообразными движениями, в сплющивании глины ладонями. Закреплять умение лепить аккуратно. (Т.С.Комарова, стр.63)	Лепка по замыслу. Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое до конца. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество. (Т.С.Комарова, стр.60)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много – мало, мало – много.</i>	Занятие 2 Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение

		(Помораева И.А., стр. 22)	находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели. (Помораева И.А., стр. 38)
	Ознакомление с природой	Снеговичок и елочка Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. (О.А.Соломенникова, стр.26)	Экологическая тропа в здании детского сада Расширять представления детей об объектах экологической тропы на территории детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. (О.А.Соломенникова, стр.59)

Февраль. I неделя. Тема «Мой дом.Мое село».

Речевое развитие	Развитие речи	Русская народная игра «У матрешки новоселье» Учить детей двигаться по кругу, повторяя движения за водящим. (В.В.Гербова, стр.54)	Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Учить старших дошкольников составлять рассказы на заданную тему с опорой на литературные произведения. (В.В.Гербова, стр.76)
		Чтение р.н.с. «Лиса и заяц». Рассматривание картинок. Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Побуждать к обсуждению содержания картинок. (В.В.Гербова, стр.59)	Чтение детям: русская народная сказка «Никита Кожемяка». Повторить с детьми программный материал, познакомить с новой русской народной сказкой; поупражнять в составлении сказок на заданную тему. (Гербова В.В., стр.58)
	Подготовка к обучению грамоте		Продолжать обучать детей анализу слов, образованию существительных с помощью суффиксов. (В.В.Гербова, зан. 2, стр.53)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Снеговик Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания	Красивое развесистое дерево зимой Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более

		круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. (Т.С.Комарова, стр.79)	светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. (Т.С.Комарова, стр.73) Декоративное рисование по хохломской росписи Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство ритма, цвета, умение передавать колорит хохломы. (Т.С.Комарова, стр.75)
	Лепка	Самолет Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить ком глины на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. (Т.С.Комарова, стр.82)	Щенок Учить изображать животных, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. (Т.С.Комарова, стр.74)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i>. Развитие умения различать количество предметов: <i>один – много</i>. Развитие предметных действий. (И.А.Помораева, стр. 23)	Занятие 3 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги. (И.А.Помораева, стр. 40)
	Ознакомление с предметным	Смешной рисунок Знакомить детей со свойствами бумаги, со	Песня колокольчика Закреплять знания о стекле, металле, дереве;

	окружением	структурой ее поверхности. (О.В.Дыбина, стр.37)	их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. (О.В.Дыбина, стр.37)
--	------------	---	---

Февраль. II неделя. Тема «Культура общения».

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание картины «Вот это снеговик!» Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы. (В.В. Гербова, стр.43)	Беседа на тему «Что мы знаем о птицах» Активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, об уходе за птицами в уголке природы, воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них, охранять; закрепить произношение звуков <i>ч-жс</i> . (В.В. Гербова, зан. 3, стр.59)
		«Петушки распетушились» Развивать мелкую моторику и координацию движений под текст стихотворения И.Токмаковой. (В.В. Гербова, стр.62)	Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки» Помочь детям почувствовать красоту поэтического описания, запомнить стихотворение и выразительно читать его. (В.В. Гербова, стр.82)
	Подготовка к обучению грамоте		Чтение детям: былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Продолжать учить детей делить слова на слоги, подбирать слова, начинающиеся на определенный слог, определять позицию звука в слове. (В.В. Гербова, зан. 4, стр.60)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Светит солнышко Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность и творчество. (Т.С.Комарова, стр.81)	Домики для трех поросят Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение хорошо располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, воображение. (Т.С.Комарова, стр.80) Зима Закреплять умение передавать в рисунке

