

**План мероприятий
по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности»**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	2 сентября – краевой день безопасности детей	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	- Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. - Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. - Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. - Выставка рисунков по противопожарной безопасности. - Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны. - Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. - Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
Октябрь	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Все возрастные группы</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу

Ноябрь	Игра «Вызови пожарных» <i>Старшая группа</i>	Познакомить детей с номером «01»	Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.
	Рисование на тему «Пожарная служба» <i>Старшая группа</i>	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество.	- Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; - Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры...», стр27) - Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. - Сделать выставку рисунков
Декабрь	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.

		ответственности за свои поступки	
Январь	Чтение: «Пожар» С. Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья» <i>Младшая группа Старшая группа</i>	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции	- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?
	Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <i>Младшая гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.
Февраль	Рассматривание «Пожарного щита» <i>Младшая гр. Старшая группа</i>	Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения	- Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель) - Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. - Для чего нужен песок? - Для чего нужен огнетушитель?

	Беседа «Если в доме начался пожар» <i>Для детей старшей группы</i>	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	-Инструкция при пожаре в квартире
	Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков <i>Старшая группа</i>	Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
Март	Просмотр мультфильма «Как это случилось» <i>Все возрастные группы</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности <i>Младшая гр. Старшая группа</i>	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	• Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» • Плакаты по пожарной безопасности • Детская художественная литература • Рисунки детей с противопожарной тематикой • Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» • 2 игрушечных телефона
Апрель	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	- Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу - Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии	Действующие лица: Мама Медведица, Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен

Май	безопасности» И.Кононова, 60) <i>Все возрастные группы</i>	пожарного; развивать творчество.	
	«День открытых дверей» в пожарной части (Совместное мероприятие) <i>Старшая группа</i>	Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	- Рассматривание противопожарной техники; - Рассматривание устройств по пожаротушению; - Спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы: «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» <i>Младшая гр.</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара	« Пожар в лесу » - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. « Случай с детьми » - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.	- Разделить детей на 2 команды - Игра «Потуши костер» (словесная) - Игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») - Эстафета «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу» <i>Все группы</i>	Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада