**Конспект НОД для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Разные виды профессии»**

**Подготовила воспитатель Мирошникова И.А**

*Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура».*   
**Цель:** расширение знаний детей о разнообразии профессий.    
**Задачи:** закрепить  знания детей о разных видах профессии, показать, что  люди разных профессии тесно связаны друг с другом и вместе делают одно общее дело;  
познакомить с творческой профессией художник;  
развивать речь детей, расширить словарный запас слов: пейзаж, натюрморт, портрет;  
воспитывать  интерес и уважение к людям разных профессий.  
**Ход НОД:**  
- Задумывались ли вы над тем, что все взрослые обладают той или иной профессией, и каждый день трудятся.  
- Как вы понимаете слово «профессия»?  
Правильно. Это основной род занятий, трудовой деятельности, которому человек посвящает свою жизнь. –

Давайте вспомним, какие есть профессии.  
Верно. Воспитатель, учитель, врач, продавец, водитель, строитель, полицейский. Профессий много! Кто книгу даст? Библиотекарь.  
Кто хлеб печет в пекарне? Пекарь.  
Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон.  
Учитель выучит всему –  
Научит счету и письму.

Профессий много есть

В стихах их все не перечесть!

Чтобы овладеть какой – либо профессией, нужно развивать определенные свойства характера. Многие профессии требуют от человека умения общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту и отзывчивость.  
- Попробуйте назвать профессии, которые требуют от человека проявления смелости, умения мгновенно оценивать ситуацию и принять верное решение.  
Полицейский, спасатель, пожарный.  
- Скажите, что их объединяет?  
*(умение общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту, отзывчивость, терпение)*.  
- Скажите, кем бы вы хотели стать, когда вырастите?  
Я думаю, когда вы подрастете,  
И дело по душе себе найдете!  
- Есть и творческие профессии. Чтобы стать художником, писателем, артистом, музыкантом, нужно обладать одаренностью и хорошим воображением.

- Сегодня мы с вами поговорим о людях, у которых есть удивительная способность к рисованию. Таких людей называют – художниками. Это очень важная профессия, художники рисуют картины, изображают то, что видят и знакомят нас.  
С тем, что мы не замечаем,

Упругий подорожник,  
И кисти Иван – чая,  
И синеву речную,  
И поле золотое,  
Всю красоту земную.  
Художник нам откроет!  
- Скажите, вы любите рисовать!  
- Чем вы рисуете и на чем?  
Наши далекие предки тоже очень любили рисовать. Хотя у них не было ни бумаги, ни холста, ни карандашей. Люди каменного века наносили свои рисунки на гладкие поверхности больших камней и скал. С удивительной точностью и выразительностью они изображали диких зверей: оленей, кабанов, мамонтов, а так же сцены охоты. Свои рисунки они высекали каменными зубьями и топорами, иногда применяли природные краски – соки некоторых растений. Творение этих художников сохранились и до наших дней, которые хранятся в музеях. Мы можем смело сказать, что искусство пришло к нам из глубокой древности и родилось вместе с человеком. Людям во все времена хотелось отразить в рисунках самые яркие впечатления жизни, изобразить окружающий мир.  
- Скажите, чем можно еще рисовать кроме карандашей и фломастеров?  
*(краски, гуашь, цветные мелки)*.  
Чаще всего художники на своих картинах рисуют родную природу: луга, поля, реки, радугу – такие картины называются «Пейзажами».  
Карандашик, карандаш!  
Нарисуй-ка мне пейзаж.  
Штрих ложится за штрихом –  
Получился старый дом,  
Палисадник и крылечко,  
А в дали – луга и речка.  
Полюбуйся на пейзаж,  
Узнаешь поселок наш?-     
Думаю, многие из вас видели картины « Грачи прилетели» А.К. Саврасова, «Березовая роща» А.И.Куинджи. *(рассматривают картины)* - Пробовали вы вкусные конфеты «Мишка косолапый»? Не удивляйтесь, ведь разговор у нас идет о художниках? На обертках конфет изображена медведица с медвежатами. Это репродукция с картины замечательного художника И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».  
- Как вы думаете, что изображают художники-портретисты на своих полотнах? *(портреты людей)*. - Посмотрите, художники рисуют не только людей, но и стараются передать внешний облик человека, раскрыть его характер, показать настроение.  
У меня есть карандаш,  
Лист бумаги и гуашь.  
Нарисую я портрет  
Маленькой Аленки:  
Куртку, шарфик и берет  
С голубым  помпоном.  
Нарисую лоб и нос,  
Прядь пушистую волос,  
Длинные ресницы.  
Что же

  Пожалуй, удалось  
Сходства мне добиться!  
**Физкультминутка**  
Так же на своих полотнах художники изображают предметы домашнего обихода: фрукты, овощи, показывая нам их красоту – такая картина называется «Натюрмортом».  
На блюдце разложу красиво  
Гроздь винограда, груши, сливы.  
Открою я свою тетрадь  
И стану фрукты рисовать.  
Сначала нарисую сливы  
С лилово – розовым отливом.  
Потом душистый груши бок,  
В котором бродит спелый сок,  
Потом прозрачный виноград,  
Хранящий южный аромат.  
Удачным вышел натюрморт,  
И я своим рисунком горд!  
- Нравится ли вам рассматривать яркие нарядные книжки с картинками?  
- Чем они вам нравятся?  
Художники, которые украшают детские книжки иллюстрациями, называют «Художниками – иллюстраторами».  
- Давайте и мы сегодня с вами побудем художниками. Подойдите к столу и возьмите тот материал, который вам понадобится для вашей работы. - Подумайте, что вы хотите нарисовать? «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж».

Когда вы закончите свою работу, мы с вами устроим выставку ваших работ, и вы расскажете, что же вы нарисовали.  
В конце нашего занятия я хочу вам подарить всем цветные карандаши, чтобы ваши рисунки всегда были яркими и красочными, нравились не только вам, но и всем окружающим вас людям.