			пейзаж, характерные особенности зимы. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе, рисовать красками. (Комарова Т.С., стр.173)
	Аппликация	Узор на круге. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине – большие и маленькие; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева большие круги, а между ними маленькие. Упражнять в умении намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. (Т.С.Комарова, стр.81)	Матрос с сигнальным флажком Формировать у детей умение создавать декоративные композиции по собственному замыслу, соблюдая условие использовать разные оттенки одного цвета. Развивать чувство композиции, цвета, творчество, эстетическое восприятие, воображение. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения. (Т.С.Комарова, стр.75)
Физическое развитие	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>много-много</i> . (И.А.Помораева, стр.24)	Занятие 4 Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. (И.А.Помораева, стр.42)
	Ознакомление с природой	Котенок Пушок Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным. (О.А.Соломенникова, стр.27)	Цветы для мамы Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Сформировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.

			(О.А.Соломенникова, стр.63)
--	--	--	-----------------------------

Февраль. III неделя. Тема «Юные волшебники» (неделя художественного творчества на тему Гжель).

Речевое развитие	Развитие речи	Инсценирование сказки «Теремок» Помочь детям лучше запомнить сказку. (В.В.Гербова, стр.44)	Составление рассказов по картинам «На поляне» Уточнить представления детей пяти лет о жизни медведей в разное время года, продолжать учить составлять подробные, описательные рассказы по отдельной картине и по нескольким, связанным общим содержанием. (В.В.Гербова, стр.55)
		Чтение русской народной сказки «Теремок» Познакомить детей со сказкой «Теремок». (В.В.Гербова, стр.73)	Пересказ: А.Н.Толстой «Еж» Помочь детям четырех-шести лет понять рассказ; запомнить его содержание, учить пересказывать текст, передавая свое отношение к героям и их поступкам; воспитывать нравственные качества; дошкольников пяти-шести лет учить группировать предметы по общему признаку, аргументировать свои умозаключения. (В.В.Гербова, зан. 5, стр.81)
	Подготовка к обучению грамоте		Чтение детям: Е.Воробьева «Обрывок повода» Продолжать учить детей делить слова на слоги, подбирать слова, начинающиеся на определенный слог, определять позицию звука в слове. (Гербова В.В., зан.7, стр.62)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Самолеты летят. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. (Комарова Т.С., стр.82)	Наша армия родная «Солдат на посту» Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. (Комарова Т.С., стр.76)

	Лепка	Лепка по желанию «Вылепи какую хочешь игрушку». Учить детей лепить игрушки, выбирая ту, которая больше нравится, правильно передавать форму ее основных частей. Закреплять приемы лепки. Учить рассказывать о том, что слепили. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. (Комарова Т.С., стр.83)	Лепка по замыслу. Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое до конца. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество. (Т.С.Комарова, стр.81)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3 Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много-много</i>. Развитие предметных действий. (И.А.Помораева, стр.25)	Занятие 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (И.А.Помораева, стр.43)
	Ознакомление с предметным окружением	Мое родное село Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в селе много улиц. Воспитывать любовь к родному селу. (О.В.Дыбина, стр.38)	Российская армия Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик. (О.В.Дыбина, стр.38)

Февраль. IV неделя. Тема «Защитники Отечества»

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение детям: Я.Тайц «Поезд». Обогатить представления детей о кошках и их повадках; воспитывать умения слушать художественное произведение, принимать участие в повторном чтении воспитателем рассказа. (В.В.Гербова, стр.74)	Рассказывание по теме «Моя любимая мнрушка» Учить де составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. (В.В.Гербова, стр.78)
			Беседа на тему «Урок вежливости» Рассказать детям о том, как принято встречать

			гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. (В.В.Гербова, зан.44, стр.56)
	Подготовка к обучению грамоте		Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. (В.В.Гербова, стр.62)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Деревья в снегу Учить передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Стр.83	Рисование по желанию. «Нарисуй, что было интересного в детском саду» Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. (Т.С.Комарова, стр.82)
	Аппликация	Красивый цветок Учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.85)	Пароход. Учить детей создавать образную картинку: срезание углов, вырезание других частей корабля (Т.С.Комарова, стр.77)
Физическое развитие	Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре	По плану инструктора по физической культуре
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много-один, один-много, много-много</i> . (И.А.Помораева, стр.25)	Занятие 2 Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>). (И.А.Помораева, стр.45)
	Ознакомление с природой	Котенок Пушок Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с	Экскурсия в зоопарк Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть

		русским бытом. Формировать доброе отношение к животным. (О.А.Соломенникова, стр.27)	природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. (О.А.Соломенникова, стр.63)
--	--	---	--

Март. I неделя. Тема «Международный женский день»

Речевое развитие	Развитие речи	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Помогая детям понять, как не принято поступать, совершенствовать их диалогическую речь. (В.В.Гербова, зан.4, стр.63)	Чтение детям: сказка «Петушок и бобовое зернышко». Творческое рассказывание по мотивам сказки. Познакомить детей с новой сказкой, помочь осмыслить ее идею; у старших дошкольников развивать творческое воображение, воспитывать интерес к самостоятельной художественно-речевой деятельности. (В.В.Гербова, зан.3, стр.61)
		Дид.упр. «Очень мамочку люблю, потому что...» Обогащать речь малышей, объясняя, как можно поздравить маму. (В.В.Гербова, зан.1, стр.64)	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Учить старших детей пересказывать текст целиком и по частям, принимать участие в инсценировке и драматизации, совершенствовать навыки пересказа, младших детей учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, повторять слова и фразы из текста за воспитателем и старшими товарищами. (В.В.Гербова, зан.12, стр.63)
	Обучение грамоте		Заучивание наизусть: Е.Благинина «Посидим в тишине» Упражнять детей в дифференциации звуков <i>ч-щ</i> ; учить делить слова на слоги, звуки, совершенствовать навыки выразительного чтения. (В.В.Гербова, стр.87)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Красивые флажки на ниточке Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и	Дети делают зарядку Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее

		горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. (Комарова Т.С., стр.86)	строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. (Комарова Т.С., стр.82) Сказочные птицы Учить детей рисовать сказочную птицу. Учить выбирать для этого бумагу нужного оттенка и изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие. (Комарова Т.С., стр.87)
	Лепка	Неваляшка Учить лепить предмет из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления детей о величине частей. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом. (Комарова Т.С., стр.87)	Кувшинчик Учить детей лепить кувшин с высоким горлышком, используя приемы оттягивания, вдавливания. Учить сглаживать поверхность при помощи смоченных в воде пальцев. Стр.83
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группе по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много-много</i> . Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. (И.А.Помораева, стр.26)	Занятие 3 Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И.А.Помораева, стр.47)
	Ознакомление с предметным	Золотая мама Знакомить детей со свойствами ткани, со	Путешествие в прошлое лампочки Познакомить детей с историей электрической

	и социальным окружением	структурой ее поверхности. (О.В.Дыбина, стр.40)	лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина О.В., стр.41)
--	-------------------------	---	---

Март. II неделя. Тема «Неделя детской книги»

Речевое развитие	Развитие речи	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат, упражнять в образовании слов по аналогии. (В.В.Гербова, зан.3, стр.66)	Чтение детям: о весне Уточнить представления детей пяти-шести лет о весне; познакомить с приметами ранней весны; учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения. (В.В.Гербова, зан.2, стр.95)
		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). (В.В.Гербова, зан.4, стр.59)	Составление рассказов по картинкам на тему «Мы для милой мамочки...» Детей шестого года жизни учить составлять подробные, без повторов описательные рассказы по отдельным картинкам и по серии картинок, закреплять эти умения у детей седьмого года жизни. (В.В.Гербова, зан.1, стр.59)
	Обучение грамоте		Чтение детям: Весна идет, весне дорогу. Упражнять детей в различении звуков <i>ш-с</i> , делении слов на слоги, вырабатывать четкую дикцию; познакомить дошкольников с новым стихотворением о весне. (В.В.Гербова, зан.6, стр.68)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Лопаточка.. Учить рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. (Комарова Т.С., стр.87)	Декоративное рисование. Нарисуй какой хочешь узор. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать творчество, эстетические чувства. (Комарова Т.С., стр.90)
	Аппликация	Флажок Учить изображать предмет прямоугольной	Сказочная птица Закреплять умение вырезать части предмета

		формы, состоящий из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. (Комарова Т.С., стр.85)	разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы. (Комарова Т.С., стр.87)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 2 Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много-мало</i> . Формирование умения сооружать простейшие постройки. (И.А.Помораева, стр.27)	Занятие 4 Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. (И.А.Помораева, стр.49)
	Ознакомление с природой	Петушок и ее семейка Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формирование желания проявлять заботу о домашних птицах. (О.А.Соломенникова, стр.29)	Мир комнатных растений Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанные с уходом за комнатными растениями. (Соломенникова О.А., стр.66)

Март. III неделя. Тема «Весна красна»

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение К.Чуковского «Путаница» Учить детей слушать, понимать ее содержание, выполнять соответствующие тексту движения; совершенствовать умение	Чтение детям: В.Драгунского «Друг детства» Вспомнить с детьми произведения В.Драгунского, вызвать у них желание
------------------	---------------	--	---

		отвечать на вопросы в-ля. (В.В.Гербова, стр.79)	прочсть наизусть отрывки из его сказок; воспитывать чувство юмора; познакомить с новым произведением этого автора; закреплять навыки речевого общения. (В.В.Гербова, зан.6, стр.91)
		Упражнения на совершенствование речевых навыков. Упражнять детей в употреблении прилагательных. (В.В.Гербова, стр.69)	Составление рассказов по картине. Умение составлять рассказ по картине. Развивать речь ребенка. (В.В.Гербова, стр.62)
	Обучение грамоте		Чтение детям: В.Даля «Старик-годовик» Закрепить у детей умение делить предложения на слова, слова на слоги; познакомить с новым произведением. (В.В.Гербова, зан.3, стр.65)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй что хочешь прямоугольной формы Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы, уметь отбирать для рисунка карандаши нужного цвета. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. (Комарова Т.С., стр.91)	Знакомство с искусством гжельской росписи Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. (Комарова Т.С., стр.89)
	Лепка	Угощения для кукол, мишек, зайчиков, кроликов. Развивать умение выбирать из названного круга предметов содержания своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что нужно для игры. Развивать воображение. (Комарова Т.С., стр.89)	Лепка по замыслу Продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять умение тщательно отделять форму и детали изображения, пользуясь разнообразными приемами лепки. Учить детей оценивать свою работу и работу товарища.
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 3 Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много-много</i> . Формирование умения сооружать несложные постройки. (И.А.Помораева, стр.28)	Занятие 1 Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого

			лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. (И.А.Помораева, стр.51)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Что мы делаем в детском саду Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. (О.В.Дыбина, стр.42)	В гостях у художника Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. (О.В.Дыбина, стр. 43)

Март. IV неделя. Тема «Комнатные растения»

Речевое развитие	Развитие речи	«Все она» Учить детей сопровождать чтение стихотворения соответствующими движениями. (В.В.Гербова, стр.64)	Чтение детям: сказки «Сивка-Бурка» Познакомить детей 4-6 лет с новым произведением, помочь им охарактеризовать героя рассказа, вызвать желание быть похожим на этого скромного человека, развивать у старших дошкольников чувство языка. (В.В.Гербова, зан.8, стр.93)
		Упражнения на совершенствование речевых навыков. Упражнять детей в употреблении прилагательных. (В.В.Гербова, стр.69)	Составление рассказов по картине. Уточнить представления детей о труде людей на транспорте, показать его общественную значимость, дать представление о пассажирском и грузовом транспорте; развивать чувство языка, познакомить с однокоренными словами. (В.В.Гербова, зан.4, стр.62)
	Обучение грамоте		Заучивание наизусть П.Соловьева «Ночь и день» Уточнить представления детей о предложении,

			слова, слоге, звуке: поупражнять в составлении предложений и их анализе в подборе слов с заданным слогом, делении слов на звуки; помочь осмыслить и запомнить новое стихотворение. (В.В.Гербова, зан.4, стр.66)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуйте кто что хочет красивое. Развивать эстетическое восприятие.. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. (Комарова Т.С., стр.89)	Роспись кувшинчиков Продолжать знакомство с хохломской росписью. Учить свободно и легко рисовать завитки в разные стороны. Развивать разнонаправленные слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними. Закреплять умение создавать декоративный рисунок, украшая завиток ягодами, цветами, листьями, усиками и т.п. упражнять в рисовании гуашью. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски в соответствии с хохломским колоритом. (Комарова Т.С., стр.84)
	Аппликация	Салфетка Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая в определенном порядке маленькие квадратики и треугольники. Развивать пространственные представления: в середине, по углам, сверху, внизу, сбоку. Уточнять названия фигур, цветов. (Комарова Т.С., стр.90)	Вырежи и наклей какую хочешь картинку. Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. (Комарова Т.С., стр. 89)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 4 Формирование умения различать предметы по форме и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки. (И.А.Помораева, стр.29)	Занятие 2 Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели. (И.А.Помораева, стр.49)

	Ознакомление с природой	Петушок и его семейка Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. (Соломенникова О.А., стр.29)	Водные ресурсы Земли Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе в жизни человека, животных и растений. (Соломенникова О.А., стр.69)
--	-------------------------	---	--

Апрель. I неделя. Тема «Неделя здоровья»

Речевое развитие	Развитие речи	Дид.игры «чья картинка» Используя картинки, активизировать речь детей; предоставить им возможность описать знакомую кошку или собаку; поощрять попытки объяснить, почему нравится то или иное животное; совершенствовать диалогическую речь. (В.В.Гербова, стр.77)	Чтение детям: сказка В.Катаева «Цветик-семицветик» Познакомить детей с новой сказкой, обратить их внимание на особенности композиции; помочь полюбить это произведение, в котором воплощены лучшие традиции русского устного народного творчества (победа добра над злом, счастливый конец). (В.В.Гербова, зан8, стр.100)
		Дидактические игры на совершенствование речевых навыков Учить детей использовать в речи глаголы <i>лежать, бежать</i> в форме повелительного наклонения (<i>ляг, беги</i>); упражнять в образовании существительных с уменьшительным значением (<i>ежата, медвежата и др.</i>). (В.В.Гербова, стр.82)	Беседа о домашних животных. Дид.упр. «У кого кто?»; «Назови правильно». Формировать у детей пяти-шести лет представления о домашних животных, проверить, как они освоили новые сведения, упражнять дошкольников четырех-шести лет в правильном употреблении слов – названий взрослых животных и их детенышей; учить детей придумывать клички животным, ориентируясь на особенности их внешнего вида. (В.В.Гербова, зан.7, стр.100)
	Подготовка к обучению грамоте		Проверочное Выявить, все ли дети различают предложение, слово, слог, звук, умеют делить предложения на слова, слова – на слоги, звуки. (В.В.Гербова, стр.74, зан.5)

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Скворечник Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. (Т.С.Комарова, стр.95)	Гжельские узоры Продолжать учить детей знакомить с гжельской росписью. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение. (Комарова Т.С., стр.99) Декоративное рисование. Композиция «Красивые цветы». Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. (Комарова Т.С., стр.99)
	Лепка	Зайчик Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делать комки глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно части между собой, прижимая их друг к другу. (Т.С.Комарова, стр.92)	Петух. Учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей. (Комарова Т.С., стр.91)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 3 Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).

			(И.А.Помораева, стр.54)
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Тарелочка из глины Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. (Дыбина О.В., стр.44)	Путешествие в прошлое пылесоса Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. (Дыбина О.В., стр.45)

Апрель. II неделя. Тема «Космические просторы»

Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на тему «домашние животные» Учить детей следить за рассказом в-ля (добавлять слова, заканчивать фразы); упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах, фразах). (Гербова В.В., стр.86)	Творческое рассказывание на тему: работа с картиной и раздаточными материалами Учить детей составлять рассказ по мотивам известного им произведения, развивать творческое воображение. (В.В.Гербова, зан.3, стр.65)
		Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М.Серовой). помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. (Гербова В.В., стр.88)	Чтение: сказки Г.Х.Андерсена Формировать у детей представление о том, что российские люди никогда не оставляют человека в беде, познакомить с рассказом на данную тему. (В.В.Гербова, зан.7, стр.76)
	Подготовка к обучению грамоте		Заучивание наизусть: В.Орлова «Ты скажи мне,реченька лесная» Продолжать упражнять детей в делении предложений на слова, слов – на слоги и звуки; помочь детям выучить наизусть и выразительно читать русскую народную песенку.(В.В.Гербова, зан.4, стр.97)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Красивая тележка Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Формировать умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по	Роспись петуха Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента; красиво подбирать цвета; Развивать воображение, творчество. (Комарова Т.С., стр. 94)

		содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. (Т.С.Комарова, стр.97)	
	Аппликация	Скворечник Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей. Уточнить знание цветов, развивать цветовое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.93)	Поезд Учить передавать форму поезда, применяя прием вырезания из бумаги,.Учить вырезывать фигуры людей из бумаги, сложенной вдвое, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. (Т.С.Комарова, стр.96)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 4 Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. (И.А.Помораева, стр.55)
	Ознакомление с природой	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. (Соломенникова О.А., стр.31)	Леса и луга нашей родины Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма. (Соломенникова О.А., стр.71)

Апрель. III неделя. Тема «Девочки и мальчики»

Речевое развитие	Развитие речи	Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси»	Пересказ: загадочных историй Учить детей пересказывать текст без пропусков
------------------	---------------	---	--

		Продолжать приучать детей слушать без наглядного сопровождения. (Гербова В.В., стр.80)	и длинных пауз, передавать прямую речь; совершенствовать интонационную выразительность речи; развивать чувство языка. (В.В.Гербова, зан.5, стр.98)
		Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дид.упр. «Что я делаю?» Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению. (В.В.Гербова, стр.80)	Дид.игра «Угадай слово» Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи. (В.В.Гербова, стр.95)
	Подготовка к обучению грамоте		Заучивание наизусть стихотворений Продолжать упражнять детей в делении предложений на слова, слов – на слоги и звуки; помочь детям выучить наизусть и выразительно читать русскую народную песенку. (В.В.Гербова, стр.65)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Кубики стоят на столе Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги. (Т.С.Комарова, стр.93)	Как я с мамой иду из детского сада домой. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями.. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.92)
	Лепка	Птичка Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев. Упражнять в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг другу. (Т.С.Комарова, стр.94)	Белочка грызет орешки закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание. Развивать образное восприятие и представление. (Т.С.Комарова, стр.95)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 1 Познакомить с делением квадрата на 4 равные

			части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. (И.А.Помораева, стр.55)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Няня моет посуду Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. (Дыбина О.В., стр.44)	Россия – огромная страна Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями. (Дыбина О.В., стр.46)

Апрель. IV неделя. Тема « Первоцветы»

Речевое развитие	Развитие речи	Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» Продолжать приучать детей слушать без наглядного сопровождения. (Гербова В.В., стр.88)	Составление рассказов по картинкам Поговорить с детьми о интересных делах, которые они сделали. (В.В.Гербова, стр.73)
		Подготовка к обучению рассказыванию Учить детей рассказывать об игрушке, придерживаясь определенного плана. (Гербова В.В., стр.89)	Чтение детьми наизусть стихотворений русских и советских поэтов. Выяснить, есть ли у детей любимые стихотворения; поупражнять в употреблении несклоняемых существительных. (В.В.Гербова, стр.66)
	Подготовка к обучению грамоте		Лексико-грамматические упражнения Совершенствовать у дошкольников умение анализировать по составу отдельные слова и предложения; вспомнить с ними заученные ранее скороговорки и считалки; поупражнять в

			подборе антонимов. (Гербова В.В., стр. 71)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу Продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Учить приемам рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать у детей чувство цвета, эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, стр.98)	Спасская башня Кремля Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. (Т.С.Комарова, стр.97)
	Аппликация		Наша новая кула Закреплять умение детей создавать в аппликации образ кулы, передавая форму и пропорции частей. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. (Т.С.Комарова, стр.93)
Познавательное развитие	ФЭМП		Занятие 2 Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). И.А.Помораева, стр.61)
	Ознакомление с природой	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке. (Соломенникова О.А., стр.31)	Весенняя страда Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающихся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность, творчество, инициативу. (Соломенникова О.А., стр.73)

Май. I неделя. Тема «Пернатые соседи и друзья»

Речевое развитие	Развитие речи	Идем искать весну Активизировать речь детей, предоставив им возможность быть участниками маленьких открытий; способствовать развитию наблюдательности. (Гербова В.В., стр.94)	Беседа о празднике Первое мая. Повторение стихотворений Е.Благиной «Миру - мир». Рассказать детям о Первомайском празднике; воспитывать чувство сопричастности к событиям, которыми живет страна, чувство интернационализма; формировать представление о том, что все народы земли стремятся к миру.
		Звуковая культура речи: звук с Обрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог. (Гербова В.В., стр.75)	Составление рассказов по картине «Избушка на курьих ножках». Учить детей пяти-шести лет составлять рассказы-описания, руководствуясь готовым планом; поощрять попытки детей увидеть события по-своему; формировать грамматические навыки. (Гербова В.В., стр.102)
	Подготовка к обучению грамоте		Рассказ воспитателя о Дне Победы Обогатить знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, о Российской Армии – защитнице страны; вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших воинов. (Гербова В.В., стр.68)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. (Комарова Т.С., стр.102)	Салют над городом в честь Праздника Победы. Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дом или кремлевскую башню, а верху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков. (Комарова Т. С., стр. 101)
	Аппликация	Цыплята на лугу Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая	Весенний ковер. Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их

		их на листе. Развивать композиционные умения: наклевать в середине и по краям. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить продумывать подбор цветов. Развивать эстетическое восприятие. (Комарова Т.С., стр.103)	форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенный вдвое, и т.д. (Комарова Т.С., стр.102)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один-много, много-один, много-много</i> . Развитие предметных действий. (И.А.Помораева, с.34)	Занятие 3 Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (И.А.Помораева, стр.61)
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Подарки для медвежонка Закреплять знания о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними действия. (Дыбина О.В., стр.48)	Путешествие в прошлое телефона Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. (Дыбина О.В., стр.49)

Май. II неделя. Тема «День Победы»

Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова). помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. (Гербова В.В., стр.92)	Беседа о весне. Чтение детям: В.Бианки «Май». Уточнить знания детей о сезонных изменениях, связанных с первыми месяцами весны, вызвать желание наблюдать за поведением растений и птиц, чтобы сравнить увиденное с тем, о чем говорится в книге В.Бианки «Май»; следить за тем, чтобы, отвечая на вопросы, дети употребляли разнообразные сложные предложения. (Гербова В.В., стр.79)
		Игра-инсценировка «Спешите! Спешите!» Дид.упр. «У кого кто?» Учить детей характеризовать животных с	Пересказ «Очень вредная крапива» Э.Шима Учить детей пяти-шести лет составлять логичные, без повторов описания живых и

		помощью вопросов педагога; учить понимать шутки; в процессе игры упражнять в образовании существительных по аналогии; воспитывать этические навыки. (Гербова В.В., стр. 93)	неживых объектов; проверить, как дошкольники четыре-шесть лет владеют этим умением; активизировать в речи детей прилагательные и наречия. (Гербова В.В., стр.81)
	Подготовка к обучению грамоте		Рассказ на тему «Забавные истории из моей жизни» Совершенствовать навыки анализа предложений и звукового анализа слов, развивать чувство языка; обогащать знания о родной стране. (Гербова В.В., стр.105)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Одуванчики на траве Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. (Комарова Т.С., стр. 101)	Цветут сады. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов, деревьев: форму и строение цветка, его величину, место на стебле, цвет. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (Комарова Т.С., стр.104)
	Лепка	Праздничное угощение для кукол Учить отбирать из полученных впечатлений, что можно изобразить в лепке. Упражнять в правильных приемах работы с глиной. Развивать воображение. (Комарова Т.С., стр.101)	Лепка сказочные животные. Черепаха Учить детей лепить животных с натуры, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки. (Комарова Т.С., стр. 101)
Познавательное развитие	ФЭМП	Занятие 1 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один-много, много-один, много-много</i> . Развитие предметных действий. (И.А.Помораева, с.34)	Занятие 4 Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (И.А.Помораева, стр.62)
	Ознакомление	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	Природный материал – песок, глина, камни

	с природой	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. (О.А.Соломенникова, стр.33)	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. (О.А.Соломенникова, стр.74)
--	------------	---	--

Май. III неделя. Тема «Опыты и эксперименты»

Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Продолжать учить детей рассматривать картину (В.В.Гербова, стр.90)	Заучивание наизусть: Весенние стихи Помочь детям осмыслить и запомнить стихотворение: воспитывать любовь к природе. (В.В.Гербова, стр.79, зан.3)
		Дидактические упражнения «Так или не так». Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. (В.В.Гербова, стр.91)	Чтение детям: сказка Финист-Ясный сокол» Помочь детям понять содержание сказки; обогатить знания дошкольников о растениях. (В.В.Гербова, стр.104, зан.5)
	Подготовка к обучению грамоте		Совершенствовать навыки анализа слов и предложений, умения составлять предложения, подбирать слова с определенным слогом; учить употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов. (В.В. Гербова, стр.80, зан. 5)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Платочек. («Высокий новый дом», «Клетчатое платье кукле») Учить детей рисовать узор из вертикальных и горизонтальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Самостоятельно выбирать сочетания красок для платочка (платья). При рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. развивать эстетическое восприятие.	Цветные страницы Закреплять умение передавать картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить детей приему размывки, рисовать по сырому слою бумаги. (Комарова Т.С., стр. 108)

		(Комарова Т.С., стр.103)	
	Аппликация	Домик. Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание фигур (Квадрат, прямоугольник, треугольник). (Комарова Т.С., стр.104)	Весенний ковер. Учить детей составлять композицию на квадрате и полосе. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество. (Комарова Т.С., стр.102)
Познавательное развитие	ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Подарок для крокодила Гены Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес деятельности взрослых. (О.В.Дыбина, стр.49)	Профессия – артист Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий. (О.В.Дыбина, стр.50)

Май. IV неделя. Тема «Мир вокруг нас»

Речевое развитие	Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ц. <i>Отрабатывать четкое произношение звука ц, учить изменять темп речи</i> (В.В.Гербова, стр.80)	Литературный калейдоскоп Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки и рассказы.. (В.В.Гербова, стр.71)
		Повторение материала. (В.В.Гербова, стр.94)	Повторение программного материала. (В.В.Гербова, стр.82)
	Подготовка к обучению грамоте		Повторение программного материала. (В.В.Гербова, стр.106)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу. Продолжать формировать умение самостоятельно определять содержание своего	Бабочки летают над лугом Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Самостоятельно продумывать

		рисунка. Учить приемам рисования красками. Закреплять знание цветов. Развивать у детей чувство цвета, эстетическое восприятие. (Комарова Т.С., стр.42)	содержание, композицию рисунка, материал для рисования. Доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. (Комарова ИТ.С., стр.105)
	Лепка	Утенок Учить лепить предмет из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, в соединении частей. (Комарова Т.С., стр.45)	Зоопарк для кукол. Развивать воображение, творчество. (Т.С.Комарова, стр.104)
Познавательное развитие	ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
	Ознакомление с природой	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. (О.А.Соломенникова, стр.33)	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. (О.А.Соломенникова, стр.77)